

最新小学英语二年级教学工作计划(优质8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学英语二年级教学工作计划篇一

2. 发挥学生主体和教师主导作用：
3. 营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；
5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。
6. 加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

小学英语二年级教学工作计划篇二

本学期作为二年级x班的班主任工作继续以素质教育为核心，以教育局提出“抓管理、提质量、强素质、树形象”为指针，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“两抓一确保”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，深入开展小明星活动，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本

班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

1、贯彻落实“两抓一确保”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生养成习惯的培养。

3、对学生个人能力的培养教育的培养。

1、做好平时的常规工作。

(1) 保护校园，进行爱学校的教育。

(2) 组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

(3) 组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4) 充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激发学生学习的动力，取得更大的进步。

2、开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

(1) 爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园

(2) 开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

(3) 培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

6、开展“评小明星”活动，使每个学生都能取得“小明星”的荣誉。

1、制定工作计划并公布。

2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

4、在平时，把争当小明星和专题教育结合起来，家访与个别生教育结合，从每件小事抓起，使教学和育人相结合，努力为学生创造良好的学习，生活环境。

二月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

三月份：

增强学生的小主人翁意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1、做操整齐。

2、主动拾起校园一片纸，护校园一片土。

3、积极开展“争当小明星”活动。

4、宣传并进行安全教育。

四月份：

工作重点：积极开展“争当小明星”的活动，争取每一个学生都能取得荣誉，争做一名合格、光荣的少先队员。

- 1、争当小明星活动。
- 2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。
- 3、进行安全教育。

五月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等；朗读、朗诵比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。
- 3、开好“六一”联欢会，让孩子们过好自己的节日。

六月份：

各班准备结课，搞好复习，迎接期末考试。

小学英语二年级教学工作计划篇三

在《英语课程标准》的指导下，结合英语作为语言课程的特殊性，进一步开展自主的探索研究，旨在提高学生的英语素养。以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。转

变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的教研工作新体系，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。团结奋斗，努力将外语组打造成一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力、反思型、科研型的教师队伍。

1、教学目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标

(1) 配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

七年级：以构建课堂小组合作模式为契机进一步培养学生学习英语的兴趣，强化基础知识的学习和基本技能的培养，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，切实做到轻负优质。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，为实现xx年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价理念和评价模式，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为

方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次组内公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生情况，研究教学方法，教学进度、安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个单元的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小了平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

小学英语二年级教学工作计划篇四

1. 严格按课表及教学进度计划表上课，让教学工作更加有条不紊地开展。

2. 坚持开展每周教研组活动，做到每次活动有主题，有主讲人，有记录，有实效，将教研组活动落到实处。

3. 加强年级与年级之间，班级与班级之间的沟通和交流，明确每个年级的教学任务和目标，做到有的放矢。

1. 积极听课学习，加强与其他学校交流

本学期区里英语研讨活动按月定时开展，将开展讲座及公开课教学观摩活动。到时将组织我组老师积极参加学习，去加强与其他各校老师的交流。

2. 精心准备领讲课，加强三校区的交流合作。

我组各位老师已经对本学期的领讲课做了安排。各位老师将各展其能，并将请三个校区的各位英语老师前来听课并及时做好评议工作，以期达到提高教研组整体教学和研究能力的目的。。

3. 继续开展拜师活动。我组蔡茜、练舒两位老师将和本组四位青年教师采用互相随堂听课，共同探讨的方式，互相学习，不断进步。

4. 在本学期四月份我组青年教师将参加我校青年教师课堂教学评比。

5. 积极参加校xx课题，努力提高教科研水平。

平日里将加强课题方面的学习与钻研，在平日教育教学工作中多思考总结，不断去探讨。并将有效运用博客等信息渠道加强本组成员间交流合作，将课题工作深入进行。

1. 开展英语二级口试

本次二级口语定于6月初进行。参加的对象是四年级的学生。根据计划，英语组的老师们将集中在一周内，利用每天放学后的时间，对学生进行一对一口语测试。本次测试分为自我介绍、师生问答、口语对话三个部分，老师根据学生语音、语调、内容、流畅程度等进行评分。三月将方案发到了每个学生的手上，请学生们依据方案认真作好准备工作，任课教师将给与必要的指导。

2. 组织学生参加区小学生词汇比赛

比赛将于六月进行，将在校选拔的基础上派选手参加区比赛。平日我组各位教师将进行词汇记忆背诵的指导，以做好准备。

3. 组织学生参加市小学生故事比赛

我组老师将根据需要给与个别辅导，以促进学生口语水平更好得得以提高。

新学期开始了，我们教研组的老师们将积极落实各项工作，以取得更大的进步与成绩。

小学英语二年级教学工作计划篇五

通过一个学期的英语学习，三年级的同学对英语保留了比较浓厚的兴趣，由于第一学期末检测给了孩子们信心，开学以来的观察，主要存在的问题还是在于那几个学困生身上，作业不能按质按量按时完成，上课时注意力不集中。所以，在教学中，本人将始终把激发学生的学习兴趣放在首位，并培养学生的英语知识能力和运用能力。

1、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

2、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

1、规范学生的作业，统一要求。每天都布置听、读和写的作业。

2、规范学生的书写。把学生单词抄写中普遍出现的错误进行全班讲解。对于书写潦草的学生，老师做思想工作，同时还告诉家长，请家长和老师一起努力，帮助孩子养成认真书写的习惯。

