2023年疫情期间教师值周总结美篇 疫情期间教师网上授课总结(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二学期班级工作计划篇一

学生经过一年的适应，对职高语文的特点已经有一定程度的了解。根据职高语文教学大纲的内容，通过深入学习研究这学期的教学内容，并结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

教学目标

1、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。在自主学习上，求学生学会课前预习、学会对课文中关键字词进行圈点句画，养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。在合作学习上，主要是以学习小组为单位，培养学生共同学习的习惯。

2、语文学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。利用每节课的课前一分钟让每位学生写出一句名言或诗句和大家分享。此外，每周还以作业形式进行一次基础知识训练。

3、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以

提高。在本学期中打算安排四次课堂大作文，此外还有一些随堂做句段的练笔，这样可以训练学生的写作速度。本学期除了要求学生写8篇大作文还要求和每周写一篇周记。

4、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报、参加演讲比赛等，让学生在实践中提高自己的能力。

5、做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。上述计划有待实践来检验其可行性。本人将以此为基础，实践中将其不断加以改进、完善。

教学时间

根据教研组统一安排期中考试前完成必修5的课文教学，期中考试后完成选修1的课文教学。（大约第10周期中考试）

教学措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，努力提高课堂教学质量。

2、以全新的教学理念指导新课改，教师要做到教学五认真，总揽全局，面向全体，注重信息反馈，搞好试卷分析，及时调整教学思路，争取教学的大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、搞好第二课堂活动，引导学生多读文学名著，多读健康有

益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操。

6、注重个学科之间的联系和相互渗透，沟通课堂内外。沟通平行学科，强化综合能力的培养，为高考打下坚实的基础。

7、充分挖掘本地的语文教学资源，组织学生到民间采风，领略民族文化的的博大精深。培养学生的科学精神和人文精神。

8、努力探索学生评价体系，搞好学生学业成绩的综合性评价，着眼于学生的终身发展和终生受益，着眼于学生语文素养的提高。

一、指导思想

整体把握课程内容，以新课程标准为指导，按照学校教学工作计划，落实常规工作，夯实基础，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过《必修5》及选修模块《中国现代诗歌散文欣赏》的学习进一步提升学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力，写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，培养成学习语文的好习惯，为高三学习打下扎实的基础。

二、教学内容

本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书《必修5》和选修《中国现代诗歌散文欣赏》的全部内容。

《必修五》分四个单元，分别是中外小说，古代抒情散文，文艺学论文和自然科学论文。教学重点放在第一单元和第二单元，把握小说的情节与语言，把高二上学期的《外国小说欣赏》中学到的知识点重新复习一遍；提高文言文的阅读能力，强化字词句的积累。第三单元和第四单元更多的是让学生自学，教师辅导，帮助学生理清思路，概括文章的重要信

息以及答题技巧的点拨。

《中国现代诗歌散文》选取的是中国现代和当代文学史上具有代表性的作家作品，既体现文学史的标准，又体现教材的品味，还选取了一些当代优秀的中青年作家的作品，在“经典性”之外再添一些“多样性”色彩。全书分为诗歌和散文两大部分，各五个单元。由于时间的局限，我打算引导学生重点学习精读部分的诗文，略读部分更多的是学生自学。兴趣是学习的最好的老师，我认为对诗文的赏析，可以大胆的放手让学生自己去发现、去再创新，要充分相信他们的想象能力和创新能力,培养他们的感悟能力和审美能力。

《高二语文第二学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、情况分析

1、教材分析：

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究；写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎么写”，利于学生写作能力的提高。

2、学生分析：

大部分学生的`语文学习不够主动，语文基础知识参差不齐，课外迁移能力不强，阅读和写作能力还有待加强。有些学生学习态度不够端正，没有养成良好的学习习惯。

四、工作具体措施

发展的需要，充分发挥教师的个性和优势，以现有的教材为基础，对课程内容进行合理的“二度开发”。

本学期语文组响应各级组织的要求而相应安排听课计划，同时进一步加大备课力度，促进相互间的交流与合作，加强对任课老师课堂教学的管理，确保教学质量稳步提升，我组还将进一步完善听课制度，加大听课、评课的力度。首先，尽量多开展针对每一位授课教师的听课和评课活动，并进行教学方法上的探讨。其次，我们还采用集体备课的教学形式，探讨最新、最优秀的教学方法，以提 高全组教师的教学水平。

