

# 2023年军营读书会 读书活动方案(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 军营读书会篇一

(一)通过活动培养学生读书、爱书的好习惯，让他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

(二)通过活动在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

xxx校长□xxx副校长教导主任□xxx□

少先队辅导员□xxx语文学科组长□xxx

图书管理员□xxx信息技术老师□xxx

1、每天中午1：30——2：00，开展全校性的读书读报活动，做到每天有内容，有目标，每人设一本“读书读报”记录本，作好记录。

星期一：摘录一首古诗词，并背诵。

星期二：读《现代小学生报》英语版，摘录一个精彩片段。

星期三：读《现代小学生报》介绍你感兴趣的一项内容。

星期四：读《现代小学生报》数学版，攻下一则数学难题。

星期五：叙述一个童话故事。

2、每天每班评选出一份优秀的记录抄写好后上交学校，期末汇编成“养正小学校本课程——读书读报活动汇编”

3、每周评选出优秀的作品利用“红领巾广播站”进行广播、表扬。

4、开展“我与书报同成长”活动，每个学生建立“读写成长档案袋”（记录所读书报的名称，内容简介，读书摘要，心得体会等）

5、开展“我最喜爱的一本书”读后感征文大赛和“《现代小学生报》——我的良师益友”征文活动。

6、开放学校图书室、电子阅览室，扩展学生的阅读面，充实学生的阅读内容。

7、“六一”与少先队大队部结合组织读书读报实践活动“课本剧”表演。

8、期末出一期“养正风采”（读书读报专刊）。

9、信息技术老师指导组织学生周六（上午9：00—12：00，下午2：00—5：00）

网上阅读“xxxx市教育科研网数字图书馆阅览中心”的数字图书。

## 军营读书会篇二

教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面

学习、提高整体文化素养的基础上，多读好书，提高教育理论水平，转变教育理念，丰富自身的文化内涵。通过学习教育经典理论，文学名著，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

