

# 最新幼儿园中班秋季学期个人工作计划 中班第一学期个人计划(模板8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班秋季学期个人工作计划篇一

### （一）情况分析：

我班本学期共有xx名幼儿，其中新生x名。男生和女生之比为8：5，和上学期相比，我班的男生生人数增加了4人。小年龄幼儿为2名。

我班务工子女人数占1/3，他们现由爷爷奶奶隔代抚养，受溺爱现象较严重；本班外来打工子女也较多，大部分能很快适应幼儿园生活，但也有个别幼儿不能适应。

### （二）本班特点

本班新来的7名新生基本已能融入集体参与活动。我们班的孩子平时很活泼好动，对周围事物比较有好奇心，乐于动脑筋思考问题，喜欢参加各种游戏活动。

但是，我们班的孩子由于隔代抚养的较多，生活自理能力较差。在倾听习惯、语言表达能力以及常规方面还有待加强。

### （三）个别幼儿

我们班的樊睿清、汤帅龙等小朋友平时比较任性，但很爱动

脑筋，喜欢发现各种小秘密；有几个小年龄孩子如陈文杰做事情速度较慢，有挑食的习惯；高洲宇小朋友虽然已不再尿裤子了，但其他生活自理能力还较差；我们的龚雷小朋友特别好动，常规较差，还有破坏性行为；我们的丁珂妮、龚嘉庆等小朋友各方面能力都较强。

- 1、认真盥洗，学会正确的刷牙和使用筷子、手帕、便纸等，对自己能做的事表现出自信。
- 2、逐步树立小主人意识，并学习当小主人的基本礼仪，初步形成爱清洁、有礼貌的行为举止。
- 3、喜欢与同伴交往，逐步尝试表达和控制自己的情绪，初步掌握一些表达情感与交往的技能。
- 4、了解人的身体和年龄变化，能配合疾病的预防和治疗，对危险的标志与信号能较及时做出反映。
- 5、有兴趣的运用各种器械进行活动，乐意与同伴分享交流自己的活动经验。
- 6、在体育游戏中发展幼儿走、跑、跳等基本动作，对运动中环境变化能作出相应的变化。
- 7、喜欢在大自然中接触新奇的活动，大胆勇敢，积极参加，培养亲近，热爱大自然的情感。
- 8、喜欢做体操，活动，锻炼关节、肌肉和韧带，逐步形成正确的身体姿势和一定的节奏感。
- 9、亲近自然，学习用简单的观察方法有目的的感知自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。
- 10、了解社区内、及上海其他典型的设施、景观，参与一些

民间节日活动，对衣、食、住等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，对科学现象有探索的愿望，愿意收集和交流有关信息。

11、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。

12、初步感受儿童文学作品，不同风格的音乐和美术作品，日常生活与环境中美的人、事、物。用唱歌、动作、绘画、制作、乐器、语言等进行表达。

13、喜欢参加各种游戏活动，在活动中培养积极、愉悦情感，体验成功的喜悦。

14、能自主地选择操作材料、游戏空间，在游戏活动中尝试用不同方法探索操作。

15、能够遵守游戏中的一些基本的游戏规则，尝试用一定的规则解决玩伴间的纠纷。

16、在游戏环境激发的身体运动和双手操作中实现初步的协调和灵活。

1、深入学习、深刻领会《课改指南》、“二期课改”的精神，努力创设有利于幼儿自主活动的条件（时间、空间、心理氛围）积极提供丰富、多功能、有益于孩子自主发展、选择、探索、自主表现的材料，保证幼儿自主活动的开展。

