

幼儿园中班学年总结 幼儿园中班教学总结 (通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班学年总结篇一

时间过得真快，转眼间，一学期又结束了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、尊重幼儿，以健康安全为核心，营造平等、和谐温暖的班级氛围

1、关注孩子身心健康。把保育工作放在首位，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。刘老师每天严格按照卫生制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外，在甲流感肆虐的几个月中，我班孩子的出勤率达到了96%。为孩子们营造了一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。我班注重幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活

中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，排队喝茶、入厕、洗手、上下楼梯等；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

4、老师的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。早上的相互问候、热情的拥抱，放学后的“老师您辛苦了”的暖心话让有的家长滋生了对老师的羡慕之情。这就是爱的回报，这也是一道温馨的风景区。

二、加强班级常规管理，使班级管理有序进行。

孩子是独立的个体，中班的孩子已有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和孩子共同制定一些班级规则是孩子行使权利的好办法，我们和孩子讨论活动规则，如区域活动的规则：自由选择，不拥挤，用后自己归还物品；美术活动时不在桌面和衣服上乱画，不破坏他人创作；户外活动时互相谦让，或合作玩。因为孩子对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某个幼儿违反这些规则时，其他的幼儿会主动帮助他。另外，为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，如在本学期中班年级组拍球比赛中，我班选举郑欣遥和刘悦盈参加年级组的友谊赛，其他的孩子都为她俩呐喊加油；在20__年元旦大家唱活动中，荣获最佳童声奖，孩子们意识到是大家认真表演的结果。因此在合作中建立了我与集体的概念。

三、注重学习环境的创设对幼儿的作用。

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1、根据中班幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区

域。如表演区、巧手宝宝、玩中乐等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。充分利用教室内的空间，结合数学课标，用废旧的彩笔拼出各种几何图形，不仅美化了教室，让孩子们感受到几何形体存在我们的生活中。

2、让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。我们开展了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化。孩子们和家长共同设计的《我家的联系卡》、《空中漫步》等体现家长和孩子们的共同的智慧。幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，我们都一一将他们的作品展示在墙上，让孩子们获得成功感。我班孩子这一学期在涂色、玩色、剪贴和绘画技能上有了质的飞跃。

四、组织开展各种生动有趣的活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动，并渗透情感教育。如在开展《长大真好》主题活动过程中，利用明星宝贝专栏展示小朋友的成长历程；在开展《秋天的消息》主题活动中，充分利用家长委员会资源，组织孩子们到漳河观音岛亲子游，到桔园亲子采摘。孩子们感受大自然的气息，体验和伙伴出游的愉悦之情。家长和孩子们一同用采集的落叶制作了树叶画，丰富了《树叶变变变》主题墙。在《快乐的节日》活动中，我们开展了《国庆亲子制作》、《重阳老少乐》、《庆元旦大家唱》等主题活动，教室内环境的布置随节日的变化而更换。培养幼儿从小爱祖国、爱家乡、爱亲人的情感。我班本学期继续开展了小主播活动，由原来的被动主播变为自愿、主动，参与面达到95%，还是有个别幼儿没有主动参加。开展了每日播报活动，深受家长和孩子们的喜爱。播报不仅锻炼了孩子们语言表达能力，也增强孩子们的自信心。尤其是殷振翔和何雨菲小朋友，这两个孩子平时不太爱和其他孩子交往，经过播报，他俩交了不少好

朋友，每次都能看到他们高高举起的小手。播报让全班孩子了解了地震、雪灾、低碳生活。

五、积极做好家园沟通，形成教育合力。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如有一天两个小朋友中午入厕时和同伴推推嚷嚷，因地上有水，刘老师害怕他们摔跤，严厉的批评了他们，可有一个年龄小的孩子不懂批评，说刘老师骂了他。我们及时与家长沟通、交流，把不必要的误解消灭在萌芽状态。家长表示以后对孩子教育也要注意一定的措辞，同时也感谢我们对于孩子的关注。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放体验阅读统计表和家长作业，提高家长育儿能力。

3、召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动我班家长参与面最广，同事们开玩笑说：是你班家长不放心你们的教学工作。但当家长在开放日中看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

4、利用家长资源，汲取所长，共同进步。本学期为配合省示范园的验收，发动家长利用废旧物品进行制作，有27个家庭参与本次活动。活动中展示了家长们的丰富的想象力和精湛的手工能力，有些我们老师也未必做得出来。胡智泉妈妈制

