

最新珍爱生命快乐成长班会主持稿 珍爱生命远离死亡心得体会(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

珍爱生命快乐成长班会主持稿篇一

生命是无价之宝，珍视生命、远离死亡是每个人都应有的责任和义务。面对现实生活中时常发生的意外事故、疾病等情况，我们需要具备基本的安全意识，并且时刻关注自身健康状况和生活环境，不断调整自己的心态和行为，以保障自身的安全。在我多年的生活中，我深刻地体会到了珍爱生命远离死亡的重要性，下面我将从安全意识、生活习惯、心态调整、危险知识和紧急处理等方面，分享我的一些感悟和体会。

一、安全意识是最基本的

珍爱生命、远离死亡，首先要具备安全意识。我们不仅要关注自身安全问题，还要注意身边的安全环境。无论是在家中、上下班、外出旅游等场合，我们都应当时刻保持警觉，防止出现一些小意外。在我们的生活中，很多人都曾经经历过家中漏电引发火灾的惨痛经历，身边也时常会有朋友因为不注意交通安全遭遇意外。因此，如何提高安全意识、了解与安全相关的知识就显得尤为重要。同时，我们还需要培养预防意识，及时采取预防措施，避免不必要的风险，减少意外事件的发生。

二、养成好的生活习惯

良好的生活习惯也是珍爱生命、远离死亡的重要保障。我们要“养成好习惯”，如勤洗手、饮食注意健康等，这些小事情看似微不足道，但长期养成可以有效预防如病毒感染、肠胃疾病等疾病的发生。同时，我们也应该注意保持身材，避免过度肥胖造成的慢性病，并定期关注自己身体的健康状况。

三、调整心态，保持心境舒畅

珍爱生命、远离死亡还需要合理调整心态。在经历人生的大大小小的困难和挑战后，我们往往容易产生情绪波动，出现思想上的压抑和消极，如长期处于这种状态，会对身体产生严重影响。因此，我认为，我们应该积极调整好心态，保持心境舒畅，以充满活力的心态应对人生中的挑战，从而更好地保护自己的身体健康。

四、了解危险知识，提高自我防范能力

了解危险知识、提高自我防范能力是珍爱生命、远离死亡的重要手段。我们可以通过参加安全知识培训、自行阅读相关书籍、咨询专业机构等途径，了解更多的危险知识，提高自身防范能力。了解常见的食物中毒原因、火灾防范措施、以及预防疾病等知识，都能有效地避免生活中的危险。

五、学会紧急处理，对待突发状况冷静应对

当意外事件发生时，如火灾、车祸、心脏骤停等，我们需要及时做出正确的应对。在这种情况下，我们要坚守冷静，采取有效的措施，从而更好地保障自身的安全。了解紧急处理的方法和技能，也是珍爱生命、远离死亡必不可少的一环。

珍爱生命、远离死亡是我们每个人都应有的责任和义务。通过加强安全意识、养成良好的生活习惯、调整心态、提高危险知识和学会紧急处理等方式，我们可以更好地保护好自己，并让我们的生命变得更加健康、充盈、美好。

珍爱生命快乐成长班会主持稿篇二

一、教学目标：

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

二、教学过程：

（一）、导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的小姑娘，我们一（2）班的一员，她永远地离开了我们。那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊！

出示主题：、健康成长

（二）、明理导行

2、在你的生活当中，你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧。

（1）生讨论、介绍

（2）小结、过渡：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

3、安全过马路

(1) 认识红绿灯

板书：红灯停，绿灯行，黄灯等一等

(2) 讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：先往左看，再往右看，靠右行

(3) 游戏“过马路”

一个学生演汽车，演时手学开汽车的样子，嘴发出汽车开动的声音，几个学生表演过马路的小朋友。

4、 我们在学校里或外出活动、乘车回家时也要注意安全。否则，后果就不堪设想。

说说应该注意哪些不安全行为

（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤……）

5、 认识特殊作用的电话号码

我来考考大家，你们知道哪些特殊的电话号码？它们有什么样的好处呢？

出示： 120 110 114 119

6、 了解在家里、在校外自己保护自己的方法

我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。说说如果遇到了以下情况，你会怎么做。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

c□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

d□外出活动中，同大家走散了，迷了路。

e□遇到雷雨天气，躲在大树下。

（三）、总结

1、 说说自己学了这节安全课后的感受

2、 在写有“、健康成长”的倡议书上
集体签名。

珍爱生命快乐成长班会主持稿篇三

珍爱生命，远离死亡。这是我们一直都听到过的一句话，但具体来说，如何去做到珍爱生命，去远离死亡呢？在我的生活中，我深深的认识到，珍爱生命的重要性，也体会到了远离死亡的必要性。在此，我将分享我的心得体会，希望可以帮助更多的人注意到珍爱生命，把健康放在第一位，为自己的生命保驾护航。