1. 围绕“建设书香一中”这一主题，开展读书活动，营造勤奋读书、乐于提升、奋发学习的师风文化。

2. 促进教师的阅读，开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力。

问道求学于经典，厚德积淀于自我

经验提炼 智慧成长

（一）活动筹备阶段。

1. 1月10日宣布活动方案，营造读书氛围。

2. 给教师推荐和提供书籍，建立我校教师读书资料书目。

（二）活动具体实施过程：教师利用寒假或平时教学时间自主读书。

1. 认真阅读，做好读书笔记，并写一份心得体会。

3. 相关主题热议，抽签然后谈个人理解

4. 主题相关问题答辩 主题即推荐书籍内容。

1. 《创造一间幸福教室》，李虹霞著，教育科学出版社20xx年6月出版

2. 《接纳成就孩子的一生》，蔡真妮著，北京师范大学出版

社20xx年5月出版

3. 《班级体验式心理拓展活动100例》，张付山著，山东文艺出版社20xx年4月出版（心理教师读）

4. 《怎样做学校心理咨询》，马志国著，教育科学出版社20xx年1月出版（心理教师读）

5. 《捕捉教育生命力》，李荣霞著，北京师范大学出版社20xx年5月出版

6. 《声音的力量》，瞿泽仁著，黑龙江教育出版社20xx年3月出版

10. 《教师礼仪规范（第二版）》，金正昆著，中国人民大学出版社20xx年5月出版

11. 《优秀教师应有的沟通技巧》（电子科技大学出版社）

12. 《从优秀教师到卓越教师》（中国青年出版社）

13. 期刊类：《教师月刊》、《中学外语教与学》等。（此项期刊类书籍希望老师们订阅）

14. 学生类：《博览》（少年版）、《经典阅读》（中学版）、《读者》（少年版）（此项期刊类书籍希望语文老师推荐学生做批注式阅读）

## 军营读书会篇三

主题：

书香润心灵，阅读促成长

书香滋润心灵，雅言溢满校园

书香润心灵，雅言溢校园

书香润泽心灵，雅言启迪人生

书香润泽校园 阅读幸福人生

书香润泽生命，读书成就未来

书香润泽心灵，阅读丰富人生

书香润泽心灵，阅读改变陋习

书香涵泳，润泽心灵

用阅读润泽生命，用文字见证成长

打造书香校园，共建精神家园

阅读点亮智慧，书香润泽心灵

知识润泽乡野，文化涵养农村

润泽书香 放牧心灵 阅读美丽人生

让读书成为习惯，让书香满溢校园

点燃读书激情，共建书香校园

感受读书幸福，享受和谐人生

沐浴书香，润泽幸福

感受经典魅力，品位高雅文化

唤起读书激情，涵养人文精神

读书滋养生命，书写确证人生

扎根教育田野，享受读书幸福

活动：

1、各班取一个读书口号

2、每个学生为班级推荐一本自己喜欢的书，并写明推荐原因

3、班级诗歌轮流朗诵

5、为古诗配一幅画

6、“每天一诗”诵读活动

7、捐书活动

8、家庭合影、朋友伙伴等照片展览，并写出照片里的故事

9、制作读书卡片

10、“全民一起学说话”语言艺术比赛，自行设计一段日常生活常用语，如接电话用语、广播用语、与学生教育、与老师交流时的用语，可分成若干小组以不同形式展示（小品、相声、朗读均可）

## 军营读书会篇四

为了创建良好的校园文化，营造浓厚的学习氛围，大力推进书香校园建设，提升我校第三届读书节活动品质，在全校上下掀起“多读书，读好书”热潮，借“第七届海南书香节”举办的契机，结合我校实际，拟特别开展以下几项特色活动。

活动目的：

给学生提供图书交换、购买的时间和空间，拓宽图书来源的渠道，让学生学会资源共享，并进一步深化体验教育的思想，创设情境，让学生在体验角色的同时，学会交流、合作、关心他人、帮助伙伴，培养学生的表达、组织、应变、理财与参与社会实践活动等能力。

活动时间：

初定于5月21日下午

活动地点：

学校大操场及内庭

参加人员：

一至六年级全体师生

活动内容：

1、购书。

学生将自己愿意出售的各类图书标上价签，并以年级为单位摆摊公开售卖。拟邀请新华书店来校摆摊打折销售图书。

2、换书。

各班建立一个“好书交换站”，在同年级内进行好书交换活动。

评比办法：学校将从布景设计、学生参与热情（活动场面）、会场纪律、展后清洁卫生四方面对各班进行评比。

具体方案后续。

活动目的：

在绘画与书法相结合的活动中，让孩子们感受课余生活的乐趣，培养动手能力、书写能力和想象力，激发孩子们的创造力和独立思考的能力，从而更加热爱阅读。

活动时间：

初定于5月20日下午

活动地点：

学校内庭

参加人员：

一至五年级每班选一位学生

活动方式：

先进行初赛，再进行决赛

本次活动具体方案由美术组制定。

活动目的：

打造我校朗诵精英团队，以点带面，掀起“读好书，诵美文”热潮，提高我校师生的整体朗读水平。

活动时间：

## 军营读书会篇五

本届读书节旨在进一步提升我校智慧教育内涵,着力构建我校富有智慧教育特色的读书工程,广泛开展形式多样的读书活动,有效组织各项读书竞赛,带动每一个家庭参与读书,营造浓郁读书氛围,鼓励每位蒲小教师率先垂范,使读书成为自身发展的需要和生活方式,在每位蒲小学生心中播下“乐读书、爱读书、会读书”的种子,使蒲小学子在富有生命力的文学熏陶中积淀人文精神,从而实现我校智慧教育的涵育功能,促进全国文明城市建设发展。

20xx年10月——20xx年11月

主题:美文与心与梦想同行

我读书,我精彩;我们读书,世界精彩;

倡导读书风尚,促进文明和谐

感受文字之美,尽享读书之乐

知识改变命运,智慧书写人生阅读

读书让青春展翅,知识让生命飞翔

最是书香能致远,读书之乐乐不穷

1. 制定读书节活动方案;

2. 在校园网上发布20xx年读书节相关宣传资料;

1. 举行读书节活动的宣传启动仪式,营造创建书香校园的浓厚氛围。

2. 诵读经典美文。课内:二年级《弟子规》,四年级《三字经》;晨间活动诵读经典美文。
3. 各级段开展一次跳蚤书市。
4. 开展“好书推荐卡”、“书签diy”“阅读手抄报”等设计评比。(各级段任选一项进行评比)
5. 以建设美丽温州为主题,参与浙江省“与梦同行”网上主题征文活动;
6. 三——五年级开展“与美同行”演讲比赛;
7. 开展“与诗同行”诗歌鉴赏培训会;

