

幼儿园语言活动虫虫虫虫爬教案反思(优秀7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园语言活动虫虫虫虫爬教案反思篇一

艺术活动：漂亮的小纸袋

1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。
2. 体验装饰纸袋的快乐。

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说：“春天到了，小朋友都穿上了漂亮的衣服，我也想要一件漂亮的新衣服，谁愿意来帮助我呀？”

二、尝试创作。（重点，难点）

1. 教师讲解纸球蘸色的方法。
2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。
3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。
4. 幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。

5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，学会分享。

幼儿园语言活动虫虫虫虫爬教案反思篇二

1、引导幼儿认真观察画面，大胆想象、表达自己对画面的理解。

2、欣赏，理解小男孩想像小鸟一样自由飞翔的愿望。

3、鼓励幼儿大胆想象飞上天空后的见闻。

1、画面，

2□dv

一、 观察画面

1、今天老师为小朋友们带来一幅漂亮的图画，图画里有些很奇怪的东

西，是什么呢？我们一起来看看。

2、出示画面，幼儿自由观察：你看到了什么？

3、这个小男孩看起来还很小，我们可以叫他什么？

4、弟弟在哪里干什么？弟弟向上伸出小手想干什么？

5、为什么有三个一模一样的人？

6、一颗红红的心表示什么意思？

7、弟弟的心愿是什么？

8、他为什么想变小鸟？（引导幼儿理解小鸟有翅膀，可以自由飞翔。）

9、你们猜猜弟弟变成小鸟了会想飞到哪里？

10、小结幼儿想法。

二、欣赏

1、小弟弟到底想去哪里呢？我们一起来听一首，听完你就知道了。

2、播放录音

3、提问：弟弟变成小鸟想飞到哪里？

里还说了些什么？

4、再次欣赏：这首的名字叫《天高高》，我们再来听一听里还说了些什么。

5、提问：的名字叫什么？

里面说了些什么？

三、自由自在的小鸟

1、你们想变成小鸟自由飞翔吗？

2、如果你变成了小鸟，你想飞到哪里？

- 3、你在高高的天上飞，会看到些什么？
- 4、你能来学学小鸟自由自在飞翔的样子吗？
- 5、播放小鸟叫的音乐：请小朋友变成小鸟一起飞到外面去自由自在地吧。

幼儿园语言活动虫虫虫虫爬教案反思篇三

1. 理解故事内容，感受大熊孤独、难过和快乐、感动的情绪变化。丰富词汇：孤单、拥抱。
2. 大胆猜想故事情节，用完整、流畅的语言讲述自己的想法，学说故事中的角色对话。
3. 懂得同伴间要友好相处，体验宽容带来的感动与幸福。

