

2023年四年级品德教学工作计划(精选10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级品德教学工作计划篇一

四（5）班全体学生都比较遵守课堂纪律。四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本册教材共四个单元，13篇课文，29个课时。第一单元“这是我们的社区”包括《社区的公共设施》《和睦相处》《精彩的社区生活》；第二单元“我看家乡的新变化”包括《城乡巨变》《腾飞的翅膀》《交通连四方》《服务在身边》；第三单元“好大一个家”包括《56个民族是一家》《五大少数民族自治区》《少数民族之乡——云南》；第四单元“共同生活的世界”包括《世界之窗》《节日大观》《多彩服饰》。本册教材由学生身边出发，让学生了解社区，了解城乡变化，了解民族和世界。

1、能关心社区，以热情宽容的态度对待他人；乐于为社区做一些力所能及的工作，认真进行实践调查，积极参与课堂讨论，从而感受社区大家庭的温暖。

2、感受家乡发生的巨大变化，热爱家乡，热爱祖国；体验社

会对个人生活的关怀，初步形成热爱劳动尊重劳动人民的良好品质，乐意奉献社会奉献家乡。

3、乐意了解少数民族，能接受欣赏少数民族，尊重不同的民族文化，愿为增进民族团结而努力。

4、乐意走近关心了解世界。积极感受理解不同人种的不同文化传统，养成尊重欣赏不同人种的不同文化和传统的态度。乐意与别人分享快乐，珍视和热爱生活。

（一）、教学重点

1、学会正确处理社区邻里之间的矛盾。

2、了解各行业的劳动情况，初步形成热爱劳动、尊重劳动人民的良好品质。

3、知道家乡交通的发展变化，以及给人们的生活所带来的影响。

4、知道世界环境日、世界水日等现代节日的社会公德意义。

（二）、教学难点

1、知道家乡行业的发展给家乡带来的变化。

2、体验交通条件的改善对人们生活所产生的影响。

3、尊重、欣赏不同人种的不同文化。

1、认真钻研教材，认真备课上课，充分发挥现代化教育技术在品德教学中的作用。

2、加强课堂教学研究，优化课堂教学过程，调动学生的主体作用，形成小组合作学习的良好氛围。

3、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

4、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

5、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

7、注重学生与家长的交流，取得家长的支持，使学生的实践活动顺利开展。

8、社会带给学生的一些负面影响，使学生对某些道德观念有了模糊甚至是错误的认识，需结合社会实际，学生的理解能力，让学生联系生活，学会自我辨析、自我教育，同时，在教学中还要渗透基本的法律知识，渗透心理健康教育。

9、采用多种评价方式，调动学生的积极性。

培优：让那些具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格小

公民在老师的指引下，成为同学的榜样，将来为祖国服务，多作贡献。

补差：对学后进生放低要求，作好多辅导，多谈心，多帮助他们。特别加强个别辅导，发现进步及时给予表扬。

周次

日期

内容

课时安排

备注

1

2□22---2□26

始业教育

2

3□1---3□7

1、社区的公共设施

2

3

3□8---3□14

2、和睦相处

2

4

3□15---3□21

3、精彩的社区生活

2

5

3□22---3□28

1、城乡巨变

2

6

3□29---4□4

2、腾飞的翅膀

2

7

4□5---4□11

3、交通连四方

清明节放假

1

8

4□12---4□18

3、交通连四方

1

9

4□19---4□25

4、服务在身边

期中考试

1

10

4□26---5□2

4、服务在身边

五、一 放假

1

11

5□3---5□9

1、56个民族是一家

2

12

5□10---5□16

2、五大少数民族自治区

2

13

5□17---5□23

3、少数民族之乡——云南

2

14

5□24---5□30

1、世界之窗

2

15

5□31---6□6

2、节日大观

2

16

6□7---6□13

3、多彩服饰

2

17

6□14---6□20

期末复习

18

6□21---6□27

期末考试

四年级品德教学工作计划篇二

四年级《品德与社会》上册教学计划（20xx-20xx学年度第一学期）

教师：杨xx

本学期我接任四年级五班和六班的品德与社会的教学工作，为了顺序的开展教学，圆满的完成教学工作，特制定此教学工作计划。

一、指导思想：

以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为标，以体现与人为本的现代教育价值取向为理念；引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力；

