

最新幼儿园大班班级情况总结报告(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园大班班级情况总结报告篇一

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们几年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期与孩子们的成长点滴，我们倍感难忘与感动，现将本学期工作总结如下：

一、班级工作管理方面。

本学期我们班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园内组织的各项学习，关心时事、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到老师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。每个班级成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习《指南》，增强专业意识、提高科研水平。

我们班教师能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习，从而提高教学水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、做好幼小衔接工作。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

4、在生活方面，我们都是鼓励小朋友自己的事情自己做，从而培养他们能够从小就有一个好的习惯，学会自己的事情自己做，不要什么事都依赖别人，如：玩完的玩具要按着标签放回原位，自己穿、脱衣服以及鞋子，不要乱丢垃圾，自己吃饭、喝水，不要让家人喂。不仅如此，还有做一个有礼貌的乖孩子，每天早上来幼儿园或下午回家的时间能够自觉的跟老师、家人打招呼。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

5、对于园内组织开展的活动(如：消防演习、地震演习、游园活动、六一文艺汇演、我爱海洋活动日)，我们都积极的组织小朋友积极的参与，认真的给他们讲解、排练，而小朋友也很配合我们，不怕辛苦、认真的跟我们老师学，并且每一次活动中，他们都能带给我们满意的结果。

三、家长工作。

说到家长，我们都知道一句话“不为人之母，不知为人父母的辛苦”，所以说，成为家长的人，都希望自己的儿女成龙成凤，并且能在一个环境好，老师好的幼儿园就读，所以，我们会定期的给家长回报幼儿在幼儿园的情况，并向他们了解小朋友在家的表现，从而让他们能了解小朋友在幼儿园的表现，放心把幼儿交给我们，也让我们之间有着很好的沟通桥梁。

幼儿园大班班级情况总结报告篇二

金秋是收获的季节，让我们一同去回味十一月的旅程吧。

一、行政事务

1. 配合中心做好继续教育验证，顺利通过了xx年度的年检工作。建立教师档案袋，做好教师个人资料的搜集整理工作，业务主任整理xx年度园本研修资料，并做好资料的整理工作。组织年级组长对继续教育上交资料和教师填写的个人档案资料进行认真的检查，重点检查教师的研修记录手册。

2. 11月24、26日园长、业务主任、年级组长对全园角色游戏开展了随机调研。主要看：一、活动环境创设和物品摆放是否合理？二、游戏内容是否围绕主题内容？三、材料是否丰富？是否与主题匹配？四、教师的组织指导是否有效？五、幼儿玩得是否认真和投入？六、活动评价是否紧扣目标？在调研过程中我们及时把要调整的地方反馈给教师，提出调整策略，帮助改进。另外把调研情况通过网络进行反馈交流沟通，针对班级游戏中出现的问题，要求班内两位教师商讨解决策略，并落实到实处。

3. 开展了“班级常规之我见”研讨活动。11月25日上午，园内组织召开了班级常规管理研讨活动，全体班主任参加。此

次研讨活动意在探讨班级管理的策略和途径，提高班级常规管理的能力。会上，各班班主任教师就班级所遇到的常规问题、采取措施、成果经验等内容进行了面对面的剖析与研讨。大家热烈讨论、积极发言，特别分享了班级管理工作中好的经验做法；对于工作中棘手的一些问题和困惑，大家也都积极建言献策。此次活动，使大家都感到受益非浅，对每个人都有晋升和辅助，经过这一次的交换分享，大家对常规管理又有了更进一步的认识，为各自今后的工作提出了更多的小妙招，同时大家也对今后的班级常规管理工作更有信念。最后，园长强调：班级常规工作是重中之重，希望大家高度重视，常抓不懈，使幼儿在良好的习惯培养中健康成长。