首先，珍爱生命必须从改变生活方式开始。我曾经是一个没有规律的生活者，每天都熬夜、不吃早饭，办公室里连续几个小时不动，长期下来，睡眠质量不好，身体各种小毛病不断，感觉自己身体每况愈下，生命的脆弱性也让我开始意识到生命的宝贵。

其次，珍爱生命需要有强烈的健康意识。从小就听到医生家长的一句话，健康是第一，我们应该时刻关注自己的健康状

况，对身体出现的不安症状，我们应该积极去看医生，及时排查疾病，因为它会蔓延、恶化，给我们的生命带来巨大风险，一旦追悔莫及。珍爱自己的身体，每天保持充足的睡眠，坚持适量的运动，合理饮食，及时调整心态，避免过度疲劳，这些都有利于身体的健康，切莫因小失大。

第三，珍爱生命要注重安全意识。生命只有一次，我们应该尽最大的努力去保持自身的安全，严于律己，遵守交规、注意行车安全，在休闲娱乐等活动中也要注意安全，且要教育孩子要注重安全，养成良好的自我保护意识，珍爱他人的生命，构筑一道道以生命安全为第一的屏障。

第四，珍爱生命还需坚定信仰。我们每个人都会面临挫折和困境，从而陷入痛苦的境地，生命的价值在这时候体现得更加明显。要及时寻求心理咨询、转移注意力，寻求信仰上的支持，对于失落或者煎熬的重重磨难，我们更需要信念坚定，勇敢克服所面临的挑战。

最终，珍爱生命要注重家庭关爱，友情维系。我们每个人都是独立存在的个体，但我们也需要友爱相助，学会爱与被爱，从而关爱自身身体，陪伴亲属，建立和谐健全的家庭关系，同时，也要珍惜与友人的交往，在生活中学习，成长，牵挂和关注。

珍爱生命，远离死亡。生命之于人，是无价之宝，一旦失去，将是永无返还的。希望大家可以从上述分享的几点体会中，找到对自己有益的结论，珍爱生命，把握每一天，活出你想要的样子。

珍爱生命快乐成长班会主持稿篇四

认知：

1. 知道生命是宝贵的，要爱惜生命、注意安全。

2. 知道国家颁布了《未成年人保护法》，保障未成年人健康成长。

3. 懂得在活动中要注意安全，避免造成伤害事故。

情感：

为不注意安全而伤亡的人感到痛惜。

行为：

1. 不做有伤害性的危险事。

2. 活动中注意自己和他人的安全，自觉遵守活动规则，按秩序进行各项活动。

教学建议

教材分析

本课是根据课程标准三至五年级“热爱生命”德目中的有关要求编写的，主要是从注意安全的角度教育学生要珍爱自己和他人的生命。

好动是孩子的天性，他们除了学习各科知识外，还要参加一定的体育活动、劳动实践活动和校外活动。四年级学生独立意识增强，户外活动、独立活动的时间增多，但他们在活动中安全意识较差，对生命是宝贵的，一旦失去不会再生这点缺乏足够认识，易发生伤害事故。学校里因不注意活动中的安全而造成的伤害事故时有发生，轻则擦伤皮肤，重则伤筋动骨，甚至造成不可挽回的后果。目前我国绝大部分家庭都是独生子女，伤害事故一旦发生，对家庭造成的影响就是百分之百。有时候一次事故还会影响其他同学，甚至影响整个学校的教学秩序。为此，对学生加强安全教育，增强自我保

护的意识和能力甚为重要。

本课的要点为：生命是宝贵的，要爱惜生命；为了保障少年儿童健康成长，国家颁发了《未成年人保护法》；活动时注意自己和他人的安全，遵守规则和秩序，不做有伤害性的危险事。

