

中班观看电影教案(通用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班观看电影教案篇一

科信学院手工制作大赛

科信学院学生会生活部

丰富广大同学的课余时间，增加科信学院学生的'生活情趣，提高学生动手实践能力

通过学生制作的各种形式的手工艺品，展现同学们多种多样的手工才艺，为学生提供一个良好的活动平台。

1. 活动宣传：由宣传部起草制作活动展牌，在科信院进行宣传，并通过各班生活委在班内宣传，邀请并鼓励同学们踊跃报名参加。

2. 作品征集：11月1日---11月20日为作品征集阶段，广大学生可通过各班生活委上交作品，也可自己交到四楼学生会办公室（在学生值班阶段），注明班级、姓名、联系方式。

1、作品主题鲜明，内容健康向上，美观实用、构思巧妙、富有创造性。

2、作品必须是自己动手制作完成的，不得从市场上购得成品参赛

3、每人限参赛作品一份

4、作品形式多样，手工艺制品、纸制品、织制品、布制品、塑料制品、竹制品、陶瓷制品、木制品等（不包括书法、绘画）均可。

5、参赛作品需注明作品名称、制作者班级、姓名

评分标准：总分10分；

创意性3分

美观性2分

精巧性2分

实用性2分。

环保性1分

奖项设置

本次大赛设一等奖1名，颁发证书和奖品

二等奖3名，颁发证书和奖品

三等奖5名，颁发证书和奖品

优秀奖10名，颁发证书和奖品

注：参赛作品由主办方保留；

奖品购买：400

证书购买：100

总计：500

中班观看电影教案篇二

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。
- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：

讨论怎样爱护鞋子？

活动目标：

1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。

2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。

2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1) 师生共同歌表演《表情歌》。

(2) 教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3) 出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4) 师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5) 幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1) 听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2) 听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3)教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4)幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

中班观看电影教案篇三

学习用纸条和笔制作螺旋状卷发。

能用各色纸条在一次性碗上做出自己喜欢的创意发型。

耐心做完整个发型，感受做发型师的快乐。。

重点：能用各色纸条做卷发，并在一次性碗上做出自己喜欢的创意发型。

难点：处理好刘海和后面头发，耐心做完整个发型。

经验准备：学会用纸条卷成“蜗牛卷”的“卷发”；会在欢快的音乐声中走“猫步”。

物质准备：教具□ppt□范例一个；学具：做好的各种卷发及各色纸条若干；人手一支笔、一把剪刀、一个碗底贴满双面胶的一次性碗、一个奶粉罐。表演服装——各种纱巾。

一、玩“理发店”游戏，引出课题。（1分钟）

明确幼儿和教师的身份，比比谁最能干，成为最有创意的发型师。

二、出示ppt□激发制作灵感。（5分钟）

1. 欣赏时尚发型，说说画面中的发型刘海是怎么样的？后面的头发是怎么样的？（小结：刘还有很多种，大概分为齐刘海、斜刘海和不规则刘海。）

2. 你知道几种制作卷发的方法？请个别幼儿（能力一般的）上来试试。

3. 学习制作螺旋形卷发，请个别幼儿实际操作，理清制作要点：在不同位置上卷，卷得要紧。4. 欣赏男生的时尚发型，知道幼儿欣赏男生的刘海及后面头发，知道男生发型制作时也可以用卷发。5师：“如果请你给自己设计一个有趣的发型，你有什么困难吗？”（根据幼儿的问题，请同伴说说解决方法。辅助问题：“老师有一个问题：怎么处理刘海和后面的头发呢？”）

三、提供制作材料，为自己设计创意发型。（15分钟）

1. 说明提供的材料，提醒制作好的发型不能挡住眼睛。

2. 说明操作要求：做发型师要细心加耐心，头发要密，不能露出“头皮”，自己制造的“头发”垃圾自己清理。

3. 播放轻音乐，幼儿操作，教师当发型总监，提示幼儿设计出与众不同的发型，指导需要帮助的“发型师”。

四、戴上自己设计的发型，体验成功的喜悦。（3分钟）

1、帮助幼儿将制作好的创意发型戴在自己的头上，看看合适不合适，可以做微调。

在理发店或美术角提供相关材料，继续设计各种发型。一磨师傅意见：

1. 前面环节用的时间太长，后面幼儿操作时间不够，建议欣

赏的画面不要太多，应事先给幼儿撕好双面胶。

2. 不用对刘海分门别类，只要欣赏不同的发型就行。
3. 一个活动重点不要太多，应该把重点放在卷发制作上。

本次活动从活动设计上就能感觉到会受幼儿喜欢，但是怎么样把效果做出来，重点就是留有更多的时间供幼儿操作。从活动效果上来说，幼儿确实很喜欢，但是效果没有完全出来，时间主要浪费在：

