

2023年中班健康活动蜗牛教案(模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班健康活动蜗牛教案篇一

中班健康活动做一个健康的娃娃教案(附教学反思)主要包含了活动设计背景，活动目标，教学重点、难点，活动准备，活动过程，教学反思等内容，让幼儿懂得健康对人很重要，增强做健康娃娃的意识，让幼儿知道怎样做才有利于健康，适合幼儿园老师们上中班健康活动课，快来看看做一个健康的娃娃教案吧。

有的幼儿经常感冒或生病请假。

- 1、让幼儿懂得健康对人很重要，增强做健康娃娃的意识。
- 2、让幼儿知道怎样做才有利于健康。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

让幼儿知道怎样做才有利于健康。

- 1、运动员获奖图片若干张。
- 2、幼儿身高、体重记录图表和应达标的图表。

- 1、 出示运动员获奖图片，让幼儿说说图片上运动员在干什么，这些运动员身体怎样，他们的身体为什么那么棒。
- 2、 在幼儿看图上，老师加以引导，让幼儿明白运动员的身体之所以那么棒，是因为他们坚持天天锻炼身体，有了好的身体，才有可能为国争光。
- 3、 组织幼儿讨论：自己身边哪些人的身体很健康？他们的身体为什么那样健康？通过讨论，使幼儿明白在各行各业工作的人身体都很健康。有了健康的身体，才能坚持上班做好工作。
- 4、 请幼儿把自己的身高、体重记录图表和应达标的图表比一比，说说自己应该怎么做才能成为一个健康的娃娃。

活动后将幼儿应达标的身高、体重图表贴在教室里，让幼儿随时观看、对比、激励幼儿争做健康娃娃。

健康的娃娃不容易生病，身体在不断地长高长重。健康的娃娃不挑食、很少吃零食，所以长得不会太瘦也不会太胖。健康的娃娃爱锻炼，讲卫生，有良好的习惯。健康的娃娃有一双好眼睛，有一口好牙齿。健康的娃娃能和朋友好好地玩，碰到困难不爱哭，能动脑筋想办法解决问题，所以他们总是快乐的。

中班健康活动蜗牛教案篇二

知道引起疾病的原因，了解一些预防蛔虫、肠道疾病的一般知识，讲究卫生，养成爱清洁的良好习惯。

【活动准备】

装有水的两个盆、图片、幼儿用书。

【活动过程】

出示图片，引出活动的主题：

1、图片上的小朋友怎么了，为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活猜测肚子疼的原因）

2、谈话讨论：

（1）引起肚子疼的原因，教师逐一出示。

图片一：吃了苍蝇、蚊子叮过的食物。

图片二：喝了凉水。

图片三：不讲究卫生，用脏手吃了没清洗过的水果。

图片四：吃了许多冷饮和零食。

图片五：肚子里有蛔虫或内部器官有炎症。

让幼儿了解肚子疼的原因。请幼儿谈谈自己肚子疼的感受和原因。

（2）师问：小朋友生病了该怎么办？（找医生看病，吃药、打针）

（3）怎样做一个爱干净、讲卫生的好孩子呀？

小结：只有我们讲究个人卫生，不吃不干净的食物和蚊虫叮过的食物，做到不喝生水，少吃冷饮，才能预防蛔虫和肠道疾病，身体才健康。

3、幼儿操作：

(1) 出示两盆水，请幼儿分组检查小手并洗手。（教师指导幼儿正确的洗手方法。）

(2) 请幼儿观察两盆水的不同，说说洗过手的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤剪指甲，勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

教学分析与反思：

通过本次活动，让幼儿知道生活中要爱清洁，讲卫生，养成一个良好的习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了幼儿的学习欲望。每个活动环节的设计都为下一个环节起到了衔接的作用。幼儿积极回答问题，并踊跃参与活动，使整个活动达到了预定的目标。当然，在本次活动中，我也有许多不足的地方，今后在工作中会加以改进，做得会更好。

中班健康活动蜗牛教案篇三

中班健康活动方案 中班健康活动方案 1 1 教学目标：

- 1、帮助幼儿了解各种食物的营养价值。
- 2、通过情景创设、故事让孩子了解健康饮食的重要性。
- 3、帮助幼儿形成健康饮食的习惯。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