本课的难点是：学生由于年龄小，生活经验不足，对活动中可能发生的危险估计不足，缺乏自我保护意识，往往做事不考虑后果。为此，应让学生对不注意安全造成的后果有所感悟，真正懂得安全的重要。

本课从“说一说”导入，让学生回忆自己看到或听到的小学生在活动中受到伤害的事情，及其造成的后果。发生在身边活生生的事例，最能引起学生的情感共鸣，激发学生的痛惜之情。

课文共分三个部分。

教法建议

教学中要讲清几层意思。

1. 个人发生伤害事故与他人的关系。一个人不守规则，不按秩序活动，容易发生事故，自己的安全牵涉到与他人的关系。教材开头所讲的事例，正说明了这点，课间活动时，李小波由于追跑打闹，撞倒了王小燕，不但自己头部受伤，而且将王小燕撞伤。教学时，可引导学生思考：李小波的事故还与哪些“他人”有关系。通过讨论，让学生感悟到，自己的安全不仅是个人的问题，还牵动着家庭、学校、社会许多人的心。对这则事例的分析、理解，有利于学生对后面班主任王老师说的一番话的理解。

2. 学生的活动范围，包括校内和校外。校内活动，从第三组

同学访问教导处吴老师可以知道，在课间活动、体育锻炼、劳动实践等方面应注意安全。校外活动，课文通过第一组到公园管理处，第二组到街道的访问，使学生了解公共场所活动同样要注意安全。其他小组到游乐园、交通队访问、调查，课文没有细说，教学时可引导学生根据自己的生活实际说说可能发生的事故。

3. 在各项活动中都要遵守规则、按次序。学生在活动中发生事故，往往与不注意遵守规则、秩序有关。教学时应启发学生从事故中分析原因，想一想在活动中，有哪些规则，平时自己遵守得如何，由课文事例联系到发生在身边的事例。从事事故的原因、后果想到自己的责任。

4. 人的生命是有限的，我们要珍惜生命。班会结束前，班主任王老师的总结谈话，语重心长，道出了本课的主题。应通过这段话的讲解，让学生知道，生命对每个人只有一次，一旦失去就不能复得，所以要珍惜生命。防止受到意外伤害。另外，我们的生命还包含着父母的辛苦，国家、人民的期望，从这个角度看生命不只是属于自己的。从而，让学生感悟珍惜生命的重要性，自觉增强自我保护意识，注意安全，健康成长。

教学设计示例

第一课 珍爱生命

认知：

1. 知道生命是宝贵的，要爱惜生命、注意安全。
2. 知道国家颁布了《未成年人保护法》，保障未成年人健康成长。
3. 懂得在活动中要注意安全，避免造成伤害事故。

情感：

为不注意安全而伤亡的人感到痛惜。

行为：

1. 不做有伤害性的危险事。
2. 活动中注意自己和他人的安全，自觉遵守活动规则，按秩序进行各项活动。

教学重点：使学生懂得“生命是宝贵的，要爱惜生命、注意安全”的道理。”

