2023年幼儿园参观小学社区活动方案设计 幼儿园参观小学活动方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量,预先制定方案是必不可少的,方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案,我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决,避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文,欢迎大家分享阅读。

幼儿园参观小学社区活动方案设计篇一

我向往的小学生活

20xx年6月24日

大班组各班班主任、大班保育员、保安

一、问题的提出:

随着大班最后一学期的来临,孩子们也越来越接近小学的生活,但是对于孩子们来说,小学的样子还很陌生。小学是什么样子的?在小学里要做些什么?小学生要睡觉吗?小学上课是什么样子的?对于这些问题,孩子们都想一一找到答案,于是我们举行了"参观小学"的活动,让孩子们能够了解小学的生活,知道小学的生活学习。

- 二、活动目的:
- 1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
- 2. 知道自己在幼儿最后一学期,要好好学习,懂得珍惜身边的朋友。

三、活动过程:

1. 出发前的准备。

教师事先掌握知识点:昆山市花桥中心小学校座落在江苏省的东大门,始建于1906年,距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美,是昆山市文明单位,苏州市德育先进学校,江苏省"实施国家体育锻炼标准"先进学校。学校贯彻党的教育方针,以"办一流学校、创一流环境、育一流人才"为宗旨,全面实施素质教育,积极进行教学研究,努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米,建筑面积5283.5平方米,绿化面积10375平方米,学校现有1176名学生,22个教学班,有教师51名,专任教师50名,具有中级专业技术职务的有28名,教师学历达标率100%,其中60%的教师获大专及以上学历,青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了"文明、严教、勤学、奋进"的校风,倡导"严谨、求实、科学、创新"的教风,弘扬"勤奋、好学、多思、开拓"的学风,营造"尊师、团结、活泼、向上"的班风。

活动前进行规则教育,提醒孩子们在过马路时要走斑马线,不能你推我挤,注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴,走路时不要交头接耳,眼睛看着前面的路,在必要时互相帮助。

2. 到达小学开展活动。

师:孩子们,我们已经到达目的地中心小学了,现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学,在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下,对小学的各个设施进行参观,并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下,知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动,让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

3. 参观结束,师幼回园。

教师组织幼儿排好队,清点人数,准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上,教师组织幼儿围绕"我向往的小学生活"展开讨论,讲讲自己在小学中的所见所闻及所感,初步感知小学生活的快乐与充实,萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结,回归主题——我向往的小学生活。

四、注意事项:

- 1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园,安全工作显得尤为重要,这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地开展,我们要进行全方位的安全教育工作。
- 2. 加强教师的安全意识。防患于未然,是做好安全工作的最好保证,而教师是活动的'主要组织者,所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前,应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患,并设计出切实可行的解决办法。
- 3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动,走出活动室、走出幼儿园,面对广阔的大自然,他们更有一种无拘无束的感觉,但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重,将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节,组织孩子们讨论一系列安全问题,如走

路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等,使孩子们的自我保护能力得以提高。

- 4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便,清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。
- 5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态,及时调整活动的节奏和速度,给予适当的休息,教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失,及时提醒幼儿进行上厕所等,保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要,经过2-3个小时的活动,孩子们回到幼儿园时一般都累了,于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以,即使参观活动结束了,教师也不能掉以轻心,要坚持做好活动后的保育工作,组织好后续工作。

- 1.20xx大班参观小学活动方案
- 2.20xx幼儿园大班参观小学活动方案
- 3.20xx开展幼儿园参观小学活动方案
- 4.《参观小学》主题活动方案
- 5.20xx幼儿园大班组参观小学活动方案
- 6.20xx幼儿园参观小学活动方案

幼儿园参观小学社区活动方案设计篇二

为了让幼儿进一步熟悉了解小学生活,近距离感受小学的环境、课程设置、学习方式等与幼儿园的不同,减少对小学的陌生感、神秘感,深圳实验幼儿园20xx年5月8日上午组织全

体大班孩子到侨香外国语小学进行参观,为幼小衔接上了生 动的一课。

- 1、激发幼儿上小学的欲望,为幼儿升入小学做好积极的心理准备。
- 2、参观一年级的小学生是怎样上课的,让幼儿对小学生的学习有所了解,激发幼儿进入小学的愿望。
- 3、了解上小学需要做的相关准备,为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

20xx年xx月xx日xx□xx——xx□xx

- 1、事先与xx小学联系参观时间、内容以及当天的活动安排。
- 2、四个大班的幼儿共分成6组,先分别进班参观小学生上课,然后带幼儿分组参观舞蹈室、美术室、电脑室等功能室。
- 3、每班准备一份礼物,送给参观的班级,表达谢意。

大班全体幼儿

- 1、观摩一年级的小学生是怎样上课的,让幼儿对小学生的学习有所了解,并提出自己的疑问,与小学的哥哥姐姐进行互动。
- 2、赠送礼物给参观的班级,表达谢意。
- 3、带幼儿参观学校环境:认识与了解教室、操场、舞蹈教室、 美术教室、礼堂的具体位置,知道这些地方是小学生生活、 学习的重要场所。
- 4、在五楼礼堂集中,小学老师与小朋友进行互动,讲解上小

学的相关事宜,为孩子们上小学做好准备。

- 1、各班邀请4名家长助教,协助老师照顾孩子在路上的安全。
- 2、请后勤的老师提前到达路口,拦截过往车辆,为孩子的出行做好安全保障。
- 3、每参观完一个地点,老师都要清点人数。
- 4、活动结束后,由各班老师组织好幼儿,返回幼儿园,注意路上幼儿的安全。
- 5、教育幼儿在活动中要遵守规则,文明参观、文明观摩,不 影响小学生上课,不随意离开集体。

在参观的过程中,小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、问答 互动等形式,对即将踏入的小学有了进一步的真切了解,激 发了幼儿的入学愿望和对小学生活的美好向往,同时也为幼 儿适应小学生活做好了充分的心理准备,更为他们未来的小 学生活打下了良好的`基础!