时间 活动安排 内容及形式 活动地点 参加对象 负责人

“读书工程”活动策划、启动宣传

制定活动方案、讨论活动方案的可行性

利用晨会时间开展启动仪式

各校区操场

全体学生

教导处、政教处

制定级段活动计划

各级段根据学校读书工程方案,制定本年级段的活动方案

各级段办公室

各级段教师

级段辅导员、教研组长

跳蚤书市

发动学生读书、各班开展跳蚤书市活动

教室或操场

全体学生

班主任

征文比赛

组织参与浙江省“与梦同行”网上主题征文活动

3-5年级

班主任

演讲比赛

三一—五年级各班现进行班级演讲比赛,再推荐参加校级比赛

班级

博艺堂

三一—五年级

班主任

政教处

## diyyp评比

开展“好书推荐卡”、“书签diy”“阅读手抄报”等设计评比  
(任选一项)

班级

全校学生

班主任

特色读书活动

“与诗同行”诗歌鉴赏培训会

博艺堂室

文学社团

政教处

总结表彰

根据活动的开展和成效评出“书香班级”“书香少年”

全体学生、各班代表

教导处

政教处

第三阶段:总结表彰

根据各级段、各班组织的活动及和材料,评出书香班级和书香少年。

具体如下:按时开展跳蚤书市、特色读书活动的班级,并有整理资料(包括照片与报道)交教导处的班级均荣获“书香班级”称号;活动中,表现突出的学生,每班推荐5名,荣获“校园书香少年”称号。

## 军营读书会篇六

1、丰富学校师生的生活,使师生养成热爱读书,博览群书的好习惯。

2、使教师提高理论修养,促进对教育教学的思考,进一步推进教育教学改革。

3、促进学生知识更新,思维活跃,综合实践能力的提高。使学生从书本中得到心灵的慰藉,寻找生活的榜样,净化自己的心灵。

4、引导学生与经典、好书交朋友,营造良好的读书氛围,为营造书香校园奠定基础。

读书使人明智,读书使人聪慧,读书使人高尚,读书使人文明,读书使人明理,读书使人善辩,充分利用现有条件,让师生热爱读书,快乐读书。通过书籍,引领教师专业成长;通过读书活动,给学生以展示自我的舞台,让书成为全校师生的朋友。在读书实践活动中,与大师对话,为精神打底,为人生奠基;与经典为友,与博览同行,在书海畅游,让好书伴随师生共同成长。

1、我读书,我快乐!

2、浸润书香,健康成长

1、利用家长会或者海报、给家长的一封信等形式列出推荐书目和必读书目。

2、在校门口张贴每周教育金句。

3、在楼梯，走道等处贴上关于读书的名言或经典诗文。

1、在办公室盛书袋内放置部分图书、杂志，教师在空堂课时可以随时翻阅。

2、每学年为教师购买图书，订阅各种杂志。

3、教师每学期末做读书笔记至少二十页（或一万字左右），交一篇质量较高的读后感。

4、每学期末评出教师读书先进个人，给予一定奖励。

1、每天中午抽出30分钟读书时间，每周开设一节阅读课。

2、班级设立图书角，每位同学从家中拿1——2本图书，制定班级图书管理办法，由专人管理，负责借阅，填好管理登记册。

3、板报、墙报、橱窗开辟读书角（或读书专栏），如：好书推荐、读书之星、读后感、读书感言等。

4、每周完成两篇读书笔记。

5、为确保读书活动的顺利开展，学校将充分利用图书馆，进一步完善图书借阅制度，提高图书使用率。改革语文作业布置和阅读教学，落实减负措施。结合少先队及班队活动举行丰富多彩的活动，具体如下：

1) 评选读书之星。每周评出班级读书之星，班级读书之星参与学校每月读书之星评选。学期末评出年度读书之星。

“读书之星”评选要求：成绩优良，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表或获

奖。如果在一周之内读书较多，写出质量较高的文章，可以向读书之星挑战。表现稍逊的评为后读书之星，参与下一轮评选。

2) 讲故事比赛。三月份中下旬，低年级小朋友举行一次讲故事比赛。

3) 作文比赛。四月下旬中高年级举行一次作文比赛。

4) 亲子共读。师生共读一本书，家长孩子共读一本书。

5) 评选书香家庭，书香班级。启动家庭小书房建设，填好读书成长记录袋。

“书香家庭”评选要求：家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的心得和体会。（\*年6月进行评比。每个班级评选1——2个家庭作为“书香家庭”）