2、一日活动都是课程，落实以整合为特点的课程构想，加强对生成性课程、游戏课程、自由活动的观察、分析、指导。把握幼儿的兴趣点和发展层次，适时提供相应的支持。

3、关注班级里所有孩子的发展，特别是新生、单亲家庭、非

独生子女，行为特殊幼儿的发展。发现孩子的进步及时鼓励，找到问题及时反思调整自己的教学行为。

4、充分关注孩子在行为习惯、情感态度、解决生活中实际问题能力的发展，充分利用各种教育资源促进孩子的发展，让孩子在生活中学习，在探索发现中学习。

5、针对班级孩子倾听能力、语言表达能力弱的特点，通过“说说你的小秘密”、“说说你听到了什么”、“故事欣赏”、“班级小舞台”等多种活动促进幼儿这些方面的发展。

6、通过“今天我值日”、“说说喜欢××小朋友的理由”等专题活动形式，以及日常生活中的随机教育，家园一致，培养幼儿良好的文明生活、安全生活、共同生活等常规。

7、继续通过家长热线、家园联系窗、小型家长会、专题报告等形式，做好家园及时沟通、交流工作。鼓励家长参与我们的主题活动，与孩子、老师共同走进新课程。

去年，我们班的家长都十分支持我们的工作，积极参与幼儿园的亲子活动、资料收集活动、开放日活动等。新学期的新家长也很配合我们的开学工作。相信我们的努力会赢来更多家长的支持与信赖。

## 幼儿园中班秋季学期个人工作计划篇二

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的'教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动

材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

## 幼儿园中班秋季学期个人工作计划篇三

### 中班第一学期个人计划（2701字）

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象玉宇……小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。阳阳……虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。班里的乐乐等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

从这个学期起本园将采用《多元整合》的新教材，对于我们来说，不仅是孩子们要从新出发，老师们也是一个新的挑战。

- 1、认真学习新教材，不断创新、突破。
- 2、学习中华传统美德，陶冶自身。
- 3、养成良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 4、学习遵守游戏规则，初步树立集体观念。
- 5、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 6、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 7、能爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。
- 8、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 9、能用自己喜欢的方式进行艺术表达。

10、对各种美术工具和材料感兴趣，会用自己喜欢的颜色作画。

入园、离园礼仪目标：

- 1、学习、运用礼貌用语，如：您好、您早、再见、老师好等。
- 2、入园、离园时对教师问好（再见）。培养幼儿爱老师、尊敬老师的情感。
- 3、鼓励幼儿高高兴兴来幼儿园，并培养爱幼儿园的情感。
- 4、会说《入园、离园三字儿歌》，并鼓励幼儿积极做到。

家园合作：家长接送幼儿时主动对教师点头致意，并提醒幼儿向老师问好（再见）。

公共场所礼仪目标：

- 1、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈。
- 2、了解噪音对人体的伤害。
- 3、遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 4、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

家园合作：家长以身作则，提醒幼儿在公共场所不大声喧哗，不跑打追逐，并共同收集相关的知识和图片。

午睡礼仪目标：

- 1、培养幼儿正确的睡姿右侧卧入睡。
- 2、引导幼儿安静入睡，不影响他人休息。

3、摆放好自己的衣、鞋，起床后简单整理自己的床铺。

4、会说《脱衣》、《睡觉》、《起床》三字儿歌。

家园合作：

1、要求幼儿在家里按时午睡。

2、鼓励幼儿用正确的睡眠方式入睡，并能做到独立入睡。

3、自己盖好被子，整理好被子。

课堂礼仪目标：

1、培养幼儿举手发言和倾听别人讲话的好习惯，不随便插话。

2、培养正确的坐姿、站姿、走姿和蹲姿。

3、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。

4、会说《仪态》三字儿歌，并积极做到。

1、培养幼儿兴趣。

美术教育主要是陶冶人的情感，使人具有美的灵魂，成为更完善的人。同时，绘画是促使儿童智能成，，绘画可以使儿童缓解紧张情绪，使心情平静愉悦。根据本班幼儿的年龄特点，为了丰富幼儿的审美经验，引导与鼓励幼儿大胆地表现自我及对周围世界的看法和印象。在这个学期我个人主要会从美术的彩色画、创意美劳、剪贴等等方式来进行美术活动，培养本班幼儿对美术技巧的初步掌握。

2、个人教育教学的发展。

作为教师应不断的学习：进一步强化专业知识，学习先进的



教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

### (1) 通过教学过程，不断反思。

通过反思不断进行反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。时刻通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

### (2) 大胆尝试，小心求证。

多实践努力学习科研知识和方法，把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；多通过与其他教师进行观察、讨论自己的教学实践。多对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，不断为今后的教学工作积累经验。

### (3) 不断地熏陶自身。

本学期我将开始本科自考的学习中，不断地积累自身的知识。

1、“家园共育”是我们之间沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也会请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别家访。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，

也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系网”这是向家长汇报孩子的进步和存在的问题，今后我们将每天及时的向每位家长及时的说明孩子在幼儿园的表现情况，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

通过一年的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，我相信自己会早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

