

2023年大课间广播操活动实施方案设计(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大课间广播操活动实施方案设计篇一

开展大课间活动，是为全面实施素质教育，引导学生养成良好的体育锻炼的意识、能力和科学的生活方式。今天本站小编给大家为您整理了快乐大课间活动实施方案，仅供参考。

一、指导思想

全面实施“学生体质健康过程”，积极开展阳光体育运动“，进一步推进快乐“大课间”活动，以“体育、艺术‘2+1’项目”活动为内容确保学生校内不少于1小时课外活动时间，使每位小时能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长。

二、实施要求

1、各校要根据《阳泉市郊区关于开展体育、艺术“2+1”项目活动的实施方案》和《体育、艺术“2+1”项目技能测试标准》，认真做好体育、艺术“2+1”项目的测试认定工作。各校力求做到规范+特色。

2、各校要制定切实可行的活动方案，校长为第一责任人，做到专人负责，以班组织活动，从课间操到体育、艺术(乐器、舞蹈、唱歌、美术等)活动都要有安排、有检查、有记录、有评比、有总结。

3、根据学生年龄特点、年级特点，依照标准进行实施，同时结合开展“乐器”进课堂和“名曲、名画、名著”进校园活动，依托校园广播、校园文化专栏开展“每周一曲、每周一画、每周一文”为主要形式的艺术欣赏活动，积极搞好“六一”、“十月”艺术教育月活动。

4、3月份—5月份为集中活动时间，5月份中下旬联校进行检查、评比，区教育局进行“快乐大课间”（“文化环境创设”）落实情况调研。6月份区组织此项工作的测试和情况汇报。

一、指导思想

为更好的贯彻党的教育方针，坚持“以人为本，全面发展”的宗旨”，优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥全员育人效益。我校在新课程标准的贯彻实施过程中，以“人人健康、快乐体育”为教学理念，根据上级精神把开展大课间活动作为作为重要途径之一，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进师生身心和谐发展，培养学生主动参与体育活动的意识、兴趣和爱好，形成坚持体育锻炼的习惯和终身体育意识。

二、目标和原则

（一）目标

1. 创编学校集体操，在项目、时间、空间、形式、内容和结构上以全新的方式进行活动，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。
2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，促进学生全面和谐的发展，全面提高学校师生的综合素质。
3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥

其育人效益。

(二)原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用课余时间大课间的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。
4. 创新型原则。根据我校场地宽广的特点，大课间活动增创一些有利于学生身心发展的新颖有趣的体育活动项目。

三、组织机构

组长：王世春(校长) 副组长：卫志权(副校长) 吴卫东(副校长)

教导处负责对教师管理，德育部负责对各班级开展活动情况进行考评，卫平凤负责具体组织实施，孙抒负责校园集体舞的编创及每天大课间的广播音响控制。

四、活动形式

我校大课间活动安排在每天上午两节课后进行，时间为30分钟。采用先集中活动再分组活动的形式，以阳光童年为主线串联活动全过程。分组活动是体育课程标准以班级为单位，安排进行活泼多样的游戏、身体素质练习、器械练习等内容。

(一)场地划分(具体看场地划分图)

一年级：运动场东边。

二年级：学校a□b楼中间空地。

三年级：田径场南边。

四年级：田径场中间。

五年级：乒乓球场地。

六年级：田径场中间。

(二)大课间活动流程

1、进场：5分钟

2、校园广播操

3、校园集体舞《小白船》

4、全体师生绕操场跑步两圈。

5、四、六年级，其余年级分班级集体活动。（跳绳、乒乓球、跳长绳、踢毽子等活动相对集中安排，每周轮换一次。）

五、管理措施及要求

(一)加强宣传，提高认识

充分发挥宣传阵地的作用。采用教师集中学习、黑板报和大队部广播站等形式，大力宣传大课间活动对学生教育意义和健体的作用，使师生达到共识：大课间不仅能提高学生的身体素质，而且可以带动学校的其他工作健康和谐的向前发展。

