

2023年幼儿园船的教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园船的教案篇一

区域活动是幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。《指南》告诉我们，年幼儿童身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。幼儿园的区域活动形式是一种促进幼儿发展的好办法。区域活动有相对宽松的的活动氛围，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要。在开展区域活动中，我根据本班幼儿的年龄特点，发展需要，阶段目标设置了一系列的区域，提供了具有多样性，开发性，层次性的游戏材料并对幼儿加以适时点拨指导。

美工区：

目标：有兴趣的制作美丽的花环。

投放材料：制作花环操作材料、固体胶

指导方法：

- 1、 幼儿有序入区
- 2、 幼儿观察教师制作的花环成品，思考自己的制作方法。
- 3、 幼儿动手制作，教师指导
- 4、 互相戴花环玩一玩。

社会区：

目标：有兴趣的制作沙拉，体验劳动的乐趣。

投放材料：香蕉、苹果、桔子、黄瓜，制作沙拉工具

指导方法：

- 1、 幼儿有序入区。
- 2、 幼儿选择自己喜欢的水果、蔬菜制作沙拉。
- 3、 教师参与制作。
- 4、 教育幼儿回家后再家长的指导下制作品尝。

活动提升：

幼儿回家后制作更丰富的蔬菜、水果沙拉供家人、朋友品尝。

数学区：

目标：能手口一致的点数1--3。

投放材料：数字卡片，春天背景图

材料分析：教师投放的数字卡片与动物数量不对等，要求幼儿动脑筋，按物取数。

指导方法：1、 幼儿有序入区。

2、 春天真美，谁都出来玩了？ 幼儿观察有几只蝴蝶？ 几只小兔？ ……将相对应的数字粘贴在旁边。

3、 你还想邀请谁来玩？ 3只小熊。幼儿将数字自己相对应的

卡片都粘贴在背景图。

4、欣赏春天美丽的景色。

科学区：

目标：喜欢吹泡泡，体验游戏的快乐。

投放材料：塑料杯，吸管，吹泡泡工具，洗洁精，水

材料分析：幼儿要多次进行实践得出结论：水与洗洁精的比例有多少才能吹出泡泡。

指导方法：

1、幼儿有序选择区域。

2、幼儿实验：怎样能吹出泡泡。可以在塑料杯子里倒入洗洁精，用吸管吹。

3、用吹泡泡工具玩吹泡泡游戏。

4、教育幼儿洗洁精不可入口。

活动提升：

幼儿继续用洗衣粉、肥皂等进行试验，看是否能吹出泡泡。

语言区：

目标：能大胆讲述毛毛虫的故事。

投放材料：橡皮泥，硬纸板，湿纸巾

指导方法：

- 1、幼儿有序选择自己喜欢的区域。
- 2、幼儿边用橡皮泥边制作毛毛虫边讲故事。
- 3、教师指导幼儿：毛毛虫饿了，吃了一口红苹果，它的身体就变成了红色……幼儿在制作的过程中要大胆讲述。
- 4、幼儿互相讲一讲。

幼儿园船的教案篇二

对小班幼儿而言，有效的阅读活动不可能是对阅读材料的单纯解读。完整阅读活动前的体验和情感铺更为重要，且必不可少。本活动设计正是基于这样的认识。在设计本次阅读活动时，我将重点放在调动小班幼儿参与丰富他们的体验上，力图使阅读成为师生互动呼应的活动，具体表现在以下三个方面：

阅读情境化，即将阅读内容渗透到情境中，通过幼儿与情境的相互作用达到理解阅读材料的目的。如在完整欣赏前，我通过多媒体的辅助方式为幼儿创设了一个生动形象的阅读情境，在宽松自由的氛围中激发幼儿与故事中的主人公“小兔乐乐”进行互动。这为幼儿构建了能发挥自身优势的平台，能激发幼儿用各自不同的表达方式与“小兔乐乐”进行对话并大胆地表现，从而激发幼儿对后续阅读的强烈的兴趣和欲望。

这个活动设计中，我设计了多种途径和多种方法的互动机会。如在活动开始时的“拔萝卜”的游戏，能让幼儿积极参与；活动中的扮演游戏，能让幼儿积极体验游戏的乐趣同时，对阅读图书产生的浓厚兴趣，同时也促进了幼儿在活动中积极的思考、敏锐的去观察和发现。再如，“说说讲讲”环节的交流对话中很多问题都是开放性，为我在活动中关注和回应每个幼儿提供了机会。