教学重难点：

- 1、让幼儿了解身体需要多种营养，不挑食才健康。
- 2、了解各种食物的营养价值。

教具准备：

- 1、相关课件
 - 2、手偶
 - 3、幼儿课前准备的食物贴
 - 4、班级互动墙面“我们爱吃的食物”大表
- 教学过程：

一、组织教学：音乐律动《坐姿歌》 二、导入新课：

小朋友们，今天我们班来了两位小客人，（出示手偶）他们一个叫“壮壮”，一个叫“小小”。小朋友你们说一说他们长得怎么样？知道为什么壮壮这么“壮”，而小小这么“小”吗？他们之间还有一个小故事，现在让老师讲给小朋友听好吗？故事：（出示手偶壮壮）我叫“壮壮”，什么东西都爱吃，爱吃萝卜、西红柿、白菜，还爱吃苹果、香蕉，爱吃好多东西，你们看！我长得壮壮的。（出示手偶小小）他叫“小小”，他看到萝卜摇摇头，说我不爱吃；看到西红柿又摇摇头，说我不爱吃；好多蔬菜都不吃，苹果不爱吃，香蕉不爱吃，人长得很瘦小，而且总生病。

结合故事内容，提出问题：“壮壮长得这样壮，说一说他爱吃什么？”“小小长得很瘦小，是因为什么？”“你们要想身体棒，怎么办呢？”引导幼儿知道想要身体棒，就要吃各种食物。

三、播放幻灯片，观看日常生活视频片段。

- 1、结合实际生活，出示一段日常生活视频片段。视频主要内容为：一位妈妈到幼儿园接孩子回家，经过超市，孩子哭闹着，要去买零食。孩子回到家后，只吃零食不吃饭。

提问：“看了这段录像，小朋友来说一说这位小朋友做得对不对？”“你们平时是不是也和这位小朋友一样呢？”教育幼儿不能把零食作为主食，否则就会像小小一样，身体瘦弱，还会经常生病。要想有健康的身体，就要像壮壮一样各种食物都要吃。

2、出示互动墙面“我们爱吃的食物”大表，教师组织幼儿交流最喜欢吃的食物，并将最喜欢吃的食物粘贴在互动墙面上。

“我们爱吃的食物”大表中，教师和幼儿共同统计出哪些食物是幼儿最喜欢吃的，多少幼儿爱吃这种食物。教师引导幼儿讨论：“爱吃的东西能不能吃很多？”“哪些东西要少吃？”3、老师向幼儿介绍各种食物的营养成分。（蔬菜和水果中含有大量的维生素，含有从其他食物中补充不到的营养成分。并且有预防和治疗疾病的功效。）总结：不同的食物有不同的营养成分，吃不同的食物就能获得不同的营养，有了丰富的营养，身体才能更加健康。

四、延伸活动家园配合：

1、让家长记录幼儿饮食情况，反馈给老师。

2、根据记录情况，开展“不挑食的好孩子”颁奖会，可以邀请家长参加，鼓励挑食的孩子做到各种食物都要吃，养成不挑食的好习惯。

中班健康活动方案 2 2 一、【活动目标】 1、知道水源自于地下水和天上的雨水，经过工厂的加工、过滤等程序，才能饮用。

2、了解水中有许多我们眼睛看不见的微生物，知道不能喝生水。

3、乐意观察生活，观察各种仪器，感受观察带来的快乐。

二、【活动准备】 1、显微镜若干台。

2、带领幼儿参观自来水厂，了解水加工、处理的过程。

三、【活动过程】(一)组织幼儿进行谈话活动：水从哪里来我们喝的水是从哪里来的?(幼儿经过谈论后，得知水可以从天上的雨水那里来，也可以从江、河、湖里得来)江河里的水、天上的水可以直接饮用吗?为什么?要经过怎样的处理才能饮用?(引导幼儿结合经验水加工、处理的过程)(二)教师小结我们饮用的水是江河里的水，自来水厂的叔叔阿姨用一些特殊的设备把这些江河里的水经过加工、过滤使水变得干净、再传输到地下水管中，水龙头和这些水管连接着，通过水龙头我们就能用到这些干净的水了。

(三)了解水中的物质成分 师：虽然这些水变干净了，但是是否可以直接饮用了呢?为什么?分组请幼儿在显微镜下观察水，知道水中有许多我们眼睛看不见的微生物，有些微生物对我们人体有益处，而有些微生物对我们身体是不利的。

我们要怎样处理才能饮用这些水呢?(四)教师小结 自来水虽然经过了加工处理，但里面有些微生物对我们身体是有害的因此要将自来水再进行高温消毒杀死一些微生物，这样的水饮用起来就很安全了。

中班健康活动方案 3 3 【活动目标】 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是的饮料。

2、养成主动饮水的习惯。

【活动准备】 ppt 一桶温开水，每人一只水杯。

【活动过程】 一、导入活动。

师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样?