(二)完善制度，强化管理

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。

(三) 活动要求

- 1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，各配班教师下到班级参与活动。
- 2、卫平凤老师负责准备好器材，每次大课间活动要提前到位，
- 3、各项目活动限在规定的活动区域进行。负责值日的老师和少先大队值日干部要认真巡视，并做好当天的活动记录。
- 4、班主任和配班教师要带领学生积极参加活动，并进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。
- 5、对于开展大课间活动有特色的班级学校将予以奖励。
- 6、雨天各班自行安排室内活动。

一、指导思想

为丰富学生课余生活，为学生每天能有体育锻炼时间创造良好的条件，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。采取自制器材和开发利用体育资源，在大课间活动中体现合作，自主，探究，创新的教学理念。以大课堂为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风，校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。贯彻教育部开展“体育艺术2+1项目”实验工作的精神，积极实施“快乐大课间”活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间，

实现“体育与艺术、科技与创新、趣味与竞技”的完美统一。从小养成主动参与体育活动的兴趣和爱好，培养竞争意识、合作精神和坚强毅力，促进身心全面发展。

二、活动目标

1、开展大课间活动，改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动掌握健身的方法并自觉锻炼。

2、通过大课间活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”落在实处。

3、在大课间活动中，让学生选择自己喜爱的运动项目，并积极主动地参与到活动中来。

4、通过大课间活动，促进师生间、学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

5、通过大课间活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

三、活动原则

1、教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。

2、全员参与原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

3、安全第一原则。严密场地、器材管理，落实行政值周、班主任、副班主任职责，强化活动过程管理，制订安全预案，全方位贯彻“安全第一”原则。

4、因地制宜原则。根据我校场地小，在校学生多，人均占地

面积不足的特点，采取以年级为单位，室内、室外分组活动的形式。室外以学校快乐体育训练为主，群体竞赛为辅；室内以班级特色创建为主，室内游戏、室内体育活动为辅。

5、科学性原则。遵循学生身心发展的规律，我校从实际出发，以全面落实教学计划，又不增加学业负担为前提，合理地安排大课间的课程计划和内容，将艺术、体育、特色创建融为一体。

6、创新型原则。我校场地小，学生多，大课间活动适宜开展有利于健康的游戏，跳皮筋，踢毽子，跳绳，摇呼啦圈，拍球，丢沙包之类的活动。

四、健全机制

(一)安全工作：

2. 在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑；

3. 要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；

4. 活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

(二)班主任职责：

1. 要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2. 按《大课间活动方案》准备活动器材，做好安全检查工作。

3. 检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。

4. 活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

5. 如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

6. 及时做好活动记录，随时接受各级督查。

大课间广播操活动实施方案设计篇二

2018.2

一、指导思想

为更好的贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养德、智、体等全面发展的社会主义建设人才，贯彻落实教育局下发学生每天体育活动时间不小于一小时的文件精神，以健康的视野，本土化的行动，设计出适合我校实际，彰显我校特色的大课间系列活动，确保学生每天锻炼一小时，切实增强学生的体质，培养学生参与体育活动的兴趣，促使学生主动参与体育活动，促进学生的全面发展和可持续发展。

二、领导小组 组

长：

副组长： 成员：

三、目标和原则

（一）目标

1. 舒缓学生因学业而造成的紧张情绪，促进学生身心健康。2. 改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、内容和结构，使学生有更多时间参与到其他体育活动中去，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。

3. 根据学生的身心发展需要和现有资源，努力创新，整合出形式多样的大课间系列活动，吸引学生强身健体，在活动中养成良好的习惯，强化团队意识，促进学生全面和谐的发展。
4. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其更大功能。

（二）原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生的习惯培养教育功能、团队协作意识强化功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用课间操和其他活动相结合的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。分区域，以班级为单位，轮换项目，做到有形式，讲实效。
3. 全体性原则。充分发挥师生的积极性和创造性，吸引全体学生参与到大课间活动中来，达到全员健身的目的。