2、认真上好每一堂课，实施教学民主化，追求朴实高效的语文课堂教学，激发学生的学习兴趣，唤起问题意识，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，千方百计地调动学生学习语文的积极性，使学生学有所得、学有所乐、学有所用。

3、落实基础，精选练习。构建知识结构网络，避免疲惫的、毫无目标的题海战。对学生练习中存在的问题，及时讲析，形成解题思路，以提高综合思维能力。

4、加强对学生语文学习习惯的培养，指导学生做好预习工作，引导学生适时复习、回顾、梳理已有的语言知识，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

5、抓好早读课的语文朗读，做好高考必背篇目背诵与默写的检查。

6、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

7、运用各种方法，引导学生课外阅读，拓展学生语文学习空间。要求坚持写读书摘记、周记随笔、强化语文知识的积累，鼓励学生平时多练笔。

8、每月进行两次作文训练，结合教材的作文专题训练，有序进行训练，采用全批、抽批、面批，学生互批多种形式评改，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激励学生写作，把作文教学落到实处。

9、做好试卷测试分析，掌握每一个学生学习情况，做到心中有数，有的放矢，及时鼓励、表扬，及时对一部分较差学生指导、帮助。

我们相信，只要齐心协力，就一定能够实现教学设计的最优化，更有效地组织课堂教学，培养出适应新世纪发展要求的有智慧、有能力的高新人才。

五、教学进度安排

三四两个月计划完成《必修五》的教学任务：

第1-2周 小说单元

《林教头风雪山神庙》 《装在套子里的人》 《边城》

名著导读《三国演义》

作文辅导《学习写得深刻》

第3-5周 古代抒情散文

《归去来兮辞》 《滕王阁序》 《逍遥游》 《陈情表》

梳理探究《古代文化常识》

梳理探究《文言词语和句式》

作文辅导《学习写得充实》

第6-7周 文艺学论文

作文辅导《学习写得有文采》

第7-8周 自然科学 论文

作文辅导《学习写得新颖》

高二学期班级工作计划篇二

在学校学生处的领导下，以新课改精神为指导，依照《中小学德育大纲》，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学日常行为规范》，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

工作目标是一个班级的动力，是一个班级的力量的源泉，恰当的工作目标和任务，会给班级的前进提供优质的力量。在本学期的工作中，高一(4)主要制定了如下的工作目标：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一小部分同学由于基础差，可能对自己放松要求，所以我会要求这部分学生提高学习积极性，进一步端正学习态度，多问、多做、多看、多鼓励、多谈心，及时把握其学习动态，使其向优秀学生看齐，激励其为全面开展学习奠定良好的基础。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。

要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法做全方位的指导，加强与任课教师的联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、加强班级管理与学生交流，深入学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，平时，早读，上午上课，下午上课及课间多到教室向学生了解班情，观察学生学习情况，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。缜密筛选，选出责任心强，组织和管理能力突出的学生组成班委成员，定期和不定期召开班委会，积极调动班委成员的积极性，要求每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加班级和学校活动。发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。积极响应学校“整体推进，全面发展”战略，通过开展主题班会、演讲比赛等形式，为学生提供施展才华的时间舞台打好基础。

(一)德育为首

1、从学生的思想、知识、心理等方面开展好思想教育工作，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高考。在第一周，配合学校的仪容仪表检查，做到长抓不懈，并制定班级目标，指导学生写新学期计划，使班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级凝聚力。

2、认真备课，上好每一节班会课。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生的积极性，培养学生良好的品

