

# 最新北师大版数学九年级教学计划 北师大 大一年级上教学计划(模板9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 北师大版数学九年级教学计划篇一

根据上级领导的指示，我们在面临新的工作时要有工作计划。细心制定个人任职岗位的工作计划，我们的工作才会更上一层楼！小编为大家收集整理了精选：一年级上学期班主任工作计划大全，希望能够帮助到您。

### 一、常规教育方面

一年级孩子们对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体。

## 二、班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行。因而, 我从以下几点入手:

### 1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

### 2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说, 病从口入。收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好三勤, 桌椅勤清, 物品勤摆, 两操勤做。

2, 班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励。

#### 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 北师大版数学九年级教学计划篇二

这\_\_届三年级学生已使用了三年的实验教材，对一些基础性

的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角等。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教\_\_系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

### (一)、知识和技能方面

1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## (二)、数学思考方面

1、能运用生活，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

## (三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

## 北师大版数学九年级教学计划篇三

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

我所任教的三年级共有45人。经过两年的小学生活，孩子们基本懂得了学习的习惯和常规。大部分学生上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习，能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但孩子们由于存在着心理特征及思维发展不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。有个别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，后进生的面还是比较大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

本册教材共分四个领域，八个单元。

1、数与代数：

a□主要学习混合运算，以有加、减、乘、除的运算中，运算顺序应该是怎么的为内容，进行学习。并结合具体情境，学习怎样列初步的混合计算的算式。

b□学习三位数的连加连减和加减法混合运算的方法，并能运用这些方法解决生活中的实际问题。

c□主要学习一位数乘(除)多位数的口算、笔算。结合具体情

境，感受乘法与实际生活的密切联系，探索一位数乘(除)多位数的口算、笔算的方法，体验算法的多样化，会选择合适的方法，并能正确地计算。

d□学习年、月、日的有关知识。认识年、月、日，了解它们之间的关系；了解平年、闰年，能判断平年和闰年。体会引入24时记时法的必要性，认识24时记时法。感受时间中的数学问题，培养时间观念。能解决一些简单的实际问题。

e□通过钱币认识小数，并学会简单的小数的计算方法，能运用小数的加减解决生活的实际问题。

## 2、空间与图形：

a□学习从多方位观察立体图形。发展学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力。

b□学习周长的概念，并计算三角形、平行四边形、长方形、正方形等图形的周长。结合具体事物或图形认识周长。探索并掌握长方形、正方形的周长的计算方法。结合具体情境，感知图形知识与实际生活的密切联系，建立初步的空间观念。

## 北师大版数学九年级教学计划篇四

本学期，我们将本着学校“提升管理水平，提高教育质量，实现学校持续发展”的工作思路，作好组内事务，组织好教育、教学工作。特制定以下计划：

### 二. 工作重点及目标

1. 进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法.
2. 努力提高课堂效率.

3. 以激发学生的学习主动性入手, 提高教学质量.

### 三. 具体工作

1. 认真参加每周一次的教研活动, 加强理论学习, 努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去.

2. 坚持每周至少一次的集体备课活动. 坚持先集体讨论、研究教材, 确立重点和难点, 以及上课的一些思路, 每课都编写出适当的课堂练习, 让学生堂堂过关, 然后再由老师组织制作课件. 每次备课活动都定有中心发言人。

3. 加强组内听课活动以及跨组交流. 尤其是新教师, 很有必要听课, 尽快的熟悉高考的信息和趋势. 继续做好“师徒挂钩”活动, 互相促进, 共同发展。

4. 抓实日常教学工作, 优化课堂教学, 提高课堂效率。同时要注重对学生的评价, 刺激、激发学生的学习积极性, 本着“教书育人、以人为本”的态度, 让学生有更大的发展空间。

