

2023年幼儿园扶贫教育活动简报 幼儿园 学前教育宣传月活动总结(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园扶贫教育活动简报篇一

根据黔教学前发[20__]179号层转《省教育厅关于开展学前教育宣传月活动的通知》的文件精神，为深入贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《贵州省人民政府关于加快发展学前教育的实施意见》、《贵州省学前教育三年行动计划》等一系列文件要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作、家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。我园具体的工作开展情况如下：

一、政治思想工作

1、认真抓好职工的政治理论学习。我园把每周二幼儿离园后作为教职工政治理论学习时间，通过学习上级文件，传达各级会议精神、学习师德材料、有关法律法规等，并做好笔记。在理论学习中不断的要求老师，要纠正“小学化”教育内容和方式。

2、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，过早的“小学化”式学习，是对幼儿的摧残，是违反法律法规的。除了进行政治学习外，我们还进行师德教育培训。我园的教职工思想积极向上，整体思想素质较好。

二、成立领导小组，专人负责

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组 长：

副组长：

成 员：

三、幼儿园管理

- 1、坚持依法办园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。
- 2、幼儿园规章制度健全，有各类制度、职责，有各人员考核细则，并能认真执行落到实处。
- 3、创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

四、教育教学

幼儿园办园方向正确，办园条件逐步改善，卫生安全管理力度加大，教师队伍建设加强，幼教管理水平提高，社会效益好了，幼儿园各项工作迈上了一个新的台阶。

- 1、严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。
- 2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏等游戏，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。灵活应用集体、小组和个别活动等多种形式，来锻

炼幼儿强健的体魄，激发探究欲望，促进幼儿身心全面和谐发展。以培养体、智、德、美、劳全面发展、健康成长的新一代幼儿为己任，以质量求生存，以管理促发展，进一步解放思想，转变观念，与时俱进，开拓创新。

3、家长工作开展较好。家长工作形式有：向家长信息宣传育儿知识、家庭教育知识讲座、各类亲子活动、家教问卷、家长开放半日活动、家园联系栏等。

五、宣传具体工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传单等方式，积极宣传省、县各级学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。在宣传月期间组织全园教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省里有关学前教育政策。尤其要组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。我园还通过召开家长会进行具体宣传。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，我园组织开展了幼儿园游行和文艺汇演活动，宣传有关学前教育政策、方针及科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解。本学期组织3次活动开放日，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

总之，本次学前教育宣传月期间我园采用标语宣传、下发资料、信息宣传、家园栏目宣传、校园广播，“六一”活动等形式，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作、家庭幼儿教育开展等有关知识，让社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣

传效果。

幼儿园扶贫教育活动简报篇二

一是及时制定了《法制教育活动实施方案》，全面安排了法制教育各项工作。二是积极开展丰富多彩的法制安全教育宣传活动。新学期报名前在校园内悬挂了“人人关注安全、事事保障安全”、在幼儿园门口悬挂了法制标语“深入学习宣传宪法，大力弘扬法治精神”的教育横幅标语。动员全体教职工开展以宪法为核心的法律法规宣传教育活动，进一步增强广大干部职工的宪法意识和法治观念，提高依法执教能力，促进依法治园、依法治教的进程，为构建和谐社会营造良好的社会氛围。

各班围绕“交通安全伴我行”“消防知识我知道”“xx是我家，环境卫生靠大家”这些主题，分别办了几期手抄报，张贴于活动室外墙上，营造了良好的教育氛围。园内醒目位置橱窗内办了一期“法制安全教育”专栏；各班创办了一期以“法制安全教育”为主题的家园共育手抄报；各班建立了“四册”；给全园560余名幼儿家长下发了一份《新学期安全工作告知书》、《新学期家长接送孩子告知书》；向家长大力宣传法制安全教育的重要性。三是及时召开了领导班子、保安、保育员、新教师、炊事班人员、后勤人员会议，夯实了各自的职责，完善了安全责任制。四是园方分别与各班级、各部门在第一周内签订了安全、疾病防控和教育目标责任书。

