

2023年活动汇报总结(实用8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

活动汇报总结篇一

首先，对督查组各位领导来我局督查“思想大解放，树立新形象”活动表示热烈欢迎！开展“思想大解放、树立新形象”活动对教育部门来说，是一次适应形势、激发活力、抢抓机遇，寻求发展的难得机遇。为此，局党委高度重视，精心组织、周密安排。下面我从四个方面，就市教育局开展活动情况向各位领导作一汇报，不妥之处敬请批评指正。

一、紧紧围绕“五个破除，五个树立”这一目标任务，扎实做好学习宣传动员工作

一是精心制定方案。紧密结合教育工作实际，针对当前教育工作中存在的突出问题，研究制定了《中共固原市教育局党委关于开展“思想大解放，树立新形象”活动的实施意见》，明确了活动的指导思想、基本原则、目标任务和各阶段的方法步骤，引导广大教育工作者提高认识，自觉参与到活动中来。

员，制定了各自的实施方案。

三是认真组织学习。我们把“思想大解放，树立新形象”作为今年理论学习的重要内容，制定学习计划，安排专题学习讨论。坚持每周二、五学习不动摇，重点学习了《关于开展“思想大解放，树立新形象”活动的实施意见》、李文章书记在全市领导干部学习班动员大会上的讲话、白尚成在全

市领导干部学习班结束时的讲话、“五项要求”、“十项规定”和“八办要求”，学习了十七届五中全会、自治区党委十届十二次全会和二届九次全会精神，以及宁夏“十二五”规划纲要、国家和自治区中长期教育改革和发展规划纲要等。为方便学习，局党委还专门编印了《“思想大解放，树立新形象”活动学习资料汇编》150本，收录了上述学习内容，分发到机关全体党员干部和市直学校领导班子成员手中，努力营造时时学习、处处学习、人人学习的良好氛围。在学习中，我们重点学习领会和把握李书记讲话的精神实质、重点、要求和核心，并就教育工作如何做到“五个破除，五个树立”开展讨论。

强”工作，组织实施好教育重点建设项目，努力完成今年全市经济社会发展的十四件大事、28件实事中涉及教育系统的任务；比教育质量，以“树师德新风促质量提升”、“基础教育质量提升年”活动为抓手，开展岗位比拼大练兵活动，做到教育部门七个提升、学校工作十个提升，力争高考成绩再创新高，教育工作质量整体提升；比先进典型，学习宣传白志林、陈瑞祥等模范人物的感人事迹，积极推荐表彰一批先进典型，大力宣传典型，使广大教育工作者学有榜样，创先争优；比服务意识，强化宗旨意识，优化育人环境，规范办学行为，弘扬拼搏实干精神，努力为教职工办实事、解难题，形成廉洁从教、风清气正、激情干事的良好氛围，着力解决城乡教育不均衡、优质教育资源短缺、城市“大班额”、学前、幼儿教育发展滞后、教师队伍结构短缺、职业教育基础能力建设滞后等教育热点、难点问题，努力办好人民满意的教育。

二、紧紧围绕当前教育工作中存在的突出问题，边查摆边整改边提高

在第一阶段组织学习和解放思想的基础上，我们根据平时掌握和广大群众反映的情况，认真查摆在思想观念和教育理念上存在的突出问题，查摆在当前教育教学工作中存在的

适应科学发展的突出问题，深入剖析产生问题的思想根源。

《思想大解放活动汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

活动汇报总结篇二

**社区农家书屋活动中心概况

**社区占地面积0.75平方公里，共划为a□b□c三个片区，常住户1020户，常住人口3000多人。自2009年建设社区青少年活动中心以来，在街道党工委、办事处的高度重视下，在街道文广站的业务指导下、社区青少年活动中心基本建成，并向社区广大群众开放。具体情况如下：

我社区青少年活动中心现有面积约有160平方米，有书籍7000千余册，为方便群众阅读，结合社区实际，按照建设好是前提，管理好是关键，维护好是重点，使用好是目的，这个思路。进行了科学的规划和安排，注重细节，追求实效。

在开放时间上，我们坚持以人为本，每周二、四、六日开放。在管理措施上，配备了两名专兼职图书管理员，为了更好开展优质便民服务，对图书报刊进行了分类标识，标记；对桌椅、书柜进行了精心设计，用心摆放。根据实际办法，要求阅览和借阅者爱护书籍，保证图书完整齐全不被损坏和丢失，收取与图书价值相符的押金，登记在册。

促进了社区经济社区的协调发展，为和谐社区建设起到了推动作用。同时结合社区假日托管学校，与关注未成年人成长结合起来，为他们提供需要的学习材料和有利于健康成长的课外读物，为他们营造一个理想的精神家园。

实施“青少年活动中心”工程是一项利国的惠民工程、民心工程、德政工程，是贯彻构建社区主义和谐社区的具体体现，面向基层的文化建设工程，通过在建立居民读书组织，推动居民读书、用书学习科学文化知识，活跃和丰富社区文化生活，改善社区文化环境，提高社区整体素质和社区文明程度，促进社区经济社会协调发展，是构建和谐社区建设的一项重要措施。