5. 资源共享并优化练习, 同时也响应学校“分层教育”的思想, 对班里不同层次的学生做到作业的适当分层。鼓励、提倡组内教师对部分学生作一些课外辅导。

6. 此外, 本学期还要做好对学生的辅导, 强调早读的实效性。

## 北师大版数学九年级教学计划篇五

### 一、教学内容:

这学期需要读完一年级第一册《义务教育课程标准实验教科书》。整本书由七个单元和四十节课组成。教材难, 任务重。我希望通过努力, 我们能取得更好的教学效果。



## 二、教学目标：

1. 培养学生对声音的感受力，用不同的材料模仿。
2. 培养音乐学习中仔细观察周围事物的习惯，激发学生的创作兴趣，从中获得成功的喜悦。
3. 逐步培养孩子听音乐的习惯和兴趣，通过用打击乐器伴奏歌曲的练习，逐步培养孩子的音乐创造力和协作能力。

## 三、教学重点：

1. 要求学生唱歌声音自然，姿势正确。
2. 组织班级形式，使之生动、活泼、有趣，使每个学生都能积极、慷慨地表演。

## 四、教学难点：

1. 激发学生对各种事物的兴趣和关心，让学生感受到人与动物、动物与自然的密切关系。
2. 如何吸引大一新生专心听歌，帮助学生从愿意听音乐逐渐过渡到喜欢听音乐。

## 五、教学思路：

我们应该对新生给予更多的指导，培养他们对音乐的系统理解，使课堂组织灵活多样，注重学生的发音、歌唱姿势和表达，在课堂上增加更多的互动内容，培养学生与老师和学生的协作与合作意识。

不及物动词教学准备

录音机□dvd□电视、铃声、响板、数字视频展示架等。

## 六、课时安排

略

# 北师大版数学九年级教学计划篇六

## 一、班级概况分析：

学生刚入校,对学校的常规不了解。年纪小,自律性差。但都比较懂礼貌,见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识,能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法,需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

## 二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活,了解学习常规。接下来是汉语拼音,学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一),10篇课文,识字(二),又10篇课文。两个识字单元各4课,每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元,大体按由浅入深的顺序编排,每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地,以丰富的内容和多样的形式,巩固语文知识,发展语文能力。此外,全册设6个口语交际话题,安排在每个单元后面,使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开,多认少写。教材的编写以课程标准为依据,体现了课程标准提出的基本理念和基本精神,教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

## 三、本学期教学目标

下一页更多精彩“一年级语文教学计划”

# 北师大版数学九年级教学计划篇七

指导思想：

培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，在学生的学习兴趣中提高学生的音乐能力。真正让音乐教育成为美育教育，让学生感受音乐的魅力，在音乐的良好氛围中体验情感，深化情感，升华情感。

学生情况分析：

一年级学生才入校，需要老师进行大量的引导规范工作，对学生的行为习惯，学习习惯以及上课习惯等方面加以规范。在兴趣中掌握最基础的音乐技能以及音乐感受。

教学要求：

## （一）、歌唱

1、学习演唱课本上的歌曲。

2、教学中融入简单的音乐知识的教学，在引导学生兴趣的氛围中获取知识。

3、教唱歌曲遵循听录音范唱，教师起到示范引领的作用。

4、每学一支歌曲，每节课应该进行检查，让个别学生起来展示，若有不正确的地方老师及时教正。

## （二）、发声练习：

在气息的控制下，逐步扩展音高；运用不同的力度、速度、音色表现；唱时保持音高，声音要饱满、圆润。

教学重难点：

- 1、学会演唱本册书中的歌曲，并能通过演唱体会歌曲的情感，表现情感。
- 2、在歌曲的学习中获得相关的音乐知识，并能对这些音乐知识进行运用。

教学措施及方法：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合。
- 2、因材施教，对不同的学生注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课，在宽松的气氛中学习，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 5、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