情感教育是小班幼儿阶段的重要内容之一。积累集体生活的经验，逐渐走出自我中心，愿意去关心他人，愿意去帮助他人对他们很重要，但这些又需要借助具体的情境和活动来体验，因此，在各个具体的活动细节和情境中渗透情感教育对小班来说尤为重要。上述阅读活动中，我在关注幼儿阅读兴趣的培养和阅读技能的获得的同时，也设计了帮助小兔等多个具体情节，渗透关爱他人的情感教育。

1. 在观察理解中了解有关小兔乐乐的整个故事情节；
2. 愿意关心帮助他人，体验关爱他人，帮助他人的快乐；
3. 愿意大胆地表达和表现，学说完整的句子。

多媒体、录音、大图书

一、 引趣

师（出示一个大萝卜）：这是什么？大萝卜，你们知道什么小动物最爱吃大萝卜吗？

师：你们都猜是小白兔，那小白兔是怎么吃大萝卜的？

师：嘿，小白兔，小白兔，咱们一起到大森林里去找大萝卜吧。（在音乐的伴随下，教师和幼儿一起找萝卜、吃萝卜。）

二、 说说讲讲

（多媒体画面：小白兔拔萝卜，满头大汗，气喘吁吁；画外音：哎哟，哎哟，好累啊，好累啊，哎哟，哎哟。）

师：是谁呀？

师：小白兔在干吗？它怎么了？

师：那我们一起来帮帮它好吗？我们一起对小兔说“小白兔小白兔，我们来帮助你”。（教师和幼儿一起和着“嘿呦，嘿呦”的节奏帮小白兔拔萝卜。）

（多媒体画面：小兔拔起了萝卜；画外音：好的，好的，谢谢你们，让我们一起来用力，加油吧！一二三，加油，一二三，加油。噢……拔出来咯！拔出来咯！谢谢小朋友，谢谢你们的帮忙。）

师：（引导）不用谢，不用谢，这是我们应该做的。

（画外音：我叫乐乐，欢迎你们到我家来做客，再见了！

师（引导）：小兔乐乐再见！

三、 阅读理解

师：刚才我们小朋友可真了不起，大家一起做了一件大好事，帮助小兔拔出了大萝卜，小兔乐乐可开心了。可他扛着萝卜走在回家的路上还会发生什么事情呢？我们一起去看看好吗？（出示大图书，幼儿阅读。）

师：你们看到了什么？

师：小兔乐乐在干吗？（引导幼儿理解云记号的意思，出示第二幅图。）

师：哇，他们吃得可真香，我们也来学学他们好吗？（师幼模仿游戏。）

（话外音：轰隆隆，轰隆隆。）

师：发生什么事了？

师：你从哪里看出来的？（认识雨和闪电的标记。）

师：这可怎么办呀？（引导幼儿想办法，并完整表述。）

师：刚才你们想了那么多好主意真了不起，不知道小兔他们想了什么办法呢，我们来看看吧。

师：他们这个办法也不错，我们也来试试看好吗？（分配角色，师幼共同表演。）

四、完整欣赏（详略）

阅读是幼儿解读——体验——表达的过程。小班幼儿以具体形象思维为特点，因此在解读阅读材料的过程中更要以“体验”为中心，阅读过程应是“体验中的对话，对话中的体验”。上述阅读活动的设计最突出的一点就是紧扣小班幼儿阅读这一特点，多方位地创设让幼儿参与与体验的环节。

1、实物体验

活动一开始，教师出示实物大萝卜，通过让幼儿看、摸等实物体验法，既激起了幼儿参与活动的兴趣，又将萝卜与小兔有机地连接在一起，巧妙地将阅读活动进入主题。

2、行为体验

当画面出现小兔拔萝卜拔不动的情节时，教师设计了让幼儿参与进来帮助小兔拔萝卜的环节，特别是幼儿“嘿呦，嘿呦”合着语言节奏用力“拔”萝卜，最后将萝卜拔出来的过程，更能让幼儿共同享受、体验帮助他人的快乐。

