

# 一年级数学教研组工作计划上期 一年级数学教研组的工作计划(汇总9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 一年级数学教研组工作计划上期篇一

### 一、指导思想：

为扎实而有效地推动一年级组教师的专业成长，以学校教导处工作计划为依据，“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究，提高本组学生的学习成绩。

### 二、现状分析

本教研组2名教师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓厚，呈现良好的的势态。特别是红石小学的马老师，教学经验丰富，责任心强，很捉教学效率，注重培养学生的学习习惯。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

### 三、工作目标：

1、加强课堂教学与常规管理，优化过程管理，不断提高课堂效益，实现优质教学。

2、认真抓好学生学习习惯的养成工作，监察学生的学习习惯及课堂效果。

3、立足课堂，积极吸取“先学后教，当堂训练”的教学模式精华，严把教学质量关，做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，争取在每次单元过关测试中能取得优异的成绩。

4、从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

#### 四、工作措施：

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。要做到“深”备课做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化及时反馈，“活”教法以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。

3、开展形式多样的教学活动。使学生对学习产生浓厚的兴趣，积极参与到各种教学活动中。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、我是小小神算手口算比赛等。

(2)开展有意义的语文活动，如：识字认字比赛、朗读比赛，使学生对语文产生浓厚的兴趣。

生的数学素养。

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

## **一年级数学教研组工作计划上期篇二**

本学期我组深入学习基础教育精神，树立以学生发展为本的教育观念，扎实推进基础教育课程改革，提高学生的综合素质，将继续加强理论学习，利用教研活动时间组织教师继续深入学习教学大纲及相关教学理论，树立教师的教学目标意识、个体教育意识、主体教育意识、训练意识、反馈意识、教育情感意识等等。积极探索实施与新课程标准相适应的教法与学法，全面提升本组教师以新课程标准为指导的教育教学业务水平。本学期的课堂教学仍以新标准大纲为指导思想。根据我校教导处、教科研制定的工作计划，根据一年级学生年龄小、好动、自制力较差等特点，以及本组内教师实际情况，以全面提高教学质量为目标，以研究课题为主，积极开展形式多样的教研活动，充分发挥本组教师的积极性和创造性，提高本年级的教育教学水平。

## **一年级数学教研组工作计划上期篇三**

在新的一学年里，我们一年级数学团队的全体成员将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。在教研教学中促进每个教师的专业发展，大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、

分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进。团结本组教师，齐心协力，战胜困难，努力提高一年级数学组教学质量，力争达到一年级数学教学目标。

1、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精神。

2、总结每个单元教学。查找原因，进行详细的反思、回顾，进行及时的查漏补缺。对下个单元的教案再进行集体复备，对在教学中可能出现的问题进行预设，并找到解决的方法。交流作业批改、辅导、检测，研究大家教学中的困惑，传授教学经验等。

3、讨论周周练，完善周周练习题资源，及其它资源库的资源收集。

4、结合学校特色创建活动，开展主题教研。根据学科的特点，制定出研究内容，开展好课题的研究，为特色学校创建工作奠定基础。

5、积极参加“缙云杯”中青年教师课堂研讨活动，力争取得优异的成绩。

6、及时反思，改进教学。做到上课下每日反思，每天在完成自己的教学任务后，依据新的教学理念对自己一天的教学工作进行认真的分析与反思，多写多投多参赛，参加实验苑的投稿。通过写论文、反思、案例，梳理教学思路。要求每学期读一本书，每期写出一篇有价值的经验论文。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。
- 3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每月组员听本组教师的课2节，组长听课4节。
- 4、开展多样化教研活动，除开展四次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。
- 5、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。
- 6、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。
- 7、在“缙云杯”青年教师课堂研讨活动，本组内的教师集中智慧,共同商讨一节课,推选能力强的老师担任“缙云杯”的课堂研讨活动,继续以“研—讲—评—改”四个环节，把课堂教学落实到位,力争出线。
- 8、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。鼓励教师积极向《实验苑》和各级刊物投稿。本教研

