

英语教学反思的重要性(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

英语教学反思的重要性篇一

教师的反思能力，对于教学有多大的影响是不言而喻的，我们通常会发现，教师进行反思的时候，仅仅是关注课堂上学生是否活跃，学生能否按时完成任务以及学生的成绩。尽管现在仍然是将学生的成绩作为评定学生的重要标准，但是不可否认的是，如果教师仅仅看重学生的学习成绩，而忽视其他方面的发展，必然会对学生今后的发展产生消极的影响。

作为教师，我们应该怎样去反思自己的行为呢？教师在教学反思时应该看到更深层次的问题，例如为什么学生会出现这种情况，怎样去防止这种情况的出现以及当这种情况出现时，作为教师，我们应当怎么做？这些才是我们在教学反思中，教师应当去反思的内容，而不是仅仅的将视野局限在提高学生的分数。

我们并不是说分数不重要，毕竟在现在的考试制度下，分数对于学生仍然是至关重要的，但是我们需要为学生的长远发展考虑。很多学校都会组织教师进行教学反思，那么形式却是十分单一的将教师集中在一起。让教师轮流去讲解自己设计课时的过程，以及在这个过程中自己出现的问题，这样的教学反思是非常普遍的，但是也是十分低效的。

因为在教学反思中，很多教师碍于面子，往往不会说出自己所存在的真实问题，而更多的问题都被掩盖了，长此以往，教师在教学反思中没有得到提高，学生也没有得到提高，那

么这样的教学反思进行的意义又是什么呢？因此，我们不得不思考我们要进行怎样的教学反思，尤其是对于教师来说，他们和学生相处的时间最多，他们更应该明白学生在发展的过程中和学习的过程中存在的问题是什么，针对每一个学生提出适合他们的解决方法，这才是教师应该做的。教师经常会发现在课堂上有的学生对于一些新奇的知识或者是一些充满趣味性的问题很着迷时，教师就应该反思怎样满足这部分学生的探索热情。

作为教师，首先我们应该提高自己的水平和能力，也就是自身的素养，我们经常会在各种网络以及书籍中看到很多教学方法，这些教学方法其实是可以被我们所使用的，我们不能按照自己的固有方法来进行今天的教育，以往的教育注重成绩，而今天的教育更注重能力的培养，作为教师，我们只有充实自己的头脑，开阔自己的眼界，才能更好的组织教学。

由此可见，教学反思的能力真的很重要，需要学校和教师重视起来，如果这种有效的教学反思能够大范围地进行，必然会对教学产生积极的效果和影响。不仅仅是教师方面，学校方面也应该给老师提供更好的反思环境，让各种思想互相碰撞而不是将教学反思当成任务一样去强制执行，这样的效果必然是不好的。

英语教学反思的重要性篇二

本课目标设定为：能够使用“控制变量”的实验方法搜集影响摆的快慢因素的证据，通过测量搜集、记录数据，并选择有效的数据支持证据；能够对影响摆的快慢有哪些因素作出假设，能够根据假设进行验证；体会反复实验获取可靠测试结果的重要性，体验在摆的'实验中变量的精确控制可以提高实验的准确性。

课从学生觉得新鲜、感兴趣的玩摆活动中入手，让学生动手

玩玩摆，创设生动活泼的教学情境，激发学生探究的兴趣。让学生从玩摆中发现问题：为什么相同时间里摆动次数却不一样，可能与什么因素有关？问题意识顺应被激发，学生的思维很自然转入对问题的假设上来；在深度讨论中明确该实验的研究方案，让学生对实验中的细节加以关注，体现动手之前先动脑的科学研究思路，严谨的科学态度的培养目标蕴涵其中。

在汇报交流中我发现：学生在探索摆的快慢和摆线长短有无关系的经历中，有的小组成功了，也有的小组失败了，他们花了很多的时间和精力，结果却和科学的结论有偏差甚至相反。

英语教学反思的重要性篇三

教学后的反思具有批判性，能使教学经验理论化，并有助于提高教师的教学评价和总结能力。在课堂教学践后及时反思，不仅能使年轻教师直观、具体地总结教学中的长处，发现问题，找出原因及时解决问题的办法，再次研究教材和学生，优化教学方法和手段，丰富自己的教学经验，而且是将实践经验系统化、理论化的过程，有利于提高教学水平，使年轻教师的认识能上升到一个新的理论高度。