3、语言体验

活动中教师设计了多次让幼儿讲述的环节，特别是画面呈现小兔乐乐在向朋友小兔菲菲叙说拔萝卜的事情时，教师让幼儿想想小兔乐乐会说什么，让幼儿在说的过程中，体验被他

人帮助和与朋友分享萝卜的快乐。

幼儿园船的教案篇三

1、在游戏中学习使用一些基本的礼貌用语，如：你好；欢迎光临；谢谢；对不起等。

2、乐于参与到游戏中，并能体验与同伴友好合作、游戏的快乐。

1、开放区角：娃娃家、理发店、汽车城、巧手区。

2、投放材料：

娃娃家：宝宝家（5人）：小床、电话、娃娃、人物胸卡、厨房用具等。

贝贝家（3人）：娃娃、自制煤气灶、锅、汉堡□ji腿、一次性碗、勺子等。

苗苗家（3人）：娃娃、自制煤气灶、锅、汉堡□ji腿、一次性碗、勺子、彩色皱纹纸若干等。

理发店（4人）：镜子、吹风机、梳子、热水器、洗头膏、理发师胸卡两个、自制剪刀、钱币等理发用品。

汽车城（4人）：各种形状的积木、大小不同的汽车、汽车胸卡四张。

巧手区（人数自由流动）：自制小动物大瓶子、一次性碗、勺子、自制食物、各种水果、手形轮廓图、穿线板等。

1、情景表演引入游戏：教师手抱娃娃家里的娃娃。

小朋友，老师手里的这个娃娃迷路了，你们说说看，她是谁家的娃娃？

2、教师讲述游戏规则：

娃娃家：能根据所戴胸卡的角色进行游戏，同伴间友好合作，并能用提供的皱纹纸做小圆子。

理发店：“理发师”在小客人进门时要说：“欢迎光临。”小客人走时要说：“再见”等礼貌用语，熟悉洗头剪发、吹干等一些简单的理发动作。

汽车城：在活动中能用积木拼、搭出一些形状，如拱形桥，大马路等；同时能和同伴友好合作，不争抢汽车、积木；如不小心碰到同伴的积木或汽车，要说：“对不起”。

巧手区：给小动物喂食：幼儿能左右手协调，用勺子给小动物喂食。

涂：幼儿能用自己喜欢的颜色耐心地给不同的轮廓图涂色。

3、幼儿游戏，教师参与并指导：

教师参与到游戏中，指导一些没有耐心的幼儿根据自己的喜好选择游戏，并能在游戏中获得快乐。

1、请个别幼儿上来讲述自己的游戏过程，以及今天的游戏伙伴。

2、展示涂的作品，表扬涂的好的幼儿并给予奖励。

3、教师与幼儿共同收拾、整理游戏材料。

幼儿园船的教案篇四

体验手工活动的乐趣。

1. 方形饮料瓶。

2. 卡纸、剪刀、铅笔、长条即时贴、吸盘。

1. 在卡纸上画出小动物的轮廓，用剪刀剪下来待用。

2. 把瓶口剪下来，剪下瓶子的上半部分。

3. 将剪下的瓶身剪开成长方形，用即时贴将瓶身的边缘包好。

4. 在长方形瓶身中部剪一个2厘米的长条形开口。

5. 将吸盘用胶带固定在长条形开口上方。

6. 用双面胶将剪好的动物图片固定在吸盘上。

用力按压小动物的身体，让小动物跳起来。

1. 可以做出不同的小动物形象，让几个幼儿同时操作，比一比哪个小动物跳得更高。

2. 可以积极利用生活中的废旧物品进行创造，例如：易拉罐、漂亮的纸盒等。

幼儿园船的教案篇五

一. 活动目标：

1. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2. 乐意共享自己的和别人的快乐。

二. 活动材料准备:

1. 益智区: 数字版, 数字夹
2. 美工区: 半圆筒

三. 活动过程:

(一) 导入主题

- 1、投入新物品——制作闹钟
- 2、介绍闹钟的制作方法

首先利用我们画过的纸盘当闹钟的底,接着找到纸盘的中心点,利用工字钉把时针和分针固定在中间(工字钉是提前处理过的哦,提醒幼儿注意安全)并告诉幼儿长针表示分针,短针表示时针,然后在纸盘边上一圈贴上数字,12要贴在上面,6贴在下面,要和12对其,3和9也要对其,形成一个十字架,接着再把剩余的数字按顺序补上去,好啦一个闹钟就完成啦。

- 3、幼儿拿区域牌进区域活动,教师观察,并记录一些好的或者不好的事情并拍照。
- 4、收区域回座位
- 5、总结刚才玩区域的情况。

活动反思:

本次活动完成的比较有序。幼儿的自主性较高,但是卫生方面还需再多加强。在美术区中,幼儿在制作房子时,没有及时拿小垃圾桶导致纸屑散落在地上;在点心区,小朋友还是比较自觉的。大部分幼儿都能安静吃完自觉的一份点心并且

收拾垃圾。本次活动唯一不足的地方在于我。在讲解新材料时浪费太多的时间，这个一定切记。