在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解；逐步养成社会主义合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的良好行为习惯。

二、学生情况分析：

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

三、教材分析：

四年级上册教材共五个单元，第一单元“珍爱生命”，第二、三单元“安全地生活”，第四单元“花钱的学问”，第五单元“关心你，爱护他”。

四年级上册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信、生活常识等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四年级上册教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《珍爱生命》，引发学生思考：生命给世界带来了什么？我们怎样做才能成为植物和动物的朋友？我们的生命是谁给予的？为什么说生命是生生不息，又是有限的？第四单元“关心你，爱护他”，以爷爷奶奶的故事作为引线，感受向需要帮助的人伸出手，是关心。说话做事多替邻里乡亲着想，是理解。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

四、教学目标：

1. 注意引导学生通过探究事物之间的相互关系。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。上册教材通过引导学生感受生命的意义，掌握安全常识，懂得花钱的学问，伸出友爱的手，大家的事情大家做。这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活中，各类事物之间的相互关系及其本质。

2. 从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级上册教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3. 注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四年级上册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了人文，情感生活等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4. 将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5. 通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。四年级上册教材仍注意了对学生活动的引导，教材根据内容需要设计了许多学生直接参与的活动，让学生通过亲历的活动来获得对社会的认识和体验。

五、教学重难点：

1、引导学生在生活中养成热爱劳动、勤俭节约的态度，养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。

2、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。

3、初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

六、教学方法：

小组合作学习、教师讲解、社会实践等。 七、教学措施：

1、改变陈旧的观念，树立新观念

教材是为学生提供的案例. 教师在备课过程中，要注意理清教材的思路，把握教材的教学主题。在教学过程中，要以教材提供的教育主题为基础，引导学生去学习，去探究。

(2) 转变教学观。新的课程改革，把关注人作为课程的核心理念，提出：“一切为了每一位学生的发展。”第一，要变“目中无人”为有人。教师在教学过程中，要更新观念，一切为了学生的发展。要关注每一位学生情感、态度、价值观、能力的形成。第二，变“重结论轻过程”为重视学生学的过程。新课程强调过程，强调学生探索新知的经历和获得

新知的体验。教师的教学过程，要指导学生怎样学，通过什么方法学；不要把现成的结论强加给学生，要让学生用自己的眼光、方式来看待世界，允许学生有自己的看法。

2、遵循品德与社会课的教学理念 （1）帮助学生参与社会、学习做人

品德与社会课程教学的核心是帮助学生参与社会、学习做人。教师在教学过程中，要关注每一个儿童的成长，发展儿童丰富的内心世界和主体人格，体现以人为本的现代教育价值取向。培养学生对生活的积极态度和参与社会的能力，使学生成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的人。

（2）以儿童的生活为基础

品德与社会课程教育意义在于对儿童生活的引导，用经过生活锤炼的，有意义的教育内容教育儿童。教师在教学过程中，所选取、引用的教育内容和形式要贴近学生的生活，反映儿童的需要，引导他们从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3、要追求教育的基础性和有效性

儿童期是品德与社会发展的启蒙阶段，教师在教学过程中，要从儿童发展的现实和可能出发，要采用他们乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助、引导他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格和谐发展与完善奠定基础。

4、改革教学方式

教师要注意遵循品德与社会课程的基本教学理念，采取以客观社会为基础与学生为主体的灵活多样的教学形式。广泛采用活动型教学模式，引导学生在自主活动中自我体验感悟，探究发现训练技能，养成习惯。

5、重视学生学业评价

品德与社会课评价目的是获得反馈信息，帮助教师改进教学，促进儿童发展，保证课程目标的实现，而不是对学生品德与社会性发展水平做终结性的评定，更不是利用评价结果对儿童进行比较与分等。因此，要从每个学生原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。

四年级品德教学工作计划篇三

1. 感受生命的美丽，知道世界因为生命才美丽，人类应该善待、关爱生灵万物。知道生命是宝贵的，要爱护自己的身体，呵护生命。

2. 初步具备防范意识，了解与小学生生活相关的安全标志和设施，注意公共安全。

3. 知道家庭经济来源有多种形式，了解自己家里的主要经济来源，体会父母挣钱的辛苦，了解家庭必要的生活开支。学习合理消费，熟悉本地主要的购物场所，掌握购买商品的基本常识，做个聪明的消费者。

