

小班学前工作总结(优秀10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班学前工作总结篇一

对幼儿的分析评价

本学期教育目标

主要活动内容、措施

幼儿走、跑、跳基本动作的协调性较差，只有少数幼儿能按口令较协调地走。

1、会手脚动作协调地走。2、学会一个跟一个自然地跑，会一个跟一个走圆圈、对形。

3、会滚球、拍球、使用大型运动器械，学习做模仿操。

1、通过早炼、体育游戏等活动，发展幼儿走、跑、跳等基本动作，练习走圈和对形。

2、认真编排早操，坚持每天的早操活动。

幼儿的小肌肉发展不够灵活，大部分幼儿不会扣纽扣、系鞋带；有的幼儿拿汤匙的动作不灵活，有的幼儿撕纸、穿珠动作较困难。

- 1、学会扣纽扣和正确使用汤匙。
- 2、会用积木等材料堆高、延长、围拢。
- 3、学会画、折、粘等基本技能。

1、在丰富的美工活动中，让幼儿学习折纸、粘贴、等技能，发展幼儿手的协调性。

2、组织多种结构游戏，发展幼儿的技能。

3、进餐时教幼儿正确使用汤匙。

大部分幼儿不会穿脱衣服，进餐习惯较差，部分幼儿不愿自己吃饭，挑食的现象比较严重；部分幼儿不会洗脸、叠被子，生活自理能力较差。

1、能安静、愉快进餐，不挑食，并能注意进餐卫生，不洒饭、不掉饭粒。

2、学会穿脱衣服、扣纽扣，会自己叠被子。

3、知道一些简单的自我保护知识。

1、通过鼓励的方法，使幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、让幼儿多练习，并在日常生活中进行监督。