二、教育教学

1. 做好园内观察记录评比工作，结合中心的工作意见和我园一月份培训内容“如何写好角色游戏观察记录？”，组织教师围绕角色游戏撰写观察记录。本次活动共有12位教师参加，在评比方法上我们采用教师个人推荐的方式，评出2篇优秀观察记录，马文宇和吴燕老师被推荐到中心参加评比。通过评比活动，提高教师的观察、记录、分析、指导的能力和水平。

2. 开展园本培训活动，组织教师解读《一日活动组织规范》，并结合我园在一日活动常规管理中出现的问题进行了剖析，让教师明知哪里做的还不够需要改进，力争常规管理上一个新台阶。通过培训活动，让教师们对照细则并认真落实到一日活动各个环节之中。

3. 组织骨干教师和见习期教师参加太仓市级课堂教学观摩研讨活动。

4. 加强年级组管理。一做好周计划的审议工作，经组长审议后再传给业务主任。（一）看主题重点表述是否简洁明了突出重点。

(二)看集体教学活动内容是否围绕主题重点展开。(三)看各活动内容与内容之间是否体现层次性、延续性。是否体现动静交替的原则。通过审议活动，确保课程计划质量。(四)看课与课之间安排是否合理恰当。二开展集体教学活动研课活动,重点围绕内容是否适合,幼儿的原有经验有哪些?目标制定是否合理?是否体现领域特点?根据领域特点是否挖掘课程内涵?是否把目标落实到各个环节?活动过程是否体现层次性?通过研课活动，拓展教师思维方式，确保课堂教学有效性。

5. 做好见习期教师的指导培养工作。11月25日，中心杨雅婷主任、中心业务负责人钱燕对我园的新教师吴艳进行了常态下课堂教学调研。杨主任和钱老师对新教师进行了现场听课、评课。既有充分的肯定与表扬，也提出了宝贵的意见和建议，同时也进一步提出了更高的要求 and 希望。授课教师能虚心听取两位老师的评课并认真做了记录。

三、教育科研

1. 选送家教论文、案例，参加太仓市妇联组织的家教论文、案例评比活动。

2. 结合专题开展了“主题背景下角色游戏主题化的实践研究”的专题学习，主要围绕“如何组织指导与评价主题背景下的角色游戏?”首先我们通过网络的形式，把专题学习内容挂到博客上，通过网络的形式让教师自学，并结合学习内容，把自己在领导角色游戏的过程中遇到的问题进行网络回复，随后有主持人马文字老师梳理，针对在存在的问题开展园本研修活动，在研讨过程中教师们针对问题结合自己的教学实践积极参与发言，给有问题的老师给予了很大的支持和帮助，并能学以致用。

3. 做好角色游戏周计划记录表的整理工作。结合专题研究计划，尝试开展了将角色游戏和主题内容有机地整合，我们结合主题和每周的课程内容，把有价值的可生成的游戏主题挖

掘出来，然后结合专题学习，在目标的制定、环境的创设、游戏材料的准备、组织指导等方面进行了梳理，逐步形成了一套适合我园的角色游戏课程。

四、环境创设

1. 为了能让幼儿在适宜的环境里进行游戏活动，游戏环境的创设尤为重要。首先请顾艳老师结合到上海参观学习的机会，给教师们做了一个有关环境创设方面的专题讲座，内容是“谈谈如何结合年龄段进行幼儿园环境创设?。然后结合讲座，各班根据班级的格局和实际情况进行游戏环境的创设，老师们花了很大的精力，放弃了很多的休息时间，创设出了各具特色的区角游戏环境。

2. 围绕“秋天”主题，出版了第二期家教宣传橱窗。

3. 各班更换了家长园地内容。

五、安全卫生保健

1. 园内服务性人员培训活动。

(1)11月17日，保健老师对园内的5位保育员进行了业务培训活动，培训的主要内容围绕：“秋冬季幼儿传染病的护理和消毒常识”，保育员能积极参加本次培训活动，认真听取秋冬季幼儿传染病护理和消毒常识，要求她们要将平时业务培训的知识运用于今后的实际工作中。当天还召开了食堂人员和保育员会议，园长回顾总结近阶段后勤、保育工作的情况，以及尝试实行保育员轮岗制的好处，并对下一阶段的后勤工作提出了要求。

