

幼儿园举办六一活动的意义 幼儿园中班 六一活动方案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园举办六一活动的意义篇一

1、引导幼儿充分感受”六一”节的欢乐气氛,体验过节的喜悦心情.

2、结合5.12大地震,使幼儿知道每一个人多要都要拥有一颗感恩的心,我们就会拥有快乐,拥有幸福。

活动准备：有关地震的一些画面

活动过程：

1、引导幼儿讨论：今天是什么节？我们是怎样庆祝“六一”节的？使幼儿知道“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。

2、老师：“六一”国际儿童节是我们小朋友的节日，为了庆祝自己的节日，老师和小朋友都把教室打扮的漂漂亮亮，在家里，爸爸和妈妈都喂我们准备了小礼物。我们大家在一起唱歌、跳舞庆祝自己的节日。

3、老师：可是，你们知道在我国的四川发生了什么打灾难吗？幼儿分别讲述自己的所停见的、从电视上看到的。给幼儿足够的时间发表自己的想法和意见。从而激发幼儿关心他人的

情感。

4、老师讲述自己对这次灾难的看法和自己的感受，进一步激发幼儿的爱心，知道不管有多大的困难只要我们大家一起努力，最终会战胜困难，取得胜利。

5、老师：你们现在想对灾区的小朋友们说些什么呢？或者做些什么呢？

6、幼儿讨论：分别请幼儿表达自己的心里感受。

7组织幼儿用自己的方式表现对灾区人民和小朋友的关心和帮助。

懂得感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。有人说善良的本质就是有一颗感恩的心，有人说一个人如果有了一颗感恩的心，他就是一个幸福的人，对别人的帮助，哪怕是一点、一滴，我们都应当怀感恩之心。学会感恩，懂得感恩应当成为每个人的美德。活动中，进一步激发了孩子们关爱他人的情感，培养了孩子们情感升华。

幼儿园举办六一活动的意义篇二

缤纷的六月，七彩的童年，孩子们迎来了自己期盼已久的节日——“六·一”国际儿童节！为庆贺这美好的节日[x月xx日上午，我园在xx俱乐部举办了一场大型庆“六一”文艺演会。首先恭祝我们的活动举办的圆满成功。

今年的六一我们每个孩子都有上台表演的机会，他们期盼着这天已经很久很久了，在没有演出之前，几乎每天都会有孩子问：“老师，我们什么时候表演啊。”看的出他们很迫切的想知道。没上台之前我们是忙碌的，当看到孩子在台上精彩的演奏，我知道，此刻的我们都是很自豪的。是辛苦带来的自豪，是家长支持带来的自豪感。我们在这自豪感中反思，

总结。而我们的孩子也很积极的、认真投入排练中，每一次的排练，小家伙们大都是大汗淋漓，没有一个因为排练辛苦而中途退出的，看得出，对此次的演出，孩子也是很高度重视的，因为他们都想把自己最闪亮的一面展示给爸爸妈妈看。

期盼已久的这一天，终于来临了。早上，我们的孩子个个都在老师规定的时间内回来幼儿园化妆，甚至有几个比我们来的还要早，可见，孩子个个都兴致极高。接下来，我们进行给孩子化妆，在这过程中我们家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们化妆中来，（而不是：“这是老师的活儿，我们今天主要的目的是看表演）他们互相帮助，分工合作，哪个家长负责打粉底，哪个家长负责腮红的等等！所以我们的化妆程序进行的比较快，谢谢你们的配合！

虽然我们大部分的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位老师的精心策划和编排下，每个节目都各具一色，孩子们的精彩表演得到了大家的一致好评。我们节目的大致内容有：动听的钟琴合奏、奥尔夫音乐演奏、幼儿舞蹈、亲子表演、情景表演等。其中我们中三班有两个节目：一、奥尔夫音乐《xx进行曲》整齐铿锵的气势出场，孩子穿着统一的军装，个个昂首挺胸，那模样可神气了，哈哈！二：《健康歌》孩子跟随着动感十足的音乐，穿着蓝色的裙子，尽情的舞动，发挥自己的的水平，愿咱们的孩子在这块蓝色的沃土上健健康康的成长，拥有一个强健的体魄。在家长的眼里，我看到了赞许的眼光。

快乐的时光总是短暂的，精彩的表演在大家的掌声中个落下了帷幕，我不忘总结经验，很多方面我们仍需要不断的改进不断的努力：孩子的舞台表情在平时应训练养成习惯，对于方向感也需加强训练，音乐的乐感也需培养好。

活动已然结束，但快乐依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2--6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20xx年的

