

# 大班动物王国活动反思 大班美术教案及教学反思有趣的动物面具(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班动物王国活动反思篇一

活动目标：

- 1、知道表情的含义，尝试表现滑稽的表情。
- 2、有尝试独立设计并拼摆面具图样的愿望，体验并欣赏自己活动的表现。

活动准备：

幼儿操作材料“谁的面具最有趣”人手一份。

活动过程：

- 1、介绍操作材料及活动规则。

你们觉得他们长的怎么样？引导幼儿说出滑稽、有趣等词。

那你们想不想和滑稽的面具娃娃做朋友，想不想自己来做一个滑稽的面具娃娃？

(2) 出示面具配件。教师：老师这里有很多小东西，我们一起来做一个面具娃娃好吗？

(3) 逐一出示各种配件，与幼儿讨论各自的用途，可以摆在什么部位？；。教。案来自：快思老。师教。案网；例如：你看，这像什么，可以放在哪里？与幼儿一同完成一副面具。

(4) 改变配件。让幼儿体验只要改变一种配件就可以变换出不同的表情。

(5) 请个别幼儿表演面具上的表情。

你们觉得这几个面具娃娃有趣吗？那谁能把这个有趣的. 表情表演出来？

2、幼儿拼摆各种面具。

(1) 请幼儿自己操作。

(2) 教师鼓励幼儿独立设计、拼摆出各种各样的滑稽人。对有困难的孩子可适当提供面具范例让他们模仿拼摆。

(3) 幼儿拼摆后，可让他们邀请同伴欣赏自己摆出的滑稽人。

3、集体展示面具。

请幼儿展示自己的滑稽面具，说说他在干什么？并模仿他的表情。

活动反思：

教学思想观念新教学模式的改变：我打破了原来单一的课程模式，以幼儿为中心，师生共同建构课程，五大领域互相渗透，各科教学互相融合的课程模式，在活动中渗透了语言、科学、社会、艺术等学科知识，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

## 大班动物王国活动反思篇二

活动目标：

1. 结合动物的生活习性，为自己喜欢的小动物设计不同风格的新鞋，享受艺术活动的乐趣。
2. 培养幼儿的观察、审美、创造能力。
3. 尝试运用左右对称的方法进行装饰，表现自己的风格特色。

活动准备：

1. 知识准备：了解小动物的生活习性。
2. 物质准备：自制课件、磁带、幼儿绘画工具、背景图片。

活动重难点：

重点：结合动物的生活习性，为自己喜欢的小动物设计不同风格的新鞋；

难点：尝试运用左右对称的方法进行装饰，表现自己的风格特色。

活动过程：

一、导入：

1. 故事导入：“小朋友，你瞧！森林里真热闹，原来是要召开动物运动会啦，让我们掌声欢迎运动员入场，你看都有谁参加？小动物们都会穿上漂亮的运动鞋参加比赛，可是一不小心他们将鞋子混在了一起，这可怎么办？正当大家发愁的时候，小松鼠脑筋一转，想了想说：“我的鞋上有我做的记号，记

号就是我最爱吃松子。”所以小松鼠很快就穿上了自己的运动鞋。大家都称赞小松鼠做记号的方法真好。”

## 二、展开：

### 1. 出示课件，引导幼儿观察、讨论：

(1) “为什么只有小松鼠找到了自己的运动鞋，它的鞋上有什么记号?(出示课件，点击小松鼠，出现“松子”花样)原来是松子，大家都知道只有小松鼠爱吃松子，所以有松子的鞋子就是小松鼠的。我们看看这些松子是怎样排队的。

(2) 你能帮小兔子找到它的鞋子吗?有萝卜图案的是小兔子的。好，找到一只。(点击1只)咦，奇怪了，怎么还有2只鞋子都有萝卜图案?到底这其中的哪一只鞋子是小兔子的?是这一只吗?不是，这两只鞋子都是穿在一只脚上的，是这一只吗?对了!只有这两只才是穿在左脚和右脚的。(对，鞋子应该是左右对称的。)什么叫左右对称呢?左右对称就是图案一样，方向不同，一个图案向左，一个图案向右。(操作课件：左右对称的鞋子放在一起)。

(3) “你能帮小猴子找到鞋子吗?”(回到主页面，点击有桃子的鞋)“小猴子的鞋应该有什么记号?”“除了桃子图案，小猴子想让自己的鞋子与众不同，更漂亮，因此它又装饰了许多好看的花纹，这些花纹有什么特征?有线条装饰、菱形装饰、花边装饰、蝴蝶结等。漂亮吗?这下小猴子的运动鞋更和大家混不了了。这个办法好不好?”