(2)为进一步加强校园安全防范，保障师生安全，本月由园长组织对园内的两名保安进行了培训。本次保安培训内容包括学习门卫值班制度、门卫管理制度、警卫人员工作职责，

《保安工作条例》等。培训之后，保安结合学习内容，根据自己的工作实际情况，谈谈自己在工作中的感想和困惑，园长也及时解答保安的疑问。通过培训，不仅充实了保安的业务知识，提高了业务技能素质，而且加深了对校园保安的了解，提高了对校园保安工作重要性的认识，增添了作为校园专职保安的责任感，表示将不断提高自己的专业素质和技能，切实肩负起维护校园安全秩序的重任，确保师生们的安全。

(3)为了普及消防安全知识，提高我园全体教工的消防安全意识，防范于未然，积极创建平安校园，11月25日中午在园长的组织下，对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”。通过此次培训测试，不仅让全体教职工掌握了一定的消防安全和火场逃生知识，学会了怎样在火灾事故中更好的保护自己，提高了幼儿园预防火灾事故的能力，起到了良好的消防宣传教育效果。本次活动教职工参与率为100%，包括门卫保安，达到了共同参与共同教育的目的。

2. 安全工作。

(1)根据上级文件精神，我园切实加强了校园安全的检查，尤其是消防安全排查，及时上报排查表；对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”；巧用橱窗宣传阵地，对全园师生强化安全教育，将安全教育落到实处。本次橱窗内容主要介绍了幼儿园安全教育的内容、幼儿园不安全因素、《中小学安全管理办法》解读等，并将安全教育真正落实到班级细则，同时利用图文结合的形式，让教育内容更加丰富、形象，寓教于乐，具有很强的针对性、可读性和实用性，成了师生喜闻乐见、易于接受的安全教育形式，真正让宣传橱窗“活”起来，“亮”起来。通过本次校园安全橱窗，让师生能近距离地接触安全，时时将安全记在心上，并将安全知识运用到日常生活中去，使校园远离各种危险。

(2)为了提高全园师生的防震减灾意识和震时应急反应能力及自救能力，11月23日下午14:50左右，我园开展了一次地震紧

急避险疏散演练活动，当扩音器里发出低一声警报时，全园师生就地在桌边抱头或弯腰等待逃离。各班教师迅速完成幼儿避震情况检查。当扩音机发出第二次警报时，幼儿在各班老师的指挥下，紧急、有序地向操场安全区域撤离。幼儿到达指定位置后，迅速下蹲双手抱头待命，各班老师迅速就位维持好各班幼儿纪律，清点人数并向负责人报告。本次演习收到了较好的效果：全体参与演习的人员反应迅速，在5分钟内将幼儿全部撤离到了指定的安全区域，孩子们在老师的指挥下，井然有序的迅速撤离，幼儿能按要求完成各种动作要领，演练活动有效提高了全园师生应对突发地震时的能力。

(3)做好xx年度“校园安全”工作自查评估及资料整理工作。

3. 11月16日，市卫生监督所对食堂进行了督查(我园食堂搭伙于小学部)，从食堂的督查中发现了一些问题，我们及时进行了整改。

4. 天气渐冷，各班加强户外体育活动运动量，采用多种形式，组织幼儿开展体育锻炼。每天出好午间操，确保两小时的户外活动的时时间。幼儿的多发病控制在3%左右，无传染病的发生。

5. 在行政领导、保健教师和年级组长的每周一查中发现：我园整体的卫生工作做得很好，午餐、午睡的组织工作也比较到位，特别是午睡起床后被子的折叠、被单的平服度有了较大程度的提高。还特别加强了对小厕所清洁、消毒工作的指导和具体操作，希望在下月能做得更好。

