

# 最新体质达标情况自查报告 学生体质达标情况自查报告(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

## 体质达标情况自查报告篇一

为全面贯彻教育方针,全面提高教学质量,牢固树立“健康了第一”的思想,切实加强学校体育工作,我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作。在20xx年9月对全校学生进行了体质健康测试,9月4日已将全部项目测试完毕。现将我校贯彻落实《学生体质健康标准》的实施测试工作总结如下:

从学期初开始,就要求体育教师对全校各个班级进行《标准》的测试项目以及锻炼方法的宣传教育,帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。并通过各种体育活动的形式对学生进行宣传教育。同时成立了城北小学实施《学生体质健康标准》工作领导小组,组长由吕兴会副校长担任,副组长由尹良喜担任,组员由各班主任、体育教师担任,领导小组成员进行了分工明确,同时拟定了《标准》的测试计划和工作重点,严格按照要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果,更重要的是取决于开展活动的过程,若活动开展的好,学生积极参加效果就好,测试成绩就好,否则效果就差,成绩也差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运

动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

要认真贯彻落实新《标准》，就必须首先学习新《标准》以及《标准解读》用书的内容，清楚了解测试范围，测试办法，测试科目，记分方法，上报要求。我校采用了集中分散相结合的办法，对测试教师在业务学习时间进行专题培训学习，以达到熟悉《标准》，把握《标准》，学会方法，为《标准》实施打好了基础。

在测试前，我们通过班主任对学生进行多方面了解，对参加测试的学生进行了身体健康情况的摸底调查，有计划，有组织地安排测试，并对仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。充分发挥体育教师和体育骨干的作用，加强测试教师、班主任、学生等多方面的组织动员工作，共同完成测试任务。

1、我们对测试的原始数据和统计资料进行了妥善保存，每个学生都建立了《标准登记卡》用以记录每学年的测试和评价结果，毕业后放入学生档案。

2、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，写了一份学生体质健康总结材料。

在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，在培养学生体质健康标准方面还存在一些亟待解决的主要问题：如：测试器材没有完全到位，需要筹措资金购置。学校学生人数过多，活动场地狭小等。

总之，我校有着扎实的体育基础，我们将牢牢树立“健康第一”的观念，为学生的未来着想，努力把我校体育工作深入、有效开展下去。

## 体质达标情况自查报告篇二

根据xx县教育局[20xx]47号文件指示精神，我校认真组织开展各项活动，并对关于开展《国家学生体质健康标准》实施情况作了专项自查工作，现将自查情况汇报如下：

一、学校高度重视，成立了学生体质健康标准测试领导小组，由董玉辉校长任组长，教务处廖志德主任、总务处孙群主任任副组长，体育组崔永、孙光、黄根改、孙涛、常翠、齐春萍、常松等教师和各班主任为组员。

二、根据中央教育部发布关于加强青少年体育锻炼，增强青少年身体素质的文件精神，结合学校的现有条件，我校制定了实施方案：

1、根据教育部的文件精神和安徽省教育厅发布的课程标准，制定本学期的体育课安排。初一至初三年级的体育课每周为3节，高一至高三年级为每周2节，切实加强学生的体育锻炼，增强学生的身体素质。

2、我校高中部大部分学生都是住校生，初中部学生大部分家住附近农村，相对有充足的课外时间。学校根据这一条件，制定规范合理的课外活动安排，每天的早晨高中部学生进行晨跑，全校学生课间有广播操，下午第一节后做眼保健操，课外时间学校安排专门教师指导高考训练班、篮球训练队、学校田径训练队等课外体育活动，不仅增强了学生的身体素质，而且也丰富了学生的课余生活。

3、学校的场地空间较小，但不能影响学生体育活动，校领导因地制宜，以开展丰富多彩的体育活动来提高学生的体育兴趣，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质。

4、加强校与校之间运动互动，经常开展与各兄弟学校之间进行的篮球比赛，乒乓球比赛等。

5、各班互动，加强锻炼。为保证学生每天一小时的体育活动时间，教务处每天都会安排没有体育课的班级学生进行体育活动，比如拔河、打乒乓球、打篮球、踢足球、跳绳等学生感兴趣的体育活动，通过这样的活动来提高学生的参与积极性，以此来达到锻炼的目的，增强学生的身体素质。