活动汇报总结篇三

各位家长大家好！

今天，把各位家长请到我校，召开家长会。家长是学生的第一任老师，家长的言行直接关系到学生，因此，家庭教育尤为重要。主要让各位家长通过参观、听课、评课、讨论等形式来了解我校教育的现状及学校对未来的发展规划。下面我就我校的教导工作做个汇报。

在本学期我校教导工作在全面贯彻党的教育方针的基础上，紧紧围绕教学工作这个中心环节，以端正办学思路，加强学校管理，优化育人环境，深化教育改革，努力提高教育教学质量为总体目标。狠抓教育教学质量，以课改实施工作不断深入为突破口，努力推行新课程改革，使各位教师在各自的工作中取得较好的成绩。加强以骨干教师为龙头的新课程的教研教改工作和教学基本功的培训，使新课程改革工作得以顺利实施。加快学校信息化建设步伐，再创学校工作新局面。

一. 为了进一步提高我校教师的师德水平和整体素质，优化教育环境，全面提升学生家长和社会对全校教师的满意程度，为实现教育的可持续发展奠定坚实的思想基础和作风基础，坚持依法治校和以德治校相结合，充分利用“三·九”教育宣传月”活动，扎实有效地进行“三个代表”重要思想的宣

传教育，社会主义荣辱观的宣传教育，引导师生树立正确世界观、人生观和价值观。

强实施“3+1”工程的同时要着重要求教师学习课程资源库k12和多功能教室的运用，加强教师培训工作，建立推进新课程改革的培训机制，提高教师教学研究的水平。教师除了参加上级部门组织的培训外，要积极参加校本培训活动。要加强与发达地区学校、教师间的交流。

二．加强现代远程教育资源和多媒体教学资源的应用，积极开展集体备课的教研教改活动。加大教案改革力度。开展说课、备课的竞赛活动，改进教学方法，探究新的教学模式。教师要积极配合教导处大力开展对新课程理论的学习和研究，让教师走进新课程，为新课程全面实施奠定了基础。

三．加大课堂改革力度，钻研业务，提高课堂效益。

每个教师以教研组为单位不断钻研业务，熟悉教材。并且根据自己的教研方向确定自己的教研课题，精心学习，认真钻研业务。每个教师每月写出了内容不一、见解独到、操作性强、质量较高的教研论文一篇。把德育工作有机地渗透到教育教学过程中，引导学生养成关心集体、热爱祖国、热爱社会主义高尚情操，培养学生良好的生活和学习习惯。

体、卫、艺工作一起抓，确保师生身心健康。体育教师按教育局下发的有关体、卫、艺工作的通知精神，上好每一堂课，搞好两操一活动，提高达标率，降低近视率，严防意外事故的发生。积极开展有益于师生身心健康的体育活动，要求学生达到‘快、静、齐’的要求。搞好室内外卫生、消毒、通风和学校绿化、美化工作，争创花园式学校，使师生有一个安全、干净、优美的工作学习环境。

根据学生状况、活动场地、教师学科特长，安排第二课堂（兴趣活动），在时间、地点、内容、人员上要保证落实，

将第二课堂搞的要有声有色有实效，使学生的特长得以张扬。

继续抓好毕业班的工作。本学期要在认真总结和分析上届毕业班工作的得失的基础上，着重解决存在的问题和不足，注重面向全体学生的基础上抓好尖子生的培养，力争教学质量再上新台阶。

四．解放思想，改进教法，大力开展教研教改工作。

各教研组制定出切实可行的教研教改计划，组织教师开展学科教学竞赛活动。树立“以人为本”的教育思想，加强和改进教研工作。组织教师开展有针对性的教学研究活动，特别要针对新课程中课堂教学中如何突出基础知识和基本技能的问题进行探讨研究。多媒体教学中，出现的一些新问题的`探讨研究。在教学中实施“分层施教，分层要求，使每一个学生都能获得不同程度的成功”的教学方法，帮助学生自主学习，独立思考，乐于探究。充分利用现代教学手段加快学校信息化建设的步伐，提高教学效率。

五．抓好“两基”工作，做好巩留保学工作。

以教学工作为主线，继续加大“两基”工作的力度，切实完成“两基”工作，确保“两基”工作任务顺利完成，各项指标均达标。切实落实目标《责任书》各项指标任务，进一步做好“控流保学”工作，全校无流失学生，使我校“两基”工作在巩固提高的基础上向高标准方向迈进。加大学前教育的力度。有专人负责“两基”工作的建档，填报工作。为迎接国家级高标准验收打好了坚实的基础。

《家长开放日活动汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

活动汇报总结篇四

五九七农场街道办事处认真落实创建学习型党组织的要求，积极投入到“加强学习型党组织建设，推进社区和谐发展”活动之中，使每一位党员干部能够做到努力学习充实自己、学有专长、学以致用。2011年主要开展了以下工作：