格、修养等。

3、做到班主任进教师办公，利用尽可能多的课余时间进班级，与学生交流，及时发现问题、解决问题。

4、民主选举班干部，对班干部进行责任分工、培训并进行考核。使全体学生都有自己管理意识和能力，真正做到人人有事做，事事有人做。

5、积极开展和参与各项有意义的文体活动，使学生全面发展，丰富学生的课余生活。

6、严格按照高一(9)班班级德育量化细则对全体学生进行德育考核，定期反馈，及时改善。

7、通过家校联系本、电话、家访、家长会等多种形式加强与学生家长的沟通，使得更好的开展学生的教育工作。

8、争取做到每天与一名学生谈话，从分析他的优点与不足之处出发，让他及时看到自己的闪光点和需要改进的地方，了解他们的真实想法，帮助他们解决困难。

9、按照学校的要求出好每一期黑板报。

四、教学为主

1.课堂是主阵地

(1)抓课前准备、上课效率、课后复习。

(2)抓好作业：独立完成、禁止抄袭。

(3)抓好课间：宁静课间，休息和学习。

2.用好课余时间：抓好各个关键时间段的管理，提高效益。

3.组织好各种考试，检查学生学习情况。

高二学期班级工作计划篇三

工作计划是对工作进行一系列有条理的规划的方式，使工作顺利进行。在高二第二学期工作计划中，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。下面就是小编整理的高二第二学期工作计划，一起来看一下吧。

学生经过高二上学期的适应性训练，基本上遵守班规校纪，服从班主任管理，能够主动学习，第一学期期末考试取得较大进步，达到预期目标。高二春季会考中有部分学生会考未通过。针对以上情况制定本学期工作计划。

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生知道对错荣辱。不断强化学生的担当和责任意识，自己的事情自己做，自己的错误自己扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班集体就会高效运行。

本学期一评选星级学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自己的责任意识，这样在他们心里就会形成无形约束力。其他学生有目标可寻，知道怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，形成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中形成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的规章制度，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，给学生展现自我的机会。

由于现在学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的能力差一样。他们遇到问题极容易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

与学生家长保持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，形成和谐班级。

高二年级是整个高中阶段承上启下的一年。高二下学期的教学与管理更是学生进一步夯实基础，为迎战高三做好充分准备的关键性的一个学期。我们本着慎重、严谨、务实和高度负责的态度，在认真总结上学期工作得失的层面上，结合本年级的实际情况，拟定本期的工作计划如下。

认真学习“中特”理论，以“四园” 建设为总体目标，高位求进，狠抓教学质量，注重过程管理，以高三的理念，高三的思路，高三的做法为参考，结合高二年级特点，扎实推进

年级教学管理工作，打造一个和谐优秀有特色的年级组。

1、教师：加强理论与业务的学习，注重教学理念的更新，提前进入高三状态。年级中每位老师要“把数量降下来，质量提上去，把方法教给学生，把时间还给学生”。在落实上下“功夫”，在成绩上显“本事”，促进年级教学质量的全面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风，让学生做到“守时守纪又守信，多学多思又多问”。 把学生的健康成长作为年级的出发点和落脚点。

3、教学：分层教学，整体推进;强化质量，注重过程。把培优补差工作落到实处，抓好“两头促中间”，给学困生、特殊学生指明方向，让他们干有奔头、学有希望。

1.加强学生的思想道德素质教育。先教学生做人，后教学生做文。通过年级会、主题班会、班级文化建设等途径，加强对学生世界观、人生观和价值观教育。通过“三好”学生、“纪律示范班”、“卫生示范班”、“星级寝室”、“平安示范班级”的评比。培养学生的集体主义观念和集体荣誉感。

2.加强法制教育和安全教育。配合学工处、安保处教育学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。注意防火、防电、防盗、防震、防雷击、防踩踏、防溺水、防中毒、防突发事故及疾病的防控等工作。

