

2023年学前班语言教案集(精选6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学前班语言教案集篇一

经过上学期的写字教学，孩子们认识了田字格，掌握了汉字的基本笔画名称，养成了良好的.写字习惯。

本学期的教学内容

1. 汉字部首

如：口字旁，火字旁……一共学习28个偏旁部首

2. 与偏旁相对应的汉字

口子旁：叶听

火字旁：灰灯

1. 扩展认读同部首的汉字

如：口子旁，除了课本上学习的叶，听，口子旁的汉字还有孩子们认识的“嘴，喝，右等等

2. 简单认识汉字结构

如：叶（左右结构）

边（半包围结构）

园（全包围结构）

花（上下结构）

3. 组词

4. 用词语说一句话

1. 掌握汉字的偏旁部首，基本笔画，认读汉字

2. 养成正确的书写习惯。写字时，抬头挺胸，一拳一尺，一寸，写字漂亮顶呱呱。

3. 按照汉字的结构笔顺，正确书写。

写字应当讲笔顺

掌握要领笔有神

先横后竖上到下

先撇后捺左右分

从外到内记清楚

进了屋子再关门

1. 正确的书写习惯

2. 按照汉字笔顺歌正确书写

1. 游戏法

2. 示范法

3. 讲解法

每节写字课老师先讲解，然后引导幼儿先观察汉字书写笔顺，接着描红，最后在田字格中书写。

本学期严格按照教学计划进行工作，相信我们的孩子会有很大的收获！

学前班语言教案集篇二

转眼间，新的一学期来临了，幼儿班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读幼儿班的目的主要是希看幼儿在进进小学之前能够养成良好的`生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好幼儿班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据学校工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期幼儿班的教学工作计划。

我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述，在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯。

2. 形成良好的认知结构，发展认知能力。
3. 促进幼儿语言表达能力的发展。
4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
5. 培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

1. 做好晨检记录和保健工作，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服。

2. 充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。

3. 积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。

4. 通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。

5. 带领值日生做好教室清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质。

6. 杜绝一切不安全的隐患。

通过电话、联络本和家访的形式及时的和家长沟通幼儿在校的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。总之，只有通过家校的双向合作，才可以更好的开展工作。

9月份：

1. 幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律遵守等方面的教育。

2. 结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。
3. 进行主题《传统美德》的教学活动。

十月份：

1. 结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。
2. 结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。
3. 进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。
4. 进行主题《祖国多美好》的教学活动。

十一月份：

1. 对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。
2. 进行主题《保护环境》的教学活动。

十二月份：

1. 进行幼小衔接的第二项活动：生活自理能力大比拼(包括整理课桌、书包、铅笔盒;排课桌等)。
2. 进行主题《身边的标志》的教学活动。
3. 对幼儿的安全和健康教育。

一月份：

1. 进行主题《过新年》的教学活动。
2. 进行学期末的教学温习和考评。

3. 对幼儿的安全和健康教育。

学前班语言教案集篇三

转眼间，送走了一批孩子，又迎来了一批新的孩子，学前班的教育是相当重要的，所以我们一定要孩子做好上小学的准备，为了保质保量的做好学前班的各项教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制定了本学期学前班的教学工作。

一. 领域目标

(一). 语言领域

1. 会有表情的讲述故事，朗诵诗歌，散文。
2. 能有顺序描述人和故事，根据图片线索自编，续编故事。
3. 能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。
4. 正确运用反义词，掌握容易理解的成语。
5. 能自然，大方地在各种，用适当的音量，速度，表情讲话。