四、实施措施

1. 制度保障：学校为使大课间活动常态化，建立学生检查制、班主任现场督促制、体育教师指导制、活动评比制。把大课间活动开展情况作为班集体评比的重要依据，既树立学生的集体活动意识、集体荣誉感，又可以促进大课间活动的可持续发展。
2. 时间保障：学校作息时明确大课间活动为周一至周五上午第二节课后30分钟，任何教师不得挤占大课间活动时间，若遇阴雨天就改在室内进行室内操。

3. 人力保障。学校要求大课间活动体育老师和班主任全员参与，活动中教师既是活动的组织者、指导者，又是学生活动的保护者，同时自己也是活动者。这既体现了国家所倡导的全民健身，更有利于构建融洽、和谐、平等师生关系。

4. 器材保障。大课间活动器材除短绳、毽子、羽毛球拍等由学

生自备，其余均由学校提供。以项目分区域，以班级为单位，定期轮换。鼓励体育教师、班主任、任课教师发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、游戏、经典诵读等多种项目。

5. 安全保障。学校统一划定活动区域，规定区域规定项目，制定活动安排表，对全体班主任进行培训指导，对学生进行安全教育，并在课外活动课上安排师生观摩，熟悉流程。所有场地均安排教师进行现场活动指导，并督促学生安全。

6. 组织保障。建立以一把手校长为组长，书记及分管校长为副组长，教导处、体育组、班主任为执行者的强大团队，确保大课间有效、有序地开展。

五、大课间体育活动内容

广场舞、经典诵读、跳绳、踢毽、羽毛球、篮球、足球、乒乓球等。

六、大课间活动流程 1. 进

场：5分钟 2. 课 间 操：5分钟 3. 分散练习：15分钟

4. 退

场：整队回教室5分钟

2018.2

大课间广播操活动实施方案设计篇三

为推进阳光体育运动在全区的深入开展，进一步掀起全区中小學生健身运动的高潮，特制定湖滨区阳光体育运动实施方案。

继续坚持“健康第一”、以人为本的理念，全面推进素质教育，以阳光体育运动为载体、以体育运动为题材，在全区中小學生中掀起体育锻炼热潮，提高我区中小學生体质健康，促进学生德智体美全面发展。

开展中小学“阳光大课间”活动，以“走向操场、走进大自然、走到阳光下”为活动主题。旨在全面贯彻落实“健康第一”指导思想，落实学生每天体育活动一小时，全面推进素质教育，提高学生身体素质，增进学生身心健康，真正为学生未来可持续发展奠基。

组长：孙治国

副组长：危小红

组员：各班主任

职责：

(1) 领导小组：领导整个活动的开展。

(2) 体育老师：具体负责全校性的“阳光体育大课间活动”，对全校性的活动质量负责。

(3) 副组长：领导、指导本年级班主任老师和体育老师开展好活动，对本年级“阳光体育大课间活动”的质量负总责。

(4) 班主任老师：是本班“阳光体育大课间活动”的组织者、实施者、责任人，对本班的活动质量和活动效果负全责。

(5) 跟班教师：协助班主任负责对相应班级活动的组织、开展以及秩序的维护。

1、开展阳光体育运动，要遵循教育性、科学性、趣味性原则。

2、开展阳光体育运动，要遵循全面性原则。即阳光体育运动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进中小学生的身体素质、心理素质全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、开展阳光大课间活动，要遵循自主自愿与积极引导相结合原则。

4、开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合原则。严格执行国家有关体育课时的规定，开足、开齐并上好体育课，不得以任何理由挤占体育课时。

5、开展阳光体育运动，要与课外体育活动相结合原则。保证学生每个学习日有一小时体育锻炼时间。将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度。不断丰富学生课外体育活动的形式和内容。

6、开展阳光体育运动，要遵循安全第一原则。要加强安全教育，制定切实有效的安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

(一) 继续开展以湖滨区的体育项目为主体的阳光体育运动。一是要坚持科学规范的学生作息制度。各学校要制定科学的作息时间表，必须保障学生睡眠时间和参加体育锻炼的时间和权利。二是根据《学校体育工作条例》，各学校要积极开

