

# 2023年中班数学活动高朋友和矮朋友 中班活动策划(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班数学活动高朋友和矮朋友篇一

一、7：45——8：20晨间接待、晨间活动（签到）

晨间活动：走高跷

目标：愿意参加晨间锻炼，在教师提醒下能遵守活动规则。

二、8：20——8：40早操

目标：跟着音乐有节奏的做早操，加强同伴合作。

三、8：45——9：00生活活动、晨谈、点心

目标：

1. 能口齿清楚的讲述一件事。
2. 能安安静静的把点心吃完。

科学活动：《神奇的盐水》

目标：

- 1、能对盐水会增加水浮力的现象产生兴趣，萌发初步的探索欲望。

2、在实验中发现盐溶解在水里会增加水的浮力，盐越多浮力越大。

3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。

五、9：35——10：05户外活动

目标：

1. 练习快跑和躲闪的动作, 提高幼儿灵敏、协调等身体素质

2. 培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

六、10：10——10：20生活活动、吃水果

目标：

1. 盥洗时能有序的排好队。

2. 能安安静静的回到自己的位子上吃水果。

美术活动：《美丽的花纹》

目标：

1. 欣赏几种常见的动物身上的花纹图案，感受动物皮毛纹路  
与色彩的神奇与美丽。

2. 尝试用花纹图案装饰身边的废旧物品，进行艺术表现和创作。

## 中班数学活动高朋友和矮朋友篇二

体能活动是中班幼儿园日常教学中不可或缺的一部分。通过体能活动，幼儿可以锻炼身体、培养协调性和团队合作精神。

在中班生活中，我积极参与了各种体能活动，并从中受益良多。在这篇文章中，我将总结和分享我在中班体能活动中的心得体会。

## 第二段：体能活动对我的身体发展的影响

首先，体能活动对我身体的发展起到了积极的推动作用。通过参与各种运动项目，我不仅增强了肌肉力量和耐力，还提高了我的体质素质。尤其是一些需要扔、抓、跑、跳的项目，让我学会了运用我的身体，提高了我运动的能力。在体育课上，老师教会了我们各种基础的运动技能，例如跳绳、跑步和铅球投掷等。通过反复的练习，我渐渐地能够掌握这些技能，展现出自己的运动潜力。

## 第三段：体能活动对我的认知发展的影响

其次，体能活动对我的认知发展也产生了积极的影响。在体育课上，老师通过各种激励活动和小游戏提高了我的注意力和专注力。例如，老师会布置一系列的游戏任务，要求我们在规定时间内完成。这些任务不仅考验了我的身体能力，还锻炼了我的思考能力和决策能力。通过参与这些活动，我逐渐学会了思考问题、处理问题，并从中获得成就感。同时，体能活动也让我学会了分享和合作，懂得了团队合作和竞争的重要性。

## 第四段：体能活动对我的情感发展的影响

此外，体能活动在发展我的情感方面也发挥了重要的作用。在课堂上，老师鼓励我们互相帮助、互相关心、互相鼓励，并强调友谊和合作。通过与小伙伴们一起参与体能活动，我学会了分享快乐、承担失败和接受夸赞。在体能活动中，我遇到挑战时不再气馁，而是勇敢地面对并解决问题。体育课上的成就感和团队合作精神，让我更加热爱参与体能活动并愿意接受新的挑战。

## 第五段：结语

总之，中班体能活动对我产生了积极的影响，并在身体、认知和情感等多个方面促进了我的发展。通过参与各种各样的运动项目，我不仅提高了身体素质，还培养了我的合作精神和竞技意识。在体能活动中，我学会了努力、坚持和勇敢面对困难。这些经验将伴随我成长，并成为我在今后生活中克服困难和追求成功的支持和动力。通过中班体能活动，我不仅拓宽了自己的视野，还享受到了运动的乐趣，从而让我更加热爱运动。

## 中班数学活动高朋友和矮朋友篇三

- 1、通过观察、讲述、绘画，提高幼儿的观察和表现能力。
- 2、学习在气球上绘画，用绘画来表现自己的特征。
- 3、体验放飞气球的快乐，激发幼儿热爱生活的热情。

1、材料准备：氢气球每人一个，水彩笔，小镜子每人一面，大穿衣镜一面。

2、知识准备：课前组织幼儿到公园放飞鸽子，感受飞翔的快乐。

（一）、围绕放飞鸽子的活动，展开谈话，引发幼儿飞上天空的愿望。

- 1、那天我们把鸽子放飞到天空中，小朋友们猜一猜，鸽子的心情是怎样的？（很高兴、很快乐）
- 2、鸽子为什么很快乐？（天空很大，很美）
- 3、小朋友们想不想象鸽子一样飞上天空？怎样才能飞上天空？

