

消防安全心得体会大学(大全5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

消防安全心得体会大学篇一

为了进一步提高我校师生的火灾应急处置能力，增强消防意识，普及消防知识及使用消防器材的技能，10月11日早上，总务处在学校操场前举行消防灭火演习活动，学校全体师生参加了此次活动。

演练前，学校后勤准备了燃烧的明火道具。

活动开始，保安队长现场讲解了手提式干粉灭火器的正确使用方法。

学校保安示范手提式干粉灭火器灭火。

随后学校教师进行现场灭火演练。

高年级学生在保卫人员的指导下使用灭火器进行现场灭火演练。

全体师生现场参与灭火演练。

通过此次灭火演练使我校师生掌握了基本的灭火技巧，提高了消防安全意识，同时，呼吁更多师生关注消防，为创建和谐平安校园奠定基础。

手提式干粉灭火器使用要点：

- 1、在距离起火点3—5米左右处，放下灭火器，在室外使用时，应占据上风方。
- 2、使用前，先把灭火器上下颠倒几次，使筒内干粉松动。
- 3、先拔下保险销，一只手握住瓶底，另一只手用力压下压把，干粉便会从嘴喷射出来。
- 4、用干粉灭火器扑救流液体火文时、应从火焰侧面，对准火焰根部射，并由近而远，左右扫射，快速推进。
- 5、用干粉灭火器扑救固体物质火交时应使灭火器嘴对准燃烧最猛烈处，左右扫射、并应尽量使干粉灭火剂均匀地洒在烧物的表面。
- 6、使用干灭火器应注意灭火过程中应保持直立状态，不得横卧或颠倒；同时注意防止复燃，因为干粉灭火器的冷却作用甚微，在着火点存在着炽热物的条件下，灭火后易产生复燃。

消防安全心得体会大学篇二

为加强消防宣传、普及消防知识、减少安全隐患，4月10日下午，江西新东方烹饪学院邀请南昌市防火中心李老师给同学们上了一堂生动的校园消防安全知识讲座。

江西新东方烹饪学院举办校园安全知识讲座

讲座中，李老师用十分震撼的火灾现场图片、生动的案例，分别从火灾的起因、火灾隐患、灭火器材的使用、初期火灾的扑救这四个方面进行了详细讲解。着重谈到了火灾现场如何保全生命，自救逃生的方法。为加强安全防火教育，李老师还亲自演示怎么正确使用灭火器。整个讲座图文并茂，深入浅出，会场气氛热烈，一张张触目惊心的照片和一个个惨痛的教训使在场的每一位同学印象深刻。

南昌市防火中心李老师生动的讲解：

学工处王主任表示：“消防知识讲座的开办，在提高同学们预防火灾意识的同时，也将更加关注消防，从点滴做起，杜绝火灾隐患，积极维护校园消防安全，是很有必要的。本次消防安全知识讲座使广大学生学习了消防知识，增强了消防安全意识，为创建安全、稳定和谐校园打下了基础。

讲座结束后，同学们很感谢李老师的精心讲课，纷纷表示在以后的生活中要多多注意，做到防患于未“燃”。

消防安全心得体会大学篇三

一、燃烧的基础知识：

燃烧，俗称着火，是指可燃物与氧或氧化剂作用下发生的释放热量的化学反应，通常伴有火焰和发烟的现象。在时间或空间上失去控制的燃烧所造成的灾害叫火灾。

任何物质发生燃烧都有一个由未燃状态转向燃烧状态的过程，这个过程的发生必备三个条件，即：可燃物、助燃物和着火源，并且三者要相互作用。

1. 可燃物：凡是能与空气中的氧或其他氧化剂起化学反应的物质称为可燃物。

2. 助燃物：凡是能帮忙和支持可燃物燃烧的物质，即能与可燃物发生氧化反应的物质称为助燃物
3. 着火源：凡能引起可燃物与助燃物发生燃烧反应的能量来源称作着火源。

二、燃烧的类型与火灾构成的条件：

1、燃烧的类型可分为闪燃、着火、自燃、爆炸等几种。

2、火灾构成的条件:必须要有着火源、可燃物、助燃物缺一不可。

3、预防火灾的基本措施:

