

幼儿园体育活动的常规教案及反思(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园体育活动的常规教案及反思篇一

- 1、会两手两膝着地爬,四散爬,向指定方向爬
- 2、认识乌龟的外形特征,培养幼儿对乌龟的喜爱
- 3、能体验爬行活动的乐趣,并能大胆勇敢地参加活动游戏

1、乌龟一只

2、乌龟“贝壳”若干,大树,猴子、大象等头饰各一个,音乐磁带一盒

一、开始部分

放音乐,教师带领幼儿做准备活动(活动的时候注意膝盖,手的运动)

教师:“小朋友,今天天气真好,咱们到草地上去运动好不好?”

二、基本活动

(一)引起幼儿兴趣观察乌龟,了解外形特征及运动方式

1) 教师“小朋友跳得真棒，有一位客人也想和大家玩，它是谁？”（出示乌龟，引导幼儿观察起外形和运动方式）

2) 你发现小乌龟身上有那些秘密？

3) 小乌龟在地上是怎样走路的？

（二）幼儿练习两手两膝着地爬

2、对那几个小朋友的爬行，并示范讲解爬的要领

对了，他们的膝盖在地上，小手也在地上，头要抬一点，眼睛向前看，准备好了开始爬（教师边见解边示范）小朋友也来试一试吧！

3、幼儿自由练习四散爬，教师巡回指导

教师：小乌龟们，咱们爬到那棵大树下去玩好不好？跟着妈妈一起爬过去吧！

妈妈爬不动了小朋友自己爬到草地上去玩吧，一会儿妈妈来叫你们。

小乌龟比一比看谁先爬到妈妈这里来

教师：

1) 妈妈给你们准备了一样礼物，有了它就会变成漂亮的乌龟，想知道是什么吗？咱们快行动起来变漂亮吧！（指导幼儿背上背察边）壳）

2) 漂亮的乌龟要爬过草地到猴子家去玩——（边练习边观察边）

三、结束部分，做放松运动

教师：今天我们不仅学会了爬的本领，还到小猴、大象家去玩了，你们高兴吗？让我们随音乐跳起来吧！

幼儿园体育活动的常规教案及反思篇二

椅子、凳子是孩子们所熟悉的事物，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用幼儿园的音乐凳结合中班幼儿的特点开展本次活动。

1、通过与凳子玩游戏，发展幼儿的平衡、跳跃能力，提高动作的协调性和灵敏性。

凳子每人一张、垫子一张活动过程：

1、教师带领幼儿每人拿一张凳子进入场地，凳子放在指定位置。

2、幼儿跟教师一起做热身运动。（绕凳子慢跑、趴凳子上做飞机起落动作、站在凳子上做动作，平衡能力等）。

二、探索凳子的玩法

1、幼儿每人一张小凳子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跳台、平衡木等。（教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。）

2、集中，说说你是怎么玩的？

3、选取幼儿展示的几种玩法，一起玩。

4、重点学习从高处往下跳动作：（1）教师示范讲解动作要

领：（双脚并拢、轻轻的跳落、脚尖着地）站在平衡凳上，两手前后自然摆动，身体向下稍蹲下，再充分向上伸展，往下跳。落地时前脚掌先着地，膝盖稍弯曲呈蹲状。正、侧、背示范三次。（2）幼儿练习，从低、中、高逐步增加难度跳，教师巡回指导，并请跳得好的幼儿做示范。

过独木桥加高台跳水排成一队，依次用凳子搭成小桥来练习走平衡，发展了幼儿身体的平衡能力，在最后一张凳子上以高台跳水的动作下地。再此基础上增加跳台的高度，让幼儿尝试跳。

请小朋友一起依次给腿、膝盖、脚、手等按摩放松下。并请幼儿下课后在注意安全的前提下，想想我们的凳子椅子还可以怎么玩游戏。

本节活动是针对中班级幼儿年龄特点而设计的，通过凳子的不同形式，不同难度循序渐进达到本节课的目标。

在课的结构设计上针对中班幼儿的心理特点，设计一些贴近幼儿生活的活动内容，吸引幼儿积极、热情地参与到活动中。由于椅子、凳子都是幼儿所自己熟悉，但凳子平时都是用来坐的，而没有用来玩游戏，所以幼儿都很好奇或感兴趣，所以幼儿参与积极。活动由简单的站、蹲、跨、跳等，慢慢过度到在凳子上走、跨、跳等动作，让幼儿对凳子有了新的认识，再发展到凳子上的平衡以及比较难的从高处往下跳等。流程清晰简洁。