九月份：第一周《奶奶过生日》《挤挤城和宽宽街》

第二周《一去二三里》《小花籽找快乐》

第三周《我是男子汉》《山行》

第四周《月光河》《小树叶贺卡》

十月份：第一周《落叶》《神奇的树》

第二周《我的手像我们的家》《蛤蟆搬家》

第三周 《两只手套》 《到处都有水》

第四周 《送给小兔灰灰的礼物》 《小乌龟和小蜗牛》

十一月份：第一周 《游子吟》 《冬娃》

第二周 《乌鸦兄弟》 《说反话》

第三周 《给小桃树穿棉袄》 《冬天的游戏》

第四周 《雪孩子》 《北风爷爷和小娃娃》

十二月份：第一周 《写给冬天的一封信》 《年的传说》

第二周 《节日的大街》 《我长大了》

第三周 《年夜饭》 《愚公移山》

第四周 复习所有的课文以及字词

二. 拼音领域

1. 学会拼音字母，音节的正确书写格式。
2. 熟练掌握声母韵母，整体认读音节的发音，用法。
3. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如图片卡片激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实的把拼音基础打好。
4. 重视读写训练，有效的提高幼儿的读写拼音的能力。
5. 幼儿能够正确来拼读音节，按规格书写音节。

九月份：掌握复习熟练巩固单韵母和声母

学习声调的正确读法，注重的是二声，以及四声

十月份：第一`二周学习复韵母ai ei ui ao ou iu

第三`四周学习复韵母ie ue er an en in

十一月份：第一`二周学习复韵母un ang

第三`四学习复韵母eng ing ong

十二月份：第一`二周学习介音uo ua ue uai uang ia

第三`四周巩固复习个复韵母，并正确熟练的认读，书写。

三. 英语领域

1. 通过轻松，自然，亲切的学习方式，潜移默化地学习方言，达到激发孩子语言潜能的目的，让孩子们喜欢上学英语。
2. 强调口语与阅读能力并重，使幼儿在口语发展的同时，阅读理解能力同步发展。
3. 教材结合家，园生活情境，将阅读内容融于幼儿园各种活动当中。
4. 纳入亲子共读内容，形成互动式家园共育的学习环境
5. 学习课文中的简单单词，描述简单句型，熟练地有表情的演唱每课的歌曲。

九月份：第一二周学习英语第一单元单词，句型。

第三四周学习歌曲以及复习单词句型。

十月份：第一周第二单元单词学习，理解故事内容。

第二周第二单元单词，句型学习。

第三周第二单元歌曲学唱。

第四周第三单元单词学习，理解故事内容。

十一月份：第一周第三单元句型的学习，练习说句型。

第二周第三单元歌曲学唱，并复习第三单元的单词，句型，歌曲。

第三周第四单元课文内容学习，认读单词。

第四周第四单元复习单词，会用学过的单词和句型进行表达。

十二月份：第一周第四单元复习单词句型，学习歌曲，表演歌曲。

第二周第五单元单词学习，理解课文内容。

第三周第五单元句型的学习。学习运用单词句型分角色表演

第四周第五单元歌曲学习，复习第五单元的单词句型。

本学期很重要，我一定要把幼儿入学前准备工作做到位，不断地加强幼儿阅读，书写，拼读以及幼儿良好的的行为品德的训练，将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

学前班语言教案集篇四

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们

和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前(1)班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。
4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口

头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过(1)编小故事;(2)采用歌谣;(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持快乐求知欲望高的氛围中学习。

(一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

新学期已开始，服从学校地安排我担任学前班的语言、数学和美工教学工作。为了更好地贯彻党和国家教育方针政策，

学习深化探究学生语言康复训练课堂教学新模式，做好学生康复训练，使学生听力语言得到不断康复，提高学生的动手审美能力，培养学生的观察能力和绘画兴趣，促进学生身心全面发展，圆满地完成本学期的教学任务，现制定本学期教学计划如下：

本班现共有学生7人，新入校1名学生。班中幼儿平均年龄在五岁左右，虽然大部分学生是老生，但从学生情况来看均发不出清楚的语音，不会有意识的用语言与他人交流，且听力补偿效果不佳，规范的行为习惯，自理能力尚未养成。

语言活动选用了校本教材《学说话》中的拼音教学和延边大学出版社的《幼儿智能开发课程(托班)》，即拼音和主题教学相结合的教学内容。音素和拼音的学习是学前聋儿学习发音的基础，而目前学前教育提倡的是五大领域全面发展，将主题融入课程教学当中的理念。因此，综合考虑，我们将以上内容作为本学期的语言活动内容。