三、预防火灾就是要消除产生燃烧的条件

1、控制可燃物

2、隔助燃物

3、消除着火源等措施破坏产生燃烧的条件。

除了从物质上、客观环境上做好防火工作外，强化人们的防火防灾的主观意识更为重要。仅有让人们懂得了怎样防火并重视防火，才能自觉遵守各项防火规章制度，杜绝火源，采取必要的防火措施。唯有如此，才能真正消除产生火灾的条件。

四、火灾有哪几种类型，各类火灾怎样选用灭火器具

凡失去控制，对财产和人身造成损害的燃烧现象，叫火灾。按燃烧的性质划分，火灾有五种类型，各类火灾所适用的灭火器如下：

a类，指包含碳固体火灾。可选用清水灭火器，泡沫灭火器，磷酸铵干粉灭火器(abc干粉灭火器)。

b类，指可燃液体火灾。可选用干粉灭火器(abc干粉灭火器)，氧化碳灭火器，泡沫灭火器只适用于油类火灾，而不适用于极性溶剂火灾。

c类，指可燃汽体火灾。可选用干粉灭火器(abc干粉灭火器)，二氧化碳灭火器。

易发生上述三类火灾部位一般配备abc干粉灭火器，配备数量可根据部位面积而定，一般危险场所按每75平方米一具计算，每具重量为4公斤。4具为一组，配有一个器材架。危险性地区或轻危险性地区可适量增减。

d类，指金属火灾，目前尚无有效灭火器，一般可用沙土。

e类，指带电燃烧的火灾。可选用干粉灭火器(abc干粉灭火器)，二氧化碳灭火器。

五、各类灭火器的使用方法：

二氧化碳灭火器的使用方法：

灭火时只要将灭火器提到或扛到火场，在距离燃烧物5米左右，放下灭火器，拔出保险销，一手握住喇叭根部的手柄，另一只手紧握启闭阀的压把。对没有喷射软管的二氧化碳灭火器，应把喇叭筒往上扳70~90度。事业时，不能直接用手抓住喇叭外壁或金属连接管止手被冻伤。灭火是当可燃液体呈流淌状燃烧时，使用者应将二氧化碳灭火剂的喷流由近到远向火焰喷射。如果可燃液体在容器内燃烧时，使用者应将喇叭筒提起，从容器的一侧上部向燃烧的容器喷射，但不能将二氧化碳射流直接冲击可燃液面上，以防止将燃液体冲击容器而扩大火势，造成灭火困难。

使用二氧化碳灭火器时，在室外使用的，应选择上风方向喷射，在室内窄小空间使用的，灭火后操作者应迅速离开，以防窒息。

abc干粉灭火器的使用方法

体火灾时，应注意不能将喷嘴直接对准液面喷射，防止喷流的冲击力使可燃液体溅出而扩大火势，造成灭火困难。如果当可燃液体在金属容器中燃烧时间过长，容器的壁温已高于

扑救可燃液体的自燃点，此时极易造成灭火后再复燃的现象，若与泡沫灭火器、石棉布联用，这个道理。报告时必须讲清楚发生火灾的单位和详细地点，并尽可能讲清楚着火的对象、类型和范围。及时、准确报警，消防部门在接到报告后，就能迅速调派消防车赶到着火地点，并针对燃烧物的性质“对症下药”及时将火扑灭。

六、灭火的基本方法有哪些

我们认识到燃烧必须同时具备三个条件-可燃物质、助燃物质和着火源。前面我们已经介绍灭火都是为了破坏已经产生的燃烧条件，只要能去掉一个燃烧条件，火即可灭。根据这个基本道理，从灭火斗争实践中，人们总结出以下几种基本方法。我们只要撑握了这些基本方法，就能够按照客观的实际情景，创造出多种多样具体的、有效的灭火方法来。