师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？二、欣赏 ppt

1、师：请你欣赏完 ppt 后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)2、喝水有益健康。

(1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？(引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。)(2)师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是的饮料。)**【活动延伸】** 教师在日常生活中提醒幼儿多喝开水。

【活动反思】 在本次的集体生活当中，我让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。

中班健康活动方案 4 4 活动目标 1、使幼儿初步了解眼睛、耳朵、鼻子这些人体器官的主要作用，掌握简单的自我保护方法。

2、培养幼儿积极思考，大胆表达自己感受的能力。

活动准备 1、课件-乐趣练习：眼睛和耳朵的作用。课件-乐趣练习：鼻子和嘴巴的作用。

2、音乐：如果感到幸福 活动过程 一、猜谜导入课题

上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。(眼睛)左一孔右一孔，是香是臭它最懂。(鼻子)左边一座山，右边一座山，天天在一起，永远不见面。(耳朵)小结：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、眉毛是我们人体的重要器官，我们通叫做五官，如果一个人

长得好看，我们就说这个人五官端正、眉清目秀。

二、让幼儿了解眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用。

课件：眼睛和耳朵的作用 课件：鼻子和嘴巴的作用 1、相互观察五官，并说出它们各自的样子，丰富词汇：五官 2、小实验：哪种感官能帮你 请幼儿通过各种感官来识别糖水、盐水、白开水、酱油、食醋、香油等，了解眼睛、耳朵、鼻子的功用。

小结：五官对我们人体真是太重要了，哪一个器官出了问题，人都会很不舒服。

三、教师讲述故事引出角色游戏“动物诊所”。

教师扮演狮子医生，在给小动物治病的过程中让幼儿了解五官常见疾病的防治知识。

1、眼睛里迷进了灰尘或沙子，千万不要用脏手去揉，要用干净的纱布轻轻地擦出来。

2、不要往鼻孔里塞异物，也不要随便挖鼻孔，遇到灰尘时要用手把鼻子捂住，要学会正确的擦鼻涕方法。

3、引导幼儿讨论：

不要把异物塞入耳朵，不大声对着别人的耳朵喊叫，遇到很大的声音时要把耳朵捂住，如果耳朵里飞进了小虫，要用光亮或浓香的物品把小虫引出来，如果耳朵里进了水，可单脚侧身跳让水流出来。

4、眼睛进入灰尘或沙子、鼻子出血、时该怎么办呢？丰富幼儿经验，互相学习一些自我保护的方法。

三、我来抢答

1、吃饭以前要干什么？ 2、吃完饭必须喝口水干什么？ 3、什么时候必须刷牙？ 4、眼睛里进了灰尘应该怎么办？ 5、用手挖鼻孔好吗？应该怎样擦鼻涕？ 6、遇到灰尘或难闻的气味时应该怎么办？ 7、鼻子出血了怎么办？ 8、对着别人的耳朵大声喊叫对不对？ 9、爱生气的孩子好不好？爱发脾气的孩子好不好？ 教师评议比赛情况，为得光荣花多的队鼓掌。

四、歌表演：如果感到幸福。

中班健康活动方案 5 5 活动目标：

- 1、幼儿能用恰当的方法调节自己的情绪，养成积极乐观的生活态度。
- 2、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

活动重点：学会赶走不开心的方法。

活动难点：逐步养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

笑脸、哭脸娃娃；情景图片；课件；悄悄屋模型；音乐 活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

教师：客人老师来我们班做客，你们开心吗？开心的时候是什么样子呢？是不是像它一样？（出示笑脸娃娃）可是，当我们都开心的时候，有一个娃娃悄悄溜进了我们班，它是谁呢？（出示哭脸娃娃）二、认识不开心，学习赶走不开心的方法。

1、教师提问：你有不开心的时候吗？你遇到过哪些不开心的事情？幼儿自由表达。

2、当不开心娃娃钻进我们的身体后，会让我们乱发脾气，没有精神，还会影响我们的健康，我们要赶走它。

3、呈现情景图片，让幼儿判断图片中小朋友的做法是否正确。

4、总结赶走不开心的方法，请幼儿说说自己会怎样赶走不开心。

三、创设情境，引导幼儿帮助他人，化解不开心的事。

1、创设情境，宝宝和丫丫因为想玩同样的玩具而争吵，请小朋友来帮助他们解决问题，赶走不开心。在小朋友的帮助下，不开心溜走了，可是不开心很不甘心，它又去哪里呢？2、不开心娃娃来到了青青草原，看到了正在生气的美羊羊，和小熊猫，我们快来帮它们赶走不开心吧。