数学活动选用了济南出版社的《蒙氏数学》。蒙氏数学是一套通过“游戏”让孩子对数学产生兴趣的教材。蒙氏数学把抽象的数学概念、高深的数学思想融入简单有趣的教具中，学前聋儿通过兴致勃勃地操作蒙氏数学纸面教具、完成配套的练习(涂画、剪切、粘贴)等，就潜移默化地理解了数学概念，形成了形象生动的直观思维。

美工活动选用了聪明宝宝动手动脑系列二《幼儿园多功能手工包》，本套手工包安排了极为丰富的手工活动内容，有涂色、连线、添画、贴画、想象画、撕纸、贴纸、折纸、立体手工等，让幼儿在动手动脑的过程中活跃思维，丰富认知，陶冶情操。

1、新学期开始，以稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境为主要目的，使聋儿尽快与教师建立熟识关系，逐步培养学生良好的学习生活常规和自理能力。

2、语言活动方面：音素和拼音的学习是学前聋儿学习发音的基础，本学期将言语训练和主题教学相结合全面发展学生的五大领域。

3、数学活动方面：通过游戏、教具、动手操作让孩子潜移默化地理解了数学概念，形成形象生动的直观思维，激发学生学习数学的兴趣。

4、美工活动方面：通过丰富的手工活动内容让幼儿在动手动脑的过程中活跃思维，丰富认知，陶冶情操，逐步培养孩子的绘画乐趣和基本技能。

1、语言活动方面：音素和拼音的学习是学前聋儿学习发音的基础，为了全面发展聋儿的五大领域，本学期主要将言语训练和主题教学相结合采取如下教学活动：

(1)、基本功训练：舌体操、呼吸训练、唇操。

(2)、拟声语训练：能够模仿小猫、小狗、老虎、公鸡等动物的叫声。

(3)、听能训练：辨识声音的有无、长短、快慢、大小等让其建立声音的概念，补偿学生听力能力。

(4)、单韵母、复韵母发音训练、长短发音训练、一、四声的练习及语音运用。

(5)、声母及音节拼读训练、词句训练。

(6)、主题教学：以教材主题内容为依托为学生创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，积极的帮助聋儿提高语言能力。

2、数学活动方面：课堂内外通过游戏、教具、动手操作让孩子潜移默化地理解了数学概念，形成形象生动的直观思维，激发学生学习数学的兴趣。

3、美工活动方面：

(1)、进行绘画常规教育：教会学生正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

(2)、教会学生认识和使用绘画工具和材料，培养学生绘画时的良好习惯。

(3)、色彩的训练：在教学过程中教师引导学生认识几种颜色的名称，同时训练学生涂色的技能。

(4)、利用彩色卡纸、即时贴、手工卡片，通过折、剪、撕等方法学习折叠、制作各种小制作，培养学生的动手能力，观察能力。

(5)、通过看看、做做、画画等方法，培养幼儿的思维创新能力，激发幼儿学画的兴趣。

4、根据聋儿年龄小的生理和心理特点，课堂内外发现其优点及时鼓励、表扬，帮助聋儿树立清晰的善恶和是非观念，激发学生的学习兴趣，更好地提高学习效率。

5、优化教学手段充分利用多媒体电化设备、实物、图片、模具、演示等多种直观、生活化的教学法，使学生感受直观性、生活化、立体式的教学特点，让学生在玩中学，学中玩，激发学习兴趣，提高课堂效率。