1、隔离法:将着火的地方或物体与其周围的可燃物隔离或移开，燃烧就会因为缺少可燃物而停止。实际运用时，如将靠近火源的可燃、易燃、助燃的物品搬走，把着火的物件移到安全的地方;关掉电源、可燃气体、液体管道阀门，中止和减少可燃物质进入燃烧区域;拆除与燃烧着火物毗邻的易燃建筑物等。

2、窒息法:阴止空气流入燃烧区或用不燃烧的物质冲淡空气，使燃烧物得不到足够的氧气而熄灭。实际运用时，如用石棉毯、湿麻袋、湿棉被、湿毛巾被、黄沙、泡沫等不燃或难燃物质覆盖在燃烧物上;用水蒸气或二氧化碳等惰性气体灌注容器设备;封闭起火的建筑和设备门窗、孔洞等则灭火效果更佳。

3、冷却法:将灭火剂直接喷射到燃烧物上，以降低燃烧物的温度。当燃烧物的温度到该物的燃点以下时，燃烧就停止了。或者将灭火剂喷洒在火源附近的可燃上，使其温度降低，防止辐射热影响而起火。冷却法是灭火的主要方法，主要用水和二氧化碳来冷却降温。

4、抑制法:这种方法是用含氟、溴的化学灭火剂(1211)喷向火焰,让灭剂参与到燃烧反应中去,使游离基链锁(俗称(“燃烧链”)反应中断,到达灭火的目的。

以上方法在实用中,可根据实际情景,采用一种或多种方法并用,以到达迅速灭火的目的。

七、怎样参与灭火

1、“一切行动听指挥”。为了有效地进行灭火,火场一般都要成立指挥机构。工厂发生火灾,好多员工常常是灭火战斗的进取参加者。在火场上应自觉地听从指挥机构的指挥,是有秩序地进行灭火的关键。参加灭火战斗的员工和各专业队伍,在火场指挥机构的统一领导下,一般要组成四支队伍协同战斗:一支是灭火战斗队伍,协同公安消防队伍扑灭火灾;一支是抢救人员和物资的战斗队,主要协助公安消防队抢救人员和疏散主要物资;一支是警戒火场,维持秩序的战斗队;一支是后勤队,负责救护伤员,供应战斗用的物资、器材和茶水。在火场上战斗异常紧张,分配什么工作就要干什么工作,并且要主动进取,认真干好。

2、要提高警惕,遵守火场秩序,防止坏人乘火场混乱之机,窃取财物,进行破坏活动。

3、在灭火战斗中,要注意安全,避免不必要的伤亡。火场一般都较复杂,越是复杂的火场,越是要有条不紊。既要发扬一不怕苦,二不怕死的精神,敢于战斗,又要避免不必要的牺牲,讲究科学方法,善于战斗。要攻得上,撤得出,切忌盲目行动。火场人员多,流动频繁,人们思想处于紧张状态;器械多,经常挪动;杂物多,通道不畅;人、物相互撞击情景经常发生。有的火场带电,甚至有危险物品。许多安全问题,领导和他人难于关照,主要靠自我勇敢机智,谨慎行事,保障自身安全。

八. 人身着火怎样办

第一，不能奔跑，就地打滚。一所大学有一同学在进行试验时，不慎将正在燃烧的酒精灯打翻，酒精溅满了衣服，沾到那里，烧到那里顿时全身起火。由于来得突然。她和一些在场的同学都惊慌失措，异口同声的叫：“快跑！快跑！”，结果火越烧越旺。之后还是一位教师有经验，命令身上着火的同学“打滚”。那位女同学就地打滚后，在同学的帮忙下，很快把火窒息。可是，由于前面来了个“快跑”，所以烧伤仍然不轻。

第二，如果条件允许，能够迅速将着火的衣服撕裂脱下，浸入水中，或踩，或用灭火器，水扑灭。

第三. 倘若附近有河，塘，水池之类，可迅速跳入浅水中，可是如果人体烧伤太大或烧伤程度较深，则不能跳水，防止细菌感染或其它不测。

第四. 如果有两人以上的人在场，未着火的人需要镇定，沉着，立即用随手能够拿到的麻袋，衣服，扫帚等朝着人身上的火点覆盖，扑，搨，或帮他撕下衣服，或将湿麻袋，毛毯把着火人包裹起来。