一、成立领导小组，制定方案，周密部署，明确学习计划、学习任务和创建目标，做到人人心中有计划，有目标；建立健全了学习教育制度，构建了集中学、集体学、个人自学的学习机制，形成了全员学习的局面；严格考核，激励引导，树立了正确的学习导向，有效激发了党员干部的学习热情，积极宣传，增浓氛围。在创建活动中，及时反映学习创建的活动情况，营造了良好的学习氛围。

二、街道办党委以提高全体党员干部政治思想和业务水平为基本目标，营造重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围，抓好中心组学习制度，上半年重点学习了《垦区条例》并要求每位党员干部撰写出不少于3000字的学习体会。组织开展学习活动，每周进行一次业务学习，每月读一本好书，每季度组织一场专题讲座，上半年每位党员干部撰写处一篇学习心得体会。

三、开展送学上门活动，利用赶大集、入户走访等形式，

把法律知识等宣传材料送到居民家中，群众手中。上半年为居民送去农场授权通告3000余份，法律维权知识手册3000余份，发放妇女保健知识宣传单、册2000余份。

通过开展的各种学习活动，街道办工作人员的政治素质和业务能力得到了提高，创新意识和创新能力不断提升，工作质量和工作效率明显增强。在接下来的工作开展中，街道办将继续结合工作实际，努力创新学习载体，使创建学习型党组

织工作再上新台阶。

五九七农场街道办事处

2011年6月18日

近年来，我公司认真贯彻中华全国总工会“创建学习型企业，争做知识型职工”的精神，全面落实省公司“三内三外”的战略要求和李援朝总经理重点关注电网核心竞争力的主导思路，把学习组织理论作为导引公司发展的核心理念，把创建学习型组织、构建学习型领导、培育学习型员工作为增强企业核心竞争力的重点工作，通过系统思考，形成了公司学习型组织“156”的创建思路，推动了企业与个人在和谐统一中向“国内强企、行业标杆”的愿景不断超越。现将创建情况汇报如下，敬请批评指正。

一、系统定位，清晰公司创建工作的发展思路

学习型组织创建是一个螺旋式上升的、延续至整个企业生命周期的系统工程。去年，公司举行了创建学习型班组启动仪式，推出了创建学习型班组的整体方案、实施细则、考核办法。今年，我们持续反思，深度会谈，提出了学习型组织“大创建”的系统观，将学习型组织的创建融入企业全面提升、整体推进的各个层面。

（一）一条“重圆破镜”的思维主线

我们创建工作的思维主线是学习型组织建设的核心理念——系统思考。我们按照系统思考的思路，全力导引员工“重圆破镜”的心智模式，提倡“走出三界看三界，离开五行品五行”，打破事物间的“天然的”和“非天然”的割据，联系整体、未来、周边及外来因素去系统思考创建工作。

我们系统运用5s管理、vi标识管理、定置管理、流程梳理、三标一体等最前沿的管理方法构造创建的基础结构。我们围绕“双八、双十”的总体战略和“三争三创”的铸魂塑形工程，系统推进公司、基层、班组各层级的头脑风暴、深度会谈、专家会诊，整合创建的方法与工具。我们组织员工对长供的昨天、今天和明天进行系统剖析，展望明晰了公司今后一段时间建设国内强企、行业标杆的愿景目标。“一八”是指道德观（厚德、明理、笃行、善念）等18个单项价值理念。

（二）聚合战略主方向

我们认真分析公司内外环境的变化，站在企业可持续发展的高度，提出了公司今后一段时期发展战略的十个“整合”、十个“强健”和“铸魂塑形”工程的“三争三创”：

十个整合是：电力市场资源、电网建设资源、多种产业市场资源的整合、房地产资源、大二次系统资源、企业文化资源、企业资金资源的整合、职工教育培训资源、人力资源和企业监督资源的整合。

十个强健是：强健电网、强健安全、强健效益、强健科技、强健环境、强健多经、强健管理、强健文化、强健队伍、强健文明。

三争三创是：“争当文明职工、创建标兵单位”、“争当优秀共产党员、创建特色党建”、“争当服务明星、创建企业品牌”。

（三）融合专业主线条

1、我们提出了电网规划建设的“三五”、“五三”理念。

“三五”是：五个导引到位(导引政府决策、导引电厂建设、导引用户投资、导引系统发展、导引未来电网)；全员五知到位

(知上、知下、知左右、知自己、知未来)；全网五平到位(上平、下平、左右平、自己平、未来平)。“五三”是：运行“三保”到位(确保向下级供电、确保相邻电网互供、确保异动安全)；“大二次”三同到位(同步规划、同步建设、同步投运)；技术“三符”到位(符合现行规程、符合实际反措需要、符合科技发展方向)；环境“三关”到位(政府行政发布关、政府政策配套关、站址走廊预留关)；管理“三环”到位(规划为法、新投依法、动态修法)。