(4) 出示白板、小动物：“还有许多动物因找不到运动鞋而不能参加运动会，小朋友咱们帮助这些小动物，为它设计新鞋好不好?选一个你喜欢的小动物，按小动物的生活习性在鞋上画出相关图案，你想帮助谁?设计什么样的图案?(幼儿讨论)”

“咱们用左右对称的方法进行装饰，可以用左边、右边同步绘画的方式画出左右对称，也可以先画出一边的图案，另一边比着画方向不同的图案。这两种方法都行，看谁装饰得最适合这个小动物，小动物最喜欢，好不好？”

2. 幼儿作画，引导幼儿大胆创作，教师指导。

三、延伸活动：

1. 互评：如果你是小兔子，你喜欢谁的运动鞋？(及时介绍想法奇特、色彩鲜艳、有创意的作品。)

2. 延伸：生活装饰秀：“小动物的鞋子太多了，已经穿不了这么多，剩下的鞋子怎么办呢？你看，(出示露露瓶子)变成什么了？好看吗？”“其实我们生活中有许美的事物，只要我们用眼睛发现美，用小手创造美，就能把我们的生活装饰的五彩缤纷。现在我们把剩下的鞋子装饰打扮起来好不好？”布置艺术博览架，请幼儿用鞋样装饰成花瓶、笔筒、手机座、遥控座等，用自己设计美的事物装饰打扮生活。

活动反思：

整个活动体现了以幼儿为主体，活动中从头到尾始终鼓励幼儿大胆表达自己的想法、看法，此活动还准备了丰富的材料，如：各种不同的纸、小饰品、笔，幼儿可以根据自己的兴趣和需要自由选择，满足了幼儿的表现需要和兴趣。

## 大班动物王国活动反思篇三

本班幼儿对动物很感兴趣，为了激发幼儿的兴趣和爱好，引起学生观察其他动物尾巴特点的兴趣，结合纲要精神及本班幼儿实际，特设计了本节活动课。

活动目标

1. 让幼儿在比较中了解动物尾巴的特点，获得长短、圆扁等关系概念的经验。
2. 让幼儿能根据各种关系续编儿歌。
3. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

### 教学重点、难点

重点：让幼儿在比较中了解动物尾巴的特点，获得长短、圆扁等关系概念的经验。

难点：让幼儿能根据各种关系续编儿歌。

### 活动准备

各种动物图片

### 活动过程

#### 一、游戏导入

幼儿跟老师做手指游戏

#### 二、看图说话

#### 2. 出示第一组动物图片：

你们看到哪些动物来了？谁来说一说你最喜欢哪个小动物，它的尾巴是怎样的？

3. 出示第二组动物图片：

在这几只动物里，你最喜欢谁？它的尾巴又是怎样的？

4. 你还知道哪些动物的尾巴有什么作用呢？

### 三、诵读儿歌

2. 读后提问：儿歌里介绍了几种动物？它们的尾巴是怎样的？

3. 师述：这首儿歌是以问答的形式出现的，前面先问，后面再答，问什么就答什么。我们读的时候也要注意先问后答。

4. 小朋友跟老师一起读儿歌两遍。（第一遍，老师教小朋友读。第二遍小朋友做小老师教老师读。）

### 四、创编儿歌

### 五、结束活动

### 教学反思

兴趣是最好的老师。由于选择的儿歌内容与孩子们最喜欢的小动物有关，所以能够吸引他们的注意力。也因为孩子们已经积累一些有关动物知识，又有一定的表达能力，所以一开课创设一个充满儿童情趣的动物园比尾巴大赛的情境，让幼儿调动各个感官，仔细观察，细心发现，大胆地说。在整个教学活动过程中，我让幼儿充分发挥学习主人翁的角色，在玩中学、学中玩。课堂气氛轻松愉悦，幼儿很容易就理解了儿歌的内容，也了解了一些动物尾巴的特点，所以在创编儿歌时，小朋友也能抓住动物尾巴的特点来进行创编。但也由于我是一个刚转岗的教师，在上课过程中语言不够儿童化，上课的语言艺术也还有待加强。

# 大班动物王国活动反思篇四

## 一、活动目标

- 1、以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边。
- 2、在游戏活动中，感知”左“、”右“的空间方位，发展初步的位置观念。

## 二、活动准备

小动物图片，画好的楼房，套在手上帮助幼儿区别左右的花，山羊的头套

## 三、活动过程

1、导入师：小朋友，我们每个人都有几只手呢？--两只。

师：那我们是如何区分这两只手的呢？--我们有左手和右手。

师：【右手带上花】老师带花的手是左手还是右手？我们每个人除了有两只手，身体上还有那些部位也是两只的呢？--两只脚，两只眼睛，两只耳朵……师：那我们可不可以也用左和右来区分两只脚，两只眼睛，两只耳朵呢？--可以。