3、草原上的小动物为了感谢小朋友们，送大家一个礼物：“悄悄屋”，我们把悄悄屋放在区域角，在不开心的时候可以对悄悄屋诉说烦恼。

四、结束活动。

伴随音乐《快乐小天使》，在欢快的舞蹈中，鼓励每位幼儿做传递快乐的小天使，给更多的人带去快乐。

幼儿园中班健康活动方案

中班健康活动案例

中班活动方案

中班《真好玩》健康活动教案

中班健康活动蜗牛教案篇四

活动目标：1、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。2、了解保持个人卫生队身体健康的重要性。 活动重点：知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。活动难点：知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

活动准备：

小猪和小兔的玩具

活动过程：

一、故事导入活动，激发幼儿活动的兴趣。

老师：小朋友们好，今天老师要给大家讲一个故事，故事的名字叫《不爱洗澡的小猪》请小朋友仔细听。

(老师讲述故事，幼儿倾听。)

老师：小猪罗罗为什么招人喜爱呢?后来小动物们为什么都不愿意和它做朋友了呢?

(请个别幼儿回答)

老师小结：小猪罗罗以前很讲卫生，后来小猪不洗澡了，身上脏脏的而且还有股难闻的味道，小动物们就不愿意和他做朋友了。

老师：小猪罗罗遇到了什么伤心的事情？后来小动物们为什么又愿意和它做朋友了呢？

老师小结：小猪看到小动物们都不愿意和自己做朋友，还将小猪罗罗“臭臭”小猪罗罗很伤心，后来大象伯伯告诉小猪：“你不爱洗澡，身上又脏又臭所以大家都不喜欢和你来玩。”最后小猪改正了不爱洗澡的坏毛病。大家都愿意和它做朋友了。

二、让幼儿知道一些保持身体各部位清洁卫生的方法。

老师：小猪罗罗有一段时间养成了不爱洗澡的坏习惯，小朋友你们有过这种不洗澡的坏习惯吗？(请个别幼儿说说)

幼儿根据自己的生活经验回答。

老师小结：我们应该养成早晚刷牙、勤洗澡、勤洗头、勤剪指甲、勤换衣服。但是有些小朋友也有一些很不好的习惯，如没有洗手就吃东西，如上厕所以后不洗手，流鼻涕了就用衣袖擦等。今后我们一定要注意和认真改正这些坏习惯。

三、引导幼儿了解良好的卫生习惯对人体的重要性。

老师：我们为什么要养成这么多的卫生习惯呢？它会给我们带来什么好处呢？

老师小结：良好的卫生习惯可以保持我们身体的清洁、没有异味，防止病菌进入我们的身体，保护我们的身体健康。

老师：从现在开始我们小朋友要注意了，玩玩具时不能坐在地上，玩具也不能乱丢，不然细菌会随着小手进入我们的嘴巴，就不卫生了，吃饭前洗好手要注意不能乱摸了，不然洗干净的小手又变的不干净了。

中班健康活动蜗牛教案篇五

- 1、练习单脚跳和单脚连续跳，发展跳跃能力。
- 2、培养幼儿勇敢克服困难的精神，增强自信心。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

- 1、青蛙图片、害虫图片
- 2、背景音乐
- 3、绳子、便于绑绳子的物体
- 4、泡沫垫、盆子、夹子

- 1、活动重点：练习单脚跳和单脚连续跳
- 2、活动难点：单脚连续跳，跳得又远又稳。
- 3、指导要点：通过示范练习等指导幼儿单脚连续向前跳，并要有一定的跳跃能力。