(二)、出示氢气球，将气球放飞。

氢气球也能飞上天空，小朋友们，我们想个办法请氢气球带我们飞上天空好吗？（将自己画在氢气球上，放飞到天空中）

(三)、学习在气球上描绘自己的形象。

1、发给幼儿镜子，引导幼儿观察自己的相貌特征。

2、教师讲解示范在气球上作画的技巧：绘画前先构思好，画时的力度要轻，防止气球爆破，线条要流畅。

3、请幼儿先尝试在气球不显眼的地方画较短的线条或形状，以适应绘画时所需的力度。

4、幼儿开始作画。

教师此时巡回指导，能力较差的幼儿应及时给予帮助，帮助幼儿掌握好构图的合理。对能力较强的幼儿，教师要鼓励他将自己的意愿用画表达出来。

(四)、对作品进行简单的讲评后，带幼儿到室外放飞气球。教师引导幼儿感受放飞的乐趣。

可在现有的经验上，鼓励幼儿将自己的愿望画在气球上放飞。

## 中班数学活动高朋友和矮朋友篇四

近年来，随着幼儿教育的不断创新和发展，体能活动逐渐成为幼儿教学中不可或缺的一环。中班阶段正是幼儿身体发展的黄金期，通过体能活动可以增强幼儿的体质和身体素养，培养他们健康的生活习惯。本文将结合自己的体验，总结探讨中班体能活动的心得体会。

首先，中班体能活动的设计要合理多样。体能活动应当满足幼儿的多样化需求，不仅要注重锻炼幼儿的大肌肉群，也要培养幼儿的手眼协调能力和稳定性。我们班级的体能活动非常丰富多彩，既有跳绳、徒手体操、攀爬等高强度活动，也有平衡球、跳格子等较为温和的活动。通过这样的设计，我们可以让每位幼儿都得到锻炼和发展，不同程度的难度也能满足他们的需求。

其次，中班体能活动的教学方法要得当有效。儿童是活动的主体，需要通过感知、观察和动手实践来建立对运动的认识。在体能活动中，我们注重尊重幼儿的个体差异，灵活运用师生引导和自主探索相结合的方法，鼓励幼儿自由发挥，培养他们的创造力和创新思维。比如，在攀爬活动中，我们组织幼儿自己设计攀爬路径，并鼓励他们尝试新的攀爬方式，这既激发了幼儿的兴趣，也提高了他们的动手能力。

再次，中班体能活动在教育目标上要明确。体能活动不仅仅是为了锻炼幼儿的身体素质，更重要的是培养他们的团队合作意识、沟通能力和责任感。所以在活动中，我们注重以小组为单位进行，鼓励幼儿相互合作，共同完成任务。比如，在平衡球活动中，每个小组需要共同合作，才能让球在一个指定的路线上滚动到终点。通过这样的活动，幼儿不仅锻炼了身体，也培养了团队精神。

最后，中班体能活动的评估与反思要及时全面。体能活动不仅要让幼儿参与其中，也要让他们明白自己的进步和不足，从而激发他们保持积极向上的学习态度。我们班级定期进行体能活动的评估，通过观察和记录幼儿在活动中的表现，了解他们的进步情况，并给予及时的鼓励和建议。同时，在活动结束后，我们也要和幼儿一起进行反思，让他们总结自己的身体变化和感受，从而加深对体能活动的认识。

综上所述，中班体能活动是促进幼儿身心发展的重要手段之一。通过合理多样的活动设计、得当有效的教学方法、明确

的教育目标以及及时全面的评估与反思，我们可以让幼儿在体能活动中获得全面的发展和成长。中班体能活动不仅是一种锻炼身体的一种方式，更是一种培养健康生活习惯和积极向上态度的途径。希望在今后的教育实践中，我们能够进一步完善和创新体能活动的教学方式，为幼儿的健康成长提供更好的保障。

## 中班数学活动高朋友和矮朋友篇五

中班是幼儿园生活中的重要阶段，也是幼儿身体发展迅速的时期。为了提升幼儿的体能水平，我幼儿园开展了一系列的中班体能活动。经过一段时间的实践和观察，我对中班体能活动有了一些体会和总结。

### 第二段：活动目标的重要性

中班体能活动的目标是培养幼儿的体能素质，促进幼儿身心全面发展。在进行活动前，我们首先要明确活动的目标，明确每个活动要达到什么效果，这样才能更好地引导幼儿参与并有效地开展活动。同时，明确活动目标也能帮助教师更好地设计活动内容和安排教学步骤，使活动更加有针对性和有效性。

