

中班豆豆的教学活动方案设计 中班教学 活动方案(实用7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班豆豆的教学活动方案设计篇一

1. 利用不同的材料制作人工雨。
2. 创造下雨的情景，感受想象创造的'乐趣。

活动准备：

提供一些让幼儿制作与的材料，可乐瓶、有孔的瓶盖、吸管、树叶、海绵等，分类放在材料筐里。

准备清水数盆。

——今天请大家来当一回“降雨师”，看看能用这些材料把水变成雨吗？

——引导幼儿探索人工降雨的方法。

1. 可乐瓶降雨器：在可乐瓶内灌水，拧上有孔的瓶盖，向地面喷水。
2. 吸管小鱼：用吸管吸上水，向空中甩一甩，下小雨。
3. 树叶雨：用树叶兜水，向空中洒水

4. 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨喽！

5. 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一手水淋下来是大雨。

——请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，并进行演示。

——花草和大树渴了，请为他们下场雨吧！

——请幼儿选择自己喜欢的方式降雨，给花草树木下场雨。

中班豆豆的教学活动方案设计篇二

实验用品：生熟鸡蛋每人一枚，盘子若干，水。

1、谈话引出主题，激发幼儿学习兴趣。

2、请幼儿讨论怎样区分生鸡蛋和熟鸡蛋。

3、请幼儿尝试怎样区分生鸡蛋和熟鸡蛋。并请幼儿讲一讲，是怎样区分出来的生鸡蛋和熟鸡蛋。

4、共同探索区分生、熟鸡蛋的不同方法，并记录。

刚才有的小朋友成功的区分出了生鸡蛋和熟鸡蛋，那现在咱们一起来试一试好吗？记得在实验的过程中作好记录。

（1）摇一摇，仔细感觉两个蛋宝宝有什么不同。说一说你们感觉到了什么？验证幼儿发现：晃动的是生鸡蛋、不晃动的是熟鸡蛋。咱们给熟鸡蛋贴一个小标记，贴一个蓝色的小方形。

（2）转一转，两个蛋宝宝要进行转圈比赛，看一看，它们有什么不同？提问：你发现了什么？猜猜转得快的是生蛋还是

熟蛋，从而激发幼儿探索科学的兴趣，验证幼儿的发现：转得慢的是生鸡蛋、转得快的是熟鸡蛋。

5、教师小结，再次尝试。

刚才咱们成功的区分出了生鸡蛋和熟鸡蛋，老师这里也有一个办法，咱们一起来试试，放在水里，这两个鸡蛋会有什么不同？熟鸡蛋会飘起来，生鸡蛋会沉下去。

6、说一说：通过刚才的实验咱们找出了生鸡蛋和熟鸡蛋，并在熟鸡蛋上做了标记，贴上了蓝色的小圆形，那么，咱们找的对不对呢？一起来验证一下。请小朋友敲一下带蓝色标记的鸡蛋，试试自己找的对不对。

7、活动结束，一起来分享熟鸡蛋。

1、精心的准备。在上课之前，精心的备课，把孩子有可能提到的问题或者自己想到得问题，上网搜索精确的解答。

2、充分做好了课前的准备工作。

(1) 为每位幼儿都准备了生鸡蛋和熟鸡蛋，考虑到幼儿会发生多种状况的，并多准备了些鸡蛋。

(2) 孩子做实验用的其他材料：小碗、透明塑料桶。

3、授课过程

(1) 请幼儿尝试怎样区分生鸡蛋和熟鸡蛋。有的孩子不小心打碎了鸡蛋，于是，我有点着急，其实，孩子的年龄这么小，这是随时都会发生的'正常事情。

(2) 共同探索区分生、熟鸡蛋的方法。在探索之前讲了规则意识，鼓励幼儿在探索中发现问题，比较生蛋和熟蛋的异同点。虽然表扬了善于发现的幼儿，但孩子探索发现的积极性

不是想象的那么高，而没有更好的更深入的探索发现。

(3) 在以后的教学中，教师要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

(4) 在一日生活中，幼儿对周围世界的好奇和疑问无时无刻不在发生。因此，幼儿科学教育应该更多地在一日生活中随机生成。要敏锐地觉察到幼儿随时出现的探究兴趣和关注的事物，生成系列的不断深入的探究活动或短时间内可以完成的随机教育活动。

1、幼儿在生活中经常接触熟鸡蛋，可是他们却很少接触生鸡蛋，他们迫切的希望自己能够有机会亲自敲开生鸡蛋来看看，体验一下敲生鸡蛋的感觉，（我家孩子每次只要在我做饭时用到鸡蛋，都会抢着帮我敲鸡蛋）借此机会，可以让孩子们看看生鸡蛋和熟鸡蛋有什么不一样。