第五. 用水浇灭。但应注意，不宜用灭火器直接往人体身上喷射。

九. 楼梯着火时楼上的人如何脱险

现代工厂高楼甚多，几乎厂房都在一齐，厂内存放的物品又比较复杂，我们工作，生活在这些场所一旦出现火灾，由于没有思想准备，可能会惊慌失措。当发现楼梯口烟雾弥漫或熊熊烈火烧着楼梯时，更是急得团团转，不知如何是好。

在这种火灾面前，我们要有压倒它的勇气，要有临危不惧的精神，要有敢于的战胜它胆识。当然，首先是要镇定自我的

神志，坚持清醒的头脑，想办法就地灭火，能扑灭的尽量扑灭。列如，用谁浇或用楼内的灭火机和消防设施。用湿棉被等物覆盖等等。如果不能立刻扑灭而火势越烧越旺，人有被火焰围困的危险，这时，我们应当避免不必要的牺牲，设法脱险可从屋顶或阳台转移；是否能够破墙而走；是否能够越窗而出；可不能够借用下水管、竹竿滑下来；是否可利用绳子、皮带等物滑下来；可不能够进行逐级跳越而下等等，只要多动脑筋，一般是能够解救的。

如果有小孩、老人、病人等被火围困在楼上，应及时抢救。如果用被子毛毯、棉袄等物扎好，有绳子用绳子，没有绳子用撕裂的被单结起来当绳索荡下来，或投于邻近房屋的阳台、屋面上等等，争取尽快脱险。

呼救，也是极为重要的。被火围困的人。没办法出来，周围群众听到呼救，也会设法抢救的。

十. 火险的处理程序：

1. 第一时间切断电源并报警、扑救、疏散人群及物资。

2. 报警不仅仅是拨打“119火警电话”同时应拉响警铃通知其它人员并集合义务消防队快速有报警时效地组织扑救，疏散人群及物资。

3, 应讲明着火位置，火灾性质及大小，并讲明附近有标示性的建筑物，同时应安排相关人员到附近路口迎接消防车，并为消防车开辟通道，以便消防队能及时准确地赶到火灾现场。楼房着火，浓烟往往朝楼梯口通道蔓延，楼上的人容易产生错觉，以为楼梯已被烧断，没有退路了，其实并未烧着，完全能够设法掩护面部夺路而出。如果被呛得透可是气来，可用湿毛巾捂住嘴鼻，贴近楼板或者干脆蹲下来走。即使楼梯被火焰封住了，在无出路时，也能够用湿棉被等物作掩护及早迅速冲出去。

如果楼梯确已被火烧断了，也应冷静想一想，查一查，是否还有别的楼梯可走；是否场。

十一. 义务消防分组

一支是报警接警队伍，一支是灭火队伍，，协同公安消防队伍扑灭火灾；一支是抢救人员和物资的战斗队，主要协助公安消防队抢救人员和疏散物资；一支是警戒火场，维持秩序的战斗队；一支是后勤队，负责救护伤员，供应战斗物资、器材和茶水。在火场上战斗异常紧张，分配什么工作就要干什么工作，并且要主动进取，认真干好。

消防安全心得体会大学篇四

下午第二节课一下课，数学老师让我和一个同学抱着作业送到会议室检查。刚刚把作业放好，广播里的眼保健操柔和的声音戛然而止，取而代之的是一阵急促的警报声。啊！原来今天要疏散演练！我急忙拿出兜里的手帕，捂住口鼻，从会议室里飞跑而出。再看楼体内，同学们忙而不乱地从走廊里快速向下走。按照规定的路线，大家靠着墙或扶手，安全的撤离。跑出教学楼后立刻奔向操场，迅速在操场上列队。