《学习型组织活动汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

活动汇报总结篇五

教研组作为学校教学的专门教研机构，是一座连接学校管理者和一线教师之间的桥梁，是教学实践的共同体，是教学研究的合作群体，我们中数教研组就是这样一个群体，有一批业务水平高、师德修养好的教师在教研组内发挥作用。以学科课程实施过程中各种教学具体问题为主要研究内容，以促进教学观念的更新、教学行为的改进、教研水平的提高为重点的实践性学术团队。我中数教研组通过“校本教研”、“课题研究”、“学科竞赛”等方式组织教师培训和教研活动，通过这些活动，提升了教师实施课程的能力，提高了学科教研的层次，推动了教研活动的广泛开展。在我们教研组内，教师教龄长短不一，因而教学的经验各不相同，通过教研活动，大家相互取长补短，教研组可以使老教师的经验得以传授，加强教研的建设，也使年轻教师的创新思维得以施展。以老带新积极开展教研组帮扶结对活动，有利于年轻教师素质的提高，有利于集体智慧的发挥。因为我们深深知道：教学计划的制定、集体备课、搞好听课、评课，对于解决教学中存在的问题、促进教师的自身发展进而提高教学质量，有着十分重要的意义。现将我们中数教研组的日常

教学工作向各位领导、各位老师做一简单的汇报：

一、教研组的基本情况

了带头作用。得到了学校的信赖，社会的公认。

二、教研组工作汇报

这一学年，教研组在校长和教导处的领导下，虽任重道远，但大有作为，我们教研组知难而进，依靠教研组集体的智慧和力量，及时抓住机遇，团结拼搏，为素质教育贡献绵薄之力。大家互相交流自己在教学实践中对教材的理解和处理方法，使得教师的自身教学资源得到开发和利用。同组成员边听边记、边想边说，形成了集体研讨、共同提高的氛围。应该说，这种同组听课、有效座谈的教研方法是提高课堂效益、提高教学质量的非常重要的措施，也是我们一直坚持的行之有效的做法。现分述如下：

（一）制定切实可行的教研组计划

开学初、我组教师认真学习了学校教学工作计划并交流研讨，制定出适合本组教研工作的计划，制定出每周一下午第三节课为集体学习时间，每周二下午第三节课为练钢笔字时间，每周三出示一次粉笔字，每月一次集体备课。青蓝工程帮扶结对师傅伍学燕，徒弟李素英。讲好第一次示范课，示范教师王晓婷等一系列教研活动。

（二）抓好常规教学，开展卓有成效的教研工作。

1、做好常规工作，抓好备、教、听、改、辅、考、评等工作。

组内教师必须做到上课有教案，不打无准备之仗，组长随时检查教案，督促教师认真备课，认真钻研教材，领悟教材的精髓。

《中数教研组活动汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

活动汇报总结篇六

“好习惯成就好人生”主题活动 黄羊学校 行为决定习惯，
习惯决定品质，品质决定命运。

习惯不是一般的行为，是经过反复训练而养成的语言、行为、思维等生活方式，它是人头脑中所建立起来的一系列条件反射。从心理上说，行为一旦变成了习惯，就会成为人的一种需要。小学阶段是培养习惯的关键期，一二年级又是最佳期。开学以来，学生的行为习惯有所欠缺，从而导致现在校园中形成了许多不和谐的画面，诸如乱丢果皮纸屑、餐厅就餐秩序太乱、学生文明礼仪习惯差等。为了解决这一系列迫在眉睫的问题，经学校研究，决定在本学期花大力气开展以学生的行为习惯养成教育为主的“好习惯成就好人生”的大队主题活动，结合本校学生实际和德育工作现状，主要从管住“嘴”和“手”两件事做起。

一、管住“嘴”

1、活动要求：住校生就餐带队到餐厅前，喊口号“一粥一饭来之不易，爱惜粮食，从我做起”。进入餐厅后不许大喊大叫，不乱跑跳，排队加餐，节约粮食。喊口号目的：一是为了时时提醒学生们爱惜粮食，养成节约的好习惯。二是给餐厅工作人员一个信号。

2、具体操作：每天就餐时，大队部派学生检查。专门制了打分表，从纪律、卫生、队列、口号四方面给分，其中纪律40分、卫生30分、队列15分、口号15分，总分100分。每周公布一次成绩，作为常规考核的其中一项。

3、活动目的：让学生养成在公共场所不大声喧哗的好习惯。

二、管住“手”

1、活动要求：每天必须保持室内外环境清洁。

2、具体操作：每班在自己的环境区设置监督岗，课间进行监督。如有随手丢弃废弃物的学生，要求其拾起，并把扔废弃物学生的名字记在检查表上，本年度不得评为三好和优干。

3、活动目的：让学生养成不随手扔废弃物，爱护环境的好习惯。

此项主题活动:大队部发出倡议、经过启动仪式、国旗下讲话、又经过2个月的具体实施，校园环境干净了，学生说话文明了，餐厅就餐秩序好了。学生的好习惯正在形成。希望我们的学生从小事做起，从点滴做起，养成好习惯，成就好人生。