在课程资源开发上，给幼儿一个开放性的学习环境，因材施教，通过基本体能技巧设计内容包括平衡、跳、跨跑等，从易到难，让幼儿一步一步克服各种挑战，体验成功的快乐。也基本达到预定的教学目标。

我认为本次活动中的优点是尽可能给了幼儿自主体验的机会，没有过多限制幼儿，活动设计结构比较合理，基本达到预定

的教学目标。不足之处是缺乏教师更大的灵活性、对跳的示范动作不够细致。

幼儿园体育活动的常规教案及反思篇三

中班幼儿在刚接触投掷活动时，往往投、挥、抛不分。本活动通过让幼儿自由探索，尝试三种不同的方法，再从中提取投掷的动作要领，进行理解与练习。同时，教师对投掷动作进行深入分析，得出投掷的两个要素：出手角度与力度。在这基础上，教师围绕两个要素设计了“打靶”和“投远”两个游戏。“打靶”游戏可以帮助幼儿找到投掷的方向及投掷的力度。“投远”游戏借助高度不同的两根红绳以及远近不同的横线，让幼儿在不断尝试的过程中体验投掷的角度和力度。

1、学习肩上挥臂投掷，初步尝试左右手交替将纸球向前上方投出。

2、在游戏中观察、讨论与反复练习，总结并尝试投得更远的方法。

3、分组活动中会找空地练习，并能够遵守规则。

1、纸球若干。

2、布置三块游戏场地

(1) 在墙上画上圆靶，在对应圆靶的地面画上远近不同的横线。

(2) 场地内的支架上挂上绳子，在绳子前画有远近不同的横线。

(3) 汽车轮胎4个。

1、热身活动师幼一起有序活动身体各个部位：头颈、肩膀、上肢、腰部、膝盖、脚腕、手腕等，重点活动上肢与手腕。

2、探索扔纸球的方法

(1) 出示纸球，引发幼儿的活动兴趣。

师：今天我们把纸球当成“手榴弹”，请大家把它投出去，右手投一投，左手投一投，两只手都试试。

(2) 幼儿自由探索，教师个别指导。

教师重点观察幼儿是怎么投“手榴弹”的，鼓励他们不同的办法扔，并引导幼儿分别用左右手尝试。

(3) 总结投“手榴弹”的方法，在区别投、挥、抛三个不同动作的基础上练习投“手榴弹”。

师：请你说说刚才你是怎么扔“手榴弹”的，请到前面来做一做。

师：请听老师的口令做相应的动作。

师“我们一起来练习投“手榴弹”吧，将“手榴弹”放在肩上，向前上方投掷出去。

3、分组练习肩上挥臂投掷“手榴弹”

(1) 介绍游戏方法与场地师：今天我们要用投“手榴弹”的方法来玩投准和投远的游戏。

打靶师：在地面上选一条横线站好，把“手榴弹”使劲投向墙上圆靶，看谁投得准。

投远师：这儿有一条架高的红线，请你站在地上的横线后面

把“手榴弹”使劲投出去，一定要注意让“手榴弹”从红线的上方飞过去，而不是从红线下面飞过去。

(2) 幼儿分组玩游戏，教师观察指导。

我们分成两组玩游戏，每个游戏都要玩，别忘了左右手都要试试。（重点指导投掷姿势：将纸球握在手中并置于肩上，向前上方投掷）

(3) 教师引导幼儿讨论并示范怎样才能把“手榴弹”投得更远，投得更准。

师：请你说说你是怎样把“手榴弹”投得更远，请你来试试。

(4) 幼儿再次分散游戏，教师观察并进行个别指导。

师：我们再来试试吧，看看这一次能不能投得更远一些，更准些。

4、炸碉堡游戏

(1) 介绍游戏玩法及规则师：我们再玩一个“炸碉堡”游戏。大家躲在屏障后面，听到“预备、开始”的口令后，立即站起来从旁边筐子里拿出“手榴弹”向对面的轮胎碉堡使劲投出去，直到把所有“手榴弹”都投完。看谁投得准。

