

最新小班夏天到了活动反思 幼儿园小班 区域活动教案夏天的服装(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班夏天到了活动反思篇一

教学目标：

让幼儿通过挑选布料为娃娃做衣服、搭配服装来感知服装的特征。

材料投放：

硬纸板做的人物头型若干。不同质地的布料剪成的服装样若干，包括厚裙、薄裙、长衣、长裤、短袖衫、短裤等，与服装样相同的纸样若干。

游戏指导：

教师引导幼儿用布剪成的服装样与纸样为娃娃制作夏季服装。制作方法为幼儿将同样的服装样与纸样配对粘好，再选择人物头型帖上。教师可引导幼儿说说“为什么用这块布为娃娃制作夏天的服装”，以强化幼儿对夏季服装特点的认识。

通过制作，幼儿总结出“制作夏天的服装要用薄布，选择无袖、短袖的裙子或上衣以及短裤”。还可根据本班幼儿的不同能力水平把服装样剪成两三块，让幼儿在选一选、拼一拼的基础上，制作夏天的服装。

小班夏天到了活动反思篇二

一、科学区：摸一摸

- 1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。
- 2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵
- 3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

二、手工区：穿珠珠

- 1、材料：自制珠子若干、细绳
- 2、玩法：
 - 1) 幼儿任意的串珠子。
 - 2) 穿珠子是保持正确的姿势。
- 3、指导：
 - 1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。
 - 2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

三、语言区：镜子里的东西

- 1、材料：大小不同的镜子若干
- 2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

《夏天的衣服》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班夏天到了活动反思篇三

名称“迷你”大头贴区别美工区

价值取向：

- 1、学会运用多种美工技巧，大胆制作自己喜欢的大头贴。例如：剪、贴、画、拼凑等，喜欢设计活动。
- 2、与角色游戏“艺术倩影屋”成为合作单位，能把自己的作品销售到合作单位，并大胆介绍自己作品的优点之处。
- 3、能自觉爱护操作材料，工作完后会井井有条的收拾物品。

材料设计：

- 1、各色不同形状的小块卡纸：三角形、圆形、方形、心形、椭圆形等等。

2、操作工具：剪刀、双面胶带、透明胶带、浆糊等。

3、操作材料：彩色吸管、水彩笔、即时贴、毛茛、各类贴纸等。

玩法提示：

首先引导孩子选择自己喜欢的色纸和操作材料，运用工具进行剪、贴等装饰，制作迷你大头贴。例如：在一张心形卡纸上，利用剪短的彩色吸管，有规律地张贴在卡纸周围，再用彩色笔在卡纸四周绘画出装饰边框的各类线条或花纹，一张大头贴就完成了。完成后鼓励孩子把大头贴销售到“艺术倩影屋”去，为爱美的顾客们带来新的游戏内容。

指导要点：

1、组织孩子欣赏各种较简单的边框装饰案例，给孩子一个感性的认知经验。

2、教师可以有意识的制作几张美丽的范例，投放到区域中。鼓励能力弱的孩子可以从模仿开始，逐渐形成自己的设计风格。

3、在“销售”环节中，引导孩子大胆使用自己的语言来进行表述，让自信的火花在同伴的认可中得到绽放。

幼儿园美工区活动设计：硬币组合想象名称硬币组合想象区别美工区价值取向：在进行圆圆的世界主题活动时，小朋友对圆圆的各种不同面值的硬币产生了浓厚的兴趣。引导幼儿根据硬币的大小以及圆圆的外形特征进行各种组合拼图、描印、想象添画活动，布置主题墙饰。能使幼儿在与硬币的互动中，感受圆与物体形象的联系，并使得孩子的想象与创造能力在硬币组合的区域中获得进一步的发展，成功的喜悦和想象语言的发展在主题布置中得到升华。材料设计：引导幼

儿收集各种硬币（一分、贰分五分、一角、五角、壹圆）。并让幼儿认识这些硬币。用彩色笔在白纸上描下这些硬币的轮廓。进行一系列的硬币组合想象画活动。玩法提示：展示硬币，引导幼儿观察硬币的外形，想象可以用硬币来表现生活中哪些形象。动动小脑筋把几个硬币组合在一起摆放在白纸上可以表现出哪些形象。用彩笔将硬币的轮廓线描下来，再添一添、画一画、变成所想的形象。指导要点：1、引导幼儿先选好硬币拼在一起看一看像什么？确定组合画的内容。2、提醒幼儿在描印硬币组合画时，要笔随硬币轮廓转，左手按住硬币，不能移动。如果需要可以只描硬币的一部分。

小班夏天到了活动反思篇四

为了上好本次语言活动，丰富幼儿的经验，做好活动前的准备，我提前一晚通知家长“协助幼儿准备幼儿最喜欢的玩具一个至两个，第二天带到幼儿园。家长可先帮助幼儿丰富经验，如知道所带的玩具的名称、外形特征和简单玩法。”