3、通过一些教学活动，向幼儿灌输一些自我保护的知识。

对幼儿的分析评价

本学期教育目标

主要活动内容、措施

大部分幼儿不会听普通话，表达能力较差，部分幼儿发音不清晰。幼儿还没有掌握阅读的正确方法。

1、习惯于听普通话并学说普通话。

2、学习正确发音，能安静地在集体中听老师、同伴讲话，勇于表达自己的意愿。

3、喜欢听老师讲故事和朗诵儿歌；养成正确的看书姿势，学会按顺序看图书。

1、教师在日常生活中多使用普通话，并鼓励幼儿用普通话说一些简单的句子。

2、通过语言活动让幼儿接触文学作品，培养

小班上学期班级工作计划幼儿听、说、读的能力。

3、为幼儿创设宽松的环境，让幼儿多说、想说、爱说。

1、幼儿喜欢探索，充满好奇心，但没有养成观察周围事物的习惯。

2、幼儿对自然界的认识较少。

1、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获取粗浅的科学经验。

2、引导幼儿观察常见的动、植物的特征，初步了解他们与人类的关系。

3

、培养幼儿参加科学活动的兴趣。

1、通过组织各种教学活动，满足幼儿探索科学的欲望并培养幼儿的兴趣。

2、为幼儿提供适当的材料，让幼儿在操作中自己发现问题，获得知识。

1、唱歌时，部分幼儿有喊歌的现象，

幼儿对各种音乐的了解非常肤浅，部分幼儿的节奏感较差。

2、在美工活动中，幼儿还未能掌握绘画工具的使用方法，部分幼儿不够大胆作画。

1、能用正确的姿势、自然的声音唱歌。

2、学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿态与他人沟通的方法和乐趣。

3、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲；初步了解进行曲、摇篮曲、舞曲和劳动音乐的特点。

1、音乐活动中，注意选择多种类型的音乐，丰富幼儿的感性认识。通过对比等手法，帮助幼儿感受、分辨不同性质的音乐。

2、通过示范、练习，让幼儿学习用自然的声音歌唱。

3、在美工活动中，教给幼儿正确着色、正确使用绘画工具的方法，鼓励幼儿大胆创作，提高动手能力。

幼儿对数概念的认识处于极低的水平，大部分幼儿不会数数。

1□

3、在活动室内创设计算区，让幼儿有更多动手、动脑的机会。

对幼儿的分析评价

本学期教育目标

主要活动内容、措施

多数幼儿不会使用礼貌用语，在玩玩具时，不会礼让，常发生争执，不会收放玩具。

1、学习使用“早上好、谢谢、再见等礼貌用语。不打人、骂人。

2、学习收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家，遵守生活常规。

1、在日常生活中，教师善于观察每一位孩子，发现好的做法和榜样，及时给予表扬。

2、结合教学活动，教育孩子爱护玩具和公物。

3、教给幼儿各种礼貌用语，教师做好表率作用。

多数幼儿较活泼，喜欢与老师、同伴交谈，部分幼儿比较任性，调整自己行为的能力较差，个别幼儿表现得较内向、不合群。

1、能与同伴或周围人进行简单的交谈。

2、在游戏中学会等待、轮流玩。

1、提供环境和条件，让幼儿有更多的机会与同伴和老师交往，提高交往能力。

2、在游戏活动中，让孩子学会谦让，不争抢玩具。

多数幼儿对新环境的适应能力较强，经过夏令班的学习，开学时，幼儿普遍情绪稳定，只有个别幼儿时有哭闹现象。

1、喜欢上幼儿园，爱老师和小朋友。

2、学习分辨明显的对与错，喜欢学习好的榜样，喜欢参加集体活动，心情开朗。

1、结合教学活动和

日常生活教育，培养

幼儿爱幼儿园、爱老师和小朋友的情感。

2、通过事例让幼儿学习分辨对错，鼓励幼儿学习好的榜样。

主要活动内容、措施

1、建立家长宣传栏，向家长介绍每周的安排及一些育儿知识。

2、加强家园联系，向家长反映幼儿在园的表现，同时了解幼儿在家的情况。

3、利用家园联系手册，加强教师与家长之间的沟通。

教师可进行电话访问，了解情况。

5、成立班级家长委员会，让家长参与幼儿园的教育活动，进一步加强幼儿园与家长之间的联系。

小班学前工作总结篇二

又一年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力

抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童25人，男孩12人，女孩13人。这些孩子都是从各个幼儿园转过来的，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力都参差不齐。

(一) 培养幼儿的各项习惯

学习本学期重点加强对孩子们的常规教育，培养孩子们养成良好的生活、卫生学习习惯，加强生活自理能力。加强培养幼儿知识、技能、态度、情感等各方面的能力。

1、学习习惯：

(1) 在日常生活中加强活动的常规要求和检查，做到坐姿端正、安静听讲。

(2) 要求特殊幼儿上活动课时不插嘴、活动时不打闹，做到老师提出的要求。

(3) 培养幼儿良好的倾听习惯和积极举手的好习惯。

(4) 要求幼儿在一日活动中，做到友好相处，不争斗、不打闹，学习自我保护的技能。及时表扬那些敢于在集体面前表现自己的幼儿，创造各种机会让幼儿有自己展示的空间，对有进步的幼儿及时表扬，引导鼓励班上不主动、各项能力差的幼儿，和家长在教育上达到共识。

(5) 积极认真完成老师布置的书写作业和立体作业。

2、卫生习惯：

(1) 让幼儿养成不撕纸、不扔纸、主动捡地上垃圾的好习惯。

在平时日常生活中要天天强调，并在班级中比一比哪个孩子平时做得。

(2)好习惯从我开始!轮流安排孩子扫地、拖地、擦桌椅、收玩具，让幼儿从小养成讲卫生、爱劳动的好习惯。

3、行为习惯：

(1)主动大方问人好。

(2)上下楼梯不拥挤。

(3)文明用餐不浪费。

(4)按时午休不讲话。

(5)按时上学不早退。

(6)玩具分享不争抢。

(7)爱护图书不损坏。

(二)家长工作

每天在小黑板上、微信组里告知家长当天所学内容以及当日作业，以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长放心。

