

2023年钻井工个人总结与自我评价 个人总结自我评价(模板6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

历史教学计划七年级篇一

七年级历史教师一定要帮助学生们提升自主学习的能力，培养学生的兴趣，现制定了这个学期历史教学计划，希望每一个学生都能够在本学期收获进步。

本学期我将以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力，制定如下教学计划。

一、教材分析

本教材立足于全面提高学生的素质，体现时代精神和新的教育理念，新教科书既是教师的教本，更是学生学习的学本，注重激发学生学习的兴趣，着重培养学生学习的创新精神和实践能力，注重减轻学生的学习负担，注重启发性，注意历史的多方位性、多层次的联系和知识的延伸，并注意使学生学会学习历史的方法和学习技能，以提高学生的自身能力。

二、学生状况分析

初一学生刚从小学升入初中，历史是他们新接触的一门新学

科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。因此要培养学生的阅读兴趣，让他感受到历史学习的乐趣。

三、具体思路

1、加强思想政治工作和常规管理，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，重视非智力因素的作用。对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，及时检测学生掌握情况，课后要求学生认真复习。

3、每节课前进行复习提问，加强对薄弱学生的检查和督促工作，做到及时发现问题，及时解决。

4、备课时，多查阅资料。积极主动参与听课活动，虚心向老教师学习经验。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。认真组织测试，强化综合训练，抓住学生的薄弱环节，及时加强巩固。

四、教学措施

1、课堂教学要贴近课程标准的要求，采用探究式、启发式和讨论式等各种成分发挥学生主体作用的教学模式，要加大媒体辅助教学，特别是网络教学的力度，努力提高课堂教学效益。

2、要考虑到学生的年龄特点和心理特征，从学生的认知水平出发，鼓励学生积极地参与历史教学活动。采用多种教学教

学形式，充分调动学生的积极性，大胆地进行改革，探索和创造，比如：进行多媒体教学，小组角色表演等方式，激发学生的学习兴趣。多角度观察掌握学生的学习情况，做到心中有数，以及时进行辅导。

3、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决问题的能力，养成探究学习的习惯。使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

4、认真贯彻课程标准的精神，在传统知识培养各种能力的同时，加强思想教育。要注意多层次、多方位的联系，及时有效地和时事政治联系在一起，以开拓学生的视野，更好地学习历史。注重拓宽历史课程的情感教育功能，增强民族自信心，加强爱国主义教育，充分开发和利用课程教育资源。

五、改进措施

1、对学习能力强学生，要在教高的水平层次上培养学生的思维品质，帮助他们总结成功的学习经验，在评价中进一步提高学生的学习兴趣，对学习上有困难的学生，应该有针对性的采取补救措施，还可以实际一些比较容易的活动使学生从中体验成功的喜悦。

2、教学时结合影像资料，让学生更加生动直观地学习有关知识，或结合现代教学手段让学生体会感受历史。

3、结合历史教学内容，对学生进行思想品德教育

4、结合有关内容介绍本地历史的名胜、旅游胜地，对学生进

行热爱家乡、立志建设家乡的教育。

5、以小组为单位开展探究性实践活动，培养学生探究性求真的科学态度，坚忍不拔的意志品质和互相合作的集体主义精神以及合作精神。

六、教学进度安排

本学期，共16周，48节课。部编版七年级历史下册总共有3个单元21课。

第一单元：繁荣与开放的时代，共5课。计划2周，6节课。期中，5节正课，1节复习课，做练习题，讲解练习册，复习巩固。

教学难点：隋朝大运河和科举制的创立；对历史人物的评价；唐代与少数民族的关系。

第三单元：明清时期，统一多民族国家巩固与发展，共8课。计划4周，12节课。期中，8节正课，4节复习课，做练习题，讲解练习册，复习巩固。

教学重点：明清两朝的专制统治；戚继光抗倭；郑成功收复台湾；清朝的疆域；郑和下西洋；闭关锁国的政策；《资治通鉴》；佛教文化；唐诗宋词元曲明清小说；四大发明；《本草纲目》；赵州桥；北京城；教学难点：中国四大发明对世界产生的影响。

最后剩下1个月时间，12节课复习背诵。

历史教学计划七年级篇二

（一）瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

（高考考的许多是老师讲不到的，需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养）

（二）落实常规

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考、月考，有练有考就必须讲评。

只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

5、自习辅导。晚自习读历史是历史学习巩固一个重要的时间保证，但要学生读历史，就必需历史老师能下班辅导。历史老师晚自习下班辅导，有利于学生释疑解难和提高学习历史的兴趣，还会对学生学习历史产生感情压力和督促作用，这自然有利于历史知识的巩固。