各单元分析及课时安排：

第九课：歌曲《划船》的学习并表现音乐。1课时

第十二课：《螃蟹歌》的学习，并学会表现歌曲的有趣，滑稽。1课时

第十三课：学习唱歌曲《小小的船》，欣赏《小白船》。1课

时

## 北师大版数学九年级教学计划篇八

本期我继续担任四（4）班数学，经过了上学期的了解，学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

教材分析（包括个章（单元）教学内容，教训目的要求、教学重点难点及教学中应注意的问题等的分析、）这册教材包括小数的意义和加减，认识三角形和四边形，小数乘法，观察物体，认识方程，数据的表示和分析等内容。

- 1、小数的意义和加减：这单元进一步认识小数的意义，会进行十进分数与小数的互化，能比较小数的大小。
- 2、结合小数的意义，经历探索小数加减计算方法的过程，能正确进行小数加减运算及混合运算，并能结合具体情境对计算结果进行估算，积累数学活动经验，发展数感。
- 3、能运用小数加减运算的知识解决生活中的实际问题，体会小数与日常活动经验，发展数感。

经历量、摆、拼等直观操作活动，在此基础上认识三角形、平行四边形、和梯形的特征，初步对三角形进行分类，以及三角形内角和等于 $180^\circ$ 的结论。接着学平行四边形，理解它的特征以及与正方形、长方形的关系，最后学习梯形特征，以及与平行四边形的联系和区别。

# 北师大版数学九年级教学计划篇九

## 一、基本情景：

一年级的小朋友刚刚从幼儿园过来，对音乐知识的掌握、五线谱的识别、欣赏本事的鉴别还比较陌生，在今后的学习中，教师应从培养学生兴趣入手，着重培养学生的音乐本事，使学生具备基本的音乐本事。

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着必须的兴趣。但由于年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

## 二、教材分析：

本册基本资料包括：聆听、表演、编创与活动(重点资料)。教材的曲目选择，研究作品的思想性、艺术性、民族性，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性。降低过难的识语要求和过高的技能技巧，一年级采用图谱为主。在创造与活动中，开展多种形式培养学生的创新精神和实践本事，评估多方位、多角度，形式丰富多彩了。教材以审美为核心，以音乐的美感来感染学生，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学生逐步构成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及音乐必要的审美本事。

## 三、本期教学目的的要求：

学段目标：

- 1、激发和培养学生对音乐的兴趣；
- 2、开发音乐的感知力，体验音乐的美感；
- 3、能自然地、有表情地歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴

创造活动；

4、培养乐观的态度和友爱精神。

具体目标：

### (一)感受与鉴赏

1、感受自然界和生活中的各种声音，用声音或打击乐器模仿；

2、听长短音；

3、体验不一样情绪的音乐；

4、聆听进行曲、舞曲、儿歌不一样风格作出相应动作；

5、聆听不一样国家、地区、民族的儿歌、童谣及小型器乐曲片段，初步感受风格。

### (二)表现

1、歌唱的正确姿势；

2、每学年背唱4--6首歌曲；

3、学习常见的打击乐器，为歌曲伴奏；

4、能作简单的律动、歌表演；

5、认识简单的节奏符号。

### (三)创造

1、用人声、乐器声模仿自然界或生活中的声音；

- 2、歌词的创作活动；
- 3、线条、色块、图形记录声音或音乐。

#### (四) 音乐与相关文化

- 1、乐于与他人参与活动；
- 2、用简单的形体动作配合音乐节奏；
- 3、声音与生活的探索。

#### 四、具体措施：

- 1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和本事。
- 2、要进取创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。
- 3、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待他们，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。
- 4、因地制宜地设计、组织音乐教学，发挥音乐教师各自特长，进取探索，勇于开拓，努力实践音乐课程标准的新理念。
- 5、强化有关音乐的基本知识和基本技能的学习，培养学生音乐本事。
- 6、根据本校条件设备，充分利用投影仪、录象、录音机等教具，努力激发学生兴趣，提高课堂教学效果。
- 7、方法：示范：教师示范、学生模仿。



鼓励、表扬法：经过鼓励表扬大体高学生的学习兴趣。

因材施教法：针对不一样学生采取不一样的方法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。