“书香班级”评选要求：读书活动开展有声有色，班级读书氛围浓厚，在学校读书活动中表现突出，成绩显著。

1、根据我校实际情况，先选取班级做试点，然后根据活动开展情况随时调整方案，下学期在全校推广。试点班级采取教师自愿报名形式，制定学期（年）班级读书计划，每学期确定两本共读书目，布置导读提纲，精心指导阅读，适当安排师生共读、亲子共读；根据学生年龄特点，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动。

2、学期末各试点班级撰写班级读书活动小结，教科室撰写读书活动总结。对活动中涌现的一大批读书小标兵和优秀教师进行表彰。

# 军营读书会篇七

一年级全体学生

20xx年5月下旬

提高同学们的语言表达能力，培养学生的语言掌控能力，深度发掘我校的优秀学生，丰富我校的校园文化，寻求全面发展的艺术人才，构建健康和谐的育人环境。希望孩子在学知识的同时，更能在学习中成长，进步。我们让孩子讲故事就是让孩子能走上讲台，在人前讲话，树立孩子的自信心。

书中自有好故事，伴我一起健康成长

讲故事，真有趣！

- 1、故事内容、题材不限。
  - 2、所选故事内容健康，生动有趣，适合低年级的学生特点。
  - 3、语言生动、流畅，表情丰富，动作自然。
  - 4、普通话标准。
  - 5、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。
- 1、首先由各班初选。每班推选两名学生参加年级组的比赛。
  - 2、确定参赛人选，5月下旬进行年级比赛。
  - 3、评选一、二、三等奖及优胜奖若干名。
- 1、每位评委总分10分，最后取平均分。
  - 2、所选故事内容健康，富有教育意义，生动有趣。（3分）

- 3、语言生动、流畅，（2分）
- 4、表情丰富，动作自然。（2分）
- 5、表达能力强、普通话标准。（2分）
- 6、讲述有创造性。（1分）

一等奖2名、二等奖4名、三等奖5名、优胜奖7名。

## 军营读书会篇八

为进一步推进语文组文化建设，创建学习型团队，提升教育内涵发展的品质，提高语文教师的自我学习意识和团队学习能力，努力打造一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型语文教师队伍，促进语文教育教学工作不断改进与创新，结合学校“阅读经典，润泽人生”教师读书活动方案，特制定本组活动方案。

语文组全体成员

20xx年12月25号下午3:40

z录播教室

集体交流

《古典之殇》

1. 布置阅读《古典之殇》
2. 每位语文老师交流材料准备
3. 活动通知

#### 4. 活动现场布置以及分工（摄影以及报道z□

投影标语：语文组“阅读经典，润泽人生”读书活动

##### 1. 主持人语

##### 2. 自主表达

老师畅所欲言，说说自己在阅读、工作、生活等方面的感触；也可以说说自己的阅读生活，阅读计划，话题不定。

展示自己读书笔记或者阅读批注。

##### 3. 片段欣赏

阅读主体摘取《古典之殇》中自认为最有价值或精彩的片段进行赏析，并深情诵读。

##### 4. 阐述观点

阅读主体结合《古典之殇》某一篇或某一段谈谈心得体会，也可以结合实际发表言论。

1. 每一位语文老师必须准时参加读书沙龙活动，不可迟到，不可早退。

2. 每一位语文老师自带活动交流材料。

3. 每一位语文老师安排好其他事务。

4. 组长负责整理好活动过程资料。

语文教研组

语文学科工作室

教科室

## 军营读书会篇九

萧伯纳说过：你有一个苹果，我有一个苹果，交换后我们每人仍是只有一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后我们每人有两种思想。读书，应是我们每一位老师的必修课。读书交流，其目的就是让我们老师，不仅只是自己读书，而是在相互交流中，分享读书的快乐，分享读书的收获和感悟，在交流中，让自己的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，开阔视野，增长见识，启迪智慧，懂得生活，学会工作。

一、二、三年级全体教师

三月下旬

多功能厅

本次读书交流会，我们交流的内容是必读书目《卡尔威特的教育》，围绕此书，大家可以从多层次、多角度去交流。交流形式可以是多样的如：叙说案例，阐述观点或畅谈体会。每人必须发言，发表自己的读书感悟。

Z

真诚的欢迎其他级部的老师，走进我们一、二、三年级的读书茶话，愿您给我们带来更加精彩的发言，带来更深刻的感悟。

一二三年级读书团队