幼儿园扶贫教育活动简报篇三

为了深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，在全社会树立科学的儿童观、教育观，促进学前教育事业的科学发展，营造全社会关心、重视学前教育的浓厚氛围，我园以学习《指南》精神，了解孩子为主题，开展了相关活动，现将主要活动总结如下：

成立以园长何民为组长的领导小组，幼儿园教师为成员，主任具体抓落实，负责宣传月工作。

1、深入贯彻落实《指南》，引导广大幼儿教师和幼儿家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。

2、宣传学前教育发展政策，增强社会共识。宣传学前教育发展政策，推广各地学前教育发展过程中的先进经验、典型，形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

3、宣传幼儿园管理制度，促进规范办园、科学保教。广泛宣传科学的学前教育理念和，引导家长和社会正确正确的评价幼儿园；宣传管理规范、办园规范的幼儿园先进典型，让广大教职工深刻理解规范办园、科学保教的要求和标准，增强教育工作的规程性、自觉性和主动性。

1、幼儿园组织全体教师召开了“学前教育宣传月”活动动员大会，由园长组织学习领会上级文件的主要内容，并对本园宣传月活动进行了具体安排部署，使全体教师从思想上高度重视起宣传月工作。

2、开展学习宣传活动。幼儿园组织全体教师集中学习《指南》等学前教育相关政策，撰写学习笔记，进行集体交流，解读学前教育政策，把握学前教育发展方向。

3、开展家长开放日、家长会等活动，宣传规范办园，科学保教和幼儿园科学办园理念。幼儿园通过家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

4、多渠道宣传。各班老师通过校讯通、广播□qq群等渠道向家长宣传《指南》精神，帮助家长解读《指南》，改变现有的比较老旧的育儿观念和教育理念。

通过宣传月活动，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向，营造了全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成了有利于幼儿健康成长的良好社会环境，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。

幼儿园扶贫教育活动简报篇四

为深入贯彻落实《陕西省教育厅办公室关于开展20____年全省学前教育宣传活动的通知》，大力宣传学前教育发展成果、政策，学前教育管理制度和科学育儿的知识，营造全社会共同关心和支持学前教育的浓厚氛围及有利于幼儿健康成长的良好社会环境，促进我园学前教育事业健康持续发展，确保学前教育宣传月活动的扎实开展。现将我园学前宣传月活动做如下总结：

一、高度重视，责任到人

领导高度重视宣传月活动，园长召开了专门会议，部署审定了学前教育宣传月活动日程和要求，开展宣传月工作。

二、明确宣传重点

1. 我园借庆“六一”的有利时机，开展丰富多彩的活动展示幼儿的成长和进步，以看得见的成果把先进的教育思想逐步渗透到家长的心中，让广大家长知道普及学前教育的重要性。

2. 悬挂宣传标语，印发宣传单向社会各界、家长大力宣传各

级政府发展学前教育的政策，了解加快发展学前教育的重大意义。

3. 利用幼儿园小学毗邻的有利条件，邀请小学一年级教师来我园召开大班座谈会，宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。

4. 以“幼小协同，科学衔接”为主题的活动，召开家长会，有效利用电视及网络推出的“幼小协同，科学衔接”宣传片，针对大班家长们说清楚提前学习准备的危害性。

幼儿园扶贫教育活动简报篇五

为深入贯彻落实《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《广东省幼儿园一日活动指引》，推进学前教育科学发展，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境。为此，我园从学习、宣传、落实等多方面进行有效实施，紧紧围绕全国第5届宣传月主题“幼小协同、科学衔接”开展活动。