幼儿园参观小学社区活动方案设计篇三

为了让幼儿进一步熟悉了解小学生活,近距离感受小学的环境、课程设置、学习方式等与幼儿园的不同,减少对小学的陌生感、神秘感,深圳实验幼儿园20xx年5月8日上午组织全体大班孩子到侨香外国语小学进行参观,为幼小衔接上了生动的一课。

- 1、激发幼儿上小学的欲望,为幼儿升入小学做好积极的心理准备。
- 2、参观一年级的小学生是怎样上课的,让幼儿对小学生的学习有所了解,激发幼儿进入小学的愿望。

3、了解上小学需要做的相关准备,为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

20xx年xx月xx日xx□xx——xx□xx

- 1、事先与xx小学联系参观时间、内容以及当天的活动安排。
- 2、四个大班的幼儿共分成6组,先分别进班参观小学生上课,然后带幼儿分组参观舞蹈室、美术室、电脑室等功能室。
- 3、每班准备一份礼物,送给参观的班级,表达谢意。

大班全体幼儿

- 1、观摩一年级的小学生是怎样上课的,让幼儿对小学生的学习有所了解,并提出自己的疑问,与小学的哥哥姐姐进行互动。
- 2、赠送礼物给参观的班级,表达谢意。
- 3、带幼儿参观学校环境:认识与了解教室、操场、舞蹈教室、 美术教室、礼堂的具体位置,知道这些地方是小学生生活、 学习的重要场所。
- 4、在五楼礼堂集中,小学老师与小朋友进行互动,讲解上小学的相关事宜,为孩子们上小学做好准备。
- 1、各班邀请4名家长助教,协助老师照顾孩子在路上的安全。
- 2、请后勤的老师提前到达路口,拦截过往车辆,为孩子的出行做好安全保障。
- 3、每参观完一个地点,老师都要清点人数。

- 4、活动结束后,由各班老师组织好幼儿,返回幼儿园,注意路上幼儿的安全。
- 5、教育幼儿在活动中要遵守规则,文明参观、文明观摩,不 影响小学生上课,不随意离开集体。

在参观的过程中,小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、问答 互动等形式,对即将踏入的小学有了进一步的真切了解,激 发了幼儿的入学愿望和对小学生活的美好向往,同时也为幼 儿适应小学生活做好了充分的心理准备,更为他们未来的小 学生活打下了良好的基础!

幼儿园参观小学社区活动方案设计篇四

随着大班最后一学期的来临,孩子们也越来越接近小学的生活,但是对于孩子们来说,小学生活还很陌生。在小学里要做些什么?小学上课是什么样子的?对于这些问题,孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展"参观小学"的活动,让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

- 1、通过活动,激发幼儿上小学的愿望。
- 2、初步熟悉小学环境,了解小学生活,消除陌生感。
- 3、提高幼儿适应环境的能力,为幼儿进入小学奠定良好的基础。
- 1、联系小学部老师, 提前做好准备。
- 2、每人一把小椅子。
- 一、开始部分
- 1、问题导入。

师:"小朋友们,你们在下个学期就要升入小学去读书了,你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢?"幼:"想!"师:"好,那我们今天就一起去小学部参观一下,但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同,看看小学生是怎样生活的,怎样学习的。"

- 二、基本部分
- 1、各班两位老师组织幼儿排队前往小学。
- 2、观看小学生上课
- (1) 小学生是怎样准备上课的? (引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作)
- (2) 小学生是怎样写作业的? (写作业时的'姿势以及认真的态度)
- (3)下课后小学生干什么? (有的自己放松一会,有的回去厕所小便,有的为下一节做准备)参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。
- 三、结束部分
- 1、组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学,你们觉得小学生活是什么样的?你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

幼儿园参观小学社区活动方案设计篇五

小学部

大班全体师幼

随着大班最后一学期的来临,孩子们也越来越接近小学的生活,但是对于孩子们来说,小学生活还很陌生。在小学里要做些什么?小学上课是什么样子的?对于这些问题,孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展"参观小学"的活动,让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

- 1. 通过活动,激发幼儿上小学的愿望。
- 2. 初步熟悉小学环境,了解小学生活,消除陌生感。
- 3. 提高幼儿适应环境的能力,为幼儿进入小学奠定良好的基础。
- 1. 联系小学部老师,提前做好准备。
- 2. 每人一把小椅子。
- 一、开始部分

问题导入。

师:"小朋友们,你们在下个学期就要升入小学去读书了,你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢?"幼:"想!"师:"好,那我们今天就一起去小学部参观一下,但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同,看看小学生是怎样生活的,怎样学习的。"

- 二、基本部分
- 1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。
- 2. 观看小学生上课
- (1) 小学生是怎样准备上课的? (引导幼儿观察桌子的学习用品的'摆放、上课姿势以及举手发言的动作)

- (2) 小学生是怎样写作业的? (写作业时的姿势以及认真的态度)
- (3)下课后小学生干什么? (有的自己放松一会,有的回去厕所小便,有的为下一节做准备)
- 3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

三、结束部分

组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学,你们觉得小学生活是什么样的?你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

组织幼儿画一画自己心目中的小学。