

二年级备课组工作计划人教版 二年级语文备课组工作计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

二年级备课组工作计划人教版篇一

苏教版国标本二上教材主要有以下突出特点：

第一，遵循语文学习规律。语文是母语学科，对于低年级的孩子来说，主要是“学习”语文，而不是“研究”语文。教材注重继承与弘扬中华民族优秀文化，认真落实“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三维目标的精髓，以语言实践活动为中心，按照习惯、识字与写字、阅读、单元练习(学用字词句、写字、读读背背、口语交际、实践活动)的体例编排，强化了识、写、读、背、说、习，突出了识写结合、读写结合、说写结合、做写结合，学用结合等特色，注意了“三维目标”的渗透和融合。

第二，遵循学生身心发展规律。教材符合低年级儿童身心发展特点，适应学生的认知水平，努力解决三个问题：一是学习语文的兴趣问题，让儿童喜欢语文；二是学习语文的方法问题，让儿童会学语文；三是人文性和工具性统一的问题，让语文学习的过程既是学习语言文字的过程，又是学习现代文化知识的过程，更是开启智慧、形成技能、体察世界、陶冶情操的过程。

第四，简化头绪，便教利学。全册教材由“培养良好的学习习惯”、“识字”、“课文”、“单元练习”四部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚，目标明确，重点突出。

1. 根据学校制定的各项工作，制定本组的教学计划，教研计划、教学进度，并按照计划开展活动。

2. 认真做好研讨课安排工作，基础确定每各人的研讨课题，把开展研讨课与新课程改革结合起来，以逐步适应新课程改革的要求。争取提高精品课的素质，通过活动提高每一位教师参与课程改革的积极性。

3. 认真开展好每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个过程，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索，分析尽可能把现代化教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。组内成员作好讨论记录。

4. 认真学习教育教学相关的理论，使各位教师真正从思想上转变观念，能了解并认同新课程的基本理念，树立新的观念，并将其转化为自己的教育教学，研究和管理行为。从而在使用现行过渡教材过程中，自主地纳入新课程的改革，主动的适应新课程的要求，创造性地做好实施新课程的各项工

1. 加强基础理论学习，领悟教育教学最新动态。

2. 加强常规管理和检查教研组内互相听课，互相检查作业，发现问题及时解决。

3. 认真完成教学随笔，及时总结教学中的得失，不断进取，努力提高组内成员的教育教学水平。

4. 积极开展教学科研活动，根据学校“课内读, 课外写”课题，本学期我们将围绕专题进行研究活动，并在此基础上制定出特色。

5. 认真做好期中期末的质量分析，不断反思，提高教学能力。

6. 重视掌握知识的同时，又要注重学习习惯的培养，努力提高学生学习的效率。

二年级备课组工作计划人教版篇二

1、形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究工作与自己的教学工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3、开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

2、注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3、加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛；是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习；是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法；是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者；是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

时间

活动内容

九月份

- 1、学习学校教研计划，制定本组活动计划。
- 2、参加校上学期教学质量分析会。
- 3、参加校本培训之班主任专题培训
- 4、集体备课。

十月份

- 1、国庆假期
- 2、参加本年级研讨课活动。
- 3、参加新教师听课、评课。
- 4、集体备课、听课、评课。
- 5、开展本组公开教研活动。

十一月份

- 1、课程标准培训
- 2、参加学校其他级段研讨课活动。
- 3、集体备课。
- 4、组内教学常规自查查(作业批改、分析)

十二月份

- 1、参加县语文有效教学观摩会
- 2、参加一年级研讨课活动。
- 3、集体备课。
- 4、迎接期末常规检查

一月份

- 1、复习备课。

- 2、教科研专题培训。
- 3、期末复习、面试、测试。
- 4、教研组。

二年级备课组工作计划人教版篇三

新第一学期开始了，我们二年级语文备课组6名教师，仍然会以满腔的热情投入到工作中。有了上学期的同伴互助经验，本学期我们依然会相互合作，相互探讨，在教育教研中要扬长避短共同进步。

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，不断提高教师的自身素质。
- 2、严格执行计划，搞好各项教学活动。
- 3、抓好习惯，促进学生更好的发展。
- 4、组织好相关学生的读书活动，培养学生养成良好的课外阅读习惯。

(一)以课程改革为中心工作，继续加强教学理论学习，注重实践探索研究。

- 1、二年级语文教师将通过多种途径与方法继续学习语文课改的课程理念，将全新的教学理念有计划、有意识、有步骤地切实落实于课堂教学，教师自身吃透新教材，把握重难点，真正走进新课程的实践与研究。努力推进新教材的使用进程。
- 2、根据语文教导计划，加强本年级组教研，使备课组活动有计划、有内容、有记录、有反馈，以提高教学质量为宗旨。加强备课组内教师之间的互听课、互评课活动。发挥各位教师的特长，年级组齐心协力搞好教育教学工作。

- 3、树立科研兴教的观念，切实开展主题教研活动。
- 4、鼓励教师更新课堂教学模式，切实改善学生学习的环境，提高学生学习的兴趣，营造良好的课堂氛围。
- 5、发挥年级组教师的教学积极性，配合教导处做好工作。