4. 了解残疾人、老年人、生活有困难的人懂得与邻里乡亲相互理解关照，不给邻居添麻烦。

1. 树立战胜困难的信心，激励、了解一些可以挽救他人生命。没有伤害的行为，敬佩为拯救他人的生命献出爱心的人。

2. 具备基本的自护自救能力。

3. 引导学习合理消费，熟悉本地主要的购物场所，掌握购买商品的基本常识，做个聪明的消费者。

4. 形成一定的社会责任感，体会到大家的事情要靠大家来做。

1. 《珍爱生命》主要是唤起学生对生命的热爱和珍惜。
2. 《安全的生活》通过指导学生的生活，出尽学生过一种安全的生活。
3. 《花钱的学问》引导学生正确的消费理财观，提高他们的消费技巧。
4. 《关心你、爱护他》培养儿童的社会责任感和公德意识弘扬人文精神，对社会充满责任感。

第一单元6-8课时

第二单元8课时

第三单元8-10课时

第四单元8-10课时

1. 独立阅读，自主学习，理解主题文字的大意。
2. 借助插图，引导学生从各个事例中进行分析、比较，强化主题思想。
3. 小组合作探究学习。引导学生大胆提出问题、合作探讨解决问题的方法。
4. 收集、整理资料。
5. 模仿演示。
6. 换位思考。

四年级品德教学工作计划篇四

学生大部分有较强的学习积极性,少数学生学习习惯欠佳。本学期将从学生学习习惯入手,着重培养学生们的良好学习习惯。

知识目标:

- 1、感受生命的美丽,知道世界因为生命才美丽,人类应该善待、关爱生灵万物。知道生命是宝贵的,要爱护自己的身体,呵护生命。
- 2、初步具备防范意识,了解与小学生生活相关的安全标志和设施,注意公共安全。
- 3、知道家庭经济来源有多种形式,了解自己家里的主要经济来源,体会父母挣钱的辛苦,了解家庭必要的生活开支。学习合理消费,熟悉本地主要的购物场所,掌握购买商品的基本常识,做个聪明的消费者。
- 4、了解残疾人、老年人、生活有困难的人懂得与邻里乡亲相互理解关照,不给邻居添麻烦。。

情感目标:

- 1、树立战胜困难的信心,激励、了解一些可以挽救他人生命。没有伤害的行为,敬佩为拯救他人的生命献出爱心的人。
- 2、具备基本的自护自救能力。
- 3、引导学习合理消费,熟悉本地主要的购物场所,掌握购买商品的基本常识,做个聪明的消费者。
- 4、形成一定的社会责任感,体会到大家的事情要靠大家来做。
。

1、《珍爱生命》主要是唤起学生对生命的热爱和珍惜。。

2、《安全的生活》通过指导学生的生活，出尽学生过一种安全的生活。

3、《花钱的学问》引导学生正确的消费理财观，提高他们的消费技巧。

4、《关心你、爱护他》培养儿童的社会责任感和公德意识弘扬人文精神，对社会充满责任感。

第一单元6-8课时

第二单元8课时

第三单元8-10课时

第四单元8-10课时

总复习

1、独立阅读，自主学习，理解主题文字的大意。

2、借助插图，引导学生从各个事例中进行分析、比较，强化主题思想。

3、小组合作探究学习。引导学生大胆提出问题、合作探讨解决问题的方法。

4、收集、整理资料。

5、模仿演示。

6、换位思考。

四年级品德教学工作计划篇五

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

1、引导学生建立自觉遵守公共秩序的意识，做一个文明有教养的人；知道残疾人的困难，感受残疾人身残志不残的可贵品质，从而能尊重残疾人，积极主动帮助他们；引导学生逐步养成主动关爱处境困难或者不幸人的行为；引导学生明白参加集体活动、热心为集体服务是热爱集体的表现，做到主动为集体做好好事，感受到只有集体中的每个成员发挥各自作用，集体才能得到不断发展和进步。