3、加大年级学生的管理力度

(1)抓好班级常规管理，本期召开二次年级学生干部会议。召开两次年级学生大会。以年级月考为契机，加大早读、课间操、午休、自习、就寝的管理力度，形成良好的班风学

风。(在年级的统一管理下，督促各班学生下午6.10到班自习，班上实行优秀干部固定值班制。)

(2)配合学工处开展仪容仪表专项整治，对男女生留长发、染发、佩戴首饰等现象严格教育，坚决治理。全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的五维德育目标。

(3)加强课间纪律的管理，大力整顿自习纪律。年级组领导轮流巡查。对窜班窜级、迟到、早退、抽烟、打架斗殴等违纪行为进行严格管理，建立特殊学生管理档案。(附：雷鸣校长负责周一周四;李丽春校长负责周二周三;蒋超主任负责周五周七;李义富干事负责周六。)

1、分层教学、整体推进：一是对教学分层要求。二是对作业分层布置。三是对学生分层评价。

如学校组织月考、重大活动耽误，则由年级组协调备课组顺延进行。各科任老师在考试结束两天内将成绩填在周练成绩统计表上，(该表贴在各班教室前)。

3、搞好青年教师的帮扶工作(备课组负责)，做好师生结对工作(班主任负责)。

4、提前进入文、理小综合训练。每周日晚上6.00---7.00进行，三天内改完评完。文综由张志峰老师负责，理综由龚云平老师负责。

5、加大看课力度，搞好本期三次统考统阅工作，开好三次教学总结会议，配合教务处搞好教学六认真检查(本期年级组检查不少于3次)。(附：雷鸣校长、李丽春校长决定至少每班各听课2节;蒋超主任文科班至少每班听课3节;李义富干事理科班至少每班听课1节。)

6、拟订年级考评方案，做好各类数据的搜集整理工作。

7、积极配合招生办及早谋划本年级的复习生的招生工作

1、督促班主任坚持“六必到”，做好本年级班主任的“评优”、“评先”以及外出考察学习的推荐工作。

2、开好年级班主任工作总结会，分析年级管理中出现的典型案例，帮助青年班主任以及学困生较多的班级解决实际问题。

本学期是整个高中阶段的关键时期，本学期工作的好坏生死悠关，所以各项工作都要抓紧、抓严、抓细、抓实。相信在学校领导的精心帮助与指导下，经过全体老师的共同努力，年级的各项工作必将迈上一个新的台阶。

新学期开学之初，高二年级组在学校党支部的正确领导下，坚持“从细从严，致高致远”的管理理念，努力提高育人水平和教学水平，强化年级内涵发展，抓重点促常规，精细管理，严格要求，力争使年级各项工作有更大的进展，再创优异成绩。

1、抓好优秀学科和骨干教师的带头作用，以点带面、以面促体，形成立体网络的课堂教学特色，加强学科教研引领作用，促进备课管理和各项教学活动的开展。扬长避短，相互学习，使各个备课组均衡发展、集体创优。

2、建设高效课堂，提高课堂教学效率，备课是关键，年级始终坚持每周一次集体备课，备课时间、内容先行，要求明确，注重集体备课和个人备课的有机结合，及时检查抽查，及时公布。

3、认真搞好三课活动，示范课为先导，强化听评课制度，做到听评课活动扎实有效。挖掘好的典型，发扬好的做法。

4、注重师生互动，切实搞好帮辅，提高帮辅效果。成立各学科、各种形式的兴趣小组、社团组织，以活动促学习，以活动提素质。年级进一步明确师生谈话制度和师生、生生帮辅制度，加大对学生学习、思想、生活的关爱力度，以利于形成良好的班风，学风和团结和谐的年级氛围。

1、在强化对学生学习成绩要求的同时，要始终坚持加强对学生行为规范的要求和思想政治教育，从细从严，特别是对文、理科班和艺术体育特长班，加强对学生的再入学、再入轨教育，提高工作的计划性,增强法制意识和制度管理,依法治班。对个别学习较差，不思进取，不善学习的学生多观察、常督促、多关心，使全班同学都在一个良好的氛围中勤奋地、和谐地、顺利地成长、学习，使班级管理和年级管理水平再上新台阶。