展大课间体育活动，确保学生每天1小时体育活动时间。对学生每天1小时的体育活动要加强领导，统筹安排，做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场地、定指导教师。三是要开足开齐体育课，其中小学1—2年级每周4节、3—6年级每周3节。同时要积极推进体育教学改革，不断提高体育教学质量。四是要在学生中普及“两操两活动”。

（二）继续采取多种形式增进学生体质健康。

一是做好《学生体质健康标准》测试工作。二是坚持和完善体育科目测试工作。

（三）继续开展以绳毽特色项目。

一是绳毽项目是我校的传统项目和特色项目，各班要结合本班特点，进一步以跳绳、踢毽子运动项目的体育活动为载体，开展班级、年级间的对抗赛等。二是继续抓好“教体结合”，利用各学校现有体育设施，发挥体育教师专业特长，推动学生课外体育活动的开展，提高学生的体育运动技能和运动水平，促进学校课余体育训练。

1、统一思想，提高认识。各学校要充分认识开展阳光体育运动的重要性，成立由校长为组长的阳光体育大课间运动领导小组，明确分工，责任到人，把开展阳光体育大运动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

2、扩大宣传，营造氛围。学校要高度重视宣传工作，充分利用报刊、横幅、广告橱窗、会议等形式，加大宣传力度，使“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，快乐生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心，让全体教师、学生、家长深刻领会实施阳光体育运动的重要意义。要充分利用媒体、大型体育活动等载体，广泛宣传阳光体育运动的进展情况和实施成果，从而营造有利于学生阳光体育运动开

展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。

3、因地制宜，制定规划。组织学生开展阳光体育运动是学校教育的一项经常性、长期性的工作，学校要根据教育部阳光体育运动实施工作的总体要求，结合实际实事求是地制定切实可行的规划和实施方案，并在实践和探索中不断完善，形成特色。

4、加大投入，统筹资源。学校须要进一步加强对学校体育场地建

设和体育器材配备，完善学校学生课外体育活动的设施，为实施阳光体育运动提供必要的物质条件。同时，要积极利用现有条件，因地制宜，因陋就简、就地取材，改善活动设施。

5、完善机制，加强监督。定期组织开展以保证体育课时、落实每天一小时体育活动时间和实施《学生体质健康标准》专项督查，对取得明显成绩的要给予奖励；对不能保证体育课时和学生体育活动时间，学生体质健康水平连续下降的班级，不能评为先进班级。

大课间广播操活动实施方案设计篇四

为更好的贯彻党的教育方针，坚持“以人为本，全面发展”的宗旨”，优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥全员育人效益。我校在新课程标准的贯彻实施过程中，以“人人健康、快乐体育”为教学理念，根据上级精神把开展大课间活动作为作为重要途径之一，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进师生身心和谐健康发展，培养学生主动参与体育活动的意识、兴趣和爱好，形成坚持体育锻炼的习惯和终身体育意识。

(一) 目标

1. 创编学校集体操，在项目、时间、空间、形式、内容和结构上以全新的方式进行活动，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。
2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，促进学生全面和谐的'发展，全面提高学校师生的综合素质。
3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

(二)原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用课余时间大课间的形式，合理的安排大课间的课程和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。
4. 创新型原则。根据我校场地宽广的特点，大课间活动增创一些有利于学生身心发展的新颖有趣的体育活动项目。

组长：王世春(校长) 副组长：卫志权(副校长) 吴卫东(副校长)

教导处负责对教师管理，德育部负责对各班级开展活动情况进行考评，卫平凤负责具体组织实施，孙抒负责校园集体舞的编创及每天大课间的广播音响控制。

我校大课间活动安排在每天上午两节课后进行，时间为30分钟。采用先集中活动再分组活动的形式，以阳光童年为主线

串联活动全过程。分组活动是体育课程标准以班级为单位，安排进行活泼多样的游戏、身体素质练习、器械练习等内容。

(一) 场地划分(具体看场地划分图)

