

2023年小班社会实践活动方案水果店(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班社会实践活动方案水果店篇一

- 1、通过外出游玩的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，增强环保意识。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 4、促进亲子感情。

“春意盎然游锦江”

20xx年4月19日(星期二)

上海锦江乐园

- 1、事先联系好车辆5辆，8:00集中各班，8:15正式发车。
- 2、各班出发前做好各项安全教育
- 3、活动前保证充足的睡眠。
- 4、为孩子准备小点心，提前发放给每个孩子。

- 1、 加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。
- 2、 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。
- 4、 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 5、 活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。
- 7、 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 8、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

1、 确立活动小组。

总负责人：胡宏芳

总领队：康英

保健老师：印敏

组员：各班班主任，保育员

2、 稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)。

3、带领幼儿上车，安排座位，清点人数，提醒幼儿与家长注意安全，关注个别幼儿。

5、达到上海锦江乐园，清点人数，发放游乐券。提醒家长与2:15分在乐园大门口集合，合影留念。（午餐自理）

6、自由活动。

7、2:30 准时发车，回幼儿园，清点人数。

小班社会实践活动方案水果店篇二

地点：惠泽公园

1、活动对象：小班四个班级所有幼儿

2、教师安排：幼儿排队分两组，每班两名教师协调负责。

设计思路：

现在的孩子大多都是独生子，家长的过度溺爱使我们的孩子失去了劳动的机会，为了培养孩子爱劳动的意识，体验劳动的快乐，根据小班幼儿的年龄特点，我们选定了离幼儿园较近的公园为活动地点，让孩子们通过观察公园的美景及地面垃圾形成的对比，亲自拣拾扔弃物。