1、开始部分

(1) 老师：我是青蛙妈妈，你们是青蛙宝宝。今天的天气真好啊，我们跟着音乐一起来做做运动吧！（播放音乐教师带领幼儿做热身运动|。）

(2) 热身运动：头部—上肢—踢腿—脚腕—下蹲

2、基本部分

(1) 小青蛙练本领

老师：今天小青蛙的一只脚受伤了，可是它要到稻田里抓害虫，勇敢的小青蛙是怎么做的？（请小青蛙找一个宽松的地方试一试吧！）

(2) 幼儿自由探索单脚跳，教师巡回指导。

播放背景音乐，让幼儿自由探索单脚跳。（请两个幼儿上来示范。原地跳向前跳向后跳）

(3) 教师示范讲解单脚跳的基本动作

老师：哇！这只青蛙宝宝跳得可好了，它是怎么跳的啊。（引导幼儿说出单脚跳）

a教师边念儿歌“一只小脚抬起来，紧紧靠在膝盖旁，一二三向前跳，轻轻落地站得稳。”示范讲解单脚跳动作本领（让青蛙宝宝跟着妈妈一起学）

b让幼儿练习单脚连续跳，发展幼儿跳跃能力。

老师：小青蛙们真聪明都学会单脚跳的本领了。咦，那边（右边）有害虫，我们一起去抓吧！（同上左边，前面，后面。）

(4) 游戏：小青蛙抓害虫

a□电话铃声）老师：喂，农民伯伯你好！我是青蛙妈妈。恩。好啊！

b老师：刚刚农民伯伯打电话来了，说他的稻田里有许多害

虫，想请我们的青蛙宝宝去帮忙。可是去稻田的路上会经过一条小河。小河里长满了荷叶，我们要跳到荷叶上才不会掉到河里。你们愿意帮忙吗？（幼儿：愿意）

c老师示范讲解

玩法：要单脚跳到荷叶上，到了农民伯伯的稻田里抓一只害虫再从荷叶旁边游回来，把抓到的害虫放到盆子里。

规则：要一个接着一个跳，抓到害虫的小青蛙请到后面排队。在抓害虫时，必须单脚跳另一边脚不能着地。

（5）幼儿游戏1—2遍，教师巡回指导，注意观察和纠正。鼓励幼儿向勇敢的小青蛙学习，坚持到底。

3、放松活动

老师：今天，小青蛙们真棒！抓到了许多害虫。忙了一天，我们大家都累了，大家一起来放松一下吧！（播放背景音乐，幼儿做拍水，捶腿等动作）

作为一位实习老师能选择健康活动，勇气可嘉！虽然活动开展得不是很理想，但是还是有进步的！希望继续努力！

中班健康活动蜗牛教案篇六

幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本的生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是幼儿快乐成长与学习发展的基础。

健康是指人在身体、心理和社会适应方面的好状态。为有效促进幼儿身心健康发展，除了具有健康的体态、情绪安定

愉快、具有一定的适应等，良好的生活习惯与卫生习惯也是必不可少的。帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身收益的生活能力和文明生活方式。帮助幼儿保护五官，提醒幼儿早晚刷牙，饭后漱口，不乱挖耳朵、鼻孔、不用脏手揉眼睛，知道保护眼睛，不在光线过强或过暗的地方看书，连续看电视等不超过20分钟。五官与我们的日常生活息息相关，通过这节健康课，让幼儿知道五官的作用，让幼儿知道要保护我们的五官，一面给我们的日常生活造成不必要的麻烦。

- 1、在感知活动中发现五官，知道五官的名称。
- 2、观察五官的相对位置和外形特征，初步了解保护五官的一般常识。
- 3、学习保护五官。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

重点：让幼儿在活动中了解五官，知道五官的名称，知道如何保护五官。

难点：知道保护五官的重要，把保护五官落实到生活中。

五官图像若干，五官脸谱

提问：你们知道他们是因为什么吵架吗？他们先把谁赶走了？

（五官在为谁的本领大而吵架）（先把眉毛赶走了）

眉毛被赶走后发生了什么事情？

为什么没有了眉毛，宝宝为什么会摔倒呢？（因为眼睛看不

见了)为什么眼睛看不见?(因为汗水流进眼睛里了)那为什么汗水会流进眼睛里?(因为眉毛不见了)

小结:眉毛有挡汗水的功能。

3、续讲故事:听了小朋友的话,它们都知道了,原来眉毛也有很大的本领,不能少了它。就赶紧把眉毛请了回来。(教师把眉毛粘回原来的位置)眉毛不能少,那到底谁本领大呢?它们一起看着眼睛:“眼睛眼睛,你最没有用了,你走吧!”眼睛被赶走了。(教师拿掉眼睛)

提问:小朋友们想一想没有了眼睛,会怎样呢?(看不见东西了)

体验:现在请小朋友们起立,向前走几步闭上眼睛,转过身来再找找自己的位置。

(黑黑的、有些害怕)(有了眼睛可以看到周围的事物)(能够看到周围的事物感觉很幸福)

小结:眼睛可以让我们看见周围的事物,眼睛不能少。(粘回眼睛)

4、续讲故事:五官他们赶紧把眼睛请了回来,眉毛不能少,眼睛不能少,那到底谁最没有用呢?五官们你看我,我看你,他们又一起说:“鼻子鼻子,你最没有用了,你走吧!”于是鼻子被赶走了。(拿掉鼻子)

提问:鼻子真的没有用吗?