一年级：运动场东边。

二年级：学校a□b楼中间空地。

三年级：田径场南边。

四年级：田径场中间。

五年级：乒乓球场地。

六年级：田径场中间。

(二) 大课间活动流程

1、进场：5分钟

2、校园广播操

3、校园集体舞《小白船》

4、全体师生绕操场跑步两圈。

5、四、六年级，其余年级分班级集体活动。(跳绳、乒乓球、跳长绳、踢毽子等活动相对集中安排，每周轮换一次。)

(一) 加强宣传，提高认识

充分发挥宣传阵地的作用。采用教师集中学习、黑板报和大队部广播站等形式，大力宣传大课间活动对学生教育意义和健体的作用，使师生达到共识：大课间不仅能提高学生的身

体素质，而且可以带动学校的其他工作健康和谐的向前发展。

(二)完善制度，强化管理

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。

(三)活动要求

1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，各配班教师下到班级参与活动。

2、卫平凤老师负责准备好器材，每次大课间活动要提前到位，

3、各项目活动限在规定的活动区域进行。负责值日的老师和少先大队值日干部要认真巡视，并做好当天的活动记录。

4、班主任和配班教师要带领学生积极参加活动，并进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。

5、对于开展大课间活动有特色的班级学校将予以奖励。

6、雨天各班自行安排室内活动。

为了认真落实宜兴市教育局、宜兴市人民政府教育督导室《关于开展“切实加强学校体育工作，确保学生每天一小时体育活动”的专项督查的通知》文件精神，进一步树立学校教育健康第一的思想，切实推进“阳光体育活动”，有效提高学生身心健康水平，丰富学生的体育活动，激发和保持学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学校体育课程的改革和发展，确保学生每天一小时体育活动时间，提高体育活动的质量。根据宜教督(20xx)6号和宜教普(20xx)5号文件精神，特制定本活动方案，以落实保证学生每天一小时

体育活动的顺利进行。

1、通过体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。

2、通过体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

3、通过体育活动，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

组长：王荣清

副组长：毛国祥、邱洪祥

组员：黄华东、赵珍红、蒋海清、谈建强

一年级：吴小仙、赵珍红

二年级：潘惠芬、朱息妹

三年级(1)班：沈艳、黄继英

三年级(2)班：潘菊英、潘福南

四年级(1)班：吕明蔚、邱洪祥

四年级(2)班：宗伟、曹雪花

五年级(1)班：李辉芳、毛国祥

五年级(2)班：黄华东、黄汉勤

五年级(3)班：周志娟、吴玲芳

六年级(1)班：史美春、吴秀春

六年级(2)班：沈彩娥、吴立新

六年级(3)班：万春萍、潘军

一、二年级：以游戏为主：

晴天：(捉迷藏、丢手帕、老鹰抓小鸡等)在校园内进行

雨天：(讲故事、猜谜语、背诗歌等)在教室里进行。

三、四年级：一部分可参考一、二年级游戏内容：另加

雨天：(讲故事、演小戏剧、过独木桥、仰卧起座、夹弹子等)在教室里进行

五、六年级：

以上活动仅供参考，各班都可以在教师的组织和指导下，有序地开展形式多样、学生喜欢的活动。

1、大课间体育活动领导小组对本校学生大课间体育活动要加强领导，平时经常检查督促，并组织有关活动方面的交流与评比，树立先进，带动全校，保证活动的顺利开展。

2、大课间活动期间，有关负责的教师在活动中要认真负责，要重点抓安全教育，坚持不做和杜绝有危险性的行为和动作，始终树立“健康第一”、“安全第一”的观点。要带领你所负责的学生，创造性地开展体育活动，让每一位学生体会到运动带来的乐趣。

大课间广播操活动实施方案设计篇五

全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，引导和鼓励广大学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育活动，提高学生的身体综合素质，促进学生的全面发展和健康成长。以大课间活动为载体，培养学生自觉锻炼身体的习惯，规范学生课间体育活动和形式，推进大课间活动的科学化、制度化、规范化，逐步形成我校体育特色，努力建设和谐校园、平安校园、活力校园。