一堂课下来，总会感觉有些地方上得很成功，引起了师生的共鸣，达到了预期的效果。年轻教师应及时详细得当地把这些成功之处记录下来，为以后教学作参考。具体可以从以下几个方面进行总结反思：

- (1) 新课导入是如何承上启下、富有创意的？
- (2) 多媒体教学手段是如何最大程度辅助教学的？
- (3) 板书设计是如何层次清楚、条理分明的？

(4) 采取了什么方法使重点突出、难点突破的？

(5) 采取了什么措施调动了学生的学习积极性活跃了课堂的气氛？

(6) 采取了什么手段激发了学生的思维培养了学生的创新能力。

“学然后知不足，教然后知困”。由于学生的个体差异，认知方式的不同，给课堂教学带来了复杂性和不可预料性，加之年轻教师对其估计不足，一堂课下来难免有疏漏、失误之处。这些不足之处不应该只成为遗憾或感慨，年轻教师更应把它看作是成长的催化剂。对失误之处进行系统的回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，为今后的教学积累经验。具体可以从以下几个方面进行总结反思：

(1) 教学设计是否妥当？

(2) 预设的目标是否脱离学生实际？

(3) 采用的教学方法是否符合学生认知规律？

(4) 课堂节奏控制是否游刃有余？

(5) 课堂气氛是否和谐、学生学习兴趣是否得到激发？

(6) 课堂效果是否明显、学生是否能够活学活用？

课堂教学中，随着教学内容的展开，师生间思维情感的不断碰撞，年轻教师思维的活跃性往往因此得到激发，产生一些瞬间灵感，很好地解决了问题、完善了教学设计。这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，同时也会因时间的流逝而烟消云散，所以年轻教师应及时利用课后反思加以捕捉记录，为以后的教学设计添砖加瓦。同样，五十几个不同

的学生，就会有五个几十个不同的疑问，五十几个不同的创意，原先预设的。教学框架都可能因此打破，并取得意想不到的效果。课后年轻教师应进行深刻反思，捕捉动态生成资源中的有意义成分，寻找隐含在背后的理论依据，加以推敲总结，使之上升到一定高度，获得规律性认识。

总之，只有通过有效的教学反思，年轻教师重新审视自我，发现自我，使自己的有效经验得以升华，缺点和不足得到修正，教学能力和教学效益才会不断地提升。思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进。教学反思的过程是年轻教师夯实业务素质、积累教研素材、形成独特教学风格的专业化成长过程。

英语教学反思的重要性篇四

本节课的主要特点之一是非常接近生活实际。这是我备课时想的最多的问题，如何设置问题？如何选择教学材料？主要考虑接近学生的生活，尽量是学生熟悉的，这样就能激发他们的求知欲和探索的欲望。我认为，知识点再完备，如果学生对这些不感兴趣的话，学习效果也不可能很好。特点二，本节课收集材料很丰富。如血液检验化验单、pH值测定后的数据及图片、温度调查数据表、航天服、酸性食物和碱性食物等。特点三，突出重点——内环境稳态概念的教学符合学生的认识规律，先体验很多感性材料，最后归纳总结出概念，水到渠成。

不足之处我认为教学设计还可以更加新颖更加创新点，如对教材进行大胆的处理，或者利用实验进行探究等。

英语教学反思的重要性篇五

一、只有通过朗读，才能培养学生的语感

通过诵读培养语感，提高语言能力，这是学习语文的传统经

验和基本规律。

二、只有通过朗读，才能提高学生的普通话水平

要提高学生的普通话水平，必须依靠对课文的正确诵读。“熟读是把一切成例化成习惯。”如果能促进学生用普通话千百遍地正确朗读课文，形成了习惯，方言及语言渣滓也就容易清除了。

三、朗读，可以加深对课文的理解

根据文章的不同内容、体裁和不同的教学程序去选择朗读方式，可以帮助学生理解课文。“书读百遍，其义自见”，例如，在课文分析之前，通过齐读，让学生熟悉内容，有利于老师对课文的分析讲解；在课文分析之后，再借齐读让学生加深对课文的理解。

四、朗读，对于提高学生的写作水平也大有帮助