## 幼儿园中班秋季学期个人工作计划篇四

目标所定在提高专业技能，全面提高自身素质。目标所定在提高专业技能，全面提高自身素质。因为临近毕业所以目标应锁定在提高术职技能，搜集公司信息，并确定自己是否要考验。在撰写专业学术文章时，大胆提出自己的见解，锻炼自己的独立解决问题的能力 and 创造性。参加和专业有关的暑假工作，和同学交流求职工作心得体会。学习写简历，求职信，了解搜集工作信息的渠道，并积极尝试。加入校友网络，和已经毕业的校友，师哥师姐谈话了解往年的求职情况。

### 大四：找工作

找工作，不能再犹豫不决，大部分目标应该锁定在工作申请及成功就业上。对前三年的准备做一个总结：首先检验自己已确定的职业目标是否明确，前三年的准备是否已充分。然后，开始毕业后工作的申请积极参加招聘活动，在实践活动中检验自己的积累和准备。

最后，预习或模拟面试，积极利用学校提供的条件，了解就

业指导中心提供的用人单位资料信息，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能地做出较为充分准备的情况下进行施展演技。

### 学生个人学习计划篇三

回首上学期的学习生活，付出与收获并存。

不经意间，我发现早先定下的四年学习计划是那么天真可笑。的确在这个计划比变化快的时代里一切不深思熟虑的定夺都可能随时被推翻。于是今日不得不提笔再次为我的大学四年拟订一个计划。当然要为自己负责，草率不得。如果说刚踏进大学校园时怀揣着热情与豪迈，那么经历了一学期磨练，如今心中的想法决不会再那么幼稚。

大学校园到底是个什么样，单从经历过的看一机遇与挑战，这看起来似乎是初入社会的一些有志青年的感受。当初我不是在彪炳谁。只是觉得学习计划中的学习一词范围很大。大学生究竟该学习什么。

单纯的知识积累?显然不是，那么我们该深究一下了，所处的时代，接触的社会，到底需要什么样的大学生投入到社会建设中去。到底什么样的大学生能更优秀的完成自己的使命，更深层次的体现人生观价值观的意义。带着对诸多问题的思考，我开始对自己的大学四年，自己的未来做了个规划。

首先学生以学业为主，这是必然的重点。一个忘记了根本的人无论做什么都是徒劳的。就像上战场没有武器的士兵，扛着大旗冲锋上阵。没有人否定你的战绩，而且会博得同情，然而这已不是一个同情当饭饱的时代，没有肯定，再多的同情换来的也只是无助的眼泪。故尔谁能在大学四年学得真才实学谁才能有日后飞黄腾达的资本。

大一夯实基础，专攻英语，为备战四级考试努力。协调交际，

释放激情。使自己适应大学生活。寻求机会，张扬自我，不求别人认可，但求别人认识。

我觉得大范围的交际网能让自己更好的学习别人长处，弥补自身缺点，使之适应大学发展要求。从过来人身上汲取营养是大一新生明智的选择，这样可回避盲目。

紧接着大二的任务重一些。

接触专业课程，备战英语四级，的确学习方面占主导。如果大二不拿下英语四级证，大三大四就该忙的焦头烂额了。

所以大二不求锻炼自我能力，只求补充自己实力。

步入大三，似乎就得为考研做准备了。如今大学生遍地都是，不能鹤立鸡群，前路堪忧啊。因此至少现在考研是我们的唯一出路。

专业课进一步的学习可能会给我们带来不少麻烦。但是相信大二打下的基础会帮助我应付过去，不必太担心。

我的理念里大四相对而言轻松了很多。

相比面临就业的同僚。既然目标已确立，那么就朝着那个方向努力吧。如此一来调整好自己的心态似乎更为重要。不要被周围的一封封求职简历影响，相对冷静的看待一些问题。估计noproblem☐

总而言之，言而总之。

把握一词对我对每个大学生都是重中之重。计划算不上完美，却也适合自己。关键看如何操作。我相信自己。

## 幼儿园中班秋季学期个人工作计划篇五

以《纲要》精神为依据，认真贯彻园务工作计划，树立以创建省示范园为工作核心的`指导思想，努力以优质、科学的教育行为促进幼儿全面和谐的发展。让幼儿在活动中发展，让教师在争创的过程中获得自身教育教学能力的提高和教育行为的转变。