作的储物盒，美观实用，所以我们向全班家长进行推广，现在孩子们的书、作业、剪刀、彩笔都整齐的放在家长们自制的储物盒内，孩子们取放自如，又成为彩虹贝贝班的一道亮丽的风景线。

总结本学期班级工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意。同时，也更加鞭策我们继续努力，争创更优质服务。

幼儿园中班学年总结篇二

第二学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

本学期我们两位老师以园的指导方针全面加特色的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一) 培养幼儿的倾听潜力，加强师幼的'交流

的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带来了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他；当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋友协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针全面加特色及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿透过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在透过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是能够磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是透过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动

材料让幼儿在玩中学会知识;并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子,使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼;最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏,有民间棋类:飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等;有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类:蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋(这两种是让幼儿练习点数的潜力);找影子棋、找昆虫棋、图形棋(这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识);找秋天棋、找冬天棋(是透过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解);有礼貌棋、好宝宝棋(是让幼儿透过下棋了解那些行为是有礼貌的,那些是良好的行为习惯的);识字棋是让幼儿透过下棋复习学过的汉字并学习组词;幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处,到学会下棋,在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

(四)围绕主题目标,开展丰富多彩的教育活动

幼儿园中班学年总结篇三

首先,教师应该告诉孩子们什么是连环画,将连环画的一些历史告诉幼儿,在开展活动之前应该给孩子们事先看一些比较著名的连环画,在看看、说说中既了解了连环画,而且又顺理成章地将“合作”渗透进去。

其次,教师应该告诉孩子们,在一本完整的连环画作品中,每一张每一页都是非常重要的,他们之间相辅相成、缺一不可的,充分调动他们绘画的积极性。

连环画始终离不开“欣赏”

有孩子提到自己“不会画”,为什么他们不会画呢?可能是我太“高估”我的孩子们了,在讲述故事的过程中,我只是单纯地引导幼儿回忆、讲述故事的重要情节,重要人物,观看活

动课件，接着就到了绘画的环节了，但是我并没有去再深入地强化故事情节中出现的各个人物，到底应该怎么画呢？所以，在幼儿欣赏的环节中，教师可以再欣赏过课件的过程中，再次分批地出示故事中各个人物的图片。

这次是我在班级中的第一次尝试，不过我将继续实践，相信会有更大的突破。

幼儿园中班学年总结篇四

总结，可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便发扬成绩、克服缺点、吸取经验教训，使今后的工作少走弯路、多出成果。今天小编给大家分享一下有关于幼儿园个人工作总结范文，供大家参考。

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，此刻我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面能够用心参加园里组织的各项活动。热爱群众、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、工作方面在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的半日活动，有准备的组织丰富搞笑的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中

注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。透过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手潜力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。

许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们透过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

何在不伤害别人的状况下保护自己。做一名优秀的幼儿教师是我的心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体状况总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的实施:本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求,认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析,结合新世纪主题探究课程,开展了《个性的我》、《美丽的春天》、《十二生肖》、《愉快的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下,我们将新的教育理念融入课程设置中,将各领域的活动有机地整合,相互渗透,注重趣味性、活动性,寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中,教师和幼儿一齐到户外寻找春天,随着季节的变化,孩子们发现了春天的花,春天的树、春天的小动物,发现柳树发芽了,小草长绿了,小蝌蚪出来了,有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园,于是大家一齐饲养小动物,并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程,我们还充分利用家长资源,让家长与幼儿一齐填写“我对春天知多少”的调查表,加深了幼儿对春天的理解,孩子们透过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动,与中三班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等8个区域,并在区域活动有计划有步骤地带给材料,对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿带给丰富有效的材料,引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如:结合主题活动《美丽的春天》,我们让幼儿收集各种各样的花草,带领制作植物标本;结合季节,教师与幼儿一齐种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物,并根据中班幼儿的特点,引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程,为幼儿的探索活动带给了帮忙。结合《十二生肖》主题活动,我们在手工区带给纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管,引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理:幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在6月份，因为我班有个别幼儿出手足口，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿状况，及时隔离，使传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立潜力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每一天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的资料。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标状况良好。