6. 保育员清洗了幼儿的床单。

六、家长工作

1. 本月中旬小班组向家长开放了半日活动，各班向家长展示了两个集体教学活动，小(1)班语言和数学。小(2)班数学和

绘画。集体活动之前，班主任先给家长提出了参加活动的要求：静静地旁观，不随便给幼儿帮助，也不影响幼儿的活动，手机不发出声音。再提填写“半日活动情况反馈记录表”的要求：让家长对照表格有目的地观察自己孩子在活动中的表现，并如实地填写记录，不做横向比较，家长参与活动的积极性高，出勤率也高。

2. 下旬各班结合本班幼儿在习惯方面存在的共性问题，查找资料，有针对性地开展了第一次家庭教育专题讲座。

存在的问题：

1. 班级常规欠缺，幼儿的学习习惯，倾听习惯较差。幼儿的礼貌习惯和盥洗方法、姿势管理不到位。

2. 课堂教学活动中提问缺乏层次性？难点得不到解决？寻找有效的教学策略来突破？

3. 角色游戏主题化整合力度不够。

下阶段的努力方向：

1. 经进一步加强班级常规管理，做到常抓不懈，加强幼儿思想品德教育，帮助幼儿分辨是非，商议必要的班级常规，加大家园共育的教育力度，加强个别化教育，力争班级常规有新的起色。

2. 加强课堂教学研究，以语言领域为载体，开展故事教学研课活动，开展一课多上和一课多研活动，具体操作流程：组内结合领域确定教学内容——执教老师自备——案例研讨——修改教案——组内试上——再次调整——园内公开展示——评课研讨。（做好过程性资料积累）

3. 结合观摩研讨活动，结合存在的问题开展园本研修活动和

沙龙研讨活动。

幼儿园大班班级情况总结报告篇三

时光如梭，转眼大班上学期的教育教学工作，顺利圆满的结束了。从一开始拿到教材的彷徨无措，到如今，教材烂熟于心的收获。我知道，没有点滴付出，就不会有这些丰硕的收获果实。没有自己的努力，孩子们也不会掌握的丰富知识。只要孩子们得到了知识，提升了技能。那么对于本学期我的教育教学工作就是圆满的完成任务。

在日常的教育教学工作中，我能认真的完成各项工作计划、记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。做到提前备好课，通览教材，熟记教材内容。提前一周，让家长 and 幼儿准备下一周活动课需要准备的各项材料。提前做好区角布置，以及主题墙的布置。

在上活动课之前，将上课时需要准备的材料提前准备好。并且做到只要课程中涉及到的制作，都要收集材料做好。在上课时，通过拿出的各种各样的教具，吸引幼儿的注意力，提高他们的兴趣，以及上课的积极性。保证活动课质量，让他们在玩中学，学中玩，不仅提升知识水平，同时提高动手动脑能力。

在日常教学中，注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；记得在上《障碍我不怕》这节活动课时，活动要求幼儿学会跳过障碍，可是班级里有两名幼儿胆子很小，跑到有障碍的地方就会停下来，不敢跳，甚至偷偷的绕过障碍。有个小男孩，竟然吓哭了。在活动练习时，我让他俩单独练习，并且单独指导他们。发动班级里其他小朋友给他们加油，最后这两个小朋友终于跳过了障碍，看着孩子们的笑脸，我的心里也很高兴。不仅仅是这两名幼儿战胜自己。同时我也看到班级里的小朋友团结合作的精神。让孩子们在活动中，学会帮助、鼓励他人，和小朋友友好相处。

在教学活动中，我都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。通过一学期的能力培养，孩子们养成了良好的活动常规习惯和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。在孩子们不断提高的同时，我也努力学习理论知识；向其他教师学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