- 1、在丰富多彩的活动中为幼儿提供展示自我的舞台，促进幼儿健康和谐的发展，形成中班幼儿爱动脑、善表达、敢表现的良好教育氛围。
- 2、促进园部体育课题教研活动和各类特色活动的有效实施，使特色真正成为幼儿发展的有利阶梯。
- 3、使年级组成为教研活动的第一阵地，带动每一位教师在反思中顿悟，在活动中领悟，在不断的学习中提高教育教学水平。

（一）有效安排幼儿的一日活动内容，为幼儿创设展现的舞台。

- 1、幼儿园的一日活动是幼儿在园的主要内容，本学期我们将尝试对一日活动时间及内容根据需要进行适当的调整，在班级中创设例如：“小小说新闻”，“蓝猫淘气三千问”等促进幼儿语言表达能力的游戏活动，使每个孩子都有展现自己的机会和舞台，让幼儿逐渐养成善于观察，勤于思考，敢于表达的学习习惯。
- 2、将体育课题研究活动与日常教学活动有机的结合，注重教育理念向教育行为的转化，联系园部体育课题教研活动，主题活动，以及季节的变化，各项节日的特点等因素，以班级或年级组为单位，开展有利于幼儿发展的丰富多彩的活动，让幼儿在生动、有趣的活动中获得全面的发展。

具体活动内容：

四月下旬：幼儿拍球擂台赛（以班级为单位）

五月中旬：小嘴巴说新闻（一周内各班互相观摩开展情况）

五月下旬：欢乐才艺秀：（以家庭为单位的亲子才艺表演）

六月中旬：瞧！我们最棒（班级特色活动展示观摩）

（二）注重幼儿良好的行为习惯的培养，养成讲文明、懂礼貌、爱清洁、讲卫生、爱劳动的好习惯。

1、加强幼儿文明意识的培养，结合主题活动，开展“美丽的花园我的家”（形成“花园是我家，美丽靠大家”的争创绿色校园的意识。）“美丽的家，美丽的我”，“环保小卫士”（设立班级劳动日，每周末进行一次班级卫生清洁活动），“甜蜜悄悄话”，“我们都是好朋友”，“靠左走，靠右走”等社会实践活动，帮助幼儿形成良好的文明行为规范，使幼儿建立初步的社会公德意识。

2、请教师提高自身行为的文明规范要求，为幼儿做好表率。

（三）使年级组成为教研活动的第一阵地，带动每一位教师在反思中顿悟，在活动中领悟，在不断的学习中提高教育教学水平。

1、组织教师进行主题反思交流活动，对好的教育策略及方法相互学习，取人之长，补己之短，资源共享。

2、以教师在教育教学中的困惑为契入口，学习相关教育理念。

## 幼儿园中班秋季学期个人工作计划篇六

幼儿的成长需要一个安全而舒适的环境，为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立安全第一思想，强化全体师幼的安全意识，结合本幼儿园实际特制定本工作计划。

1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、加强卫生消毒工作，减少秋季传染病的蔓延。

5、杜绝重大安全事故的发生。

1、加强安全制度建设，建立健全安全工作管理机制，进一步明确安全工作领导小组职责，层层落实安全工作。

2、在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人负责幼儿的安全工作。

3、幼儿园与各部门签订安全责任书：《食堂安全责任书》《门卫责任书》《家园安全责任状》《教职工安全责任书》《乘车幼儿家长安全责任书》等明确了各自的职责，负起了相应的责任。

4、加强有关业务学习，计划每月一次安全培训，提高各位教师的安全意识和应对能力，进一步明确各自职责。

5、加强安全工作的监督与检查，园安全领导小组经常性定期

与不定期的对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

6、将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作的考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

7、严格执行卫生安全消毒制度，对保育员的日常工作由班主任进行监督记录。

8、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

9、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。

10、配合卫生防疫部门做好接种证查验登记，切实做好麻疹疫苗的加强工作。

11、认真做好食堂的监督工作，严把食品采购关，杜绝食物中毒现象。

12、认真做好园车的平安接送工作。

13、严格执行门卫制度，对所有来访者都进行盘问、索证、登记。保安切实担负相应的职责，确保幼儿园师幼的生命及财产的安全。

14、加强教师巡逻制度和行政值班，维护校园及周边环境的安全。

15、积极利用幼儿园黑板报、家园联系宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。



16、结合一日活动各环节，每周一次对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素等。通过各类活动使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

