

最新二年级语文寒假补课计划 二年级语文补课教学计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

二年级语文寒假补课计划篇一

本班学生49人。男22人，女26人，经过一年的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文，尤其在上一学年通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识提供了很大的帮助。但部分学生学习自觉性有待提高，他们也是我这学期需要监督和帮助的对象。

本学期的语文教学教育任务还是十分艰巨，重在培养学生的学习习惯和语文学习的能力。好在对于偏旁部首有了一定的认识与积累，这为本册的部首查字法打下了基础。另外还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

二、教材分析

(二) 识字：新教材明显降低了难度，要求会写250个生字，会认450个生字，实行认写分开，多认少写。

(三) 课文：新教材围绕童话、故事、自然、道理、人物、观察、狐狸等主题，精选了2内容丰富、充满情趣的课文。所选课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。本册教材

课后除了安排朗读、背诵、写字、词句理解与运用等语文练习外，还编排了词句积累与扩展的练习，有利于调动学生的积极思维。

（四）插图：新教材精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

（五）口语交际：分列为第一单元—有趣的动物；

（六）语文园地：每单元一个，共安排了识字加油站、字词句运用、书写提示、日积月累、查字典、写话、展示台、我的发现、我爱阅读等9种学习版块。丰富的内容、多样的形式，有利于学生巩固语文知识、发展语文能力。

三、教材的重点、难点

教学重点

- 1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。
- 2、加强词、句训练。
- 3、要重视朗读的指导和训练。
- 4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。
- 5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点

- 1、生字的认识与书写。
- 2、朗读能力的培养与提高。

3、综合性实践能力的培养与提高。

4、写话兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

四、学习目标

（一）继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

（二）认识450个字，会写250个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

（三）继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

（四）喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

（五）能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

（六）能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

（七）学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

（八）积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

（九）逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，

认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

（十）对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

（十一）对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

五、提高教学质量的主要措施

- 1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。
- 2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材
- 3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。
- 4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。在生活中多说汉语，提高学生对汉语的兴趣。
- 5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。
- 6、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。
- 7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。让优秀学生，进行带劲后进生，一带一式的互助学生方式，进行监督学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级语文寒假补课计划篇二

一、糟糕辛苦织布穹庐吞进决心峻岭斧头制度守护

五、荡漾飘扬欣赏观赏

智慧树：

二、362415

作业九

一、疾病恐惧、郊外仇恨宣告珊瑚绘画联合剩余探索

六、情不自禁情义无价情深似海心心相印问心无愧专心致志

作业十

一、道歉难受支吾富饶原谅犹豫责备铅笔超越结束

四、(洁)(长)(刻)(静)(励)(余)

五、不知所措不计其数不劳而获千辛万苦千山万水千头万绪
智慧树：

二、1、露珠。

2、很小短暂不平凡的默默无闻的慈母园丁老师。

3、不知疲倦残酷无情夜以继日。

金苹果：猜一猜(夕)

作业十一

一、玲珑荡漾锐利逃脱弓箭陡峭鸟巢叼起等待停止

智慧树：

一、1、家—爸爸—妈妈—其乐融融—幸福

2、学习—读书—写字—专心致志—优秀

3、山村—庄稼—炊烟—安居乐业—富裕(发挥想象，能说通就行)

二、1、(给大树汲取更多的养分，默默地向地下延伸。)

2、(默默无闻，无私奉献)(老师)

作业十二

一、射箭疑惑孤单拼命郊外悲惨倾听裸露坚韧徽章。

二、郊外教书骄傲逃跑淘米讨厌。

三、雕鸟鸟鹦鹉鸟鹤。

六、近义词：深思鸣谢珍奇反义词：黄昏成功马虎。

作业十三

一、介绍天干雨伞等待雄伟蜜桃愈合奇迹抱怨丰满。

七、犹豫不决自欺欺人五颜六色。

智慧树：

二、1、中心句：第一句。

2、这段话写出了日月潭在早晨、黄昏、晴天和雨天时的美丽景色。

作业十四

一、愉快、宫廷、离开虚弱任何旅行缠绕蒸发昭告姿态。

四、信誉第一顾客至上服务周到质量保证买卖公平价格公道

智慧树：

二、1、(3) (2)