2、从良好习惯培养入手,加强对学生的思想品德和行为规范的教育。 在年级的总体要求下，各班要有计划、有步骤地对学生的学习习惯、生活习惯、卫生习惯、组织观念等进行强化教育，大力挖掘各种教育资源，强化班级、宿舍文化建设，加大学生的日常行为规范的教育力度。加强“班会”研究和管理，提高班会的实效性，班主任要认真探究“班会”的召开形式和思路，使班会开得更加充实、有效、丰富，使班会内容形成系列化、专题化、多极化，使每一次班会都能成为学生学习、思想、人生旅途中的加油站。

3、狠抓三风建设,争创文明班集体。为强化高二班级管理,年级进一步落实规范化班集体周量化评估制度。各班主任应以文明班集体、文明宿舍的评估为契机,抓好班风、学风和考风。在三风建设中,良好的班风是基础，良好的学风是关键，良好的考风是检验。为此，各班主任要下大力气围绕这一工作做文章,通过科学的管理,逐渐地实现由强行入轨到自我约束的过渡。在班风问题上,以自习纪律和公寓管理为突破口,配合年级管委会、政教处、综治办加大管理力度。各班主任做到及时发现班内的不良倾向，及时解决，把不良倾向消除在萌

芽状态。年级经常召开班级管理研讨会,相互学习，相互借鉴，全方位、多角度地进行教育。

4、继续加强班级管理，加强班级秩序的稳定与协调，年级管理的目标与要求等，通过研讨，班级之间互通有无，互相交流，共同提高。坚持班级管理中班主任督促与学生自我检查相结合的原则，加强学生自我管理，加强对学生的日常行为、文化建设、卫生值日、宿舍纪律、两操等督查，发现问题及时解决，争创安全、和谐、健康、积极、向上的良好局面。

1、两个工作重点，一是学业水平测试的问题，要严格要求，以练习促复习，强化复习效果，力争合格率有较大的突破;二是学科进度能否提前完成的问题，要科学安排，提高效率，力争本学期末完成高中新课教学进度。

2、两项常规要求包括教师教学常规要求和学生的常规管理要求。始终把安全放在第一位，提高警惕，时刻警醒，严格要求，确保学生不越轨、不越线。年级继续实行班级管理一票否决制度，凡出现打架斗殴等严重的、影响恶劣的违规违法事件，将取消本学期班级(班主任)评优评先资格。继续搞好艺体生的分流和管理，拓宽学生的成才之路。

高二学期班级工作计划篇四

一、指导思想

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》（实验）对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修i□iii规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i□ii□iii基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优秀成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能

力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的同时，也注重对基础知识的.教学，使学生顺利完成高二历史的学习。

二、教材

以《普通高中历史课程标准》（实验）为依据，以岳麓版20xx新编《普通高中课程标准实验教科书历史i—iii□必修）》、《普通高中课程标准实验教科书历史i□iii□选修）》为教材，以岳麓版《高中历史i□iii□必修）教师教学用书》《高中历史i□iii□选修）教师教学用书》为教参。

三、教学内容

教材按历史必修i—iii□选修《历史上重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

四、教学要求

1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。

2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。

3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

五、教学安排

第5－7周文科完成第九单元与选修iii第一单元第一次世界大战教学任务及第八周测试，理科完成必修ii复习任务并在第六周进行第二次模拟测试。

第8－9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛－－华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第三次模拟测试。

第10周复习准备段考

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高二学期班级工作计划篇五

高二化学教学计划下册本学期的教学义务很沉重，阅历了上学期会考的重点学期，各个科目完成的教学义务都偏少，化学也只完成了《有机化学基础》一个选修模块，且学生的控制情形，也比幻想中的差，原因是多方面的。这学期教学义务包含《物资构造与性质》和《化学反映原理》两个选修模，这两个模块中《化学反映原理》又是必考，对《有机化学基础》和《物资构造与性质》而言又更为主要，本学期应当完