一、科学育儿讲座、体验式家长会

鉴于大班孩子从幼儿园进入小学身心都面临很大的挑战，为此我们通过讲座的形式举行幼小衔接活动，由东莞市市周少玲名园工作室成员、溪头幼儿园杨广花副园长开展科学育儿讲座，级长现场答疑解惑。纠正“小学化”倾向，帮助更多家长掌握科学育儿的方法。同时大班级还开展了体验式家长会，给大班家长分享幼小衔接习惯培养的知识，指导家长为幼儿做好充分的入学准备。

二、参观小学

为了让大班幼儿进一步了解小学生的生活，熟悉小学的环境及一些日常行为规范，激发幼儿入小学的愿望。幼儿园组织大班幼儿进行了参观小学的活动。通过体验当“我做小学生”，

与小学生共同进校园、共同进课堂、共同参与升旗仪式，听小学老师上一节课，亲身体验小学课堂，熟悉小学的生活。

三、精彩五月，收获快乐

5月份的第一周举办了“精彩毕业照”的活动，将孩子的笑脸定格在缤纷的五月，收获快乐的果子。

5月8日，幼儿园幼儿代表参加厚街镇20__年儿童故事大王比赛，并荣获三等奖。

5月30日下午，幼儿园开展教育宣传月活动暨庆“六·一”游园活动，通过舞蹈的展示，体现孩子多姿多彩的幼儿园生活；幼小衔接，家园共育，幼儿园还通过展板向家长宣传本次教育月“幼小协同、科学衔接”的主题。让家长了解学前教育方面的政策法规，幼儿身心发展的特点，学习科学育儿的方法，指导家长为幼儿做好入读小学准备，与幼儿园、小学科学衔接。

儿童是祖国的花朵，是我国和民族的希望，关心孩子的成长，促进儿童的全面发展，是家庭、学校、社会应尽的责任，让我们一起为了国家的未来努力吧！

幼儿园扶贫教育活动简报篇六

为了深入贯彻落实《指南》，针对当前幼儿家庭教育中普遍存在的过度保护、过高期待、过分控制、过于放任以及忽视幼儿自身的发展需求等方面的现象和问题，组织开展内容丰富、形式多样、持续深入的宣传活动，引导和帮助广大家长反思自己的教育行为，理性把握爱的“温度”和“尺度”，尊重幼儿的独立人格，遵循幼儿的发展规律，倾听幼儿的心声，陪伴孩子共同成长。为了让家长更好的参与进来，在园领导的号召下，5月9日晚上，我和家长相约晚上九点半一起在线进行主题为《蹲下来和孩子说话》的讨论。还没到九点

半，家长就陆续在线了，原先我还担心家长不配合，积极性不高，可是随着的临近，就有将近30位孩子的父母在线等着了。看到家长们的这种期待和热情，我真的很感动。而家长的一句“都是为了孩子，我们必须配合！”更让我觉得信心百倍。

此次的讨论内容我给家长设计了四个问题：

第一个问题是：你有蹲下来和孩子说话吗？这样的方式有什么样的效果，孩子接受吗？

问题一提出来，家长们都说得非常的热烈，吴琦爸爸说：有时会有，但不是刻意地去这么做，因为没有意识到这是一种平等的沟通方式。黄思羽妈妈：我习惯蹲下或弯腰跟孩子沟通，这样她更愿意表达：卢俣妈妈说：是的，蹲下跟孩子说话他更容易接受！从父母的讨论中，多数家长还是意识到有必要蹲下来和孩子说话，这也是对孩子的一种尊重！在这个问题上我肯定了家长的积极做法，并让家长意识到，作为父母一定要以尊重孩子为前提，才能进行有效的沟通，才能给孩子带来快乐的心情，不然会恰得其反。

第二个话题：你有和孩子平等沟通的做法吗？有没有把孩子当成一个独立体来看待？有事情和孩子商量！

在这个话题中，很多家长都觉得有必要和孩子一起来商量做某件事情，也有家长觉得孩子还小，懂什么，不需要商量。可见少数家长还是没有把孩子当成一个独立的个体来看，高控比较多。因此在这个问题中，我建议家长可以从变换角色来进行，让家长从如果换成我会怎么样？家长马上感觉到自己高控孩子的做法确实不妥，表示以后一定要改正。我也给家长提出商量的事情是一定要在原则下进行的，如果偏离了原则，就要对孩子进行正面的引导，才能让孩子更好的接受。

