

开展警示教育 农机开展心得体会(汇总7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

劳技课教学计划篇一

又到了有趣的劳技课了，这次我们做的是水果拼盘，水果拼盘的名字叫做鱼戏莲叶间。

我们每人拿了一个苹果去劳技室。劳技课的老师又给我们买了橘子，还有别的班拿来的小西红柿。我们先听老师讲，老师讲完了我们开始自己做。老师先拿刀把苹果切成了三片苹果。我们先拿第一个试试手。从苹果的中心轴出发，切一个弧度，不要切到底要留一点空。另一边也是，但是要对称。从上一个弧度的顶端出发，再切一个弧度，另一边也是。把中间的取出来。这样就做好了一个莲花。用细长的黄瓜当它的枝和叶。

老师给我们发橘子。把橘子剥开反着放，放到枝的下面，这就是湖面。

接下来就是最重要的金鱼了。我把小西红柿切成两半，一半当他的身体，一半做它的尾巴。我切不成所以就用胡萝卜做他的尾巴。我把胡萝卜切成了锯齿形的，放到了小西红柿的后面，这就是他的尾巴。再弄出金鱼的眼睛，这样一个金鱼就做好了。

老师还给我照了相呢！这节劳技课真有趣！

劳技课教学计划篇二

今天，我们上了一节劳技课。

做完体操后，我们从操场跑到了劳技室。我们换好衣服后，就洗好了各自的手，然后，站在桌子面前听老师讲课了。老师说：好了，这节课，我们来学习雕刻吐司面包。吐司面包都是扁扁的，有一点宽，现在呢，人们已经把吐司面包当做一个营养早餐了，拿一杯热牛奶，再吃一块面包，非常有营养。好了，现在呢，我们要做一个和别人不同的吐司面包，要雕刻成小马，然后在配上小草小花什么的，然后呢，再涂上果酱，这样就完了。好了现在，我给你们示范一下。老师给我们示范之后就已经下了第一节课了，然后，我们就开始做了。我拿起小马卡片，放在面包上，就开始刻了，刚开始，我没有一点信心，可到了后来，老师说可以先两个人一起做一个，然后再做另一个，我们听了后，非常高兴，我立马有信心了，可是很快，就又让我一个人在雕刻，我现在有信心了，可得也比以前快了，很快，就刻好了，然后我又点缀了一下，然后就完了，很快，我们就都做完了，我们便高高兴兴的吃了起来。

今天，我非常的高兴。

劳技课教学计划篇三

一、指导思想：

认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20__—20__年)》和《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》精神，以科学发展观指导教研工作，根据学科特点与现状，以学生为本，以德育为核心，在大浦东的新环境下，深入调研，研究、梳理当前课程和教学改革中存在的问题，加强课程与教学改革的领导，探索全面提高学生的动手能力和创新能力的教研模式，为浦东劳技教学的发展作出新贡献。

二、主要工作：

- 1、加强基层学校调研，对合并后的新区初中劳技教学状况，有一个比较完整的认识，为建立一支稳定的专兼职劳技教师队伍、有效开展教研活动提供保障。
- 2、加强课程教学的指导力度，充分利用常规教研、网络教研和带教指导等渠道，开展教学中“三维目标”的设定与教材“核心价值”的落实的研究与引领。
- 3、响应市教研室的号召，积极开展网络教研活动，针对本区地域广、学校多、教师学科背景复杂的特点，制定出适合教师网上研修的教研模式，利用网络平台，提高教师的理论素养。
- 4、努力创造条件，提高教师的动手操作能力。拟定于下学期中旬开展教师“技能操作”评比活动，以激发教师学习专业技术的积极性，提高专业教学水平。本学期宣传发动，做好评比的前期准备工作。
- 5、整合区内优秀教学资源，建立融合后的新区劳技骨干教师队伍，根据要求做好在各片区的教研基地建立工作，有计划、按比例调整和充实劳技中心组成员。
- 6、开展对20__年度初中劳技学业考试的分析研究工作，从组织落实和教学质量两方面总结经验，争取在20__年的考试中提高一个层次。

三、实施措施：

- 1、深入基层学校听课调研，除参加集体调研之外，每周不少于3次的单独调研，尽快了解本区(特别是原浦东新区)学校的劳技教学情况，努力完成听课指标(80课时)，调研时做到听课有反馈、记录有重点、课后有分析，将调研结果形成文字

进行研究。

2、结合市教研室对现行课程标准中的“主题内容”和“学习水平”的细化研究，通过开设区级专题讲座、研讨课等，从学科标准的“要素”、“框架”、“描述的角度”等，指导教师开展“三维目标在具体教学中的设定与落实”的研究，提高教师的备课质量，促进教学的有效性。