成的教学量是《物资构造与性质》完成而《化学反映原理》至少完成80%，这才对后面的教学温习工作有利。

学生对一个选修模块的控制情形已经不是很幻想，本学期对两个选修模块，更应当针对学生的接收力小及根本差等问题进行备课，依据学生 吃得饱与否 进行教学，但是又不能太慢。

二教材剖析

《物质结构与性质》的剖析情况

本选修模块是树立在必修2的元素周期表、原子结构、晶体类型、有机分子的空间结构的基础上的知识延长内容，有着知识点内容比拟少的特色，但是作为研讨物质的微观方面《物质结构与性质》又显得抽象，学生对微观结构尤其是空间建摸才能又不是很好，对与该模块则应当更多的应用现代教学教学的办法进行教授。《物质结构与性质》在原子结构和元素周期表这方面的内容上增添了以前教材中所没有请求的关于电子的排布式和原子的轨道式，元素的第一电离能和电负性等内容，这又增添了学生所要控制的范畴，须要教学中更多的进行弥补。在本模块弥补的知识的进程中又要注意学生对微观结构认识是较为单薄的，在新增知识的同时不能过多的讲太多课标里面不请求而又是懂得必需的知识点，否则对学生懂得会造成凌乱。对于分子的空间结构和配合物的知识，在高考中请求虽然不多，但是随着历年的高考察看剖析知道，其知识点的掌握容易联合在大题中，尤其是元素周期律的大题中，如果没有认真懂得，将阻碍学生的解题。

《化学反响原理》的分析情况

本选修模块是高靠中的必考选修模块，因此其掌握的好坏情况将直接决议着高考学生的施展。《化学反响原理》的内容较为多，但是大多是在必修1和必修2的基础上加以延长的，

对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，理解也比拟难以理解，须要时光同时也须要学生多练。《化学反响原理》模块中的知识也是学生高一比拟单薄的知识，尤其在原电池电解池还有金属腐化和电化学腐化方面更是不好，因此更要求教学上的时光保证和学生学习上的练习上的时光保证。《化学反应原理》针对该教材编写特色和教学课标的情况，将占本学期的三分之二的时间进行教学，同时可是的增长将采用必定的办法进行弥补。

三教学办法

1尽快熟习学生，懂得学生的学习状态，及时对教学进行调剂。

2多做学生工作，要经常找学生谈心，分析学化学的根本办法

3改良教学方式，多采用讨论启示探究试验探讨等方法，活泼学生学习氛围，进步学习兴致。

4面向全部学生，注意各层次的学生基础尽量使优生有事做，差生不灰心。

5多接洽生涯，如介绍一些适用先进的科学技巧，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能资料等进步学生的兴致。

6增强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采用面批。真正重视以练习来增进理解的方式。

总之要尽量进步全部学生学习化学的信念，使他们的成就有所提高。

高二学期班级工作计划篇六

作为受到社会高度关注被寄予了厚望的2017级，我们倍感责

任重大。高二年级是整个高中阶段承上启下的一年，高二下学期的教学与管理更是学生进一步夯实基础，为迎战高三做好充分准备的关键学期。我们本着严谨、务实的态度，在认真总结上学期工作得失的基础上，结合本年级的实际情况，制定本学期的工作计划。

一、工作目标：

1、教师：倡导“爱心、责任心、荣誉感、团结协作、乐于奉献”的团队精神；加强专业学习，提高业务水平；深化课堂教学改革，切实提升质量，把方法教给学生，把时间还给学生，促进教学质量的全面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风；开展道德品质、理想情操、法制讲座、书法和绘画比赛、四群活动、安全、节约用水等教育，努力让学生做到遵规守纪、讲究礼仪、学风浓、考风正、成绩优。