3、考虑到三年级学生好动爱玩的特点，本人将金太阳光盘和多媒体课件相结合，课文对话用金太阳光盘呈现，单词句型用ppt课件操练，培养学生良好的朗读习惯，要求学生读书时将书本平摊在桌面，读到哪一句就用手手指指到哪一句，这样有助于提高朗读的效果，避免学生分神。朗读要求学生跟着磁带或光盘读，要模仿上面的语音和语调，读出说话人的思想感情，打下良好的语音语调基础，并尝试课文的表演，帮助学生有兴趣、有效地背诵课文。

4、在教学的同时，我还将结合教材中的动物、国籍、校园等话题，对学生进行环境保护和爱国主义的教育。

本学期计划每个星期学习一个unit□完成相关练习，每两个module进行一次单元测验。用两个星期的时间进行期末总复习。

基本按照一个星期讲完一个unit的进度安排，适当可按内容难度进行调整。

小学英语二年级教学工作计划篇六

新的一学年又开始了，本教研组在这新的一学期中计划本着以上海市新的英语课程标准为纲，落实二期课改精神在课堂实践中的运用；加强教科研力度和备课组建设，提高教师研究考试的能力；以落实课堂教学改进计划的实施与记载为抓手；围绕二期课改开展课题研究，积极进行英语课堂教学实

践；加强教师队伍建设，进一步促进信息技术与外语教学的整合，以区教发院对外语教研组建设的各项工作思路为指引，持续提升由中学外语教学工作质量。

具体工作计划：

1. 加强新教材教学研究，认真学习新的英语课程标准，加强二期课改教材的学习与研究，保证新课标落实到各年级的课堂中。

本学期教研组应继续组织教师认真解读并领会新课标，使各位老师能结合自己学生的实际情况，把新课标的要求落实到各年级的教学中去。教研组内要多相互交流，相互取长补短，使各年级、各班级的英语教学平衡发展。具体计划利用好单周校内教研活动时间，进行理论学习2-3次；理论结合实际听课评课活动2次。

教研组计划在本校听课评课，相互学习的基础上，组内全体教师应该积极参加区、学署层面的教师培训，还要积极安排各年级教师向有经验的外校老师学习。并做到及时交流，使全组老师能尽快地适应新教材的体系和内容。

2. 加强教科研力度和备课组建设，提高教师研究考试能力。

加强教科研力度的落实主要应该体现在加强备课组的建设上，只有真正做到备课组活动的正常化，才能切实落实科研与课堂教学相结合。做好测验与考试工作是提高教学质量的重要环节，教研组要督促备课组经常进行有效的交流活动，并要求月考中尽量做到自己命题，适时地对学生进行测试，以检验学生对知识的掌握，同时提高教师研究考试动态的能力。深入推进两纲教育，有效实施市教委关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见，提高教学的有效性，和学校的课程领导力。

3. 落实市教委关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见，常抓不懈，一如既往地做好英语教学常规工作。

本学期对英语学科来讲，各年级都存在时间紧、任务重的困难，但是我们全体英语老师还是会一如既往、扎扎实实地做好教学常规工作，着重关注教师德备课、教学、作业、辅导和评价五个环节，只有这样，教学成绩才有可能提升。首先，要求教研组老师认认真真备好课，虽然有了计算机硬件设施的支持，但也不能过分依赖信息科技，要有效地把信息技术结合到学科教学的过程中。其次，外语组的老师个个干劲足，上课各有特色。本学期我们要在以往的经验指导下，做到多学习，多思考，体现课堂教学中学生的主体性，上好每一堂课。第三，本组老师要在本学期内抓住区、学署和学校提供的教研机会，认真完成学校布置的听课任务。而且在听课后要多思考，总结经验教训，在自己的工作中做到扬长避短，从理念到实践真正改进自己教学。第四，要注重对毕业班教学工作的监督与指导，教研组更要做好毕业班学生和教师的服务工作。第五，踏踏实实地做好提优补差工作和作业布置与批改工作。要求老师们精心设计和选择作业，控制好作业总量，让学生们从题海中解脱出来。布置的作业要求认真批改，学校的生源和学科的特点是两头的学生差距很大，结合这一特点全校英语教师应该在教学中尽量体现因材施教，也要牺牲自己大量的业余时间来进行提优补差，来保证各年级的及格率和优良率。第五，改革评价方法，是评价真正改善教学工作，激发学生学习兴趣，提高学生的学习能力服务。

本组各位老师都十分敬业，教研组计划通过各种有效措施，突出团队合作精神，争取使组内老师的专业能力能有可持续的发展，使英语教研组的的教学成绩稳步提升。

小学英语二年级教学工作计划篇七

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

小学英语二年级教学工作计划篇八

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，

有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

二、教材分析

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

五、教学措施

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

【一】、阅读训练

1. 读材料题目
2. 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文
3. 当学生找到答案时，鼓励他们回答
4. 再细读一遍，进一步理解文章
5. 对于生词何习惯用语，让学生推测
6. 学生间的讨论
7. 加强阅读训练，培养阅读能力

【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学

生自己发现，探索和归纳。

【三】、其他方法、措施

六、教学进度

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。