### 第三段：活动设计及效果

在中班体能活动的设计中，我们注重了幼儿的兴趣和参与性。通过设置各种有趣的体育游戏和运动项目，激发幼儿的积极性，增强他们的体能。比如，我们组织了激动人心的接力赛，让幼儿们能感受到团队合作的重要性；通过跳绳活动，提高了他们的协调能力和耐力；通过爬行活动，增强了幼儿的肌肉力量等。这些活动都在一定程度上达到了预期效果，让幼儿们在玩耍中学习、成长。

### 第四段：培养幼儿的综合能力

中班体能活动不仅仅局限于增强幼儿的体能水平，更重要的是培养幼儿的综合能力。通过体能活动，可以培养幼儿的观察能力、交往能力、创造能力等。比如，在进行球类活动时，教师引导幼儿观察球的运动轨迹，从而培养他们的观察力；在进行搭建活动时，鼓励幼儿积极合作，培养他们的交往能力和团队精神。这些综合能力的培养将对幼儿今后的学习和生活产生积极的影响。

### 第五段：加强家园合作，共同关注儿童的体能发展

中班体能活动不仅仅在幼儿园进行，还需要加强与家长的合作，共同关注幼儿的体能发展。家长可以和教师共同制定合理的训练计划和饮食安排，鼓励孩子多参与体育运动，增强孩子的体能水平。同时，家长也可以通过观察孩子的体能表现，及时和教师沟通，了解孩子在活动中的表现和需求，形成一种良好的家庭、幼儿园互动关系，共同关注和培养孩子的身心健康。

总结：

中班体能活动是幼儿园教育中的重要组成部分，通过这些活动，可以促进幼儿的身体发展、综合能力的培养，并加强家园合作，共同关注儿童的体能发展。在今后的工作中，我将继续关注和研究中班体能活动，不断总结和完善，为幼儿的健康成长提供更好的保障。

## 中班数学活动高朋友和矮朋友篇六

1. 让幼儿园认识自己，知道自己的优点和能力。
2. 鼓励幼儿相信自己，增强自信心。
1. 教师熟悉故事《小黄莺会唱歌》。



2. 在教师主题墙布置“我能行”专栏。

3. 幼儿与家长一同寻找幼儿的优点。

(一) 导入活动：

以故事的形式引入主题，教师讲述故事《小黄莺会唱歌》。

(二) 关键步骤：

1. 教师引导幼儿根据故事内容讨论：

(1) 小黄莺在音乐会上为什么跑下场？

(2) 小黄莺为谁演唱歌曲？

(3) 最后小黄莺为什么又能够大胆站在台上表演？

2. 教师和小朋友一起总结：小朋友要相信自己，只要努力，一定会把任何事做好。

3. 以“我会做的事”为题，在全班展开讨论。

(1) 想一想自己会做哪些事情？有哪些本领？

(2) 请幼儿到全班幼儿前面说出自己会做的事。

4. 建立“我能行”的专栏。

(1) 教师：“在班里建立‘我能行’专栏，请小朋友把自己会做的事情贴在专栏中。”

(2) 幼儿用绘画的形式表现自己会做的事，教师帮助幼儿给作品写上说明。

### (三) 结束活动:

幼儿将自己的作品贴在“我能行”专栏内，同时向小朋友介绍自己会做的事情。

1. 让幼儿园认识自己，知道自己的优点和能力。

2. 鼓励幼儿相信自己，增强自信心。

1. 教师熟悉故事《小黄莺会唱歌》。

2. 在教师主题墙布置“我能行”专栏。

3. 幼儿与家长一同寻找幼儿的优点。

### (一) 导入活动:

以故事的形式引入主题，教师讲述故事《小黄莺会唱歌》。

### (二) 关键步骤:

1. 教师引导幼儿根据故事内容讨论:

(1) 小黄莺在音乐会上为什么跑下场?

(2) 小黄莺为谁演唱歌曲?

(3) 最后小黄莺为什么又能够大胆站在台上表演?

2. 教师和小朋友一起总结：小朋友要相信自己，只要努力，一定会把任何事做好。

3. 以“我会做的事”为题，在全班展开讨论。

(1) 想一想自己会做哪些事情?有哪些本领?