3、教学：加强分层教学，分类推进的研究，全面提高学习成绩；切实做好尖子生的培养和提高以及潜能生的辅差工作。同时做好困难生的帮扶工作及特殊学生的管理和转化工作。

4、管理：创新思想，认真落实本年级制定的各项管理制度，做到制度管理和人性化管理的有机结合，年级管理者以身作则，身先士卒，形成严明高效、富有活力的新局面。

三、具体计划与措施：

（一）德育工作：

1．加强学生的思想政治教育。通过年级评比、专题讲座、主题班会、墙报、黑板报等途径，加强对学生世界观、人生观和价值观教育，激发学生的成才欲望，大力整治学生的服饰仪表不规范现象，全面落实“行为求美、人性向善、特长发

展、精神充实、心灵和谐”的五维德育目标，让学生学习有目标，行为有准则。

2．加强集体主义教育，提升班级凝聚力。以活动促活力，全力打造“书香班级、爱心班级”。

1

4．加强法制教育和安全教育。引导学生遵纪守法，热爱生活□珍惜生命。

5．加大年级管理力度。

（1）严格执行《中学生行为规范》的相关标准，坚持不懈抓好班级常规管理，以班级月考核为抓手，加大早读、大课间、午休、自习、就寝的管理力度，形成良好的班风、学风。

（2）配合学校开展文明进餐、文明用语系列教育活动，教育学生讲礼貌、讲诚信、尊重他人、自尊自爱，增强学生的文明意识。

（3）加强学生仪表规范化要求，杜绝男生留长发、男女生染发、佩戴首饰、穿拖鞋等现象。

（4）加强课间纪律的管理，对窜班窜级、抽烟、打架斗殴等违纪等行为进行严格管理。

（5）大力整顿自习纪律，年级组每天巡查，针对各班情况和科任老师或班主任交流，并联手整顿。班主任坚持每天教育每一位迟到或自习违纪的学生。坚持年级主任谈话制，做好严重违纪和屡教不改学生的教育和转化工作。

（二）教学工作：

1、加强学生的学习过程管理

（1）继续抓好班风学风教育。良好的班风和学风是顺利完成学习任务，促进学生成绩全面提升的前提条件。本学期还要以高标准、严要求狠抓班风学风建设，发挥尖子生“带”的作用，做好后进生的转化，提高学生学习的内趋力，使各层次学生成绩都有提高。

（2）加强学习目标的教育。班内因人而异设计学习目标，发挥目标的激励作用，让学生在目标的带动下，通过发奋努力，不断地提高自己的学习水平。使优秀学生学习成绩有大的进步，学习困难的学生对学习产生兴趣，并能主动的去学习。

（3）培养学生良好的学习习惯。根据各学科学习特点，制定本年级学生学习习惯养成教育方案。

2、全面落实学校课堂教学改革要求，规范教师教学管理。

2

（1）教书育人、双管齐下：在继续加强常规教学检查，落实好备、教、批、辅、改等环节的前提下，倡导全体任课教师都要对学生管教管导，不再把事情只往班主任那推，实现全员参与、全程管理的格局。

（2）分层教学、整体推进：鉴于生源结构复杂、层次相差甚大，年级组在学校的指导下将采取两个“分层”要求，实施整体推进工作。一是课堂教学上的分层要求。教师应根据不同类型学生选择不同的教学内容和教学难度，在完成必须的基本教学内容后，在补充知识方面尽量考虑到各学习层面的学生。尤其是象数理化等一些弱势学科要根据学生的实际情况，明确提出哪些他们必须掌握、哪些可以选学、哪些可以放弃，确保课堂上每个学生都有所收获。二是作业布置上的分层要求。教师在吃透学生的前提下，认真筛选习题和补充

题，按照必做、选做、参考等几个层次去要求学生，使每个学生在要求上有明确的目标和任务，从而在自己现有能力的基础上得到发展。三是学习评价上的分层要求。教师在对学生各个方面，特别是学习的评价上应有不同的标准，评价应以发展程度为标准，有所进步就应给予肯定和鼓励，不能用优秀学生的学习品质和成绩标准来衡量他们，这样不但不切合实际，还会挫伤他们的自尊心和进取的信心。

《高二年级第二学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。