黄羊学校

2017年10月

三明市政府大力推进“农村中小學生幸福成长工程”建设，尤其是“三房五室一家”（洗衣房、洗澡房、开水房、亲情室、心理咨询室、阅览室、活动室、卫生室以及留守儿童之家）的建设和学生实践基地的开辟，让农村的学生、留守儿童“照顾有人、生活有保、亲情有爱、学业有教、活动有地”，使学校真正成为学生的学园、乐园和家园。

一、因地制宜，开展“生活化”的农村少先队特色教育活动作为农村少先队辅导员充分利用农村这一优势，创设适应农村，适应农村儿童特点的农业特色活动，以其教育性，多样性，生动性和趣味性让队员们进行实践，并在实践中进行体

验。如：我校利用学校教学楼后的一片空地，设立了“小菜园”科技实践基地，。一来可以美化校园，二来可以让队员从事劳动体验活动。在种植的过程中出现菜的生长缓慢，虫害多等情况，队员向自己的父母进行请教，查阅资料，咨询解决的办法。经过了辛勤的耕耘，收获的时候，望着自己撒下的种子变成了一筐筐的蔬菜，队员们脸上都洋溢着灿烂的笑容。

二、深化“手拉手”活动，培养学生乐于奉献的精神

深化“手拉手”活动是少先队工作的重点之一。针对农村留守儿童、是农村学校的一个特殊群体这一特点，结合他们大多数是生活没有人照顾家务负担加重；学习成绩下降；性格孤僻、自闭、自卑者多，有的甚至违法犯罪的情况，我着重开展了关注和关爱农村留守少年儿童、家庭生活有困难的少年儿童的“手拉手，关注农村留守儿童”活动。

朋友，互助互爱”、“来我家做客”为主题的手拉手帮扶的活动，在活动中很多同学不仅仅是在生活学习上给予帮助，还把同学接到自己家中，让他们充分感受到了家的温暖。通过这一活动，培养学生乐于奉献的高尚情操。

三、留守儿童在校管理教育需要正视的几个问题

农村的基础设施建设条件有限，有些关爱留守儿童的项目建设落实较困难，造成开展“关爱留守儿童活动”范围有限，学生接受关爱范围有限，孩子的心灵上出现实际“不公平”，孩子的逆反心理也较严重。孩子们对新鲜事物的发现和接受能力也较差，多数留守儿童因为缺失应有的关爱，出现“问题”学生。

1、“独立生活经验缺乏”。大多因为年龄小，爷爷奶奶对孩子比较娇惯，在家很少让孩子自理，大多数孩子没有独立生活的经验，面对突如其来无人照顾的.生活显得束手无策。许

多学生没有集体生活的经历，不知道如何与别人相处，交流、合作、生活自理、处理矛盾等能力较差。年龄较小的学生生活自理能力更差，面临着老师的严要求和同学间的激烈竞争，一时的焦虑和不适应，会让他们陷入自卑和失落。

2、“遭遇青春期困惑”。小学五、六年级学生正处在身体、心理发育的重要阶段，随着性心理逐渐成熟的到来，部分学生对一些生理现象的出现，由于父母不在身边，又不好意思向老师说，于是表现出了无知、好奇、抑郁、自卑、孤独、无助。少数学生渴望与异性之间的交往。如果老师不注意观察、不重视加强青春期教育，特别是青春期性心理教育，那么对学生的成长将带来一系列不利的影响，甚至使学生走上邪路。

少先队活动是少先队工作的生命线。从实践探究中我领悟到，拓展少先队活动空间，创新工作方式和内容，我们的少先队工作就会有新的突破。因地制宜，寻找农村少先队教育活动的切入点，根据农村特色开展活动，赋予农村少先队活动生命力，是新时期农村少先队工作的一条新路。

活动汇报总结篇七

小学生是祖国的未来和希望，他们能否安全、健康的成长关系到广大群众的切身利益，关系到民族的兴旺和国家的前途。从小树立安全意识，是全社会的任务，更是学校教育的一项重要内容之一。为了全面提高学生的安全意识，增强学生的自我保护意识，我们学校在安全周内开展了一系列的安全教育活动，取得了一定的成效。紧密围绕“迎人文奥运，建和谐校园”这一主题，结合本校的实际情况。积极制定安全教育周活动方案。做到精密安排、形势多样、教育性强的目标。创建了一个安全的教育教学环境，强化了学生的安全意识。在学校形成了“安全第一，人人有责，树立新风，和谐校园”的良好氛围。