第二天幼儿们纷纷带来了自己最喜欢的玩具，我小心翼翼的把它们放在框子里，生怕弄坏了玩具孩子会心疼。活动刚开始，幼儿就很兴奋了，看到今天有那么多好玩的玩具可以玩，按耐不住心中的喜悦。我事先讲了一些活动要求，幼儿的任务是边玩玩具边向同伴介绍自己的玩具，说说玩具的名称、外形特征和简单玩法。幼儿一到小组，就好开心。在活动中幼儿能爱惜、爱护同伴的玩具，经得同伴的允许后才拿起同伴的玩具，在玩的过程中，轻轻抚摸玩具，生怕把同伴的玩具弄坏了。

本次活动圆满的结束，师幼互动融洽，幼儿获得了积极的情绪，在玩中获得知识，寓教育于游戏中，很好地将游戏与教育结合在一起。本次活动能够顺利的开展，也得益于家长的支持，能配合老师协助幼儿准备玩具，并将带到班级中。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：家庭是幼儿园重要的合

作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与。本次活动很好地实现了家校互动，家园沟通。

小班夏天到了活动反思篇五

游戏活动（一）

活动内容：小羊迷路了

活动目标：

- 1、使幼儿知道要学习故事中的羊姐姐，听爸爸妈妈的话，外出不乱跑。
- 2、教育幼儿在外出游玩时，要遵守集体规则。
- 3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

活动准备：头饰羊爸爸、羊妈妈、羊姐姐、小羊各一个，小舞台一个，背景图一副

活动过程：1、让幼儿欣赏故事《小羊迷路了》，教育幼儿外出时要听大人的话，不要乱跑

（1）教师配合头饰表演，讲述故事《小羊迷路了》

（2）请幼儿看操作卡片，引导幼儿回忆故事内容

小羊一家外出游玩时，爸爸是怎样交代孩子们的？

谁做到了？小羊应该怎么做？

2、联系幼儿的生活实际，引导幼儿讨论在哪些时候要听大人的话

3、教师总结

与家人一起或小朋友集体外出时，都要听大人的话，遵守集体规则，不能单独乱跑

游戏活动（二）

活动内容：在狗熊脚边

活动目标：1、练习钻的基本动作，提高幼儿动作的灵敏性、协调性

2、培养幼儿胆大、心细的品质

2、多余幼儿人数的花片散落在正方形中间，篮子一个

活动过程：1、开始部分。

幼儿自由分散地做小鸟飞、企鹅走、大象走、小马跑、小兔跳的动作。

2、基本部分

（1）、交代游戏名称，老师讲解玩法。

（2）儿歌：“狗熊冻得不得了，躺在洞里睡大觉。我的手脚真灵巧，拿起浆果哈哈笑。”

（3）组织幼儿进行游戏，提醒幼儿注意遵守游戏规则

（4）复习体育游戏“舞龙”

3、结束部分

(1)表扬钻的快，胆大的幼儿

自由自在地抛接小花片

活动反思

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

小班夏天到了活动反思篇六

《逗蚂蚁》这首诗歌节奏明显、内容浅显，短小精练又生动活泼。这朗朗上口的诗歌能很快吸引幼儿的注意力，源于生活的题材能丰富幼儿的生活经验。

在第一次教学过程中，我分成了三个环节，第一环节产生兴趣，通过猜一猜：“小朋友，今天我们要请一位客人一起来做游戏，猜猜它是谁？”。用猜想形式可激发幼儿的学习兴趣，集中他们的注意力。再通过喊一喊，逗一逗，设计了游戏情境“逗蚂蚁”，引导幼儿充分展开想象，理解儿歌内容，并熟悉儿歌句式“蚂蚁来呀来”。第二环节我改变了以往单一模式的教学，让幼儿在游戏中学习儿歌。这个环节中，我抓住了儿歌中的“哼哟哼哟搬得欢”，启发幼儿分别对“哼哟哼哟”与“搬得欢”进行联想，达到了两个目的：一是加深了幼儿对蚂蚁体型小、力气小的印象；二是发挥了移情作用，让幼儿明白有了好东西与他人分享是快乐的事。在试上时，情况并不乐观，出现幼儿对儿歌感兴趣，但是一到游戏环节出现混乱的景象。

主要原因是幼儿不知道哪些是问哪些是答。因此我设计了让幼儿带着“哪些是问的”这一问题听儿歌。并在分配角色时，

教师用“请”的手势作为提醒，帮助幼儿理解。小小的一个手势能起到如此大的作用。在学习中并进行表演，小班幼儿年龄小，较容易进入游戏情境，但主动性往往不够，因此我设计了让沈老师带领参与，教师的参与起着一种示范，又能帮助幼儿顺利开展游戏，体验游戏的快乐。第三环节替换儿歌中的饭菜名。由于创编对小班幼儿来说，是有一定的难度。因此我将此作为延伸活动，让幼儿在课后跟好朋友、家长进行互动。

由于是精选的活动，因此我觉得在课的设计上都很好。但是在活动中，教师的语言还有待优化(如：我引用了“蚂蚁老师”逗得台下一片欢笑声。课后，师傅说原话可以改为“今天来了这么多老师，我们请他们来当蚂蚁”更恰当)。