1、经常联系幼儿家长，密切结合社会、家庭对学校进行三结合教育；

2、注重幼儿在校文化教育，积极配合各科任老师的工作，形成良好的教育体系。

- 3、做好班级卫生工作，为幼儿提供一个舒适的学习生活环境。
- 4、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

总之，做为班主任，客观公正的对待每一个孩子，对于每次每项活动认真做好教育工作，及时反思，了解每一个孩子的发展现状，给予他们不同的指导和帮助，促进他们在不同水平上的发展。以孩子的身心健康发展为着眼点，力争教好孩子，关心爱护他们。本学期再接再厉，把班级中的各项工作做好，为取得更大进步更好成绩而努力！

小班学前工作总结篇三

新学期的开始意味着另一个新的开始，为了让孩子能更好的成长而制定更加完善的学期工作计划，我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

一班级情况分析

本学期我班共有25个幼儿，2名新生，对于孩子各方面了解得比较清楚。怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与人沟通，上课很少主动发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子有所进步。

本学期我还是担任拼音，数学、区角活动的教学，现将学科做如下计划：

学会复韵母及整体认读音节，能读准音，认清形，会认读其四声，正确书写，学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读并正确书写音节。

本学期主要学习20以内的加减法和简单的应用题，让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题：学习20以内的连加连减混加减。

这学期预备班开展了区角体验活动，这是一个新的挑战，要让孩子熟悉区角活动的规则，养成良好的习惯，东西从哪里拿的放回哪里去，在活动中学习与同伴团结互助，让孩子们多动手，在操作中有更多的经验积累。

本学期我将严格要求自己，坚持备好每一课，二次备课，上好每一堂课，多向师傅，优秀同事学习取经，为孩子们顺利进入小学保驾护航。

小班学前工作总结篇四

2、营造健康向上的班级氛围、

(1) 根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围、

(2) 制定班级公约，形成良好班风、

(3) 布置适合学前儿童年龄特点的教室环境、

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育、

1、教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施、

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实、

4、经常联系学生家长，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教授的关系，形

成良好的教育体系、

小班学前工作总结篇五

在全党进行“保持x党员先进性教育”的热潮中，新的一学期开始了，我虽然不是—名x党员，但在这场具有现实意义和历史意义的运动中，我深受鼓舞。本学期，我欣然接受领导安排，担任小班工作。为了尽快调整状态，及早适应新的班级工作，特定计划如下：

首先，从思想上做好迎接挑战的准备。

—直以来，小班工作都让我望而却步，因为它需要极大的耐心和承受力，而这正是我所缺乏的品质。自从我接受这一工作，没有哪一天内心是平静的，在假期中我常常审度：既用长处来鼓励自己、安慰自己，同时也寻找不足，思考改进的方法。经进过一个假期的深思，针对我个人的特点，我觉得本期的重点是：带着爱心去工作；带着真诚去为人；理智、耐心、不急、不躁，努力化解工作中的矛盾；创造性地开展—工作。

其次，改进工作方法，促进家园同步教育。

家长工作也是让我畏惧的事情。以前，我—直认为：家长这个群体太复杂，沟通起来难度大。但作为小班，我们的工作迫切的需要家长的配合，因此我必须更新自己的观念，把家长当作自己的合作伙伴，主动与他们沟通，让他们尽快熟悉、了解幼儿园的工作性质、教育理念，帮助他们尽快适应新的角色——家庭中的老师。要达到这一目标，班主任的工作是关键。因此，我要求自己：面对家长态度友好，面对矛盾清醒冷静，面对困难积极上前，面对责任主动承担。

再次，积极支持幼儿园的新举措。

作为—名老教师及教研组长，面临新的局面，我觉得肩上的

担子更重了。我不敢说自己有能力去参与幼儿园更多的管理，但既然领导信任，我就会以积极的心态去开展工作，不懂就问，不会就学；此外，与同事们和睦相处，工作中作伙伴，生活中作朋友；更新观念，以平和、宽容的心态接纳年轻教师的创新思维和时尚行为，为他们做好奠基工作；同时严格要求自己，用自己的品格、行为树立形象，以此来促进教研组工作的开展。