一、取得效果

- 1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。
- 2、学生法制观念增强了，学生能够做到知法守法，学生的自我保护意识和能力也提高了。
- 3、学生对文明礼仪、讲究卫生的意识更高了，个人自理能力更强了。
- 4、教学秩序更好了，学生学习行为文明了，活动更加安全了。
- 5、管理机制更加完善了，教育责任到人，落实到位了。
- 6、创建了安全的教学环境，形成了“树文明新风、讲安全规范”的良好氛围。

二、活动开展

座。这一时期，做到每天集会对学生进行比较系统的交通安全、校内外活动安全、以及防溺水、防食物中毒、防疾病流行病、防体育运动伤害、防触电、防雷击、防火等安全知识教育，学生对安全知识有了更广泛的了解。

- 2、我校利用入校进行安全教育宣传工作，充分利用《安全教育手册》对学生进行安全知识培训。
- 3、班主任为安全知识的授课老师，对学生进行系统的安全知识教育，班主任做到先备课再教育，同时各班级利用晨会谈话的时间，对学生进行安全知识教育。
- 4、我校在安全教育周期间对学生进行法律知识教育。切实进行安全突发事件演练，收到良好的效果。

5、各中队利用队会课时间，开展以“建和谐校园”主题队会活动，活动内容丰富，实践教育性强。

6、我校举行学生安全知识竞赛，知识内容全面、丰富，学生均能考出好成绩。先由班级组织评比，再由学校统一总评。

7、我校组织各班级刊出以“珍爱生命、安全第一”为主题的班刊评比活动，做到主题突出，内容丰富，教育性强。对优秀的给予及时表彰。

8、我校安全领导小组人员对学校的校舍、消防、饮食卫生、用电、活动场所等安全方面进行彻底的检查，没有发现安全隐患。

9、在这春雨多发病季节里，学校加强对流行病和传染病的防治工作，多次召开教师会议，班级组织学生认真学习预防各种疾病的防治知识，严格执行汇报制度，对学生的出勤情况及时了解，发现异常马上采取有效措施。

10、加强家校联系，促进家长对学生的安全行为规范的监督。已的职责。

12、在校长的带领下，对学校进行安全检查和安全工作的指导，并提出了科学、合理的建议和意见，加强全校的安全管理工作。

总之，通过“安全教育周”这一契机，大力加强对学生的安全教育，努力建立起一个安全的学习环境。树立起“迎奥运，讲文明，树新风”的良好的校园氛围。在今后的工作中，我校将继续往开来，与时俱进，进一步做好学校的各项安全工作。

3 东庄第三小学

安全工作是学校工作中的重中之重，是顺利进行教育教学的基本保障。为确保我校师生在校人身安全，确保学校教学秩序正常开展，开学以来，我校始终把安全工作放在学校工作的首位，始终把营造文明、和谐、安全的育人环境牢记心中。我校按照上级安全工作部署，并结合学校的实际情况，认真开展安全教育周活动，狠抓开学安全管理，争创平安和谐校园。现将我校安全教育周活动开展情况汇报如下：

1、健全组织机构，强化制度管理。

为加强统一领导，学校完善了安全工作领导小组，组长：王彦军，副组长：赵瑞锋。负责安全教育周工作，由少先队具体落实。进一步明确职责，如《安全责任追究制度》、《门卫值班责任制》等；依据条例、职责，根据岗位的不同，建立安全保卫工作责任制，层层签定责任书，使责任明确落实到人。

2、狠抓师生安全意识，增强安全文明教育。

利用多种形式，对师生进行安全防范宣传教育，增强师生安全观念、自我防范意识和自卫能力。9月1日早上举行本学期第一次升旗，学校主管安全工作领导赵瑞锋同志在国旗下对全体教师和学生进行第一次安全教育。主要内容如下：

《安全教育周活动汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；

不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

第七，如何防溺水

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

(1)、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

(2)、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。

(3)、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

(4)、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5)、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，。

(6)、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。

3、积极行动，全员参与

9月1日开学第一节课，按照上级教育部门及镇中心校要求为安全教育课，各班主任积极准备，认真搜集各种安全教育材料从不同层面对学生进行安全教育。使每个学生都能把安全这一话题放在首位，思想重视。晚上中央一套的《开学第一课》学校要求每个学生按时收看，并写出观后感。