主席台后，已经停好了两辆消防车，主席台上也摆放着各种火场用具。待我们安静以后，有一位阿姨走上了主席台，用温柔给我们讲着关于防火的常识：“在家里不吸烟，不躺在床上、沙发吸烟，家里的烟花爆竹不要存留太多，以免爆炸。电器人停及关，并拔掉插头。普通电器不要高电流的电器同时使用，以免电流过大起火。在发现火灾以后，要迅速拨打火警电话，报警时要说清什么起火、起火部位、火势情况及自己的住址和姓名，并马上派人到路口处迎接等候消防车……”阿姨讲的每一句话，都是我们平常的小事，但一场火灾，就是可能因为自己的一点疏忽引起的，所以我们要处处防火，避免火灾。

下面就该最吸引我们的部分了，灭火用具展示。一位消防员叔叔，开始为我们讲述主席台上的各种物品的名称及用途。首先就是几位熟悉的两套消防服装，可以隔断外面的热流，而且完全不会起火。紧接着的是进入火场必备的防毒面具及空气囊。这两个是配套使用的，背好空气囊后，把上面的输出口和防毒面具连接，就能保证消防员在浓烟中正常呼吸45分钟。下面是一把普普通通的手电筒，我们很奇怪，这也算灭火用品吗？消防员叔叔好像明白了我们的好奇心，对我们说：“这不是普通的手电筒，它是强光穿烟手电筒。它里面的光是特制的，在火场始终，能穿透15米的浓烟，让消防员不迷路。”

最后，消防员叔叔拿起了最后一件东西——金属切割机。他说：“这个东西能在火场中快速破开钢筋、护栏等物品，帮助消防员进入火场救人。”说罢，快速拉动切割机上方的拉线。拉了三次后，切割机的切割轮快速的转了起来，“嗡嗡”的巨响响彻了整个校园。我们都担心会把主席台给切条缝。

在我们恋恋不舍的目光中，消防员们收起了工具，坐上了消防车。通过这次消防活动，让我明白了消防安全的重要，也让我懂得防火的知识，在此，我呼吁大家“全民消防，生命至上！”。

消防安全心得体会大学篇五

我园认真贯彻落实《20__年“119”消防宣传日活动实施方案》的文件精神，深入开展“四个一”活动，现将活动情况总结如下：

一、举办一次消防安全培训课

本园结合幼儿的年龄特点采用丰富多彩的形式进行消防安全的宣传，例如：集体活动认识火警电话；小班段举行了安全儿

歌朗诵会，稚气的童声、简单的诗歌帮助宝宝把消防安全最初步的知识潜移默化的记住。

二、开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动

幼儿园制定了“119”消防日活动方案，并分上下午进行了扑救初起火灾和火场疏散逃生演练。

上午9时30分，在老师指引下，小朋友们有序迅速撤出教室，用湿毛巾捂住口鼻，几名校园安全负责人进行全园搜索，3分钟内全体人员便安全撤出教学大楼。整体演练过程秩序井然，师生们表现沉着冷静，收到了良好的演练效果。下午15：30分，幼儿园的法制副园长又为老师们上了一堂精彩消防知识课，通过法制副园长的培训，老师们明白了干粉灭火器的使用方法：手把灭火器到火场，并上下颠倒几下，离火点3-4米时，撕去灭火器上封记，拔出保险栓，一手握紧喷嘴，对准火源根部，另一只手的大拇指将压把按下，干粉即可喷出。

三、制作悬挂消防安全标语

接到上级通知后，立刻安排人员喷绘了“消防安全，人人有责”“关注消防，珍爱生命”两条消防宣传标语悬挂在幼儿园操场显眼的位置，营造消防宣传的氛围，向家长及时传递消防安全的重要性。

四、成立幼儿园火灾纠察队

为将防火意识和防火工作落实到位，幼儿园成立了火灾纠察队。队长由幼儿园园长、书记担任，队员有幼儿园副园长、幼儿园法制辅导员、工会主席、保教主任、班段长、门卫和保安。

幼儿园对纠察队职责提出了明确的要求：配合幼儿园行政做

好全园大环境的消防安全巡查，发现问题及时报告；协助举办消防知识宣传、消防培训、应急疏散演练等活动。

“119”消防宣传日“四个一”活动的开展对进一步加强幼儿园教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，为创造良好的消防安全环境打好基础。

大学消防安全主题教育心得体会5