一学期的工作中，成绩是有的，但不足也是存在的。作为一名工作不到一年的新教师，在教育教学方面还有很多需要我学习和理解研究的。在今后工作中，我要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，同时更应该以身作则，身体力行，严格要求自己。争取更大的进步。

幼儿园大班班级情况总结报告篇四

愉快而繁忙的一学期在孩子们的欢笑声中不知不觉地过去了。孩子们在幼儿园的生活已经结束，即将成为一名光荣的小学生，进入小学学习。看着孩子们一张张活泼纯真的笑脸，我们老师的心理由衷地感到欣慰。回顾一学期的工作，我们是从以下几个方面来管理班级的。

一、认真制定计划，统一教育目标，提高保教质量。

为了把班级管理得规范有序，在学期初，我们老师和保育员一起共同商议，制订出了一学期的班务计划，使大家在对幼儿进行保育、教育时明确目标，根据本班幼儿的实际情况进行施教。每月初，我们分层次根据幼儿园的月计划拟订与本班实际相符的月计划、周计划，做到工作实践有计划、有目标。在班务计划中我们还把本园大班幼儿培养目标的内容安排到每周，做到周周有重点，日日有要求，使幼儿在体、智、德美各方面都得到不同的提高。通过这样有计划的安排，各教养人员统一教育目标，对幼儿进行培养，我们班每周都涌现出一批进步的孩子。他们的成长使我们更加明确了拟定计

划、统一要求的重要性。

二、加强常规训练，鼓励幼儿自律，形成优良班风。

大班幼儿在幼儿园学习了三年，各方面的能力都有所提高。但在自律方面还表现得不够理想。在开学时，总有一小部分男孩子喜欢在课间奔跑打闹，一不小心就有人来告状，说：“某某小朋友打人了。”为了消除这一现象，我们共同商量对策采取了以下做法：

首先，让幼儿学习大班幼儿的学习常规，让他们懂得学习中、生活中应该遵守的日常行为规范，懂得常规的重要性。通过组织幼儿讨论：如果没有常规限制会怎样？让幼儿在自己的自由发言中发现常规的重要性。其次，在班内评选常规好孩子，每周一次上榜表扬，让幼儿觉得自觉遵守常规是件很光荣的事情。最后，每天对班内的一些优良表现及时表扬，鼓励幼儿自觉形成自律。

自从这项活动开展后，小朋友在班内打闹的事情少了，来告状的幼儿也渐渐没了。当小朋友看到别人不遵守规则或纪律时，会主动提醒他们，班内的常规管理得井井有条，连续几次被评为“文明班集体”称号。

三、积极开展活动，丰富幼儿生活，提高幼儿质量。

为了让幼儿感到幼儿园生活的五彩缤纷，让他们更加喜欢幼儿园，我们班在园及年级组的领导下，积极参加了一些竞赛活动，自己班内也开展了许多小朋友喜爱的活动，促进了幼儿的思维发展，形成了强烈的集体荣誉感和活泼开朗的性格，也在班内凝成了一股团结互助奋发向上的精神风貌。

四月初，我们参加了园内组织的幼儿智能测试(看图讲述)比赛，在同大(一)班的比赛中，我班的小选手认真看图，大胆连贯地讲述，赢得了小中班评委老师的一致好评，取得了第

一名的好成绩。在五月份的幼儿环保主题想象画中，幼儿自拟主题，突出了环保的重要性，在作画过程中，小选手们个个挥笔如走神，画出了较为丰富的画面，展现出了“保护环境，热爱大自然”的心声。六月份我们又参加了智能测试第二关比赛(看图记忆)，小朋友们表现也十分不错，都发挥出了最佳的水平，使我们这次智能竞赛取得了一等奖的荣誉。在班内，我们还开展了“庆三八爱妈妈”、“春游放风筝”、“种植小树苗”、“我是环保小卫士”等多项活动，使幼儿的身心愉悦，感受到了幼儿园生活的快乐。在活动中，幼儿也受益匪浅，各方面素质能力得到了不同程度的提高。