组力争本期内在《实验苑》和各级刊物上发表论文、案例多篇。

9、收集好教研组的各类资料，做好考勤登记。

活动时间：4周2下午2：40分——5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

1、学习教研计划。

2、小结第一单元的教学情况，对2、3单元进行深入分析解读教材，提出疑惑，再次复备。

3、制定第二学月的周周练。

4、讨论《板凳龙》的课题讨论，制定出课题的方案。

5、分析年级组的情况，制定出科学的第二次分配方案。

6、布置本学期主要工作：

(1) 每学月组员组内听课2节, 组长4节。

(2) 每个成员每期写一篇有价值的论文，设计一份最佳教案，读一本教学专著，上一节优质课。（四个一活动）

(3) 认真参加教研组活动，认真做好笔记。

(4) 积极参与课题研究，撰写有价值的经验文章。

(5) 积极上传教育教学经验文章到《实验苑》

活动时间：8周2下午2：40分——5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

- 1、 倾听祝丹教师的课，进行评课。
- 2、 学习《课标解读》，进行评议，学习优点。
- 3、 布置课题的工作。
- 4、 回顾前两单元教学困惑，针对后面2单元的分析、解读，提出疑惑，共同解决。制定第三学月的周周练。
- 5、 布置“88杯”教学研讨活动上课内容，作好教案初稿和改进稿两稿收集。

活动时间：12周2下午2：40分——5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

- 1、 对教学活动本组大讨论，形成第三稿，确定参赛人选。
- 2、 回顾前两单元教学困惑，针对后面2单元的分析、解读，提出疑惑，共同解决。

3、制定第四学月的周周练。

4、说说课题的问题。

5、讨论：如何培养学生良好的学习习惯。（每位教师准备发言稿）

活动时间：15周2下午2：40分——5：10分

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

1、交流期末复习计划。

2、交流一学期以来，在教材中所遇到的疑难问题，应该怎么去解决。

3、交流期末复习的一些好的方法，以达到最终完成学校下达的教育教学目标。

4、分析年级的'学困生情况，商讨辅导差生的措施，大家共同努力，达到年级的目标。

5、布置期末要交的一些资料

6、课题相关的资料的收集。

## 一年级数学教研组工作计划上期篇四

1、加强课堂教学与常规管理，优化过程管理，不断提高课堂效益，实现优质教学。



2、认真抓好学生学习习惯的养成工作，监察学生的学习习惯及课堂效果。

3、立足课堂，积极吸取“先学后教，当堂训练”的教学模式精华，严把教学质量关，做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，争取在每次单元过关测试中能取得优异的成绩。

4、从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

## 一年级数学教研组工作计划上期篇五

本教研组2名教师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓厚，呈现良好的的势态。特别是红石小学的马老师，教学经验丰富，责任心强，很捉教学效率，注重培养学生的学习习惯。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

## 一年级数学教研组工作计划上期篇六

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

1、倾听祝丹教师的课，进行评课。

2、学习《课标解读》，进行评议，学习优点。

3、布置课题的工作。

4、回顾前两单元教学困惑，针对后面2单元的分析、解读，提出疑惑，共同解决。制定第三学月的周周练。

5、布置“88杯”教学研讨活动上课内容，作好教案初稿和改进稿两稿收集。

## 一年级数学教研组工作计划上期篇七

1、认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文。

2、集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。

3、组内教师须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲座，全程参与教学研讨，必要时作主题发言。平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。

## 一年级数学教研组工作计划上期篇八

根据学校教学工作意见，本学期，我们一年级数学教研组将以学校数学教研工作目标为指导，围绕学校“以生为本”的改课中心工作，探索五严要求下轻负高效的教改之路，继续以新课程理念为指导，以课堂教学研究为主阵地，实践“学研式”课堂教学模式，实施简洁、高效的数学教学工作，不断提升课堂教学有效性，落实数学教学四基目标，培养学生数学素养。全面提升一年级数学教学质量。

## 一年级数学教研组工作计划上期篇九

在新的学期里，我们一年级数学教师将继续在学校领导的正确指导下，竭尽所能力争在教学观念上落实一个“新”字，在课堂教学上突出一个“实”字，在常规工作中力求一个“细”字。不断学习进步，努力提高自身素质，提高教育教学水平。