2、了解一些生态环境问题的产生和发展；感知这些环境问题带来的危害，学会从身边的小事做起；了解家乡的巨大变化；知道独特的民风民俗是中华民族的重要组成部分，在了解家乡风俗来历的基础上，观察生活中存在的迷信现象，树立移风易俗的观念，增强社会责任感。

3、知道交通工具的作用，真切感受它给人们的生产和生活带来的方便；选择中知道几种常用的交通工具的特点，学会根据实际情况选择合适的交通工具顺利到达目的地；了解从古到今我国交通运输设施和交通运输方式的巨大变化，感受交通运输业的迅速发展，激发学生对祖国及家乡的热爱。

重点：

1、引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的

意见，能够与他人平等地交流和合作。

2、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

3、知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯。

难点：，在了解家乡风俗来历的基础上，观察生活中存在的迷信现象，树立移风易俗的观念，增强社会责任感。

时间安排：

第一大周：入学教育

1、在公共汽车上

2、想想他们的难处

3、伸出我的手

4、我们赢了

5、绿色小卫士

6、我们的民风民俗

7、家乡的变化

8、怎样到达目的地

四年级品德教学工作计划篇六

本班共有学生35人。学生大部分有较强的学习积极性,少数学生学习习惯欠佳。本学期将从学生学习习惯入手,着重培养学生的好习惯。

二、教学目标

知识目标:

- 1、知道生活和学习中有困难,只有勇敢地迎难而上,才能克服困难,战胜自己。
- 2、懂得从挫折和失败中吸取教训,促进自己进步。
- 3、提高学生的心理承受能力,初步树立积极乐观的生活态度。
- 4、理解“困难像弹簧,你弱它就强。”帮助学生树立积极的乐观态度,消除畏难情绪。
- 5、知道自己是集体的一员,明白集体需要每个人去爱护。

情感目标:

- 1、树立战胜困难的信心,激励学生正确对待学习中的挫折。
- 2、学会把困难看作是自己成长的锻炼机会。
- 3、引导学生进行自我心理调适,提高适应能力。
- 4、通过交流,感受集体的快乐。

三、教材分析

- 1、《这点困难算什么》主要是让学生知道困难总会在我们前

进的道路上出现，但只要我们拿出智慧和勇气，就能克服困难。

2、《成功一定有方法》通过指导学生从自信做起寻找正确的正确方法初步形成积极向上的生活态度。

3、《每天都有好心情》引导学生正确对待生活中的冲突、问题和压力，尽量避免产生不良情绪，学习一些简单的调节方法，提高适应能力。

4、《成长的故事》引导学生学会欣赏同学的优点和长处，克服学生自我为中心的心理，改变只知自己优点和他人缺点，不知道欣赏他人的不良思维方式，形成同学之间相互帮助、相互鼓励、共同进步的好风气。

四、教学进度

第一周——第三周

教学第一单元

第四周——第六周

教学第二单元

第七周——第十三周

教学第三单元

第十四周——第十六周

教学第四单元

第十七周——第十八周

总复习

五、教学措施

- 1、独立阅读，自主学习，理解主题文字的大意。
- 2、借助插图，引导学生从各个事例中进行分析、比较，强化主题思想。
- 3、小组合作探究学习。引导学生大胆提出问题、合作探讨解决问题的方法。
- 4、收集、整理资料。
- 5、模仿演示。
- 6、换位思考。

四年级品德教学工作计划篇七

讲授新课前，做一份完美的教学计划，能够更大程度的调动学生在上课时的积极性。下面是应届毕业生小编为大家精心准备的品德与社会四年级上册教学计划2017-2018，希望对大家有所帮助。