（一）目标

1. 通过大课间活动，落实“健康第一”的指导思想，形成健康意识和终身体育观，促进学生健康成长。
2. 把握学生的身心发展需要，积极创新，改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，让学生有选择的参与体育、享受体育，激发学生的运动兴趣，激励学生兴趣爱好，让学生积极参加体育活动，主动的掌握健身的方法并自觉的进行锻炼。
3. 通过大课间活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的同伴关系，竞争意识和协作能力，全面提高学校师生的综合素质。
4. 通过大课间活动，丰富校园文化，营造积极向上的学习氛围，促进和谐校园的建设。

（二）原则

1. 教育性原则，重视活动过程中的教育。
2. 科学性原则，遵循学生身心发展规律，坚持从学校的实际

出发，科学合理的安排大课间的课程计划和活动，确保每一个学生都能有所收获。

3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

4. 创新性原则。将艺术、体育融为一体，体现综合艺术相结合的特色。

领导小组组长：扩曼

组员：阿达力阿依奴张魁各班班主任

技术指导组组长：阿达力阿依奴张魁

活动负责组组长：全体班主任

体育器材管理组组长：阿达力

体育大课间活动时间为星期二——星期五上午第二节课后12:20—12:50（30分钟）连同小学生眼保健操、广播体操一起进行。

程序一：生眼保健操（4分钟）——各班集合整队（3分钟）——广播操（5分钟）——自选活动（13分钟）——各班集合整队（1分钟）——休息（4分钟）

采用先集中做操，再按项目分块活动相结合的形式进行。在活动项目设置上，既安排与《学生体质健康标准》测试项目相关的内容，也安排学生喜欢的、活泼多样的游戏。有合有分，以音乐为背景串联活动全过程，旨在全员参与，体现快乐学堂，快乐体育，快乐成长的理念。根据学生年龄特点，本着由小到大科学运动规律安排运动量。

一年级大课间活动安排表

班级内容

星期一（1）器材配备二（1）器材配备三（1）器材配备

周二跳短绳自备踢毽子自备拍篮球8个

周三踢毽子自备跳短绳自备小游戏

周四拍篮球8个小游戏踢毽子自备

周五小游戏拍篮球8个跳短绳自备

四年级大课间活动安排表

班级内容

星期四（1）器材配备四（2）器材配备

周二跳短绳自备踢毽子自备

周三丢沙包跳长绳4根

周四跳长绳4根丢沙包

周五踢毽子自备跳短绳自备

五年级大课间活动安排表

班级内容

星期五（1）器材配备五（2）器材配备

周二跳短绳自备踢毽子自备

周三绕场跑跳长绳4根

周四跳长绳4根绕场跑

周五踢毽子自备跳短绳自备

六年级大课间活动安排表

班级内容

星期六（1）器材配备六（2）器材配备

周二跳短绳自备踢毽子自备

周三绕场跑跳长绳4根

周四跳长绳4根绕场跑

周五踢毽子自备跳短绳自备

专项训练：篮球、田径

一年级、二年级、三年级：教学楼门口

四年级：篮球场五年级：运动场南边六年级：运动场北边

1整个过程时间安排比较紧凑，因此各个班级要从开始准时排队下楼，班主任可适当提前到班，组织学生参加锻炼。负责每次大课间活动的体育教师要提前到位，准备好器材。

2. 注意有序开展活动，安全第一。在整个活动中，班主任要带领学生积极参加活动，必须强调活动纪律与安全。特别是学生在集体活动进行时，必须在老师亲自带领和指导下有序进行活动，杜绝一切哪怕是微小的体育伤害事故。

3. 各项目活动限在规定的活动区域进行。大课间活动时间不得以任何理由挤占或早退。雨天各班自行安排室内游戏活动。

4. 负责活动器材发放的老师要提前2分钟到器材室。
5. 负责行政值日的老师要认真巡视。