2、在没看到这节课之前，我真的不知道生鸡蛋和熟鸡蛋是怎样区分的，确切地说不知道有这么多方法来区分生鸡蛋和熟鸡蛋。

1、学会积累、记录等不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

2、喜欢参与区分生蛋和熟蛋的探索活动，并能在集体面前大胆讲述自己的探索结果。

中班豆豆的教学活动方案设计篇三

1. 利用不同的材料制作人工雨。

2. 创造下雨的情景，感受想象创造的乐趣。

活动准备：

提供一些让幼儿制作与的材料，可乐瓶、有孔的.瓶盖、吸管、树叶、海绵等，分类放在材料筐里。

准备清水数盆。

——今天请大家来当一回“降雨师”，看看能用这些材料把水变成雨吗？

——引导幼儿探索人工降雨的方法。

1. 可乐瓶降雨器：在可乐瓶内灌水，拧上有孔的瓶盖，向地面喷水。

2. 吸管小鱼：用吸管吸上水，向空中甩一甩，下小雨。

3. 树叶雨：用树叶兜水，向空中洒水

4. 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨喽！

5. 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一手水淋下来是大雨。

——请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，并进行演示。

——花草和大树渴了，请为他们下场雨吧！

——请幼儿选择自己喜欢的方式降雨，给花草树木下场雨。

中班豆豆的教学活动方案设计篇四

6的分合卡片，分类图一张。

记录单、记号笔幼儿人手一份。

(1) 游戏：碰球

游戏前，由教师确定碰几球，如碰5球。教师问：“嗨，嗨，我的1球碰几球？”幼儿答：“嗨，嗨，我的1球碰4球？”速度可随着幼儿的熟练程度逐渐加快。游戏先集体后个人。

(2) 手指游戏

例如4的.手指游戏。教师出3个手指，说：“4可以分成3和几？”幼儿伸出1个手指，说：“4可以分成3和1。”游戏先集体后个人。

(1) 出示分类图，请幼儿边观察边分类。引导幼儿将6朵花分成2份，并用数字做相应的记录。

小朋友看这是什么？有多少？

这6朵花有什么不一样？

请你把这6朵花分一分，有几种不同的方法？请写在你的记录单上。

(2) 出示放大的幼儿记录单，请幼儿回答：你是怎么分的？为什么这么分？（强调记录的先后顺序。）

(3) 请幼儿按顺序排列分合式。

请你把按顺序排列的分合式写下来。

我们一起来读一遍。

(4) 尝试交换位置排列分合式。

小朋友找一找，这分合式里还有什么小秘密？幼儿讨论。

幼儿讲述讨论结果，教师出示相应分合式。

教师小结：我们小朋友今天又学会了一个新本领，分合式不仅能按顺序排列，还能交换位置排列，现在我们一起读一遍。

今天我们来玩一个新游戏《开火车》，第一个小朋友说6的分合

式，第二个小朋友用交换的方法把他说出来。

1. 复习6的组成，学习有规律地将一个数分成若干不同结果的两份。
2. 积极参与讨论活动，大胆讲述自己的意见。

中班豆豆的教学活动方案设计篇五

实验用品：生熟鸡蛋每人一枚，盘子若干，水。

- 1、谈话引出主题，激发幼儿学习兴趣。
- 2、请幼儿讨论怎样区分生鸡蛋和熟鸡蛋。
- 3、请幼儿尝试怎样区分生鸡蛋和熟鸡蛋。并请幼儿讲一讲，是怎样区分出来的生鸡蛋和熟鸡蛋。
- 4、共同探索区分生、熟鸡蛋的不同方法，并记录。

刚才有的小朋友成功的区分出了生鸡蛋和熟鸡蛋，那现在咱们一起来试一试好吗？记得在实验的过程中作好记录。

（1）摇一摇，仔细感觉两个蛋宝宝有什么不同。说一说你们感觉到了什么？验证幼儿发现：晃动的是生鸡蛋、不晃动的

是熟鸡蛋。咱们给熟鸡蛋贴一个小标记，贴一个蓝色的小方形。

(2) 转一转，两个蛋宝宝要进行转圈比赛，看一看，它们有什么不同？提问：你发现了什么？猜猜转得快的是生蛋还是熟蛋，从而激发幼儿探索科学的兴趣，验证幼儿的发现：转得慢的是生鸡蛋、转得快的是熟鸡蛋。

5、教师小结，再次尝试。

刚才咱们成功的区分出了生鸡蛋和熟鸡蛋，老师这里也有一个办法，咱们一起来试试，放在水里，这两个鸡蛋会有什么不同？熟鸡蛋会飘起来，生鸡蛋会沉下去。

6、说一说：通过刚才的实验咱们找出了生鸡蛋和熟鸡蛋，并在熟鸡蛋上做了标记，贴上了蓝色的小圆形，那么，咱们找的对不对呢？一起来验证一下。请小朋友敲一下带蓝色标记的鸡蛋，试试自己找的对不对。