第三个话题是：爸爸在孩子成长过程中的作用？平时爸爸有没

有和孩子一起玩？

这个话题引起了在线妈妈们的强烈反响。有些妈妈说爸爸什么都不管，陪孩子玩得很少。而有些妈妈说，爸爸会陪孩子玩，陪着做游戏，睡前给孩子讲故事。让我感觉到了我们班的爸爸们还是非常模范的。家长们也觉得父亲参与孩子的教育，对孩子的成长帮助也是非常大的。特别是王昌则妈妈说：在家里不管谁教育孩子的时候其他人当场是不能表态的，包括他爷爷奶奶，他的这个体会给了家长很大的启发。我也给予了肯定，在教育原则上对孩子做不对的事情父母的立场一定要坚定！而不是一个在批评时一个却护着，这样也影响了孩子是非能力的分辨。

最后一个话题是：平时你有认真倾听孩子的说话吗？

家长们都很肯定的说会认真听孩子说话，因为这也是培养孩子语言能力的一种方式。也有的家长觉得孩子反反复复的说一件事情，听多了会感到烦。我给家长的建议是：如果孩子要是重复说一件事情，我会说，这个事情你已经说过了，你再说些别的呗！引来了家长哈哈笑的认可！有些家长说还是要反省自己的做法。最后我又和家长强调了倾听的重要性。家长觉得受益匪浅。

由于时间的关系，我们的讨论活动在大家依依不舍的心情下结束了，都有意犹未尽的感觉。

在这次活动中，有点小的遗憾是没有对每个问题进行归纳，让家长更有条理的理解所提出的内容，并由此让家长反思自己在对孩子的教育上一些得失的做法，从观念上以孩子的角度出发，才能让孩子有更美好的未来。

幼儿园扶贫教育活动简报篇七

领导高度重视宣传月活动，园长召开了专门会议，部署审定

了学前教育宣传月活动日程和要求，成立了以园长为组长，副园长为副组长，中层干部及年级组长为成员的领导小组，分工合作，积极配合，开展宣传月工作。

大力宣传我市学前教育的发展成果。结合本园的工作实际，展示幼儿园的发展情况；开展丰富多彩的活动展示幼儿的成长和进步，以看得见的成果把先进的教育思想逐步渗透到家长的心中，让广大家长知道普及学前教育的重要性。

宣传中央及地方各级人民政府和教育行政部门颁发的有关学前教育的政策及法律法规，明确幼儿教育的方针政策。向社会各界、家长大力宣传各级政府发展学前教育的政策，了解加快发展学前教育的重大意义。

宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。学习先进的学前教育理念和科学育儿知识，鼓励家长树立起让幼儿快乐生活，健康成长的思想，摒弃学前教育以学习技能为主的观念，禁止学前教育小学化。

通过多渠道、多形式开展宣传活动。召开专题会议，制定了幼儿园宣传月的活动方案，根据实施方案要求，广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、现场解答家长问题等方式，积极宣传国家、省市学前教育政策；通过家长开放日、家教园地、家园联系册、家长意见箱等途径与家长共建交流的平台，在宣传学前教育理念的同时，解答家长的各种困惑，树立科学的育儿观念。重点宣传《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《儿童学习与发展指南》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象十不准》等一系列学前教育法规、规章制度及各地的相关管理文件，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。组织开展了幼儿园“庆六一”文艺表演、大班毕业汇演，宣传科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解。召开了以学前教育宣传月活动为主题的全园家长会，家委会会议，介绍规范办园、科学保教的科学办园理念。举