- 1、发型欣赏环节，与活动目标并没有紧密联系，可放在经验准备完成。
- 2、幼儿撕开双面胶时，花费的时间比较长，最长的小朋友用了8分钟，幼儿操作的时间就短了。
- 3、另外让幼儿说说怎么设计发型，似乎幼儿也没法说，这个环节也浪费了不少时间，赢吧重点放在怎么粘贴头发上。

结合师傅的建议，我将减少欣赏时尚发型的图片数量，事先帮幼儿撕好双面胶，并把重点放在制作卷发和贴头发上，力求出好效果。

中班观看电影教案篇四

1. 请家长为幼儿准备双肩背包、少量零食（包括饮用水）、湿纸巾、垃圾袋。
2. 请家长给幼儿穿着适宜的衣服、运动鞋。
3. 确保各班级老师通讯工具的`畅通，9：00从幼儿园出发。

1. 安全责任到人：班主任是班级安全工作的第一责任人，全

面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班三位老师共同保障春游的安全工作。

2. 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4. 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5. 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

8: 30——8: 50吃点心、整理物品

9: 00清点人数、出发

9:30到达盐河生态园

9: 30——9: 40休息（饮水、如厕）、清点人数

9: 40——10: 00参观、拍照

10: 00——10:20游戏时间（以班级为单位）

10:20——10:40休息（吃点心、如厕）、清点人数

10:40——11:00游戏时间（以班级为单位）

11:00——11:20饮水、讲述春游见闻、拍集体照

11:20清点人数

11:30整理物品、回园

中班观看电影教案篇五

活动目标：

学习在一定的距离间相互滚球、接球。

积极参加送宝宝的活动中，体验动物妈妈爱护宝宝的情感。

活动准备：

画有小猪、熊猫、小狗、小熊等脸部特征的排球四只，每两人一只排球。

自备一段音乐。

活动过程：

动物宝宝真可爱。

——启发幼儿将自己想像成某一动物宝宝。

——在音乐伴奏下，幼儿跟老师做一做简单的动物模仿操。

快乐的球宝宝。

——球宝宝喜欢在两个小朋友家之间走来走去。教师和一名幼儿示范相距2—3米滚球。

——两人一组，练习相互将球滚向对方。鼓励能力强的幼儿扩大滚球间距进行滚球。

送宝宝上幼儿园。

——出示四个有动物脸谱的球，请幼儿扮演动物妈妈，进行“送宝宝”的游戏。

——幼儿分成四组，排成四队，间距合适。游戏开始，幼儿双腿分开，由排头开始，将球从双腿间滚向下一位幼儿，依次进行。

——比一比哪个动物宝宝先安全到达幼儿园。

建议：

玩球是幼儿感兴趣的活动之一，用“送宝宝”的方式练习滚球，既可以暗示幼儿的动作要轻柔准确，又可以体味做妈妈的责任。

在日常活动中要适当安排玩球的活动。

活动结束：

小朋友一起探讨。

中班观看电影教案篇六

20xx.11.28

连江县新小星星幼儿园

横幅、评分表、橘子等

1. 主持人：叶守平
2. 评委：黄玲希、周爱清
3. 拍照：杨玲玲

1. 主持人讲话
2. 集体表演

3. 赛前规则说明：

(1) 安静的`进行绘画

(2) 用油性笔进行绘画

4. 在音乐的背景下自主进行绘画

每一组分别设一等奖5名、二等奖8名、三等奖10名。

中班观看电影教案篇七

一、活动宗旨：

秋风瑟瑟，当一片片树叶从树上摇曳飘落的时候，我们一起走进了多彩的秋天。中班年级组计划开展以“树叶贴画”为主题的家园互动活动，家长和孩子们一起收集树叶、动手动脑进行树叶拼贴创作，在做做玩玩的过程中不仅锻炼了幼儿的动手能力，发展了幼儿的想象力、创造力，更增进了亲子之间的交流，体验到亲子活动的乐趣。