师：小朋友们真棒！今天呢，老师给小朋友们带来了几个小动物，看看它们是谁。【出示动物图片】--小猪，小熊，小猫，小猴，小兔，小狗。

2、哪个是我的房间？

师：森林里还有一位善良的山羊伯伯【助教老师带着山羊的头套出场】为小动物们盖了一栋非常漂亮的楼房，请小朋友

们从下往上数，数一数这栋楼房有几层？——三层。

师：每层有几间房间？——两间。

师：那我们怎么来区分两间房间呢？——左边的房间，右边的房间。

师：我们善良的山羊伯伯也累了，让我们跟山羊伯伯说一声“再见和谢谢”。

3、动手圈一圈师：【出示书本上带有小动物和“左”、“右”标志的题目】请小朋友们看看两个小方格，红色的小方格是在哪一边？如果是在左边就请小朋友把住在左边的小动物圈起来。如果红色的小方格在右边就请小朋友把住在右边的小动物圈起来。

活动反思：

以游戏贯穿整个活动，幼儿在游戏中度过，幼儿对整个活动有很高的兴趣，并初步掌握“以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边”。同时值得一提的是在活动中幼儿有自主权选择自己喜欢的组，很好地让幼儿得到互动。

## 大班动物王国活动反思篇五

活动目标

1. 通过运用橡皮泥做出各种平面的房子图画，培养幼儿的想像、创造能力和动手能力。
2. 发展幼儿的审美情趣和对色彩的感知能力。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

### 活动重难点

活动重点：激发幼儿活动兴趣，在活动中充分发挥幼儿的想像、创造能力和动手能力。

活动难点：幼儿通过团、搓、压等多种方法做出各种不同的房子平面图。

### 活动准备

2. 知识准备：幼儿会用橡皮泥通过团、搓、压的方法在白板上贴出一些简单的图画。画过房子的装饰想像画。

### 活动过程

1. 以故事引出活动，激发幼儿活动兴趣。

教师：“在美丽的大森林里，住着一群活泼可爱的小动物，突然有一天一场火灾把森林烧着了，房子也没有了。没有家的小动物心里多痛苦，怎么办？我们今天就来用橡皮泥做出漂亮的房子，送给小动物做他们的家吧！”

2. 引导幼儿讨论自己见过什么样的房子？是什么形状的？房顶怎么样？让幼儿初步了解房子的结构以及房子的多样性。

3. 看录像：各式各样的房子。

让幼儿进一步感受房子的多样性，并重点引导幼儿观察房子的形状、色彩以及花纹等。

4. 以教师为小兔子做了一座漂亮的房子的口吻，引导幼儿欣赏范例。

(1)这座房子是用什么做成的?怎样做成的?让幼儿了解将橡皮泥通过团、搓、压等方法,在贴在白板纸上做成的平面房子。

(2)这座房子漂亮吗?房子上有什么样的花纹?”屈;老师.教案网出处”用了什么颜色?引导幼儿感受房子上的色彩和花纹的美。

5. 介绍制作材料, 提出制作要求。

(1)介绍制作材料: 橡皮泥在泥工板上通过团、搓、压等方法做出你想要的形状, 再轻轻贴在白板纸上。

当你的房子需要花纹时, 也可以用冰棒棍, 火柴棒等材料为房子装饰花纹。

(2)提出制作要求: 小动物们是不一样的, 所以要住不一样的房子, 看谁做的房子最漂亮, 并且和别人的不一样。

6、幼儿制作, 教师巡回指导

(1)引导幼儿充分大胆想像做出和别人不一样的房子。

(2)指导幼儿注意色彩的变化和房屋形状的设计。

(3)引导幼儿用橡皮泥搓出点线等对房屋进行装饰, 并指导幼儿用辅助材料吸管等压出花纹对房屋进行装饰。

(4)指导能力弱的幼儿掌握团、搓、压的技能, 在白板纸上粘贴出房子, 并有一定的装饰效果。

7. 展示、评价作品, 结束活动。

将作品摆放在展示台上, 出示玩具小猴, 以小猴参观他们的新家园的形式进行评析, 鼓励幼儿自己介绍作品, 并评出好作品。小动物感谢小朋友, 活动结束。

## 活动反思

评价幼儿美术活动时，不应过分强调最终完成的作品，而是把重点放在活动的过程中，应该看到孩子情感和表现上的差异，以积极评价为主，支持幼儿富有个性和创造性的表达，把每个孩子的作品都展示在美术园地中，使每个幼儿都有成就感，从而不断激发孩子对美术活动的兴趣和热情，这种个性化的注重主体参与的评价方式有利于孩子学会自尊和尊重别人。