四、重视品德教育，培养交往技能，教幼儿学会做人。

- 1、结合故事，学习故事中优秀模范任务的先进事迹。幼儿最喜欢听故事，我们几位老师经常利用日常生活的空余时间给幼儿讲述一些能激起幼儿爱祖国，爱劳动，爱学习，情感的故事。通过讲述，鼓励幼儿与同伴友好相处团结互助，懂得关心别人，帮助别人，会主动在别人的角度思考。
- 2、在学科教学中，渗透思想品德教育，鼓励幼儿做个人称人爱的好孩子。让幼儿耳闻目染中受到良好的熏陶，促使幼儿在获得知识的同时，获得良好的品德教育，成为品德兼优的好孩子。
- 3、及时发现问题，主动引导帮助。在幼儿活动中总会有一小矛盾小摩擦产生，老师在发现后，及时地对幼儿进行教育引导和帮助，避免矛盾的激化。另外，我们老师还在工作中善于捕捉个别幼儿闪光点，以表扬鼓励的正面教育方法，激励其他幼儿向这些“好榜样幼儿”学习，帮助他们养成良好的交往技能，学会怎样做人。

五、密切联系家长，做好家访工作，促进家园合作。

与家长及时取得联系，向家长宣传家教知识，积极上门家访，

共商育儿对策，是我班家长工作的主要内容，也是我班幼儿健康成长的保证。虽然幼儿在园的时间较长，但身边亲密的莫过于家长了，家长的言行举止，家教的方式方法，无不影响着幼儿的发展。在我把年，也有个别在家在园两个样的幼儿，他们在幼儿园能主动帮助老师做事，爱劳动有礼貌，可在家里总爱饭来张口衣来伸手自己能做的事一样也不肯动手。针对幼儿的特殊情况，我们做了个别教育计划，与家长联系，了解幼儿在家的情况，分析原因，找出解决的方法和对策。并通过家长园地，办家长报的形式向家长宣传一些家庭教育方面的文章，扩大家长的育儿知识面，提高家长的育儿素质。一学期来，我们坚持对每位幼儿进行家访，把幼儿在园的情况与家长交换意见，恳请家长配合教育，使幼儿在家园的共同努力下健康成长。我们细致的观察，亲切的交谈，受到了家长的好评，家长们和我们配合默契，使我们的教育工作顺利开展。如在创建活动周时，家长们提供了丰富的材料，还不时地帮助我们丰富了自然角的内容。庆“六一”表演时，能积极提供材料供我们制作幼儿表演服等，在此我们也表示深切的感谢。

六、做好幼儿衔接工作、帮助幼儿顺利渡过小学入学期。

为了让幼儿产生上小学的浓厚兴趣，我们班全体幼儿在老师的带领下参观了小学。在参观时，他们积极表现出对小学的向往激情，产生了做小学生的美好愿望。另外，在本学期的学习时间安排上，我们也适当的延长幼儿教学活动的时时间，使幼儿渐渐地适应起小学的生活作息制度，有助于帮助他们顺利成为一名光荣的小学生。同时，我们在家长工作中也恳请家长为孩子的入学作好准备工作，帮他们购买学习用品，通过谈话了解上学学习知识的重要性等；通过开展幼儿毕业典礼活动，让幼儿感到自己已从幼儿园光荣毕业，马上要成为一名小学生。这些活动的开展，给幼儿心理上作了充分的入学准备，效果较好。

由于每班幼儿的年龄特点及个性不同，在管理上，我们总存

在着一些不足的地方。在今后的工作中，我们将不断探索，认真钻研《幼儿园教育指导纲要》所蕴含的理念，将自己的实践与之相结合，从而探求一条更规范、更有效的管理班级的办法。

幼儿园大班班级情况总结报告篇五

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

幼儿园大班是整个大班最重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的罗娟同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

2、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。