历史教学计划七年级篇三

按照学校的安排，为了抓好七年级的历史教学工作，根据学校教学计划的要求和七年级学生的认知水平（本学期要力抓学生的基础知识，指导学习方法），结合本人教学实际情况，制定工作计划如下：

一、努力认知学生，让学生形成良好的学习习惯。

今年七年级生源在区严格划片招生的政策支持下，学生数量和质量较之往年有了很大的提高，可以说今年我们面领着空前的机遇和挑战。但是年龄阶段特征使他们在开学军训的这段时间内仍然表现为：好奇、好动、自觉性和纪律性不强等。所以从下周正式上课开始就要狠抓学生课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，让学生在最短的时间内步入中学的学习和生活节奏中，为今后三年的中学生活打下良好的基础。

二、努力认知教材，让学生养成学习历史的浓厚兴趣。

七年级历史第一册新增了许多趣味性较强的课堂知识活动，图文并茂，可读性强。教材共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。开学伊始应该要让学生慢慢的认知历史这门学科，进而喜欢上历史学科。俗话说兴趣是最好的老师，有了对历史学科浓厚的兴

趣，上历史课就会成为学生期待的事情。

三、努力探索教学，形成适合学生和自己的教学模式和措施。

本学期将根据学校工作精神，全面推进尝试导学案教学，力争在一段时期内形成具有特色的个人和教研组导学案教学模式，在最短的时期内提高我校历史教学教研水平和中考成绩。为此我们将竭尽全力。具体如下：

1、处理好导学案中的自主梳理环节，夯实基础，培养学生良好的自主学习能力，养成课下预习的好习惯。

2、优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，顺利完成导学案的内容。当然课本才是历史教学的核心和关键，同时也要合理使用好同步训练，尽量兼顾做到三者，合理使用。

3、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。尽量每一节课都能制作和使用教学课件，同时注意对云平台的使用。

4、注意课堂教学的灵活性与趣味性，使学生主动参与到课堂教学中。在课堂上通过接龙答题、讨论、辩论、讲故事等多种形式激发学生的学习兴趣，这样就使学生上课的注意力集中，学习效率自然也会很高。

有改变才会有进步，新学期在领导的关爱和教研组同仁的努力下，借助“美好课堂”探索和开展的东风，我们的历史教学一定会有一个大的突破。

历史教学计划七年级篇四

新的一个学期又开始了，本学期我担任九年级三个班

级的历史教学工作,为了更好的完成新学期的教育教学工作,使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行,特制订

本学期的历史教学工作计划：

一、总体目标

以我校整体工作计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。同时要求学生说好普通话写好规范字。

二、教学内容

教学内容以应对中考为主，主要是进行中国史和世界史的复习。复习分三步进行：教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析

学生现状分析：

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

另外，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、教学措施

1、细读中考说明, 课程目标, 进一步分析历年中考试题, 把握中考脉搏。

2、加强集体备课, 发挥集体优势, 认真备课, 既备教材、教法, 又备学生。

3、严格落实教学常规, 精心设计导学案案, 导学案的设

计力求做到符合教材需要和学生实际。上课精讲多练, 努力提高课堂质量。

4、依据学生个性实施因材施教。注意对优秀生培养, 定准目标, 定期辅导, 对他们提出更高的要求, 促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。

5、加强对学生的学习方法指导, 因材施教, 努力做到整体优化。注重拓宽历史教育的情感功能, 教书育人并重。

6、教学语言规范, 精神振奋, 按时上下课, 关心学生, 注重学生的学习方法指导, 使学生学会学习, 乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法, 例如: 识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表; 搜集和整理与历史学习相关的材料; 叙述重要的历史事实; 解释重要的历史概念, 分析和评论重要的历史问题等。

历史教学计划七年级篇五

初三的历史面临会考, 能够说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级6个班的历史教学工作, 我的目标只有一个, 那就是打好初三历史会考这场攻坚战, 争取在会考时取得一个理想的成绩。千里之行, 始于足下, 我从此刻开始就要用心备战历史会考。为了能给

今年的历史会考打好基础，特制定初三历史本学期的工作计划，具体资料如下：

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不一样的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。应对初中日益灵活的历史会考，备课是必须要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还必须要备好学生。学生是学习的主体，备课时，必须要充分思考到这个时期学生的心理，充分调动起他们的用心性。

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史。将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时光进行抽查。