以上是本学期的工作计划，在实施过程中如遇突发事件进行适当的调整，愿我园在各位教职工和家长的配合下能平平安安的度过本学期。

## 幼儿园中班秋季学期个人工作计划篇七

我幼教教育工作已有2年时间了。在这2年期间，有许多朋友曾经这样对我说：“你们做幼儿园老师的工作肯定很累，每天要面对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎么不选择一个轻松的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一起玩，再喊你一声“老师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自己的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，进步了，你会觉得自己当一名幼儿教育老师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自己也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

首先，在理论学习中成长：

1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，

吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合中班的教育内容、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自己。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自己是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自己。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自己，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

## 幼儿园中班秋季学期个人工作计划篇八

1、本班幼儿人数由原来的56人增加到58人，其中：男孩27人，女孩31人。经过中班一学年的学习生活，孩子们已能较好地遵守班级常规；礼貌和卫生习惯有所巩固；生活自理能力、口语表达能力、动手操作能力及学习积极性有所提高。但全班幼儿在各方面发展的差异还较明显，如：部分幼儿与同伴不能友好相处，常常发生纠纷；部分幼儿在园活动积极性、主动性较差；个别幼儿体质差，常感冒等。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是

家长委员，更是牺牲了一些时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着工作，孩子由爷爷奶奶带，经常有不看通知和漏看通知的现象。

### 3、班级教师：

这学期我们升到中班，毛老师担任本班的绘画、音乐、语言、社会活动；我任数学、科学、健康、体能活动。唐老师任保育工作。

本学期将认真贯彻《纲要》精神，根据中班幼儿的年龄特点，丰富幼儿园一日生活内容，丰富和完善各区角；合理安排幼儿一日生活，培养幼儿与同伴友爱相处、做事认真仔细的习惯；提高中下水平幼儿学习的积极性和自信心；对体质较弱的幼儿给予更多的关心。坚持正面教育为主，建立良好的师生关系、同伴关系；培养幼儿良好的个性品质，合作技能和健康竞争意识；根据幼儿的个别差异引导幼儿在原有的基础上得到进一步提高。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的活动。

2、坚持每周周六做好教案，做好读书笔记、并与有经验的老师互相交流、推荐。

3、每周三位老师总结班上出现的情况，并做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

6、班上老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样。

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

（一）注重幼儿倾听习惯的培养。倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下方案：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放幻灯片，让孩子学会安静地看、听。

（二）提高幼儿的合作意识和交往能力。通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

（三）、提高幼儿安全意识能力的培养。我们要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安

全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。让幼儿明白什么东西是不安全的，什么地方是不安全，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

- 1、认真制定和实施教学计划，组织好幼儿的一日活动。
- 2、重视个别教育，晨间活动时间对个别幼儿进行辅导、帮助。
- 3、逐步扩大幼儿的活动范围，鼓励幼儿多观察、探索、交流、讨论，教师要善于发现和利用幼儿感兴趣的事物和想要探索的问题，保护和培养幼儿的好奇心和探索欲。
- 4、开设区角活动，不断更换和丰富内容，给幼儿更多的自由时间，提高幼儿的自主性、独立性。丰富环境创设的内容，尽量让幼儿主动参与，激发他们的操作欲望，在活动区增加活动材料的投放，并考虑不同层次和不同性质的材料，尊重幼儿在兴趣、需要和学习能力等方面的差异。
- 5、帮助幼儿掌握与同伴友好相处的方法，培养认真做事的好习惯。
- 6、针对节日和季节特征结合班级主题开展各项活动。为每个幼儿能在集体面前表现自己创造的机会，发挥长处，增强他们的自信心。
- 7、班级两位老师经常联系班务工作，交流教育对策；不断学习幼教理论和〈新纲要〉，更新观念。
- 8、与配班老师继续做好幼儿“成长档案”。
- 9、与保健医生、保育员和家长多联系，对体质弱的幼儿给予更多的关心。

## 10、家长工作：

- 1) 召开家长会。对个别幼儿进行家访工作。
- 2) 做好家园联系工作。利用家园联系栏，每周向家长公布教育教学计划，并定期向家长介绍科学育儿的知识经验。
- 3) 有目的地与幼儿家长交谈，互换育儿经验。
- 4) 提醒家长及时为幼儿换洗棉被。

以上是本学期我班的计划，在实施过程中可能有一些变化。