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，

一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，刘奕鑫是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿状况采取了必须的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育，可这种方法收效甚微，之后，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的状况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，刘奕鑫变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮忙小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们三位老师都很高兴，他的爷爷奶奶也很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿状况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了必须的成绩，也得到了家长的好

评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿绘画潜力及动作协调潜力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画潜力，用心开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

4、参加社区活动做得还不够。

在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的潜力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、保育工作：幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿*服，并会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着

自己做，在我们的努力下，动手潜力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿状况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

二、教育工作：在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们用心利用家长会与家长进行沟通，透过多种形式(家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，同时我也了解幼儿在家的状况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

四、存在不足与努力方向:经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足:1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。2。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

幼儿园中班学年总结篇五

本学期已接近尾声，我园的卫生工作在市、区卫生部门的正确指导下，在市、区教育局的关心和支持下，在园领导全体教职工的大力支持配合，团结一致积极工作，使我园的卫生工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：

一、坚持保教并重

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安

全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以“保”为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每天坚持开展两小时的体育、游戏活动。每次进餐前都要进行适当的活动，特别是午餐后教师带领幼儿进行20分钟左右的散步。午睡时教师坚持巡视，及时观察幼儿有无身体不适，并给幼儿盖好被子，照顾好幼儿午睡。午睡后教师保育员帮助幼儿穿好衣服，梳好辫子，每天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

二、严格做好晨检工作

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还积极配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检(体检率达100%)，确保幼儿健康、快乐地成长。

三、加强卫生消毒工作

消毒应该是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是非常必要的。我们全体教职工利用业务学习时间学习了《江苏省托儿所，幼儿园卫生保健管理方法实施细则》。在学习保育员和老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保

育质量是幼教工作的首要任务。因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒1-2次(时间为半小时);床单被褥做到每月清洗一次、被褥每周晒一次、塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次;便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

另外，在卫生消毒方面，各班的保育员和营养员对照卫生保健消毒制度，严格按顺序规范操作，定期对保育员、营养员进行业务培训;定期与不定期的对保育员和营养员工作进行抽查，做到与月考核挂钩，使每位保育员、营养员都能规范操作。

消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一直很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的最好保护伞。

幼儿园中班学年总结篇六

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的潜力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿持续良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的群众生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束潜力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们就应要重视的问题。

二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理潜力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。透过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊状况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了必须进步，我们也立刻和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们透过每周一节安全

教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿明白什么是安全，什么是危险，什么事情能够做，什么事情不能够做等等。让幼儿从小有安全意识，并且明白如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他明白这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全职责重于泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

幼儿园中班学年总结篇七

我从教的是中班的宝贝们的英语，这时期的孩子年龄比较小，听觉敏锐，对语言有很强的模仿能力和领悟能力，正是学习语言的关键时期。这一时期，兴趣和动机是影响他们学习的重要因素。

我们都知道幼儿英语教学不但要求教师有一定的英语水平，更应该了解幼儿、热爱幼儿。针对我们中班幼儿的英语水平和接受能力，我反思了自己在本月教学中的一些粗浅体会和困惑。

首先，中班英语课堂上要用多种方式调动幼儿学习兴趣，让他们精神饱满。幼儿的注意力时间较短，喜欢重复，理解和接受能力相对较差是这个阶段幼儿的年龄特征。因此，课堂的形式要多样，内容要生动形象，争取在幼儿注意力分散之前结束主课。例如：在本周学习unit7中的animals 5个单词

时，我准备了大灰狼的头饰，让他们在老狼游戏中反复练读、认读已学单词并记忆新单词。在“find card”游戏中，让幼儿根据图片认读单词。在新单词的学习过程中，根据单词自编动作，把枯燥的单词和律动结合避免了课堂氛围的“冷”及消磨孩子的热情；运用大灰狼头饰变换气氛，让幼儿情绪调动起来等等手段来丰富课堂，以有效达到教学目的。

其次，在教学活动中多加入一些体态语，少一些汉语的翻译，让幼儿在“看一看”，“想一想”，“猜一猜”的过程中理解老师所说英语的意思。这种形式的教学活动气氛很活跃，容易被幼儿所喜欢，并且有利于集中幼儿的注意力，因为相对运动的物体比安静的听读更容易引起人的兴趣，尤其是中班的幼儿。