教学难点：引导学生懂得在活动中要注意安全，避免造成伤害，珍爱生命，

教学过程

同学们，今天天气很好，我想带着大家出去走走，我说的是我们的大脑出去走走，正好，你们的好朋友咪咪也要出去转一转，干脆我们就跟着她走好了！

一、 演示动画场景一：下载

师问：咪咪遇到什么事啦？

学生回答：一个小学生刚从假山上掉下来，腿摔伤了。

师答：那这个同学做得对吗？

学生回答：不对。

师答：你知道怎样做是对的吗？

学生回答。

师答：同学们说得很好，你们想不想看看咪咪是怎么做的呢？

点击图片2，出现字幕一。（正确做法是：要在有大人陪同的情况下到公园里玩，不要追逐打闹）。

板书：不要追逐打闹

师问：咪咪做得很对，同学们要向咪咪学习。快点，快点，咪咪又往前走了，我们赶快跟上。

二、演示动画场景二：下载

师问：咪咪又遇到什么事情啦？

学生回答：一个小女孩被秋千撞伤了，还有一个小男孩掉进水里了。

师答：你们有没有过类似的事情。你当时是什么样的感受？讲给大家听听。

学生回答：

学生回答。

师答：咪咪是这样告诉他们的。点击图片3、4，出现字幕二、三。（正确做法是：玩秋千时要有大人陪同，在秋千没有停下来时，不要自己跳下来；千万不要在河边玩耍或摸鱼。）

板书：不要去危险地方

师问：同学们记住咪咪的话了吗？记住的同学继续跟着咪咪走吧！

三、演示动画场景三：下载

师问：咦，咪咪怎么不在公园里玩啦？

学生回答：因为他看到这些事情后不开心。

师答：对呀！咪咪都很难过，更别说他们的父母啦！大家想一想，父母养育我们，国家培育我们，付出了多少心血呀！他们最希望我们什么呀！

学生回答：健康。

学生回答：不开心。

师问：为什么呢？

学生回答：因为他看见了几个同学摔倒了，还有一个同学站在高处很危险。

学生回答。

师问：那你们几个现在想跟大家说点什么吗？

学生回答：课间活动或上体育课时，不要乱追猛跑；不要随便登到较高处，以免摔下来。因为真的很疼，而且爸爸妈妈和老师都很单心，也害得我自己好几天没上好课，现在还得补上。

师问：看看咪咪和他们说的一样吗？点击图片6、7，出现字幕4、5。

板书：不要攀登到高处

不要着急，咪咪好像还有话要对我们说，点击场景四

板书：珍惜生命

生命只有一次

我想，咪咪一定要回家啦！但我们要记住我们的约定噢！祝我们的庆祝会早日召开，大家鼓掌！

板书：

不要追逐打闹

不要去危险地方

不要攀登到高处

珍惜生命

生命只有一次

珍爱生命快乐成长班会主持稿篇五

珍爱生命，远离危险。这句话我们经常能在各种场合听到，但具体怎么做真的不是那么简单。作为一个高中生，我也深深意识到了生命的宝贵和保护自己的责任。

首先，我们要学会尊重生命。这不仅仅是尊重别人的生命，更包括尊重自己的生命。我们要做到健康生活，养成良好的生活习惯，避免过度疲劳、不健康的饮食等危害健康的行为。此外，我们还要学会珍惜时间，不会浪费生命宝贵的时间。学习、工作、休息，每一段时间都要充分利用，争取让自己的一生更加充实和有意义。

其次，我们要学会防范风险。生活中充满了各种不确定性和挑战，我们要时刻保持警觉，做到见祸先避，防患于未然。

比如，当我们遇到陌生人或遇到不熟悉的环境时，不可以随意接受他人帮助或者尝试冒险行为，要学会保持理智、冷静和谨慎。另外，还要注意安全问题，不要在划水、爬山等活动时忽视安全，不要随意挑战危险，留下安全隐患。

最后，我们要学会做好自我保护。在生活中遭遇到危险时，人们常说要保护好自己的生命。这需要我们平时多做些准备，学习基本的自我保护技能。比如，学会避免火灾或水灾等突发事件时的处理方法，了解自我防卫基本技能，保持良好的身体素质和够启发的运动能力。同时，在日常生活中也要注意如何保障自己的精神世界安全，危机行为不仅会伤害身体还有可能影响到自己的精神健康，所以我们要谨慎对待网络信息，不要沉迷于隐私等各种危险行为之中。

总之，生命是宝贵的，我们每个人都要时刻珍惜它，做好生命的自我保护工作。尊重生命、防范风险、做好自我保护，这是我们应该完成的三个任务，我们需要勇敢的面对未知的挑战和自然灾害，树立一种正确的价值观，不断提升自己的自我保护能力，这样我们的生命也不会轻易受到外界的伤害。

珍爱生命快乐成长班会主持稿篇六

每个人的生命都是父母给予的，生命无处不在，无所不有。生命又是何其珍贵！有了生命，才有了竞争和拼搏；有了生命，才会有理想与希望；有了生命，才会有快乐与悲伤；有了生命，才会有对于生命的珍爱。生命是宝贵的，是任何东西不能买到的，生命只有一条。，享受生命，这本身就是最大的幸福。一个不的人，也就等于是自寻死路，我们每个人都要做到：热爱生活，。注意安全，平安一生！

可是，往往有一些人是那样的不注意安全，不把生命放在第一位。