3、安排在第一次的集体教研活动中，组织教师对两套教材(上教版、科教版)各年级的教学要求进行梳理，尤其对教材中的知识目标、技能目标、情意目标和教学重点、难点逐一进行讨论分析，帮助教师对教材有个基本的把握。

4、结合“第四届浦东教学展示周”活动，发动专兼职教研员、青年明星教师等开展以“怎样使教学内容对学生具有探究性?”为主题的教学研讨活动，努力将优质教学资源辐射到全区，起到骨干教师的示范引领作用。

5、积极探索远程网络教研模式，本学期要与有关部门合作，争取有一次网络教研的尝试(学校及内容待定)，同时组织教师积极参加上海教育资源库的网上研讨活动。

6、开学初召开教研组长会议，布置、发动下学期的“操作技能”评比的有关事项，做好竞赛的前期准备工作，激发教师苦练操作基本功的积极性，以提高教师的专业教学水平。

7、整合骨干教师队伍，在原有的浦东新区中心组的基础上，按比例调整、充实学科中心组，并依靠中心组成员开设好各片区的教学研讨课，通过教研活动促进南北劳技教师的大融合、大提高、大发展，初定在第四周召开一次全体中心组成员会议。

8、积极参与《试验通讯》第16期的组稿工作，努力发现青年优秀教师，指导他们总结经验，开展教学研究，并将优秀论

文推荐到《试验通讯》发表。(稿件内容：教育论坛、教学实践与教法研究、教学案例与设计、学科德育等，稿件截止时间另行通知)

9、计划在第4周集体教研活动时间，在a片区开展对20__年度初中劳技学业考试的成绩做出分析，从教学质量、操作材料的配置、使用两个方面，研究当前初中劳技教学存在的问题，同时对区级层面的组织形式也做一个客观的评估，提出本年度应当作出的哪些改进方法。

10、积极参与并完成教发院、区教育局和市教研室等条线临时下达的各项任务。

劳技课教学计划篇四

生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。为此，我校在开展劳动技术课过程中，应以实施新课程为契机，坚持科学的发展观，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，推动我校新课程实施的顺利开展，最大限度地促进学生全面发展，稳步提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳动的正确认识和情感态度，帮助学生养成良好的劳动行为习惯。

二、情况分析

小学劳动课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。

创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，

投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。特别是我校地处城区，学生生活环境远离农村，在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。劳动技术课是完成劳动技术教育的主要途径之一，劳动技术课对学生进行生活和生产劳动的教育，是培养学生劳动技能素质的重要课程，它的教学模式有特殊的结构和侧重。

三、教学目标

- 1、营造宽松氛围，启发学生的创造性思维，培养学生创新意识启迪学生创造的智慧。
- 2、积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能。
- 3、通过劳动课程的开展，培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯。
- 4、提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱,对劳动的正确认识和情感态度,帮助学生养成良好的劳动习惯。

四、教学措施

- 1、本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，-坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，在动手动脑培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。
- 2、在劳动实践的基础上，坚持“趣dd授dd练dd评”的教学模式。

3、通过对学生劳动能力的培养，进而培养学生主体意识和创新意识。

4、把劳动教育与德育结合，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。

5、通过家长委员会对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

劳技课教学计划篇五

今天的天气有点冷，但是我的心情却非常的激动，因为我期待已久的劳技课就要来临了，我迫不及待地跑进劳技室内，老师分配好桌子和炉灶，劳技课就开始了。我们组先铺好桌布，可真难呀！我们费了好大劲才把桌布铺好。

唐铭蔚是我们组第一个炒菜的，她做的是海鲜面，先烧水，再放面，看她很熟练的动作，锅里发出“唰唰”的声音，过十分钟后，又香又甜的海鲜面出锅了，让我们口水直流，其他同学都纷纷围观。这时，教室里可热闹了，每一个同学都在忙碌着。有的同学在做鸡蛋，有的同学在做菜……过了一会儿，每一个组的菜都做好了。

老师开始评奖了，先品尝了我们做的美食，再根据各组的表现评分，我们组荣获了“最佳美食组”和“最佳团结组”的称号。虽然我们组获得了两个奖项，但是桌面和灶台还不整洁，需要同学们打扫卫生，因此，我们不能获得“最佳整洁组”的称号。

这次劳技课让我体验了家长们平时煮饭、做菜的辛苦，也懂得不要依赖他人的道理。