7、活动结束，一起来分享熟鸡蛋。

1、精心的准备。在上课之前，精心的备课，把孩子有可能提到的问题或者自己想到得问题，上网搜索精确的解答。

2、充分做好了课前的准备工作。

(1) 为每位幼儿都准备了生鸡蛋和熟鸡蛋，考虑到幼儿会发生多种状况的，并多准备了些鸡蛋。

(2) 孩子做实验用的其他材料：小碗、透明塑料桶。

3、授课过程

(1) 请幼儿尝试怎样区分生鸡蛋和熟鸡蛋。有的孩子不小心打碎了鸡蛋，于是，我有点着急，其实，孩子的年龄这么小，

这是随时都会发生的正常事情。

(2) 共同探索区分生、熟鸡蛋的方法。在探索之前讲了规则意识，鼓励幼儿在探索中发现问题，比较生蛋和熟蛋的异同点。虽然表扬了善于发现的幼儿，但孩子探索发现的积极性不是想象的那么高，而没有更好的更深入的探索发现。

(3) 在以后的教学中，教师要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

(4) 在一日生活中，幼儿对周围世界的好奇和疑问无时无刻不在发生。因此，幼儿科学教育应该更多地在一日生活中随机生成。要敏锐地觉察到幼儿随时出现的探究兴趣和关注的事物，生成系列的不断深入的探究活动或短时间内可以完成的随机教育活动。

1、幼儿在在生活中经常接触熟鸡蛋，可是他们却很少接触生鸡蛋，他们迫切的希望自己能够有机会亲自敲开生鸡蛋来看看，体验一下敲生鸡蛋的感觉，（我家孩子每次只要在我做饭时用到鸡蛋，都会抢着帮我敲鸡蛋）借此机会，可以让孩子们看看生鸡蛋和熟鸡蛋有什么不一样。

2、在没看到这节课之前，我真的不知道生鸡蛋和熟鸡蛋是怎样区分的，确切地说不知道有这么多方法来区分生鸡蛋和熟鸡蛋。

1、学会积累、记录等不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

2、喜欢参与区分生蛋和熟蛋的探索活动， 并能在集体面前大胆讲述自己的探索结果。

中班豆豆的教学活动方案设计篇六

本主题以庆祝新年为中心，让幼儿感受到节日的欢乐气氛。了解冬天的主要特征，

知道大人在冬天里仍然坚持工作，学习他们的勇敢精神，自己也不怕冷，积极参加户

外体育锻炼，能用语言讲述自己在冬天的活动，学习复述故事。

品德：

不怕寒冷，坚持上幼儿园。

习惯：

出门穿大衣，戴帽子，手套，懂得保暖。

劳动：

学习折叠大衣，并放在指定位置。

入园途中引导幼儿观察冬天人们的'劳动，提醒幼儿早睡早起，按时入园。

活动一：萝卜回来了（重点领域语言，涉及领域社会）

活动二：月亮（重点领域语言，涉及领域社会）

活动三：新年（重点领域语言，涉及领域社会）大全

活动四：雪花和雨滴（重点领域艺术，涉及领域科学）

活动五：办家家（2）（重点领域艺术，涉及领域社会）

活动六：一年四季我知道（重点领域体育，涉及领域科学）

活动七：狼捉小兔（重点领域体育，涉及领域社会）

活动八：相同的放在一起（重点领域数学，涉及领域语言）

活动九：举卡片（重点领域数学，涉及领域社会）

活动十：冬娃娃（重点领域艺术，涉及领域健康）（绘画170）

活动十一：企鹅（重点领域艺术，涉及领域科学）绘画168

活动十二：天气冷了怎么办（重点领域健康，涉及领域科学）

活动十三：冬天的取暖用具（重点领域科学，涉及领域语言）

活动十四：夸夸班上的好孩子（重点领域社会，涉及领域语言）

活动十五：我长大了（重点领域社会，涉及领域语言）

活动十六：新年庆祝活动

结构区：高楼大厦美工区：节日装饰、贺卡、窗花（纸的艺术）

语言区：科学认读科学区：（谜语）雪

娱乐区：层层叠音乐区：排练节目

中班豆豆的教学活动设计方案设计篇七

1、引导幼儿认识公共汽车、轮船、地铁、火车、飞机等交通工具及相关的交通安全常识。

2、鼓励幼儿大胆的提出问题，并学习自己去找到问题的答案。

3、鼓励幼儿大胆的与别人交流自己的'看法。

海、陆、空立体交通图，将幼儿的问题展示出来。

如：怎样过马路最安全？

交通标志什么样？

轮船、飞机什么样？

我可以怎样出去玩？(利用哪些交通工具)

利用楼道墙面展示幼儿对交通相关知识的认识。