本班共有学生35人。学生大部分有较强的学习积极性，少数学生学习习惯欠佳。本学期将从学生学习习惯入手，着重培养学生的学习习惯。

知识目标：

- 1、知道生活和学习中有困难，只有勇敢地迎难而上，才能克

服困难，战胜自己。

2、懂得从挫折和失败中吸取教训，促进自己进步。

3、提高学生的心理承受能力，初步树立积极乐观的生活态度。

4、理解“困难像弹簧，你弱它就强。”帮助学生树立积极的乐观态度，消除畏难情绪。

5、知道自己是集体的一员，明白集体需要每个人去爱护。

情感目标：

1、树立战胜困难的信心，激励学生正确对待学习中的挫折。

2、学会把困难看作是自己成长的锻炼机会。

3、引导学生进行自我心理调适，提高适应能力。

4、通过交流，感受集体的快乐。

1、《这点困难算什么》主要是让学生知道困难总会在我们前进的道路上出现，但只要我们拿出智慧和勇气，就能克服困难。

2、《成功一定有方法》通过指导学生从自信做起寻找正确的正确方法初步形成积极向上的生活态度。

3、《每天都有好心情》引导学生正确对待生活中的冲突、问题和压力，尽量避免产生不良情绪，学习一些简单的调节方法，提高适应能力。

4、《成长的'故事》引导学生学会欣赏同学的优点和长处，克服学生自我为中心的心理，改变只知自己优点和他人缺点，

不知道欣赏他人的不良思维方式，形成同学之间相互帮助、相互鼓励、共同进步的好风气。

第一周--第三周

教学第一单元

第四周--第六周

教学第二单元

第七周--第十三周

教学第三单元

第十四周--第十六周

教学第四单元

第十七周--

第十八周

总复习

1、独立阅读，自主学习，理解主题文字的大意。

2、借助插图，引导学生从各个事例中进行分析、比较，强化主题思想。

3、小组合作探究学习。引导学生大胆提出问题、合作探讨解决问题的方法。

4、收集、整理资料。

5、模仿演示。

6、换位思考。

四年级品德教学工作计划篇八

一、班级情况分析。

四年级4个班共有300人，这个年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

二、教材分析。

本册教材注意与四年级上册教材相衔接，根据课程标准的内容，从了解和认识自己的家乡的历史、为家乡做出贡献的名人开始安排了：一、引以为荣的家乡，二、缩短时空的通信，三、四通八达的交通。通过第一单元的学习使学生认识到今天的幸福生活来之不易，是无数的革命先烈用鲜血换来的，珍惜今天的幸福生活。第二单元是引导学生感受通信的发展变化。第三单元是让学生感受交通运输对社会的重要性，感受到社会的变化，培养自觉爱护交通设施的和交通环境的责任感。

三、教学措施。

1、 调动学生已有的生活经验，结合现实生活中存在的问题，

激发他们的求知欲，引导学生认识生活，适应社会，成为社会需要的人。

2、通过学习、实践、体验、探究活动，引导学生学会研究社会问题的基本方法，教师尽力创造模拟学生的生活环境，以形成生活的基本技能和符合社会规范的价值观。

3、将品德、行为规范和法制教育，爱国教育、集体主义教育，国情、历史文化教育有机的融合在一起，潜移默化地使学生养成良好的行为习惯，形成基本的道德观价值观和初步的辨别是非的能力。

四年级品德教学工作计划篇九

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，老师们的教学工作又将有了新的目标，是不是需要好好写一份教学计划呢？是不是无从下笔、没有头绪？以下是小编为大家收集的小学四年级品德与社会教学计划范文，希望能够帮助到大家。

四年级是小学生知识、技能，情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识社会和品德的形成成为迫切的需要。

现在的学生多是独生子女，他们从小受到家长无微不至的关怀和呵护，“知道地受爱，不知道爱别人”，“只知道索取，不知道奉献，人与人之间不能互相尊重，面对和自己不一样的人，他们可能会觉得好笑，有时甚至会嘲笑，瞧不起还可能戏弄他人。所以必须从平时亲身经历的事实中理解、培养学生具有同情心和爱心，并让他们乐于助人。

本册教材共分为四个单元：（一）一方水土养一方人，（二）生产与生活，（三）交通与生活，（四）通信与生活。

(1) 通过《一方水土养一方人》的学习让学生知道家乡是祖国的一部分，激发学生热爱家乡的情感，能正确的辨认地图上的简单图例、方向、比例尺，并能利用地图的基本知识在地图中找到家乡的位置；了解家乡的自然环境，感受家乡的变化和发展，萌发学生对家乡的热爱之情。

(2) 第二单元《生产与生活》的学习让学生从了解日常生活中工农业产品入手，探究工农业生产与人们日常生活的关系，体会工人和农民为社会付出的劳动与智慧；了解各行各业之间的相互联系，知道生产是为了人们的生活。