6、认真遵守学校各项教学管理制度，做好“备、教、辅、改、研、思”等教学常规环节，切实提高聋儿学前康复效果。

7、从学生上课纪律、学习习惯、吃饭就餐、午休、文明礼仪等方面为抓手，培养学生良好的学习生活习惯和自理能力。

本学期我担任学前康复教学工作，对于个人来说刚接触新的岗位，需要尽快学习学前康复教学新理念新理论，积极参加教研活动，不断提高自身的业务水平。

【语言活动】

第1周：学生报到

第2周：行为习惯养成教育

第3周：单韵母o□u□四声、长短音训练及语音运用。

第4周：复韵母ai□ao□四声训练及语音运用。

第5周：主题：我上幼儿园

第6周：调休

第7周：声母b及音节拼读练习

第8周：声母b词句训练

第9周：主题：妈妈和宝贝

第10周：调休

第11周：声母w及音节拼读练习

第12周：声母w词句训练

第13周：主题：我爱

第14周：调休

第15周：声母d及音节拼读练习

第16周：声母d词句训练

第17周：主题：回家

第18周：调休

第19周：声母f及音节拼读练习

第20周：声母f词句训练

第21周：主题：冬爷爷来了

【数学活动】

第1周：学生报到

第2周：行为习惯养成教育

第3周：认识颜色：雨后的彩虹

第4周：认识颜色：找一找圈一圈

第5周：认识颜色：戴帽子

第6周：调休认识颜色：看一看涂一涂

第7周：认识宽窄：马路

第8周：认识宽窄：比一比圈一圈

第9周：认识最宽最窄：小动物过河

第10周：调休

第11周：认识最宽最窄：涂油漆

第12周：宽窄排序：爱偷鸡的狐狸

第13周：宽窄排序：挂毛巾

第14周：调休

第15周：宽窄对立：小动物买床

第16周：宽窄对立：捉迷藏

第17周：比较厚薄：小猴吃点心

第18周：调休

第19周：比较厚薄：比一比画一画

第20周：比较最厚最薄：小动物的新被子

第21周：比较最厚最薄：小猪盖房子

【美工】

第1周：学生报到

第2周：行为习惯养成教育

第3周：折纸：各种小鱼

第4周：涂色：五彩缤纷的气球手工：中秋赏月

第5周：撕纸：蘑菇调休

第6周：调休

第7周：折纸：小鸭小鸟

第8周：添画：盘子手工：生日蛋糕

第9周：手工：小鸭拉车

第10周：调休

第11周：折纸：飞机小草

第12周：添画：小乌龟

第13周：手工：跷跷板

第14周：调休

第15周：手工：时钟

第16周：手掌印花：大白鹅手工：小动物滑雪

第17周：折纸：彩笔垃圾盒

第18周：调休

第19周：手工：贴窗花

第20周：手工：贺卡

第21周：手工：贺卡

学前班语言教案集篇五

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。通过上学期语言课程的学习，幼儿具备一定的语言基础。但是个别孩子发音不准，胆小，不够自信，缺乏语言学习兴趣。同时，注意引导幼儿认真倾听别人讲话的习惯。

二、教学内容

学前班语言包括语言和拼音两部分，语言言划分城若干个启迪思想、小朋友干兴趣的栏目引导他们掌握语言的听、说、，教材里包括儿歌、古诗、看图识字、组词、说话、看图讲故事、学说句子等；“汉语拼音”共安排15课，分5个单元。每课一般包括5个部分：（1）字母和配合字母教学的.情境图、表音表形图；（2）汉语拼音书写教材；（3）音节拼读练习；（4）拼音词和与之相配的插图；（5）有关的拼音词、拼音句练习。要求是读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。

三、教材分析

1. 学前班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。
2. 幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。
3. 通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交

往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

四、教学目的

1. 在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
2. 引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
3. 注意倾听对方讲话。
4. 能理解日常用语的意思。
5. 能清楚地说出自己想说的事情。
6. 喜欢听故事、看图书。
7. 能听懂和会说普通话。
8. 对学生的语言能力进行综合性开发。
9. 有感情的背诵古诗。
10. 会讲简单的小故事。有语气的朗读诗歌。
11. 学会书写30个汉字。

五、教学重、难点

本册教材的重点是培养良好的学习习惯，让学生掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查

评比促进练，持之以恒长期练习。

六、教学措施

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将幼儿的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

七、教学进度（附）

学前班语言教案集篇六

我和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。

本学期本班幼儿30名，男生15名，女生15名。经过上学期的学习，幼儿总的来看，在学习习惯方面有了较大的进步。

本学期我担任学前班的语文教学工作，我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，在教学中严格遵循幼儿的认知规律、年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写。课堂中，规范的板书，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读

写姿势和爱惜学习用品。

二、三月：搞好班级卫生，迎接幼儿回校；做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月、五月：开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣；准备六一活动。

六月：开展“我要上小学了”主题活动；开展主题教育活动。