三、我校认真贯彻执行《国家学生体质健康标准》及其《实施办法》。

我校严格贯彻执行《国家学生体质健康标准》，根据要求，把各年级相关的体育课时作了调整，并根据学校的自身情况制定了实施方案。在完成此方案之外，我校还在各年级举行有特色的体育活动，比如高一高二年级举行了校园集体舞比赛，初一初二年级举行了呼啦圈比赛等，丰富多彩的活动，提高了学生的参与积极性，增强了学生的体能素质。

四、加强师资培训

为了更好的贯彻执行《国家学生体质健康标准》，我校根据学校情况，在教务处的安排下，体育组的老师积极研讨，把新课程理念与《国家学生体质健康标准》的要求有机结合，在教育教学外活动中不断摸索适应我校实际情况的新的体育教育教学模式，现如今，阳光体育活动的理念已经深入到我校每一个学生的心中。

五、测试器材的配备、使用情况

我校篮球场两个，室外乒乓球台6个，室内乒乓球台2个，单杠、双杠各4个，篮球、足球、排球若干个，羽毛球若干副，毽子若干个，呼啦圈若干个，大小跳绳若干条，体重仪两个。体育器材基本上能满足学生的活动要求，使用情况上在百分之八十五左右。

六、测试数据与学生达标情况

由于很好地落实了《国家学生体质健康标准》的各项要求，我校学生的体质得到了很大的提高，从上学期体育测试数据看，我校学生百分之九十以上都能达到相关标准，优秀率达到百分之十五。

## 体质达标情况自查报告篇三

根据xx县教育局47号文件指示精神，我校认真组织开展各项活动，并对关于开展《国家学生体质健康标准》实施情况作了专项自查工作，现将自查情况汇报如下：

一、学校高度重视，成立了学生体质健康标准测试领导小组，由董玉辉校长任组长，教务处廖志德主任、总务处孙群主任任副组长，体育组崔永、孙光、黄根改、孙涛、常翠、齐春萍、常松等教师和各班主任为组员。

二、根据中央教育部发布关于加强青少年体育锻炼，增强青少年身体素质的文件精神，结合学校的现有条件，我校制定了实施方案：

1、根据教育部的文件精神和安徽省教育厅发布的课程标准，制定本学期的体育课安排。初一至初三年级的体育课每周为3节，高一至高三年级为每周2节，切实加强学生的体育锻炼，增强学生的身体素质。

2、我校高中部大部分学生都是住校生，初中部学生大部分家住附近农村，相对有充足的课外时间。学校根据这一条件，制定规范合理的课外活动安排，每天的早晨高中部学生进行晨跑，全校学生课间有广播操，下午第一节后做眼保健操，课外时间学校安排专门教师指导高考训练班、篮球训练队、学校田径训练队等课外体育活动，不仅增强了学生的身体素质，而且也丰富了学生的课余生活。

3、学校的场地空间较小，但不能影响学生体育活动，校领导

因地制宜，以开展丰富多彩的体育活动来提高学生的体育兴趣，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质。

4、加强校与校之间运动互动，经常开展与各兄弟学校之间进行的篮球比赛，乒乓球比赛等。

5、各班互动，加强锻炼。为保证学生每天一小时的体育活动时间，教务处每天都会安排没有体育课的班级学生进行体育活动，比如拔河、打乒乓球、打篮球、踢足球、跳绳等学生感兴趣的体育活动，通过这样的活动来提高学生的参与积极性，以此来达到锻炼的目的，增强学生的身体素质。

三、我校认真贯彻执行《国家学生体质健康标准》及其《实施办法》。

我校严格贯彻执行《国家学生体质健康标准》，根据要求，把各年级相关的体育课时作了调整，并根据学校的自身情况制定了实施方案。在完成此方案之外，我校还在各年级举行有特色的体育活动，比如高一高二年级举行了校园集体舞比赛，初一初二年级举行了呼啦圈比赛等，丰富多彩的活动，提高了学生的参与积极性，增强了学生的体能素质。

四、加强师资培训

为了更好的贯彻执行《国家学生体质健康标准》，我校根据学校情况，在教务处的安排下，体育组的老师积极研讨，把新课程理念与《国家学生体质健康标准》的要求有机结合，在教育教学外活动中不断摸索适应我校实际情况的新的体育教育教学模式，现如今，阳光体育活动的理念已经深入到我校每一个学生的心中。