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放下任何一个学生。

2——3月讲授世界历史下册

4月复习中国历史1——3册

5月复习中国历史4册、世界历史上、下册

6月总复习及迎接毕业回考文章来

历史教学计划七年级篇六

本学期在上两年的基础上，并根据学校教学计划的要求和九年级中考的特点，结合学生的实际水平，特制定九年级历史教学计划。

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持以德育为首，教学为中心。努力探索实践，彻底改变教育观念，加强课堂教学及强化教学质量，以培养学生的主动学习精神和自主学习的实践能力为目标。教学要面向全体与个体的发展，力求大面积提高，提高课堂教学效率与质量。

二、教学目的、要求、任务：

初中历史，要引导学生通过历史学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识人类不同历史时期的主要特征及发展趋势。

初中历史，指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

初中历史，要向学生进行社会发展规律的教育，使学生初步形成正确的历史意识，要进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心、自信心，具有为祖国社会主义建设而奋斗的历史责任感，为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

三、教学主要内容：

本学年学习的是世界史。另外主要的教学工作是迎接20xx年中考，所以在上好世界史新课的同时做好中考复习工作。

四、教学重点、难点

完成世界史的教学任务，做好应对中考的三轮复习。

五、学生现状分析：

从上学年的学生学习状况来看，所授学生，优生少，中等生和差生多，学生一遇到疑难问题解决不了。综合来看，大多数学生学习积极性很高，上课发言积极，基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

历史教学计划七年级篇七

本学期将根据学校工作精神，贯彻落实《新课程标准》上对九年级历史教学要求，完成课程标准所达到的目标和任务，及时有效组织教学工作，提高教学质量此文来自优秀教育资源网，达到历史教学要求，顺利完成教学任务，顺利迎接20xx年度的中考。以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化九年级历史教学改革，努力提高教学质量此文来自优秀教育资源网。

九年级历史情况是：新接的班级，存在老师教与学生学的相互适应阶段；平行班的学生由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，不愿读书及低智力者大有人在；初二时期的历史成绩总体不好，学生没有养成很好的学习历史的常识和习惯。学生普遍存在中

考是开卷就没必要平时记忆的意识，甚至对基本的历史知识不加以重视，这种观念急待转变。所以今年历史中考要成功的担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，上好每一课，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

1、深化对《历史新课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量此文来自优秀教育资源网。抓好课堂45分钟的效率，要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三维目标”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。确保及格率的完成。

3、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的平时教学的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，如阅读材料分析题，采用近年来的历史中考题进行练习，能够拥有一种独立思考问题，独立分析解决问题的能力，做到主线索的横向、纵向的联系。学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学，加大教学中的信息量，拓宽知识面。

7、认真，积极参加各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

1、夯实基础，培养学生能力

九年级的历史内容是世界史，它从近代时期一直到现代，历史的跨度特别大，中国学生对外国人物、事件不了解，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律和中国历史相比较，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。授课时贯穿中国历史，作到纵向联系和比较。

2、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。真正改变九年级学生上历史课休息、上体育课娱乐的局面。

3、教法的改进和学法的指导

指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

完成《世界历史》上、下册的讲授任务，并适当开始《中国历史》的复习工作。

历史教学计划七年级篇八

以课程标准，考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考，不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强历史课的针对性和实效性，培养学生分析问题，解决问题和应试能力，从而提高历史课的教学质量。

二、工作目标

1, 以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复

习的要求, 让学生加工教材, 理解掌握基本的历史概念, 历史现象, 历史事件, 基本的历史发展脉络.

2, 改变教学观念, 大胆地进行课堂改革, 发挥学生的主观能动性, 培养和提高学生概括, 归纳, 分析, 综合, 比较, 迁移等基本的学科思维能力. 学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力.

3, 采用多种多样的方式方法, 让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律, 从而增强民族自尊心和自信心, 增强年轻人责任感和爱国主义情感, 理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性, 培养学生正确的历史观.

4, 加强教研, 研究高考和高考试题, 注重知识的迁移和运用, 精选习题.

5, 进行有效知识落实, 把课堂上的基本知识做为落实的主渠道, 及时进行“章结”, “单元过关”和“月清”.

6, 学生的学科成绩在优秀率, 平均成绩和及格率上有明显提升.

三, 高三历史课堂教学中存在的问题

1, 缺乏对高三教学, 复习的整体把握和详细计划及实施措施, 对高三只是有大致的阶段安排与复习进度, 对每一阶段的教学和复习目标, 复习策略和学生学习任务的完成没有细致考虑, 这种计划的盲目性, 必然导致教学的盲目性, 质量提高的盲目性.

2, 教师没有对大纲, 考试说明进行详细研究. 大纲中对知识掌握程度有明确要求, 考试说明中也有明确的考核目标和要求, 并有详细的解读说明, 教师只是在想当然的去教学.