以上是我本学期的个人教学计划，我相信：有园领导作为后盾，有家长们的支持，我一定会有有效的行施计划，实现我的教学目标！

小班学前工作总结篇六

都说“一年之计在于春”，所以，随着新学期的来临，我也认真做好了下学期教学工作的计划。由于本班是学前班，年龄均在5”6岁，且9月份就要上小学，处在这个年龄阶段的幼儿，他们在语言、心理、性格、兴趣等各个方面还需要良好的教育来启发和引导。因此我就本学期的工作制定了个人计划，具体方案如下：

一、思想政治工作

幼儿园教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在学习中发展孩子们的智力，使其不断成长。因此，幼儿园一切教育活动及其评价，都应以教育目标为导向，密切联系幼儿的实际发展水平和生活经验来确定教育内容、方法和过程。

二、教育教学工作

由于本人任职英文老师，而本班又是学前英文班，固教学重点都放在英语方面，本学期我们继续采用《剑

桥playwaytoenglish儿童英语2》主要的特点是寓教于乐，让孩子在愉快的游戏中习得英语，培养孩子们学习的兴趣。

第二级教材不仅帮助孩子系统地复习在第一级中掌握的知识 and 技能，而且强调发展孩子在听说技能中的语言能力。在教师的正确指导下，学习外语能够帮助孩子们在学习过程中掌握适当的学习方法，并对他们的认知发展起着积极的作用。另外，期末还需鼓励幼儿参加等级考试，因此要为考试打下良好的基础，不断的进步与成长，争取取得优异的成绩。

日常生活常规教学方面，通过一个学期的观察，同时针对本班在上学期所存在的问题。我们发现对幼儿的常规教育是非常重要的。常规教学的松紧将是必影响到正常教学质量的好坏。即使课程设计的再好，没有好的纪律、好的习惯来做铺垫，一切都会是纸上谈兵。

从这个学期一开始，我们的重点就是把原来遗留下来的坏习惯慢慢纠正过来。正所谓“无规不成方圆”，班上老师要齐心协力，达成一致，让百分之九十五的孩子能自觉遵守纪律，注意班上常规。老师不仅在课堂上说一下，在日常生活中也可以教育。对于个别孩子，老师须耐心的教育，同时还可以与这些家长多进行沟通，让家长能配合老师做一些有益的工作。争取让所有的孩子都成为守纪律的好宝宝。

在新学期的工作中，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长。用自己的全部热情去培育孩子们。希望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

[学前班上学期教师工作计划]

小班学前工作总结篇七

我班现有6人，女孩4人，男孩2人；其中史浩然好动，年龄较大，有疝气，老师应多注意他的个人卫生和行为习惯；吕青霖

年龄较小，生活上有困难，表达方式不明确，老师应多注意宝宝的一举一动。

一、本学期幼儿发展总目标：

1、培养幼儿的进餐习惯，提高自我服务能力。 2、培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动 二、具体目标与措施：（一）、生活活动 目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。 4、会穿脱宽松的衣裤。5、学习自理xx(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用xx进行擦脸、擦嘴。

1 / 4

措施：

1、在幼儿园多鼓励幼儿能高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、

睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。 5、班级三位老师一起，共同管理好班级工作。(二)、运动活动目标：

1、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

2、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。3、会玩中型运动器具。4、学习模仿操和器具操。措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。4、制作并提供多种运动小器具(沙袋、罐子、篮球等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动

2 / 4

目标：

1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

5、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。措施：

1、创设符合小小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

(四)、游戏活动 目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。 2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。 4、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

3 / 4

1、提供符合小小班幼儿的大玩具。

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园

之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况，及时做好家长工作。

以上是我们针对幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

4 / 4

小班学前工作总结篇八

小班上学期工作计划（一）

28名孩子、3名老师和1名保育员组成了我们小(2)班这个大家庭。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数28人，男孩15名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到

