

# 2023年预防疾病安全教育反思 珍爱生命 预防溺水班会教学反思(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 预防疾病安全教育反思篇一

教学内容：学习防溺水的基本安全常识，懂得珍爱生命，且培养有关防范的能力。教学目标：1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。教学过程：

## 预防疾病安全教育反思篇二

正确施救

牢记

正确施救

天气再热，不到河塘去降温；

同伴落水我不怕，立即报警和求救；

水景再美，不到水中去游泳；

手挽手救不可行，镇定自若找工具；

水性再好，没有保障别下水；搭救伙伴靠智慧，自身安全最重要！别人再劝，不用生命去逞能！

2、橱窗：防溺水宣传栏（要求每位同学课间都去认真看看）

3、校门口：珍爱生命，预防溺水。（每天放学提醒我们）

## 预防疾病安全教育反思篇三

本节课从五个方面突出的课改的新理念：

第一，体现了“课程是生活，课程是经验”的新理念。本节课注重以学生的身边的传染病——“非典”为切入点，通过创设问题情境，调动学生的积极性。利用学生熟悉的常见传染病病例，成功地运用现代化教学技术，激发了学生的学\*兴趣，达到了教学目标。

第二，体现了“为了每一位学生发展”“让学生成为学\*的主人”的新理念。本节课的教学，在课前布置学生收集有关传染病的资料，提高了学生获取信息、处理信息的能力，充分体现了课程与实际生活的联系。问题情境符合学生的实际，并且注重了课堂教学过程中的师生互动、生生互动，注重了学生的整体性。

第四，体现了“用教材教不是教教材”的理念。教师有较强的课程意识，运用教材与挖掘生活中的实例相结合，使学生在体验中学\*知识，形成技能。

第五，较好地实现了“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三维目标。学生通过收集资料、分析讨论，特别是从学\*有关预防传染病的措施的过程中受到了环境保护的教育，从有关艾滋病的传播途径及如果对待艾滋病人的问题上，形

成遏制艾滋病、关爱生命的基本观点。

诚然，本节课如果能够选取一些典型的传染病例，让学生分析它们的传播途径及预防措施，就能在训练中进一步深化教学目标。

## 预防疾病安全教育反思篇四

在体育课时常会发生一些程度不等的意外伤害和运动损伤，这些意外事故当然谁都不希望有，我们教师都注意教学中采取保护措施和运动损伤的处理，但更重要的是如何减少或杜绝意外发生才是关键。教师在教会学生运动知识，运动技能的同时，更要教会学生在运动中保护自己，预防运动损伤的发生，从而使学生终身受益。通过平时上课对学生教育及实际情况，我专门进行运动损伤的理论课教学，但效果不理想，孩子们对这些损伤情况，他们的感觉就是自己没有发生过，就与我无关，不重视平时的学习和积累，一旦出现情况又不知道怎样处理？也不能在运动中预见运动损伤的发生。纵观我校的实际情况，我觉得作为体育老师必须在平时做好如下工作，做到防患于未然，确保每个孩子的安全。

学生的体育安全意识需要教师经常不断地灌输和提醒。教师有责任向学生传授体育锻炼时如何预防运动创伤和发生运动创伤后正确的急救方法。在上课过程中，对于一些安全上的隐患应及时地让学生知道。在课前的热身运动中，一般学生会对其产生一些不理解，为什么每次都要做这些无聊的事，这时就应该讲解热身运动的重要性，在其中插入一些预防运动创伤的知识。在遇到下雨等上室内课的时候也应该经常讲解发生运动受伤后正确的急救方法，以及预防措施。同时，安全知识，防护、救护知识与能力等，是现代人所必备的基本知识和能力。结合本校的实际，运用各种途径、方法大力开展学生安全教育。结合体育教学的特点，对学生进行必要的. 安全教育、防护与救护教育是体育教学自身的需要，也是现代体育教学“健康第一”教育思想所提出的要求，因此，

要加强安全教育，克服麻痹思想。

教学内容要合理，难度要适中，合适的难度会激发学生的练习热情，有利于他们身体素质的发展、意志品质的培养。难度过小，学生练习没激情；难度过大，学生没信心，易受伤。所以内容准备要根据实际，科学合理安排。确保场地器材安全。课前教师认真仔细做好场地器材的安全检查，有安全隐患及时排除，那么引起运动损伤的外部主要因素就可以消除了。

准备活动的目的就是使人体由相对安静状态过渡到紧张活动状态，使身体器官和肌肉组织能够达到锻炼的基本要求。准备活动的内容要根据锻炼内容或比赛项目而定，既有一般性又有专门性准备活动，对运动中负担较大和易伤部位要特别做好准备活动。准备活动要根据学生特点，气象条件和锻炼或比赛情况而定。一般兴奋性低，锻炼者水平较高，运动时间短的项目或天气寒冷等，准备活动强度可稍大，时间稍长。相反锻炼者基础差，运动时间长或天气炎热，准备活动的强度宜小，时间可短些。总之，准备活动以身体感到发热，微微出汗为宜。

教学中科学合理的教学方法和组织管理是预防运动损伤的主要手段。枯燥单一的教学方法会引起学生厌学心理，容易引起意外事故；不合理的组织更是引起以外事故的主要原因之一。学生之间有较大差异，教师不要统一要求。有些动作也许对于一些体育有专长的人来说很容易，但是对于体质相对较弱的学生来说就很难，不安全的因素就多了一分。这时就要求教师个别对待，在教学目标与要求方面应有所不同，争取做到“一人一个要求、一人一个目标”。

总的来说，我们对待运动损伤所采取的基本态度应当是：预防为主、抓早抓小（抓损伤的早期症状，抓思想麻痹的倾向和苗头）。这样我们才能有效地预防运动损伤的发生。

## 预防疾病安全教育反思篇五

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、培养良好的卫生习惯。

教学挂图《预防感冒》。

### 1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

### 2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

### 四。教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一

起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习怎样才能预防感冒教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。