1. 经验准备：幼儿有拥抱的经验。

2. 物质准备：心形卡片、彩笔，故事的图片，《大熊的拥抱节》的课件。

小结：拥抱节是幸福、快乐、温暖的节日。拥抱是对被人表示友好和关心的好方法，会让你更快乐，也会让你得到更多的朋友。

二、分段讲述故事，通过情景猜测、绘画讨论等形式引导幼儿感受大熊孤独、难过到快乐、感动的情绪变化。

1. 出示大熊的图片，引导幼儿猜测大熊哭的原因。

提问：森林城里都有谁来参加拥抱节了？大熊为什么哭了？

4. 组织幼儿讨论、绘画，与同伴分享自己的想法，感受朋友

之间应相互宽容、相互珍惜。

提问：你有什么好办法能帮助大熊得到拥抱？请幼儿把自己的想法在心形卡片上画下来。

5. 结合课件讲述故事第9——17自然段，进一步引导幼儿感受朋友之间互相宽容、相互珍惜的情谊。

提问：大熊得到拥抱了吗？大熊两次流泪，你喜欢哪一次？为什么？

三、出示课件，教师完整讲述故事，鼓励幼儿学说故事中的角色对话，进一步感受大熊的情感变化，体验宽容带来的感动与幸福。

四、引导幼儿回忆自己生活中犯过的错误，知道要勇于承认，懂得当别人犯错误时，要给别人改正错误的机会。

提问：生活中，当你犯了错误，你会怎样做以取得别人的原谅？当别人犯了错误时，你是否会原谅别人？鼓励幼儿相互拥抱，感受伙伴之间深深地情谊。

幼儿园语言活动虫虫虫虫爬教案反思篇四

1、大胆想像，激发幼儿想“飞”的欲望。

2、在想像的基础上，愿意用语言或绘画表达自己的奇思妙想。

3、萌发探索未知事物的愿望，相信通过努力，想像会变成现实。

1、纸、画笔幼儿每人一份。

2、电视机、影碟机、录像片段。

3、图版一块。

一、我们现在这样飞

1、教师与幼儿一起开着飞机飞到活动室。

2、启发幼儿说出人类乘坐什么能飞上天空？

3、组织幼儿看图像：现实中的飞行器。让幼儿了解现代科技的发展，激发幼儿做飞行设计师的欲望。

二、未来的飞行设计师

1、激发幼儿做未来的“飞行设计师”，用语言描述自己设计新颖，与众不同的飞行器。

2、幼儿当“未来飞行设计师”设计未来的飞行器，用绘画的方式表达自己的奇思妙想。

三、“我想这样飞”画展

2、请个别幼儿介绍作品及自己的想法。

3、鼓励幼儿通过努力，想像会变成现实。

幼儿园语言活动虫虫虫虫爬教案反思篇五

1、引导幼儿欣赏描写欢乐雨景的儿歌，体验下雨时小动物们的欢乐情绪。

2、引导幼儿认知一些动物的生活习惯。培养幼儿丰富的情感和想像力。

3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

课件、雨伞、头饰、蘑菇伞、花瓣伞、荷叶伞、小红伞。

1、出示雨伞，引入活动。

师：小朋友看，老师带来了什么？伞是用来干什么的呀？请小朋友看大屏幕，天气怎么样了？下雨了，滴答滴答，快到老师的伞下来避雨吧！雨伞真好，有了伞我们就淋不到雨了。

2、观看课件，初步欣赏第一段诗歌：

（1）出示蘑菇伞，师：小朋友看，这是一把什么伞呢？小朋友猜了对了吗？我们一起来看看大屏幕吧。

（3）教师示范朗诵第一段诗歌。

3、再次观看课件，欣赏第一段诗歌，初步学习分角色表演。

（1）小朋友，你喜欢诗歌里的谁呢？让我们再来看一看可爱的小动物、小姑娘和漂亮的伞吧！

（2）小朋友，你们愿意扮演诗歌里的小动物和小姑娘吗？（出示小兔头饰）下雨了，滴答滴答，小兔打着一把什么伞？（帮答对问题的幼儿戴上小兔头饰）依次出示蚂蚁、小鸡、小姑娘头饰并提出问题，帮答对问题的幼儿带上头饰。

（3）组织部分幼儿表演诗歌，其余幼儿跟教师一起朗诵。

4、观看课件欣赏第二段诗歌并学习表演。

（1）为什么小兔、蚂蚁、小鸡、小姑娘下雨时要打着伞呢？

(3) 播放第二段课件，师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活？示范朗诵诗歌 2—3 遍。

(4) 组织幼儿分角色表演第二段诗歌。

5、看课件完整跟诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物和小姑娘吗？让我们一起看着大屏幕来念一念诗歌吧！

6、模仿诗歌里的小动物，到户外游戏。

师：小朋友，我们学着诗歌里的小动物，出去做游戏吧！

幼儿园语言活动虫虫虫虫爬教案反思篇六

1. 阅读画面根据线索猜测理解儿歌内容。

2. 口齿清楚地跟读并大声念诵儿歌。

口齿清楚地跟读并大声念诵儿歌。

1. 挂图：《河马洗澡》。

：《河马洗澡》。

一、请幼儿一起观察挂图，大胆猜测并讲述画面内容。

——画面中有哪两个动物呀？

——它们分别在干什么呀？你从那里看出来的呢？

——河马为什么要刷牙你呢？

二、边听cd边观察画面，初步理解儿歌内容。

——河马是怎么刷牙的？为什么河马需要其他朋友帮它刷牙呢？

——因为河马的嘴实在是太大了，自己够不着，所以小鸟帮它刷牙。

——刷牙时河马发生了什么声音呀？

三、请幼儿跟着教师学念儿歌。

四、请幼儿分角色扮演河马刷牙。

1. 请幼儿分角色扮演，请幼儿扮演河马，教师扮演小鸟，在幼儿面前模仿刷牙的动作，如上下刷一刷、左右刷一刷。

——请一位小朋友来扮演河马，我来扮演小鸟来给河马刷牙，其他小朋友念儿歌。

2. 请几名幼儿扮演小鸟，请求幼儿扮演河马，扮演小鸟的幼儿在河马面前模仿刷牙的动作。扮演河马的幼儿要念儿歌。

幼儿园语言活动虫虫虫爬教案反思篇七

灵珠山是一个地大物博、环境优美；具有浓重民族特色的地方，依托灵珠山菩提寺开展灵珠山特色庙会。大班幼儿对此有浓厚的兴趣及探索欲望。《幼儿教育指导纲要》中指出：各类幼儿园必须从实际出发，因地制宜的实施素质教育利用各种教育资源，提高幼儿各方面的发展。由于幼儿对祖国的传统节日、节日习俗及民间艺术了解较少，有一定的局限性，结合大班幼儿的年龄特点，顺应孩子们的兴趣与好奇，为了弘扬民族的传统文 化，让孩子体会祖国文化的博大精深，体验和感受民间艺术的丰富多样及独具的魅力，制定了生成主题活动“赏庙会”。

1. 了解庙会的含义，知道庙会的人们会做什么事情。
2. 能用完整的语言表述在庙会看到的事物。
3. 愿意与同伴进行交流分享。

1. 庙会图片。
2. 幼儿逛过庙会。

小结：庙会里有非常多的好玩儿的好吃的东西，小朋友一定有很多好吃的，想交流的，那我们一起来交流一下吧。

2. 幼儿交流分享自己在庙会所见所闻。

(1) 请幼儿讲述自己在庙会看到的表演有哪些，他们有什么样的特点？

小结：庙会有时会有民族舞的表演，他们会穿民族服饰，民族服饰通常会颜色鲜艳，会有很多的装饰物。

3. 请小朋友说一下，在庙会里吃到了什么特色美食。

小结：各个地方都有他们独特的美食，都会有各个地方的地方特色。

4. 请小朋友讲一讲，有没有参加过其他地方的庙会，他们和我们的庙会有什么不同。