(3) 第三单元《交通与生活》的学习，让学生认识各种交通运输方式及其特点，感受交通在人生活中的重要性，知道古今交通的发展情况，以及交通的不断发展给人们生活带来的种种变化，激发学生热爱家乡和祖国的热情。

(4) 社会通信的种类，感受通信与人们生活的关系，让学生学会通信的使用方法讲究通信道德。

1、对学生进行热爱家乡的教育。

2、通过给日常生活用品找老家的`活动，知道工农业生产与我们日常生活的密切联系。

3、让学生了解与人们生活密切相关的交通方面的情况。

4、联系身边的事例感受通信与生活的关系。通过调查知道现代通信及各自的特点能根据生活实际需要，正确选择合适的通信方式。懂得并遵守通信的基本礼貌和有关法律法规。

1. 提高目标意识、主体意识、情感意识和诊断意识；

3. 利用学生已有的生活经验，让学生学会对生活中的人和事充满感激；

4. 创设良好的课堂氛围，充分暴露学生的思想困惑，坚强针对性，有效解决；

6. 重视课外延伸，使课内的学习活动落实到课外的实际生活之中，强调学生的自主实践，评价要多鼓励，保护学生的个性和参与实践活动的积极性。

四年级品德教学工作计划篇十

本册教科书分4个单元：

(一)、这是我们的社区；

(二)、我看家乡新变化；

(三)、好大一个家；

(四)、共同生活的`世界。

1、学会正确处理社区邻里之间的矛盾。

2、了解各行业的劳动情况，初步形成热爱劳动、尊重劳动人民的良好品质。

3、知道家乡交通的发展变化，以及给人们的生活所带来的影响。

4、知道世界环境日、世界水日等现代节日的社会公德意义。

1、知道家乡行业的发展给家乡带来的变化。

2、体验交通条件的改善对人们生活所产生的影响。

3、尊重、欣赏不同人种的不同文化。

通过本期的教学活动，培养学生的良好品德和行为习惯。

第一单元目标：了解社区设施的作用；知道社区居委会是在党和政府的领导下，社区实行自我管理、自我教育、自我监督的群众性自治组织；知道五好家庭的评比标准；懂得建设美好的社区是每一个人的义务和责任。

第二单元目标：了解家乡的变迁；了解家乡的人们所从事的主要行业，知道这些行业和家乡资源之间的关系；知道家乡交通设施的变迁以及对家乡社会、经济所产生的影响；认识一些家乡的机构。

第三单元目标：知道我国共由56个民族，是一个统一的多民族国家。懂得“民族团结则百业兴旺”。知道各族人民平等、团结，共同创造了中华文明。了解民族的文化、节日、歌舞礼仪、建筑、人口、分布等。提高搜集、整理、分析和运用信息的能力。知道我国五个较大的少数民族自治区，知道云南生活着我国的绝大部分民族，初步了解民族区域自治度。

第四单元目标：认识全球黄、黑、白三大人种，并知道分布区域。了解不同人种中的杰出人物，了解不同种族在建筑、工艺品、语言文字、饮食文化等方面的差异性与丰富性。知道一些传统节日的起源、现代节日的社会意义，了解各个民族过节时丰富多彩的活动形式。了解服装发展的简史，知道职业、礼仪、颜色与服装的关系。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，认真备课上课，充分发挥现代化教育技术在品德教学中的作用。
- 2、加强课堂教学研究，优化课堂教学过程，调动学生的主体作用，形成小组合作学习的良好氛围。

3、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

4、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

5、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

7、注重学生与家长的交流，取得家长的支持，使学生的实践活动顺利开展。

8、社会带给学生的一些负面影响，使学生对某些道德观念有了模糊甚至是错误的认识，需结合社会实际，学生的理解能力，让学生联系生活，学会自我辨析、自我教育，同时，在教学中还要渗透基本的法律知识，渗透心理健康教育。

9、采用多种评价方式，调动学生的积极性。

培优补差措施：培优：让那些具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格小公民在老师的指引下，成为同学的榜样，将来为祖国服务，多作贡献。

补差：对学后进生放低要求，作好多辅导，多谈心，多帮助他们。特别加强个别辅导，发现进步及时给予表扬。

教学进度：

第一单元：这是我们的社区（4课时）

第二单元:我看家乡新变化 (4课时)

第三单元:好大一个家 (4课时)