出示白酒和醋,小朋友,你们看我手中的两个小瓶中分别装着,白酒和醋,小朋友们想一想,应该用什么办法才能知道那个瓶里是白酒,那个瓶里是醋?(幼儿自由猜测)那我们用眼能区分出它们吗?(不能,它们都是透明的)。那到

底应该怎样做呢？（用鼻子闻）我们一起来闻一闻。分别请幼儿闻白酒和醋：你闻到的是什么？（酸味、辣味）你是怎么知道的？（用鼻子闻出来的）

体验：用手捏住鼻子有什么感觉？

小结：对啊！鼻子能帮助我们辨别气味和呼吸，所以鼻子本领也很大，它能少吗？（不能）赶紧把鼻子请回来吧！（粘回鼻子）

5、续讲故事：鼻子不能少，鼻子回来了，嘴巴说：“耳朵耳朵，一定是你最没有用了，你走吧！”耳朵被赶走了。（取下耳朵）

提问：没有了耳朵会怎么样呢？

体验：捂住耳朵和放开双手，分别体验老师的指令，然后比较，为什么第一次小朋友都没有反应，第二次大家马上就做出动作了。

（捂住耳朵就听不见了）（放开耳朵听得很清楚）

小结：耳朵能听见声音，所以耳朵不能少。（粘回耳朵）

6、续讲故事：眉毛不能少，眼睛不能少，鼻子不能少，耳朵也不能少，它们一起大声地说：“嘴巴嘴巴，肯定你最没有用了，你走吧！”嘴巴被赶走了。（取下嘴巴）

提问：嘴巴真的能少吗？（不能）（没有了嘴巴，我们不能吃饭、喝水、说话）

体验：把鼻子和嘴巴捏住有什么感觉？你再捏住鼻子放开嘴巴有什么感觉？（不能呼吸）（可以呼吸）

原来嘴巴和鼻子都能帮助我们呼吸。

故事结尾：五官当中，眉毛眉毛挡汗水，眼睛耳朵不能少，鼻子嘴巴用得着，五官个个本领高，少了哪个都不好，五官中谁也不能少，所以他们又成为了好朋友。

三、学习保护五官

我们怎样保护我们的眼睛？（不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书）

怎样保护我们的鼻子？（不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦）

怎样保护我们的耳朵？（不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、）

怎样保护我们的嘴巴？（不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫）

教师小结：

我们要保护好我们的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

咦？老师怎么听到五官又吵架了，（教师出示错位五官请幼儿看）他们又分开了，我们来帮助它们好吗？怎么帮呢？（让他们回到自己的位置上才行）

四、拼贴五官

1、你们知道它们在脸上的位置吗？

（眼睛在上面、嘴巴在下面、鼻子在中间、耳朵在头的两侧）

体验：请一名幼儿粘贴五官

教师：小朋友你们看看，这位小朋友虽然把五官的位置贴对

了，但是你们看到这样的一张脸有什么样的`感觉？（不舒服）不舒服的原因在哪里？你们互相看看在你们的脸在于画上的脸有什么不同（五官位置要对称）

教师总结：（教师边总结边示范）一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的眼，鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下面，耳朵分别在两边，这张脸多像我，笑嘻嘻的真好看。

2、我的这张笑脸拼粘好了，现在小朋友也快动手帮助你们的五官找准自己的位置，可别让他们再吵架了。

幼儿粘贴，教师分别指导

在活动的一开始，我以故事导入，激发幼儿探索的兴趣，故事《眉毛搬家》引起了幼儿对五官作用的关注，于是，我就带着幼儿一起随着故事情节一起深入。幼儿通过猜猜、看看、想想、等多种形式，在潜移默化中了解了五官的作用，通过对五官缺一不可的认识后，很自然的就引导保护五官的话题上来，幼儿在自主谈话中都是围绕着卫生习惯和行为习惯发表自己的意见，对今后在日常生活中幼儿行为习惯的培养，做了一个很好的铺垫。贴五官则要求幼儿准确掌握五官位置的基础上，来完成位置的对称，则是对能力强幼儿的提高。