五、测试器材的配备、使用情况

我校篮球场两个，室外乒乓球台6个，室内乒乓球台2个，单

杠、双杠各4个，篮球、足球、排球若干个，羽毛球若干副，毽子若干个，呼啦圈若干个，大小跳绳若干条，体重仪两个。体育器材基本上能满足学生的活动要求，使用情况上在百分之八十五左右。

## 六、测试数据与学生达标情况

由于很好地落实了《国家学生体质健康标准》的各项要求，我校学生的体质得到了很大的提高，从上学期体育测试数据看，我校学生百分之九十以上都能达到相关标准，优秀率达到百分之十五。

## 体质达标情况自查报告篇四

### 2016学生体质达标情况自查报告一：

为贯彻落实《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》要求，全面推进中小学体育课程的实施，开展阳光体育锻炼，进一步做好“国家学生体质健康标准”和“每天锻炼一小时”工作的执行和落实，切实加强我校体育工作，提高青少年学生的体质健康水平。我校于11月12日—12月15日对我学生进行了“国家学生体质健康标准”的测试，现将测试情况汇报如下：

#### 一、学校领导重视，认真对待此项工作。

为了抓好学生体质健康测试工作，学校领导重视，专门成立了工作小组，以学校校长为组长，主管体育的副校长为副组长，各级长和全体体育教师和班主任为成员的机构。在时间、精力等方面给予了大力支持，做到分工明确，责任到人，确保了本次测试工作的顺利进行。

#### 二、体育教师思想重视，工作认真负责。

学校领导专门组织体育教师召开《国家学生体质健康标准》测试会议，并做了动员。要求各体育教师执行到位，按规范做好本项工作。全体体育教师严格按照学校的要求去做，做到有实施方案、有原始测试记录、有数据模板、有上传成功后的统计报表、有分析提高措施，实施过程和被测项目的动作技术要领基本标准、规范基本规范到位。

三、学生较重视，测试成绩有所提高，学生体质呈现不断提高的趋势。

学校通过各种途径，加强对学生进行思想教育，做好测试前的动员工作。通过宣传栏、广播、黑板报等形式进行动员，让学生重视此项工作。通过教育，约绝大数学生都较重视本次测试工作，思想重视了，态度端正了，学生的体质就不断提高了。通过与上一学年对比，测试出来的成绩较往年有较大的提高。

四、按国家体育总局的要求依时上报数据，做到数据真实可靠。

第一轮测试完毕后，由学校统一安排时间，对一些因各种原因未能参加测试的同学进行补测，所有测试完成后，全部测试完成后，各体育教师根据原始资料测试得到的数据，进行了统计和整理，按要求如实输入电脑软件。然后再由体育组长安排专人对数据进行检查、核对，确保测试所得的数据与输入电脑的数据一致。最后，在国家规定的时间内完成上报工作。

五、以《国家学生体质健康标准》测试工作为契机，学校重视体育工作，促进学生体质的不断提高。

我校认真贯彻“国标”精神，严格按照国家课程标准开足开齐体育课，保证每周三节体育课，并如实列入课程表。其它科目不得以任何理由占用体育课的时间。学生“每天锻炼一



小时”落实情况有所提高，学校能够利用晨跑、体育大课间、课外文体活动、阳光体育等形式，组织学生参加体育锻炼活动，保证学生每天锻炼一小时。做到体育锻炼计划详实、组织有序，开展的轰轰烈烈，多种形式的课外活动已经成为我校一道亮丽的风景线；特别是我校举行的大课间活动是搞得非常成功的。

## 六、测试结果

此次测试，参加测试人数为729人。其中成绩优秀307人，占25.9%，良好244人，占40%，合格327人，占30%，不合格20人，占4.1%。

## 七、存在问题

- 1、学校场地、器材添置不足，师资配置欠合理，欠缺一套先进的测试仪。
- 2、通过测试发现，由于学生体育课堂练习不到位，部分项目学生的成绩不是很理想。如三个年级的学生的耐力项目普遍成绩差，有待今后加强练习。
- 3、确实树立“健康第一”理念，开展好大课间、两操和课外体育活动，真正落实好每天锻炼一小时。