防范、自我保护，安全健康成长。

4、重点突出，强化安全防范措施的落实。

(1)、学校对蛋奶储藏室进行严格的消毒，加强通风，学校定期进行检查。对蛋奶加工过程全程监督，操作人员定期培训。要求学生在食用前必须洗手。

(2)、采取措施清除校园安全隐患，以保障师生人身安全。

(3)、为防止学生课间由于追逐打闹而造成的意外人身伤害，学校加强了值日领导和值日教师的工作力度，明确要求，严格约束，发现问题及时处理。

(4)、加强对师生集中场所的教学、生活设施的例行检查，

杜绝安全隐患。

(5)、学校将每天的早操、课间操，要求各年级、各班按指定路线由楼内到操场做操。

活动汇报总结篇八

在知识经济和信息技术飞速发展的现今社会，基础教育的内涵必须更加紧密地贴近于灵动丰富的当代生活，而以往单纯陈旧的课本知识和课堂教学，已难于满足现代教育的需要。为了适应教学改革和学校发展的迫切需求，我校将综合实践活动课程的开发作为“建名校、树特色”的一个支撑点，提出了“利用、挖掘无尽广袤的社会资源，去开展学生乐于接受的综合实践活动课程的研究，做以生为本、最有价值的“人文教育”的前瞻性教育理论。历史一贯沿袭的课堂讲台式教学模式和规定性教学内容，限制了教师们开放的教学思维，而学生也沿袭了传统的室内课桌式受教模式，禁锢了孩子们调查、合作和获取广义信息的技术能力。教师的理念和经验不足，学生的素质与现状堪忧。基于此我校依据综合实践活动课程的特点，结合我校的实际，针对不同年龄阶段界定了三个课题研究。礼仪教育、端午节的来历和习俗、煤研石的开发和利用。下面，就我校综合实践活动课程开展实施的相关情况，我从三个方面向大家汇报，和各位专家、同仁共同学习、参考。

“教师能走多远，学校就能走多远。”学校要发展，建立一支既精于学科教学，又擅长课程开发，同时具备大胆的创新意识和强烈的责任意识现代化教师队伍是关键，因此，在课程实施的过程中，我们首先关注的是教师培训。

开学之初，我校教导处进行了两项针对教师的摸底活动。一是在全体教师中征集综合实践活动方案，二是就原校在综合实践活动课程领域所做的探索进行介绍，并结合学校的工作

谈自己对综合实践活动课程的思考。目的在于了解教师课程实施的理念、经验，基本素质等情况。根据两项活动的结果，我们确定了王翠芳、赵孟森、王建、刘玉清老师作为课程实施的骨干力量，有重点地进行培训。不管是外出学习、听课，还是实践体验，我们尽量给他们创造学习和锻炼的机会。

在实施过程中，教师会产生种种不利于课程实施的思想，如：接受任务之初的畏难；开始实施时的困惑；与传统教法冲突时的彷徨……综合实践活动课程是一门新课程，没有现成的教参教案，没有具体的教法学法，甚至很难找到供参考的资料，因此，为上好一节实践课，教师要利用大量的课余时间到生活中寻找素材，去网上查阅资料，所耗费的精力和时间是无法计算的。每一个实践主题的完成，要组织并指导学生采访、调查、请教专业人士等校外活动，其麻烦之多，难度之大，也是毋庸置疑的。为此，我们发现老师的思想问题后，学校领导不是急于求成，埋怨责备，而是做深入细致的思想工作，设身处地的对他们的想法、疑虑作具体分析，有的放矢地和教师一起学习教学理论、更新教育理念。

起初，我校教导处先拿出一个学期学校综合实践活动的总方案，然后又牵头组织每个年级的综合实践课程指导教师和授课教师召开研讨会，确定本学期综合实践活动的部分主题，并与指导老师一起拟订具体方案，指导各年级具体实施。在实施过程中，采用跟踪听课、访问学生、检查资料等形式督促和指导各年级的综合实践活动。领导和老师们一起磋商、探讨教学规律，改进教学方法。综合实践活动课程实施一年来骨干教师逐渐在课程中成长起来，并形成了自己的教学特色。

作为一门全新的课程，我们在实施过程中，没有急于求成，急功近利。起初，我校没有在全校大面积铺开实施，而是在三到六年级中确定一批骨干教师，确定几个班级，以小课题的形式，在小范围内实施。以这些班的‘经验和成果，一小步一小步的向前推进，带动全校的教改。在活动的主题和内容

方面，也体现了从低年级到高年级不断深入、拓展的过程。

在实施过程中，我们遵循“行—知—行”的原则。在分阶段的实践活动中，我们总是及时总结经验，撰写阶段总结和论文，并把经验上升到理论的高度，然后又在实践中不断的丰富充实。这一过程既是教师收集、整理、核实材料、使自己的经验和教学条理化、规律化的过程，也是对课程实施工作的回顾和检查。这样，课程改革得以稳妥推进，教师实施课题的自觉性更强了，学生参与的兴趣更浓了。

综合实践活动课程本身具有综合性。它的基本要求是将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育融合为一个整体，相互促进、相互推进。引导学生走出课堂，走向社会、走向自然，参与实践。基于上述要求，我们在确定综合实践活动主题时，我们重实际、求实效，充分考察学校周边环境，考虑学生实际发展的需要及其年龄、心理特点，选择一些离学生生活很近，易于捕捉信息，便于收集资料。我们紧紧围绕学生与自然环境的关系，学生与生活的关系，学生与社会的关系，学生与科学的关系进行。如根据我们学校地处农村环境有些家长文化素质不高我们确定了礼仪教育为低年级实践课题。针对地处陶阳煤矿的北段我们设立了煤矸石的开发和利用课题。