(2) 请幼儿到全班幼儿前面说出自己会做的事。

#### 4. 建立“我能行”的专栏。

(1) 教师：“在班里建立‘我能行’专栏，请小朋友把自己会做的事情贴在专栏中。”

(2) 幼儿用绘画的形式表现自己会做的事，教师帮助幼儿给作品写上说明。

(三) 结束活动；

幼儿将自己的作品贴在“我能行”专栏内，同时向小朋友介绍自己会做的事情。

## 中班数学活动高朋友和矮朋友篇七

1、能发挥想象力在柚子皮上联想出多种物体，并通过制作表现其主要特征。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法。

3、充分体验合作创作的快乐。

1、实物：半个柚子皮若干、毛线、筷子、吸管、纸板等废旧材料

2、小动物、泡沫板、实物投影仪

3、设计好展台

1、引导幼儿对柚子皮进行初步想象。

(1) 师：今天老师带来了什么？（半个柚子皮）

(2) 这半个柚子皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

(3) 那柚子皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

## 2、对柚子皮进行想象、创造，尝试用句子进行描述

(1) 师：柚子皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……听，老师把这幅图编成了两句话：柚子皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

(2) 师：你们想不想也让柚子皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。  
（鼓励幼儿相互讲述）

## 3、幼儿自选材料或结伴进行制作。

鼓励幼儿自由选用材料，大胆想象、创造柚子皮造型。

幼a□柚子皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□柚子皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□柚子皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□柚子皮，变篮子，小羊用它装青草。

……

## 4、请幼儿把作品展示在展台上，大家一起欣赏并讲述。

能力强的可讲一段故事，能力稍弱的讲一句完整的话。

## 中班数学活动高朋友和矮朋友篇八

近年来，幼儿教育的重要性越来越被人们所重视，中班是幼儿园教学中一个关键的阶段。作为一名中班教师，我深刻地意识到教学活动设计的重要性，它直接关系到幼儿的学习效果与兴趣培养。在长时间的教学实践中，我总结出一些心得体会，希望能够与大家分享。

首先，教学活动设计需要具备一定的设置，以迎合幼儿的认知特点。中班幼儿正处于敏感期，对世界充满了好奇心。因此，在教学活动设计中，我们应该充分利用幼儿的好奇心，设计一些富有情趣和引导性的活动，以引导幼儿主动参与和探索。例如，在教授认识动物的知识时，我设计了一项“看见就点击”的活动，幼儿通过观察动物图片，点击屏幕上相应的动物，既锻炼了幼儿的动手能力，又培养了幼儿的动物认知，激发了他们的学习兴趣。

其次，教学活动设计需要注重幼儿的综合能力培养。中班是幼儿成长的重要时期，他们的身心发展日益完善。因此，教学活动设计不能仅仅局限于某一方面的能力培养，而应注重培养幼儿的综合能力。在教授英语单词的教学中，我设计了一项“抢词游戏”，孩子们分成小组，互相竞争，迅速抢答英文单词的中文释义。通过这个活动，不仅帮助幼儿巩固了英文单词的记忆，还锻炼了他们的观察力、反应能力和团队合作精神。

另外，教学活动设计需要借鉴现代教育技术，提高教学质量。在当今信息化时代，利用现代教育技术进行教学活动设计，能够让幼儿更加积极主动地参与学习。例如，在音乐教学中，我设计了一项“乐器合奏”活动。利用电子乐器，幼儿可以通过电子琴等乐器合奏出不同的音乐，并能将合奏录制下来，形成一首完整的音乐作品。这样的活动既提高了幼儿的乐感和音乐表现力，也激发了孩子们的积极性和创造力。

此外，教学活动设计需要与幼儿的生活经验和兴趣相结合。幼儿是在家庭和幼儿园中度过大部分时间的，他们的生活经验和兴趣是教师设计教学活动的重要依据。在运动教学中，我设计了一项“象棋运动会”活动，幼儿们在活动中不仅可以通过走棋锻炼身体，还能够学习和运用象棋的规则。这样的设计不仅满足了幼儿的兴趣，还加强了幼儿对象棋的了解和认知。

最后，教学活动设计需要注重实践与反思。在设计教学活动时，我会事先进行充分的准备和计划。但在实践中，难免会遇到一些问题和挑战。因此，我认为教师需要保持开放的心态，及时调整和改进教学活动，以提高教学效果。在一次科学实验活动中，我发现有些幼儿对科学实验缺乏兴趣，于是我改变了实验的方式，引入了趣味性元素，如音乐和彩色实验剂。通过这种方式，我发现幼儿对科学实验的学习兴趣明显增加了，效果也更好。

总之，在中班教学活动设计中，我们应该注重幼儿的认知特点和身心发展，培养幼儿的综合能力，并利用现代教育技术进行教学，结合幼儿的生活经验和兴趣，持续实践和反思，不断提高教学质量。希望我的心得体会能够对幼儿教师有所帮助，为中班幼儿的全面发展做出更多的贡献。