以上的一些形式、手段都比较容易引起课堂的活跃，但也容易引起孩子的“一发不可收拾”，则需要老师需要有技巧地对幼儿“收放自如”，把握一个度的转换。

在给中班的宝贝们教授英语时我最大的困惑是：如何让孩子区别一些读音相似的单词，因为在教学中我发现很多孩子不知道如何区分读音有些相似的单词，由于他们的年龄相对比较小，所以即使给他们一次又一次地强调区分读音相似的单词，他们也会在很短的时间里就忘记了。这是我在教中班宝贝们中一个最大困惑，不过相信自己在意识到这个困惑的同时，很快就可以找出解决的办法。

生活是语言的源泉，幼儿学习语言是靠“听”和听后的模仿“说”，因此我们要给幼儿创设一个“说”的环境，让幼儿在模拟的、熟悉的情景中发挥主动性，无拘无束的倾听、感知、交流。在活动中，涉及幼儿熟悉的情景，使幼儿在看看、听听、说说、玩玩的情景中学习了单词和交际口语，更重要的是激发了幼儿参与英语活动的兴趣，让幼儿发挥了学习积极性，知道了学习英语要注意倾听，感受英语和汉语的不同语感、语调，同时掌握了一定的与人交流的方法。在活动中我采用了“情

景游戏教学法”，强调了幼儿和周围环境的交互作用，利用在幼儿英语教育活动中创设和日常生活相近的情景，激发幼儿的积极性和主动性，这种交际情景可提高幼儿对语境、交际对象等因素的敏感性，促进他们交际能力的发展，也有利于幼儿对英语的自然习得。

幼儿园中班学年总结篇八

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已经到来，一学期繁忙而紧张的工作也结束了，回忆起和孩子们在一起的点点滴滴，发现那是充满欢笑的，这一学期，他们又进步了许多，看到这些，我们都感到很满足，现将本学期的工作总结如下。

一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯。

在学期初就要严格要求幼儿保持良好的常规，在入厕，喝水，出入楼道，上下楼梯等方面都遵守秩序，上课不乱抢话，举手回答问题，虽然有个别孩子没有严格遵守，需要时时强调，但是整体来说孩子们表现还是不错的，有很大的进步。有个别孩子本学期自我约束能力不高，在课堂上乱跑，坐不住，中午不能正常休息，这是我们以后应该重视的问题。

二、安全工作

在孩子户外活动玩玩具，喝水，上厕所时我们很是谨慎小心，也经常给孩子们讲哪些能做，哪些不能做，让他们知道有些事情做了会有很危险的结后果，以后还仍需要加强安全教育工作，让孩子们快乐安全的在幼儿园度过每一天。

三、家长沟通

我们班的家长都比较通情达理，没有很难讲通的，就是有时候让孩子们带些上课用的东西时，家长们的速度有些慢，孩

子在学校有任何情况都会及时通知家长，家长们也都很理解配合，以后的工作中还要积极的和家长多沟通交流，让他们更好的配合我们的工作。

总结：回顾这一学期的工作，我们三个老师共同努力，都很积极的相互配合，相互帮助，尽心尽力的完成工作，有时候觉得疲惫不堪，但是看到孩子们的懂事，一天天的成长，又觉得很开心满足，不过在班级的管理上还应该加强学习，仍旧有一些不足之处，在今后的工作中要不断给自己加油充电，努力完善自己，让自己的能力越来越强，让工作更上一层楼！

幼儿园中班学年总结篇九

本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新纲要，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。幼儿园中班教研总结。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识。与<http://by/>与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。幼儿园中班教研总结。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，

过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新纲要新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新纲要”。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

幼儿园中班学年总结篇十

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本

学期我的工作得以圆满完成.在此，我将自我的工作总结如下：

政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报看报，了解最新讯息。我认真学习《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自我的工作，不断地完善、充实自我，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面：

本学期我们中班有37名幼儿.我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务本事，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不一样孩子的不一样发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情景制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。经过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的进取性，主动性，趣味性。尤其是在开展“主角游戏”中，鼓励幼儿主动大方

地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达本事，交往本事和团结合作的本事，使主角游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动趣味的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别本事差的幼儿进行辅导，课后多用不一样的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护本事及自理本事。

家长交流方面：

教师和家长经过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的情景，所以，家长和教师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情景，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情景，同时也让我们了解孩子在家的情景，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和提议，努力使孩子得到更全面的发展。

要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。