3, 教学手段单一, 课堂效率低下, 对于新的教学方法, 模式及新

理念缺乏学习和实践,课堂中仍习惯于教师一讲到底,教师累,学生睡,效果差,成绩低.

4, 课堂教学中缺乏针对性,高三教学没有高三的特点.高三复习课,绝大多数教师都在就知识讲知识,缺乏深层分析,只是知识的简单罗列,对主干知识把握不到位;学生理解只偏留在表面上;不能把握历史整体框架,历史基本线索,学生所学的知识是零散的,无序的.

5, 缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养.近几年高考命题思路是非常明确的,就是注重学生的能力培养,注重学生的学科思维及分析问题,解决问题能力,这就要求教师必须注重基础,以大纲,考纲为指导,以课本为本,注重基础知识的迁移与应用,以培养学生思维能力为主线来统领知识.

6, 缺乏对学生学习方法的指导,还习惯于只讲知识,不讲方法,学生不会主动学习,结果教师教得辛苦,学生学得辛苦而没有太大的成效.

7, 缺乏对习题的筛选和高考试题研究,很多学校给学生发了很多资料,让学生自己去做,结果浪费了大量的时间和精力,效果也不是很好.

8, 缺乏将课本知识与现实热点,重点问题的联系的能力,只是单讲课本上的知识,一遇到解决实际问题就无从下手,不能进行有效的知识迁移.

四, 采取措施

1, 从整体上考虑和制定教学复习计划,按照计划有条不紊的进行实施.在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施,评价,时间安排,内容安排等内容.

2, 在每轮复习中应注意的问题.针对近几年高级的命题特点和

历史课实际,一般采用三轮复习法.

第一轮复习主要是抓课本知识落实,教师提出问题,学生详读课本,围绕主干知识进行梳理,形成内在的主体结构网络,在记忆的基础上对知识进行理解.

第二轮复习主要以主干知识为中心,以专题的形式,对历史知识重新加以梳理和加工,走出课本,让学生从宏观上把握历史发展的规律.不能把每节相关知识简单列出来放到一起,要重点分析,归纳出历史发展规律,教会学生学会把握规律,得出启示,提升学生纵横比较问题的难度.

第三轮:依据考纲,重新梳理课本,查缺补漏,教师少讲,让学生自己进行,并适当地进行综合练习.

3,要认真研读大纲,考纲和考试说明.应该说,考试说明是依据大纲制定的,大纲是作为整个高中教学的依据,而考试说明只是为了高考的需要而定的.做为备考来讲,应该以教材为依托,全面复习,对考试说明没有列出的内容不必过分深究.高考题目大体上分两部分,一部分考查对基本知识的分解,另一部分考查较为深层次的能力.前者与教材关系较紧密,但不会是直接照搬教材的某一部分内容,后者基本上是教材内容的拓展.因此,依托教材不等于捆死在教材上.

历史教学计划七年级篇九

认真学习和领悟董事长新学期讲话精神,以创省一流学校为目标,严格落实教研组备课组制定的教学计划,积极参加备课组的教学研讨,领悟课标,探讨有效的教学方法,认真备好每一节课,提升40分钟的教学质量,力争在新学期里本组的历史教学,在教学能力和教学效果上都上一个新台阶。

八年级上册共七个单元,24节课,由文化课和活动课两种课型组成,讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利,中华人民

共和国建立前夕的历史。分析了近代中国被列强侵略以及中国人民的抗争与探索的过程，教材融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，重点突出，注重培养学生的创新意识和实践能力。

八年级学生思维活跃，经过七年级的努力，有一定的历史基础知识，也掌握了一定的历史学习方法和技能，但也许是开卷考试的原因，学生对历史学科的重视程度不够，学习态度不端正，给我们历史教学带来一定的困难。

增强学生对历史学科的兴趣，注重学生基础知识的落实和学生综合能力的培养，提高教学质量，力争在期中、期末考试中年级平均上一新台阶。

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每一节课，明确重点和难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科老师之间的合作，充分发挥集体的智慧，把集体备课落实到实处。

3、研究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味性和幽默感，充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。在教学中，注意从学生的实际出发，调整教学方法，调动学生的主动性、积极性和创造性思维，有意识的培养学生的思维严谨性、逻辑性，达到提高学生历史思维素质的目的。

4、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学习成绩。

5、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，树立民族自尊、自信、自强的信念。

6、对不同程度的学生的要求要有区别，对优等生的要求：除了掌握教学大纲的基础知识外，还要在思想认识、能力培养上到达自我运用的水平。对于学习有困难的学生要求：完成基础知识的掌握，培养正确的爱国主义情操。