## 2016学生体质达标情况自查报告二：

根据怀远县教育局[]47号文件指示精神，我校认真组织开展各项活动，并对关于开展《国家学生体质健康标准》实施情况作了专项自查工作，现将自查情况汇报如下：

一、学校高度重视，成立了学生体质健康标准测试领导小组，由董玉辉校长任组长，教务处廖志德主任、总务处孙群主任任副组长，体育组崔永、孙光、黄根改、孙涛、常翠、齐春

萍、常松等教师和各班主任为组员。

二、根据中央教育部发布关于加强青少年体育锻炼，增强青少年身体素质的文件精神，结合学校的'现有条件，我校制定了实施方案：

1、根据教育部的文件精神和安徽省教育厅发布的课程标准，制定本学期的体育课安排。初一至初三年级的体育课每周为3节，高一至高三年级为每周2节，切实加强学生的体育锻炼，增强学生的身体素质。

2、我校高中部大部分学生都是住校生，初中部学生大部分家住附近农村，相对有充足的课外时间。学校根据这一条件，制定规范合理的课外活动安排，每天的早晨高中部学生进行晨跑，全校学生课间有广播操，下午第一节后做眼保健操，课外时间学校安排专门教师指导高考训练班、篮球训练队、学校田径训练队等课外体育活动，不仅增强了学生的身体素质，而且也丰富了学生的课余生活。

3、学校的场地空间较小，但不能影响学生体育活动，校领导因地制宜，以开展丰富多彩的体育活动来提高学生的体育兴趣，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质。

4、加强校与校之间运动互动，经常开展与各兄弟学校之间进行的篮球比赛，乒乓球比赛等。

5、各班互动，加强锻炼。为保证学生每天一小时的体育活动时间，教务处每天都会安排没有体育课的班级学生进行体育活动，比如拔河、打乒乓球、打篮球、踢足球、跳绳等学生感兴趣的体育活动，通过这样的活动来提高学生的参与积极性，以此来达到锻炼的目的，增强学生的身体素质。

三、我校认真贯彻执行《国家学生体质健康标准》及其《实施办法》。

我校严格贯彻执行《国家学生体质健康标准》，根据要求，把各年级相关的体育课时作了调整，并根据学校的自身情况制定了实施方案。在完成此方案之外，我校还在各年级举行有特色的体育活动，比如高一高二年级举行了校园集体舞比赛，初一初二年级举行了呼啦圈比赛等，丰富多彩的活动，提高了学生的参与积极性，增强了学生的体能素质。

#### 四、加强师资培训

为了更好的贯彻执行《国家学生体质健康标准》，我校根据学校情况，在教务处的安排下，体育组的老师积极研讨，把新课程理念与《国家学生体质健康标准》的要求有机结合，在教育教学中不断摸索适应我校实际情况的新的体育教育教学模式，现如今，阳光体育活动的理念已经深入到我校每一个学生的心中。

#### 五、测试器材的配备、使用情况

我校篮球场两个，室外乒乓球台6个，室内乒乓球台2个，单杠、双杠各4个，篮球、足球、排球若干个，羽毛球若干副，毽子若干个，呼啦圈若干个，大小跳绳若干条，体重仪两个。体育器材基本上能满足学生的活动要求，使用情况上在百分之八十五左右。

#### 六、测试数据与学生达标情况

由于很好地落实了《国家学生体质健康标准》的各项要求，我校学生的体质得到了很大的提高，从上学期体育测试数据看，我校学生百分之九十以上都能达到相关标准，优秀率达到百分之十五。

更多相关热门文章推荐阅读：

#### 1. 2016开学情况自查报告

2. 2016年学生体质达标情况自查报告范文
3. 2016中学学生体质达标情况自查报告
4. 2016小学生体质达标情况自查报告
5. 2016体质健康自查报告
6. 学校开展学生体质达标情况自查报告
7. 小学生体质达标情况自查报告
8. 2016学校体育自查报告
9. 2016幼儿园年检自查报告

## 体质达标情况自查报告篇五

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

开学初，组织各年级体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作规程，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

- 1、在测试前，对学生身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他年级测试项目为：一、二年级测试50米、坐位体前屈、一分钟跳绳。三、四年级为一分钟仰卧起坐、一分钟跳绳、50米、坐位体前屈。五、六年级为肺活量、坐位体前屈、400米、一分钟仰卧起坐、一分钟跳绳。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目400米的测试有偷懒的现象，导致400米的成绩较低，但学生对绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到98%的及格率。

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体的力量是不可能短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。