全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服

务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级

幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

6、举行小班新生家长会。

7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。

8、参加消防知识讲座。

9、参加迎“十一”活动。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。
- 4、填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。
- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。
- 5、填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。
- 2、加强冬季锻炼。
- 3、填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
- 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

3、迎接一日保教工作调研。

4、评选好孩子。

小班上学期工作计划（二）

一、指导思想：

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情况分析：

1、我们班一共有肖颖、胡金芙、王京荣三位老师，对班级工作有极大的热情，但王老师本学期才来，故存在对孩子缺乏了解，存在陌生感的问题。

2、本班现有幼儿35名，其中10名新生，年龄跨度为十个月，新生还哭闹现象且没有形成良好的一日常规，对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。老师对新生的各方面情况都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

三、班级工作及目标：

(一)班级管理工作的：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

- 1、组织本班老师一起认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。
- 2、关注本班教师的工作和生活，营造团结**的工作氛围，做到班上老师3位一体，配合默契。
- 3、班级物品、药品：指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。
- 4、上晚班的老师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好；录音带和电视机是否已关好。
- 5、做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。
- 6、建立班级管理工作档案，使班级工作管理更加规范。

(二)教育和教学工作：

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，

帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

小班学前工作总结篇九

2011-2012学年度第二学期小小一班班务计划 愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，对于宝宝们的个性、生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活均不能自理，初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿清晰，大部分幼儿能清楚地表达自己的愿望，并有了良好的饮食习惯，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，本学期又加入了几位新成员，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

（一）、语言智能目标：

- 1、本学期幼儿的教学内容有《兔子兔子上山喽》、《儿歌：我》等等，都是教育幼儿一些生活上内容，还能教育幼儿在成人的帮助下说出画面上的主要内容。
- 2、培养幼儿喜欢听成人讲故事、念儿歌，并有自发模仿的积极性。
- 3、教育幼儿会一页一页地翻书和看书，看完后归还原位。

（二）、身体运动智能目标

- 1、本学期的体育游戏中有《小熊运西瓜》等等游戏，吸引幼

儿能积极地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

2、培养幼儿喜欢参加走、跑、爬、跳、跨等活动，能从中获得愉快的体验。

3、还有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

（三）、音乐智能目标

1、本学期的音乐歌曲有《高高兴兴上幼儿园》、《笑一个吧》等等，让幼儿懂得上学是一件开心的事，还可以随着音乐做一些简单的动作，还培养幼儿对生活中的各种声音感兴趣。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡上上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、保育管理方面：

尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

小小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼

儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。

睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

四、安全工作：

有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

五、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、短信等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

小班学前工作总结篇十

一、幼儿基本情况分析

本班幼儿共35人，班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进

入幼儿园的年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是必然的。

在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。我们两位老师研究决定从小班的幼儿特点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会收拾玩具，把物品放回原处，能排队等候，遵守游戏规则，能保持教室的清洁，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。培养幼儿学会倾听别人说话。

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参与活动

三、具体目标与措施

(一)、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、鼓励家长参与制作并提供多种运动小器具(沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动目标：

1、知道自己的姓名，年龄，性别，喜欢老师，爱爷爷奶奶，

爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续做好家园沟通平台-----关西小三班的博客及亲亲宝贝飞信平台，利用

家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

3、经常与家长沟通,及时反馈幼儿的在园情况.特别是对工作忙碌,很少来园的家长及时电访或家访。

4、做好家园联系工作,真实反馈幼儿情况,教师的建议,及时回答家长的疑问。

5、针对班级中出现的问题与情况,积极与家长沟通,把家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布。

6、按时更换家长园地内容,让家长及时了解本班教学活动内容,取得家长的支持配合,并不断向家长提供新的幼教信息.

7、创建“幼儿成长手册”留下幼儿成长的轨迹。