六一，会随着我们xx幼儿园的发展，更上一个台阶！祝全天下的孩子节日快乐！

幼儿园举办六一活动的意义篇三

20xx年5月30日上午

金桔幼儿园

幼儿及家长。

六一是幼儿自己的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养幼儿的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

1、游戏所需要的物品。

2、幼儿游园活动的券

中（4）班 趣味馆：感受游戏的快乐。

玩法：嘴对准乒乓球前方吹气，把乒乓球吹到相邻的碗里，一个一个吹过，把乒乓球吹到最后一个碗为胜。

规则：

（1）在吹乒乓球前，要把碗里的水加满。

（2）吹好乒乓球后，要及时的把桌面上的水擦干净。

中（1）班 制作馆：发展孩子的动手操作能力。

玩法：撕开小片背面的双面胶，按说明书彩图显示的正确位置粘好。作品完成后可以带回家

规则：

- (1) 保持活动室安静。
- (2) 珍惜材料，养成好习惯。

中（2）班 创意馆：发展孩子的想象力和动手操作能力。

中（2）班 创意馆：发展孩子的想象力和动手操作能力。

玩法：选择自己喜欢的扭扭棒颜色，和爸爸妈妈共同创作一个自己喜欢的物品。作品完成后可以带回家。

规则：

- (1) 每个幼儿只能做一样物品。
- (2) 尽量保持活动室的安静。
- (3) 珍惜材料，养成好习惯。

中（3）班 美术馆：发展孩子的想象力和动手操作能力。

游戏：蛋形保丽龙球

玩法：打开材料包后将包装袋中的材料模仿示范图中的成品进行制作。

规则：

- (1) 每个幼儿只能选择做一件作品。
- (2) 保持活动室安静。
- (3) 珍惜材料，养成好习惯。

中（5）班 娱乐馆：感受游戏的快乐。

玩法： 幼儿手持乒乓板将乒乓球放在乒乓板上，保持平衡走过障碍到达终点，方可获胜。

规则：

- （1）在游戏过程中，幼儿不能用另一只手扶着乒乓球前进。
- （2）如果球掉落必须捡起来继续游戏。

中班年段“闪闪童星”舞台

规则：

- （1）请坐在观众席上等待，一个一个有秩序地上台表演。
- （2）观看时保持安静，学会欣赏别的小朋友表演。

户外体育活动策划：

准备：水管、麻绳、鼓等

玩法： 幼儿双手抱住家长的脖子双脚夹住家长的腰，家长双手平举踩着障碍物行进到终点，敲响锣鼓以示胜利。

规则：

- （1）在游戏过程中，家长的双手不得托举孩子。
- （2）如果幼儿从家长身上滑落，游戏从头开始。

玩法： 每位幼儿3个套圈，站在规定的线上，对准目标进行套圈活动。

规则：

- (1) 幼儿必须站在规定的线上进行圈圈乐游戏。
- (2) 游戏结束后要将套圈收回篮子内。

幼儿园举办六一活动的意义篇四

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会分享

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境）；
- 2、各班为单位作好参加活动的准备

四、活动内容

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年6月1日。

3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

a□玩游戏

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

（3）游戏内容：

1、贴鼻子

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

2、抢椅子、

3、快乐呼拉圈

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

4、看谁是投篮高手

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱（或其它的，能让投进即可）。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

b□击鼓传花

（三）评奖

五、分享快乐，吃各种小吃，结束活动。

一、活动目标：

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，体验节日的欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领。
3. 使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。
4. 让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

二、活动安排：

1. 在欢快的音乐中带幼儿入场就位。
2. 欣赏大班幼儿大型舞蹈《永远的映山红》。

3. 幼儿讲故事比赛。

4. 亲子游戏《夹球跑》。

游戏玩法及规则：幼儿站在起点，家长站在终点，面对站立。幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间到起点，快者获胜。如球掉了需捡回球重新夹住继续。

三、发放节日礼物结束。

活动目标：

1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。

3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

活动准备：

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

场地准备：二楼娃娃家前坪。

活动过程：

一、集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的小树》《快乐的六一》（负责人□xx□

二、舞蹈班表演（负责人□xx□

三、游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》

地点：二楼前坪

负责人□xx裁判□xx的妈妈发奖人□xx的妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》

地点：本班教室

负责人□xx裁判□xx发奖人□xx的妈妈

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。

时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

幼儿园举办六一活动的意义篇五

一、活动主题：

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。
2. 家长自备作品创作所需其它材料。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

20xx年5月28日

幼儿园操场

每班7对家庭

每班派出7对家庭，在规定时间内用“剪、折、撕、贴”等形式表现“相亲相爱”主题。

活动结束后，所有的. 作品将在六一期间展出。

注：参加活动的家长请到本班教师处报名。