2、清晨、中午、晚上、时间。

3、草原的夏天非常美丽，早、中、晚的景色各不相同。

作业十五

一、船桨、凉爽、伶俐、倒映、漂荡红墙、白塔、环绕、尽情、愉快。

智慧树

一、1、面对不懂的问题，老师总是(不厌其烦)地给我们讲解。

2、妈妈是(那么)勤劳，(那么)善良。

二、1、教室里传出了琅琅的读书声。

2、在夜晚的海边我们开心地数星星。

三、1、外形、颜色、味道、营养价值

2、按以上四个方面分为四层。

二年级语文寒假补课计划篇三

教学总目标：

1. 学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2. 汉语拼音。

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3. 识字写字。

(1) 准确认读456个生字。

(2) 掌握本册课本安排的29个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写、默写生字279个；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

4. 口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

5. 阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文；能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(3) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6. 写话

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

各单元教学目标：

1. 学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2. 第一单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读51个生字，能按笔顺正确书写、默写生字38个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，让学生学会向别人介绍自己的家庭，说几句连贯的话。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语的意思。

3. 第二单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读73个生字，能按笔顺正确书写、默写生字43个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(3) 通过口语交际，能按照要求用几句连贯的话讲一讲春天。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。朗读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文

的大意。

4. 第三单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读48个生字，能按笔顺正确书写、默写生字26个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，让学生学会为别人带路，提高交际能力。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。会分角色朗读对话。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

5. 第四单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读63个生字，能按笔顺正确书写、默写生字36个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，学会道歉。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。朗读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6. 第五单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读47个生字，能按笔顺正确书写、默写生字34个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 口语交际，能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语的意思。

7. 第六单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读72个生字，能按笔顺正确书写、默写生字42个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。朗读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

8. 第七单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读44个生字，能按笔顺正确书写、默写生字27个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，学会做客，培养人际交往能力。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。朗读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

9. 第八单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读77个生字，能按笔顺正确书写、默写生字42个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事，再演一演。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。朗读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

教学重点、难点：

1. 学习习惯。

(1) 养成上课专心听讲、认真思考、积极探究的习惯。

(2) 知道正确的写字姿势和握笔方法的要求，养成良好的书写习惯。

2. 课文

(1) 理解课文内容，指导学生有感情地朗读课文、背诵课文。

(2) 准确认读475个生字。能按笔顺正确书写、默写生字288个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。掌握本册课本安排的76个常用偏旁。

3. 练习

口语交际，指导学生完整、连贯地说一句或几句话。

二年级语文寒假补课计划篇四

亲爱的小朋友们：

时间过得真快！我们又迎来了一个大家盼望已久的寒假生活，想必你那鬼灵精的脑袋里，早就有了满满的计划！可是老师希望你能在这个假期里劳逸结合，多多锻炼身体，认真完成作业。下面就赶快来看看假期的作业吧：

1、至少阅读2本书。

2、了解有关过年的习俗资料(如大扫除、守岁、放鞭炮、压岁钱、春联等)。

3、将好词、好句、过年的资料等整理制作一张小报。格式可见报纸或黑板报，要求图文并茂哦！纸张：平时用的美术

纸。(文字用铅笔，标题、图画可用水彩笔、蜡笔、油画棒等)

5、给亲朋好友一个祝福、给父母一个惊喜、给师长一声问候。编写自己的祝福短信，发送给他们，并记录两条。

最后，别忘了坚持锻炼身体!帮父母做些力所能及的家务事哦!

家长签名:

卢老师的话: 以上作业每完成一道请打个勾，最后家长签名，下学期回来时一起上交评比，相信小朋友们能够给老师一份完美的答卷。祝同学们度过一个愉快而有意义的假期!

(注: 第4、5项作业集中在一个本子上)

下学期推荐书目: 《新语文读本4》、《日有所诵二年级》、《成语故事》、《一百条裙子》、《皮皮鲁和鲁西西的故事》、《伊索寓言》、《精灵鼠小弟》、《吹小号的天鹅》、《小布头奇遇记》、看图说话写话。

二年级语文寒假补课计划篇五

一、八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

本学期教学目标:

1、继续复习、巩固汉语拼音。

2、人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

3、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

4、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

5、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

6、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

7、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

本学期教学重点：

认识400个字，会写300个字。

二、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、重视读和说的训练

1、语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节内容教学相结合，相辅相成，而低年级的语

言文字教学显得尤为重要、听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为在低年级”说”和”读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视”说”和”读”的训练。

2、发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在”说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是”读”，俗话说：读书百遍，其义自现。语文”读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的。其次，用”读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用”读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。