行了家长开放日活动，征求家长和社会的意见，不断创新工作思路。同时通过宣传报道，宣传相关政策，及时报道宣传月的各项活动。

在宣传月期间，园领导带领全体教师深入学习《指南》和《幼儿园教师专业标准（试行）》等学前教育政策文件，进一步提高了教职工的综合素质。组织教师开展教学理论测试、教学案例设计等教学基本功比赛，开展户外游戏设计活动，促进幼儿园户外游戏的有成效开展。开展片区音乐教学“同课异构”活动，增强示范辐射作用，提高幼儿园整体教学水平。除此之外，幼儿园还开展区角活动研讨、青年教师教学展示、交流教学反思、师徒对话等活动，开阔了教师的教学视野，丰富了教师的教学经验，给教师提供了展示自我的平台。

通过学前教育宣传月活动，使社会各界进一步了解和理解国家的学前教育发展政策，引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，使科学的学前教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。我园将继续加大学前教育宣传力度，发挥骨干教师的带头示范作用，促进青年教师专业成长，提高教师的教学实践能力。注重户外活动的开展和幼儿游戏的有效性，携手家长共同促进幼儿健康成长。

幼儿园扶贫教育活动简报篇八

2018年学前教育宣传月主题是“我是幼儿园教师”。许多人并不了解幼儿教师的职业特点，多数人认为幼儿教师就是“看孩子的保姆”。为了让幼儿教师的付出被看见，帮助广大幼儿园家长了解幼儿园教师的工作、了解幼儿园教育的特点、建立科学的教育观和育儿观；为了让社会大众更加了解、更加接纳、更加理解、更加尊重幼儿园教师，我们认真策划了这次宣传月活动。

本次宣传月活动，我们通过微信、网络、艺术节活动等媒介，给我们的教职工搭建一个展示平台，让更多的人看见幼儿园教师的辛勤付出。尤其是我们的微信公众号宣传，我们精心编辑八期宣传专辑，选择我园不同的岗位角色，从不同的视角去展示、去讲述、去感受幼儿教师的'工作。

此次宣传月活动，使我们的老师们牢记使命、爱岗敬业、潜心育人，落实立德树人的根本任务，为提升幼儿园保教质量，展现幼儿园教师职业特点和专业内涵，树立幼儿园教师的良好形象起到积极作用。帮助社会和家长，认识了幼儿园保育和教育活动的特点，增进了社会各个层面对幼儿园教师专业性和职业特点的理解。

我们坚信，全体聚幼人在实现中华民族伟大复兴的征程中，一定会争当有使命感的教师！全体聚幼人一定凝心聚力，不断提升，办不负时代的高质量幼教！

幼儿园扶贫教育活动简报篇九

为贯彻落实教育局《“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动实施方案》，抓好、社会、家庭、幼儿园“三位一体”的教育共同体，让教育传递爱，让爱启迪教育，营造和谐社会良好氛围，我园结合社区实际，开展了一系列的宣传活活动，现将活动情况总结如下：

1、我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立了“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动领导小组。

2、依托专业资源，加强协调合作。

充分利用幼儿园人力、设备资源，当地的文化、民俗资源，利用各种集会、活动，广泛宣传，赢得家长、群众的支持与理解。

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。

宣传内容科学规范，确保宣传实效我园围绕活动主题，组织开展主题活动，面向社区开展多种形式的科学育儿宣传指导。开展生动活泼、喜闻乐见的公益性宣传，形成上下联动、全社会参与的良好氛围。

(1)、以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。

通过展板、发放传单等形势，大力宣传学前教育的方针政策、发展形势以及县教育局对学前教育的管理、规划等;大力宣传加快发展学前教育的重大意义;结合本园创建公益性幼儿园、，大力宣传我学前教育改革发展的做法、成效和经验，力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

(2)、宣传学前教育管理规定，促进规范办园。

以海报、传单方式，组织幼儿园教师走上街头，走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园等级标准》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度及各地的相关管理文件，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

(3)、宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。

幼儿园通过家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长及社区群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。