一、活动目的：

1、通过亲自拣拾扔弃物，体验劳动的快乐。

2、萌发幼儿爱劳动的情感。

3、激发幼儿保护环境的意识。

4、提高幼儿的社会实践能力培养幼儿的团队意识。

二、活动行径：

三、活动需求及准备工作：

每班安排两名幼儿家长跟队，协助本班教师。

教师：毕婧钰 邢丽君 吴雅妮 燕亚妮 赵丽丽 白羚 原喆芳
崔晓瑜

主要负责人：毕婧钰 吴雅妮 白羚 原喆芳

1、活动前做好动员工作，并将路线设计好。

2、准备物品：每人带一个垃圾袋 相机 旗一面

四、延伸活动：要求幼儿回家后向爸爸妈妈及家人宣传不乱扔垃圾，保护环境。

小班社会实践活动方案水果店篇三

活动目标：

1. 知道排队的重要性，学会正确的排队方法：不插队、不拥挤、保持一定距离。

2. 学会在集体生活中与同伴友好相处，养成自觉排队的好习惯。活动准备：

1. 小熊玩偶，小动物的图片：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊。

课件。

活动过程：

一、故事导入，激发幼儿的兴趣。

师：今天我们小四班来了一位新朋友，我们一起把它请出来吧。（出示小熊玩偶）

小熊给大家带来了一个好听的故事，你们想听吗？

二、讲述故事《小熊买冰淇淋》，感受排队的重要性。

1. 讲述故事《小熊买冰淇淋》。

2. 根据故事进行提问。

(1) 故事里有哪些小动物？

(2) 小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？

(3) 小熊买到冰淇淋没有？为什么？

(4) 买冰淇淋的时候应该怎么做？

3. 教师出示小动物图卡，请幼儿给小动物排队。

三、师幼共同讨论，说一说应该怎样排队。

1. 师：小动物都学会排队了，那么小朋友会排队吗？

2. 师：我们生活中哪些地方需要排队？为什么要排队？（引导幼儿讨论、回答）

3. 播放ppt结合图片讲述。

4. 小结：排队要一个跟好一个排整齐，排队时不能插队、不拥挤、前面和后面的小朋友之间要保持一定的距离。

四、大家一起来排队。

师：我们小四班的小朋友都会排队吗？接下来我们就排队喝水来比一比，看看谁是会排队、讲秩序的好宝宝。

小班社会实践活动方案水果店篇四

惠泽公园

1、活动对象：小班四个班级所有幼儿。

2、教师安排：幼儿排队分两组，每班两名教师协调负责。

现在的孩子大多都是独生子，家长的过度溺爱使我们的孩子失去了劳动的机会，为了培养孩子爱劳动的意识，体验劳动的快乐，根据小班幼儿的年龄特点，我们选定了离幼儿园较近的公园为活动地点，让孩子们通过观察公园的美景及地面垃圾形成的对比，亲自拣拾扔弃物。

1、通过亲自拣拾扔弃物，体验劳动的快乐。

2、萌发幼儿爱劳动的情感。

3、激发幼儿保护环境的意识。

4、提高幼儿的社会实践能力培养幼儿的团队意识。

每班安排两名幼儿家长跟队，协助本班教师。

教师：

主要负责人：

1、活动前做好动员工作，并将路线设计好。

2、准备物品：每人带一个垃圾袋、相机、旗一面。

要求幼儿回家后向爸爸妈妈及家人宣传不乱扔垃圾，保护环境。

小班社会实践活动方案水果店篇五

新学期开始了，孩子们陆续入园。由于年龄小，又加上离开父母后进入了一个新的环境，他们的心里难免会感到不安与恐惧，于是哭闹现象屡见不鲜。为了缩短孩子们的入园焦虑起，让他们尽快的熟悉环境和适应幼儿园的生活，我设计了这个主题活动。

1、初步接触并学习看幼儿园的平面图，知道我们的幼儿园很大。

2、巩固对幼儿园的名称、自己所在班级的认识，知道幼儿园各活动场地的名称。

1、前期经验准备：幼儿已经参观过整个幼儿园，并对幼儿园有了一个初步的认识。

2、教具准备：墙上画上幼儿园的平面图，幼儿园里面比较有代表性的地方的照片。

一、导入活动：开汽车进教室。

老师开着汽车带领幼儿进教室，在教室门口，老师问幼儿：“汽车到站了，这是哪里？是什么幼儿园的小三班？”老师着重“邹区中心幼儿园”几个字，并带领幼儿朗读，加深幼儿对自己所在幼儿园名称的认识。

二、中间部分：认识幼儿园的平面图。

1、带幼儿来到平面图前并坐下。引导幼儿看平面图，提问：“请小朋友看这一幅图，你能看出这是什么地方吗？”幼儿猜过后，老师指出，这是我们的幼儿园：邹区中心幼儿园的平面图。

2、利用幼儿园各场地的实例图片引导幼儿对幼儿园平面图的认识。

(1)、依次出现教学1楼、教学2楼，知道有楼上、楼下。知道楼上有许多个班，楼下也有许多个班，然后贴在平面图上。

(2)、出示小3班门口的标记图，提问：“这是哪里？它在这幅图上应该在哪呢？”幼儿回答后，老师贴上图片。

(3)、出示东操场、西操场、北操场的图片，贴在平面图上，让幼儿学习认识方位：东、南、西、北。

(4)、出示午睡室、厨房、车棚图片，猜猜应该贴在平面图的哪里？幼儿猜过后老师贴上。

三、操作活动：打扮幼儿园。

提问：在幼儿园的平面图上还缺什么？怎么让我们的幼儿园变得更美呢？

老师示范在幼儿园平面图的空地方贴上一棵树和一朵花。

幼儿操作，老师指导幼儿，一棵树的旁边贴一朵花。提醒幼儿把撕下的纸放到篓子里。

四、结束活动：开着汽车离开教室。

提问：你最喜欢幼儿园的哪里？为什么？

请幼儿跟着老师开着汽车到小朋友最喜欢的东操场去滑滑梯。