(二) 继续加强基础知识教学，培养能力，促进学生全面发展。

1、加强基础知识教学，把握二年级的教学目标，完善年级知识的连贯性、整体性、严密性，形成培养学生语文综合能力的新理念，研究语文新的评价机制，注重把好年级关。重点：提高识字效率，为阅读教学打下基础。

2、加强语文学科与信息技术的整合，自己学做教学媒体，提高学生学习兴趣。

3、根据学校工作计划要求，进行教师专业化理论学习，每月完成一篇教育教学随笔，进行教育教学知识的积淀。

4、抓好二年级学生语文素养的培养。

(1)、汉语拼音教学和识字教学相互渗透，识字教学与阅读教学有机整合。

(2)、激发学生识字的兴趣，学生语文素养的培养提高更得力于课外。倡导生活中识字，生活中学习。

(3)、阅读教学以读为主，体现整体性原则，引导学生通过有目的有层次的朗读，了解内容，感受文章所表达的情感和蕴含的道理，同时，搭建展示舞台，引导学生阅读课外读物，培养边读边思的良好阅读习惯。

(4)、注意培养专心听、用心记、说清楚的习惯，有意识培养口语交际能力，书写简单的几句话能力。

(5)、指导学生合作交流，互教互学，对学习有困难的学生加强课后个别辅导。

(6)、重视写字指导，巩固正确的写字姿势和执笔姿势。

(三)继续重视课堂教学的主阵地。

1、课堂是实施教学理念的主阵地、主渠道。关注课堂，提高课堂教学40分钟的效果。

2、有目的，有计划地开展“备课、上课、说课、评课”的四课活动，努力做到四有：备课有针对、上课有实效、反思有深度、作业有层次。

(1)教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。

(2)发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

(3)布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

(4)做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

3、本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。

4、课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。

5、我们二年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成

二年级备课组工作计划人教版篇四

1、组建学习型教研小组。每周组织老师学习。二年级教师应利用同在一个办公室的机会，精心组织开展学习语文新教材和新课标的活动，以帮助解读新课标、新教材，理解新课程改革的精神实质。研究学校颁布的中国生本教学模式的解读，探讨如何有效地将生本教学模式应用于学生。组织老师学习各种教育书刊，如《小学语文教师》，《小学语文教学》，《语文教学与研究》等。使教师能够及时、广泛地了解教育趋势和教学改革，学习优秀教师的教学经验，并运用到日常教育教学中，全面提高教育教学质量。

2、做一名研究型教师。组里每个老师都有自己的研究课题。努力做到理论联系实际，科研工作与自身教学工作有机结合，坚持备课、听课、评课带题目。平时勤于写作，及时总结得失。

3、开展以学生为本的课堂教学研究为重点的学习、交流和讨论。认真组织讲课和评价，做好即时课堂指导。举办一个好的研讨班，提高教师的课堂和评价水平。在此基础上，积极参与教务处组织的课堂教学听力与评价活动。

1、严格执行课程计划。每个老师都认真对待每一节课。认真对待学校的月度检查，及时组织老师交流信息，肯定优缺点，努力改正。

2、重视课堂教学。课堂教学与研究紧密结合。根据大二学生的认知特点，学生应该善于在课堂上培养自己的学习习惯。识字教学和口语表达是本学期教研工作的重点和难点。在识字教学中，要培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，适当引导学生自主识字。在识字和阅读下载教学中，要随时抓住机会，为学生创造口头交流的环境，提供展示自己的平台。

3、教学改革课题

这学期我的教研组将继续研究《国学经典诵读与提高学生双文素养》项目，鼓励学生课后积累中国经典，丰富学生的文化遗产，提高学生的人文素质。

4、加强集体备课的教学和研究。

新课程改革中，课堂教学在以学生为本的课堂教学中仍然发挥着重要作用。我们注重课堂教学研究，加强集体备课教学和研究。我们会用全班或者某个环节，某个方法。首先，讲师将谈谈自己的想法以及如何实施新课程理念。然后，其他老师谈谈自己对这门课的研究观点，以达到相互启发、共同提高、共同合作的目的以上文件如与学校工作有冲突，按学校安排执行。

总之，这一学期，我们将在进一步更新教育观念，围绕学校教学重点的基础上，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平和教学质量，使语文学科的素质教育真正落到实处。

二年级备课组工作计划人教版篇五

新第一学期开始了，我们二年级语文备课组4名教师，仍然会以满腔的热情投入到工作中。有了上学年的同伴互助经验，本学期我们依然会相互合作，相互探讨，在教育教研中要扬长避短共同进步。

紧紧围绕学校本学期工作目标，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和进取精神为重点，通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的良好氛围，提升备课组的整体水准，以此提高我们师生的整体生命质量。

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质。

2、重点抓好教学常规与校本教研，进一步增强教师的自主创新意识，全面提高教育教学质量。

3、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力。

4、培养学生对语文学习的兴趣，以及良好的学习习惯，构建和谐校园环境。

(一)、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”。教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”。人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”。科学观，从“封闭”走向“开放”。目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

(二)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

时间：每周四下午第一节课

地点：二年级语文组办公室