综合实践活动广义的概念指学生在各个学科的学习中进行的实践活动，我们由此将课程的实施面拓展到各个学科中学科延伸性的实践活动，如由语文引申的说话与写作的实践，运用数学知识解决生活中的数学问题的实践，用英语与人交流的实践……让每一位老师都有参与的机会，让每一个学生都有实践的途径。

学生实践的空间除了家庭、学校以外，更广阔的是社会，为了使学生更亲密地接触社会、了解社会，我们将综合实践活动与少先队活动结合起来。在设计方案的过程中，课题任科教师互相商讨、共同完成社区活动。如：我们已进行的“爱心

家家传”“废物的用途”等系列实践活就是由课题组设计方案、大队部牵头组织、任课教师共同参与进行的。这些活动的成功举行为学校在社区和家长中赢得了良好的声誉，学生也在实践中学会了学习、学会了合作、学会了做人。

首先，我们组建了课题研究小组，做到领导重视、组织健全、结构合理、分工明确。其次制订了课题实验方案和总体计划。在广泛收集教师、学生、家长对活动的意见，认真审核他们所提出的活动方案的基础上，根据各年级的特点制订了分层次分年级的计划和学校总体计划，力求计划操作性强，活动内容科学规范。

每个月，教导处都会组织综合实践的教师进行研究讨论，汇报一月来各班活动的开展，教师与学生的收获，存在的问题与困惑等。大家共享成功的经验，共商解决问题的办法，具体指导下次活动的实施。

综合实践活动以开放的课堂形式，丰富的信息容量，个性化的实践体验，越来越受到学生的青睐。它最大限度地拓展了学生的学习空间，为学生创造了亲密接触社会、体验生活的机会。在活动实施的过程中，学生从选取课题到构思方案，从查找资料到记录过程，从汇报活动情况到撰写总结报告……培养了合作意识，锻炼了实践能力，提高了收集和处理信息的能力，学会了在生活中学习，在实践中提高自己。

当然，在引导学生进行实践的过程中，因为没有固定教材、现成的教学参考资料，教师每组织一次活动，都必须经过反复的思考。周密的策划；为了应对活动过程中，来自学生或实际生活的每一个具体问题，教师必须广泛的查阅有关资料，进行文化知识的储备；为了使活动更加吸引学生的参与，老师还要不断地创新组织形式、丰富教学手段……因此，在综合实践活动实施的过程中，教师的专业素养同样也得到了提升。

交往礼仪使学生初步学会了站在他人的角度考虑问题，学会了商量，懂得谦让，还学会学会了交往、用餐中的一些礼节要求；学校礼仪中学生学会主动向老师、同伴问好、道别；知道饭前便后要洗手；活动中懂得等待、谦让；学会了倾听、不随便打断别人的谈话；通过公共场所礼仪的学习，学生能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……《走进端午》活动，学生学会了上网查资料，建立自己的文件夹，制作简单的网页，领悟了屈原的爱国精神。《煤矸石的开发和利用》活动中，学生会如何进行社会调查，并在各项社会调查活动中，锻炼了与人交往的能力，提高了动手能力，培养了小组合作能力，使学生在了解和参与社会活动中，提高社会认识，丰富社会体验，为他们将来适应社会和创造美好的社会生活奠定了坚实的基础。

相对于其他类知识性学科，综合实践活动课程因其博大的研究领域和精深的研究纵度，必然要承担起更重要的教育职责。传统学校教育所缺失的，综合实践要勇于肩负起来。

在我校领导对综合实践活动的密切关怀下，我校有着一个对综合实践活动高度重视的行政管理集体，有着一支对综合实践活动充满热情又业务精通的专业教师队伍，有着一批在前期培训下已初步掌控和理解综合实践课程真正意义，而正迅速成长起来的学生团队，我相信，“综合实践活动”这个在现阶段仍然被某些学校视为“烫手山芋”的课程，在我们学校必然成为人人争抢分食的“香饽饽”。我们也绝对相信，综合实践课程的视野必将由现阶段的学生们的综合发展扩展到学生的全面发展，必将由学生的全面发展，扩展到全人类的现代发展，而我校综合实践课程教师的专业素养也将日趋成熟，课程开发技术将日趋完善。同时，我们清醒地认识到，综合实践活动不能独善其身，不能孤立地以其一门课程求其新而独立门派。它还要介入传统课程体系之中，通过迁移作用深入到传统的学科课堂教学组织、形式与方法之中，以发挥改良功效，否则就会失去其新鲜的生命力。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”我校始终坚持着“学生综合素质的提高是实现社会后备力量全面进步的重要前提。”，而社会综合实践活动则是提高学生该能力与水平的最好载体与标杆，虽然，在有限的区域范围内，我校的综合实践活动取得了一定的成绩，但是和兄弟单位比起来，还存有很大差距。综合实践是课改的新生儿，实施之路任重道远，但只要正确的教育观念，奋发有为的敬业精神，团结求实的工作作风，我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”。