二、活动时间：20**年10月27日

三、活动地点：中班各班活动室

四、活动目标：

1. 乐意与同伴、家长一起参加亲子活动，增进家园、亲子情感，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2. 家长和孩子一起动手进行树叶拼贴创作，了解树叶贴画的制作过程。

3. 发展幼儿的想象力、创造力。

五、活动准备：

1. 家长和幼儿一起到户外采集、清洗树叶
2. 准备活动需要的材料：塑料篮子、剪刀、胶棒若干
3. 课件：展示树叶贴画的作品

六、 活动流程：

1. 以谈话活动“拾落叶”开始活动，引导幼儿了解树叶的多样性(形状、大小、颜色不同)。
2. 播放课件，大家共同欣赏树叶贴画作品，激发幼儿的活动兴趣。
3. 谈谈自己树叶贴画的创作设想。
4. 和家长一起动手创作树叶贴画。
5. 互相欣赏、交流同伴的树叶贴画作品，拍照留念，结束活动

活动目标：通过开展亲子活动，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，让每一个孩子享受快乐，让每一位孩子意识到自己是最棒的，让每一个孩子有机会和自己的父母齐心协力，完成每一项活动，以此增进家庭之间的情感交流。

活动时间：20**年12月4日

活动主题：《让爱传出去》

活动地点：幼儿园活动区域

活动流程：

一、教师发言：

尊敬的各位领导，老师亲爱的家长和可爱的宝贝们： 大家下午好！

在这个温暖而充满爱的冬天，感谢各位家长在百忙之中来参加我们中一班的亲子活动，在这里我们用热烈的掌声欢迎各位的到来，您的孩子在我们幼儿园已经度过一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里：上学再也不哭闹，能自己吃饭，能独立入厕，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见，还会唱歌跳舞做游戏。这次我们举行的这个亲子活动，主要的目的是增进亲子间的感情，希望大家能积极参加每一个环节。

二、活动展示：

下面用我们热烈的掌声欢迎我们可爱聪明活泼的小朋友入场：

1、 幼儿舞蹈展示：《向前冲》

2、 宝宝是我们祖国的花朵，是祖国的未来，让我们用爱去哺育

3、 天底下最伟大的爱就是母爱，从呀呀学语到开口叫第一声

三、游戏踩气球：

活动规则：一个家庭由一个家长带着自己的孩子参加；家长背着孩子到指定的地方去取一个气球，然后将气球吹大，再把气球放在地板上，背着孩子将气球踩破，哪组最先完成，就获胜！

四、教学展示：

宝贝们来我园学习已将近一学期了，接下来是宝宝的成果展示，希望各位家长在欣赏的同时给予宝贵的意见和建议，你们中肯的建议会促使我园和宝贝们共同成长！

三字经 古诗 成语接龙

五、感恩展示：幼儿表演《让爱传出去》中结束整个活动！

各位家长，各位宝贝们，美好的时光总是那么短暂，太多的欢笑和感动相伴着本次活动，它将永远闪耀在我们记忆的长河，让我们以热烈的掌声感谢各位家长朋友对本次活动的支持及参与！在此祝愿我们各位宝贝健康快乐成长，祝愿各位家长万事如意，祝愿我们的幼儿园明天更美好！

一、活动时间：20**年4月17号。

二、活动地点：幼儿园操场。

三、亲子游戏

1. 过小河

目标：培养幼儿与父母共同克服困难夺得胜利的精神。

准备：画好起点和终点的跑道(小河)、泡沫垫(石头)6块、皮球3个。

玩法：3人一组进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿头顶皮球踩在石头上(泡沫垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

2. 全家乐翻天

准备：呼啦圈20个、儿歌、音响。

游戏玩法：参赛的家庭进场后站在操场大圆圈上，大圆圈里面放比参赛人数少的呼啦圈，游戏开始后家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，音乐停止时家长须跟幼儿一起站在呼啦圈内，没有抢到呼啦圈的家庭淘汰，然后从中拿出两个呼啦圈，游戏继续进行，最后抢到呼啦圈的三组家庭获胜。