(2) 幼儿游戏师：我们一起先来演习一次。

(3) 讨论与总结师：怎样才能把手榴弹投得远、投得准？

(4) 幼儿再次游戏教师根据幼儿游戏情况调整“战壕与碉堡”间的距离。

5、放松活动有针对性的放松上肢与手腕。

1. 教师、同伴的评价活动安排紧凑、活动量适合中班小朋友年龄特点；活动过程达到预定的教学目标；课堂气氛活跃，幼儿参与度高；教师教态自然，示范动作准确，语言表达清楚简洁。

2. 自我评价本节活动是针对中班级幼儿年龄特点而设计的，通过探索纸球的不同玩法，游戏的不同难度循序渐进达到本节课的目标。而且自然巧妙地将目标和要求通过材料、情景、规则进行隐性调控，让所有幼儿都能在原有基础上获得发展。

我认为本次活动中的优点是尽可能给了幼儿自主体验的机会，没有过多限制幼儿，活动设计结构比较合理，基本达到预定的教学目标。不足之处是缺乏教师更大的灵活性、对跳的示范动作不够细致以及分组玩游戏“打靶”及“投远”中，对个别幼儿因能力的差异，没有很好的照顾到，以及准备的教具“圆靶”应在做的大一些。

幼儿园体育活动的常规教案及反思篇四

1. 练习攀登、平衡、跳跃等基本动作。

2. 能积极参加游戏活动，乐于与同伴合作用轮胎练本领。

1. 汽车轮胎每人一个；2. 《开汽车》音乐、《扭扭操》音乐。

幼儿听音乐俩人或三人合作开汽车：汽车慢慢开——快快开——上坡——下坡——原地转弯——跳过小土丘等。

1. 教师：小小杂技员本领可大了，可以用轮胎玩许多游戏，你们愿意做小小杂技员吗？接下来就请大家去找一个或几个朋友商量玩轮胎可以怎么玩，一起先练一练。

2. 幼儿与同伴合作用轮胎做游戏，教师巡回观察指导。

3. 展示交流,对一些玩法组织幼儿集体练习。

(评析:由于轮胎这一器材是幼儿所喜爱的,孩子们在玩轮胎时兴趣非常浓厚,自由探索练习充分满足了不同个体的学习需要,让每个幼儿按照自己的兴趣特点去探索。集体练习让幼儿分享了别人的'经验,体验分享的快乐。)

1. 练习平衡:

(1)教师与幼儿合作示范玩法,如幼儿中有该玩法可请幼儿示范玩法:将轮胎一个接一个摆好,两人手拉手分别在轮胎两侧走、跑。

(2)幼儿多人合作练习平衡,教师巡回指导。

2. 练习攀登、平衡、跳跃:

(1)师生合作用轮胎搭建小山,搭好后,请个别幼儿尝试攀上小山,再跳下。

(2)探讨:怎样表演“爬小山”节目比较安全?

(3)幼儿六人合作搭小山,进行攀登、跳跃的练习。

(评析:游戏的难度及挑战性不断增强:一方面运动技能要求提高,另一方面,合作的难度也增加了,适当的挑战增强了幼儿的活动兴趣,同时,也使运动能力得到了发展。)

3. 游戏:过小桥、爬小山。

幼儿分成四队,听到开始口令后,每组幼儿合作,先将小桥和小山构建好,然后回到起点,两两练习走小桥、爬小山、跳下小山,再从旁边跑回来。游戏以接力形式开展。

(评析:游戏“过小桥、爬小山”是一个9人小团体竞赛,由

于人数的增加，幼儿之间的合作技能要求更高，采用了竞赛的形式更易激发幼儿活动的积极性，提高练习的兴趣。)

1. 小结比赛情况、合作情况。
2. 幼儿听音乐跳“扭扭操”做放松动作，愉快结束。

幼儿园体育活动的常规教案及反思篇五

1. 尝试用钻、跨的动作完成游戏，体验成功的快乐。
 2. 有初步的合作意识，培养团队精神。
1. 知识准备：幼儿已经初步学会看示意图。
 2. 材料准备：大泡沫板（两人一块）、示意图、音乐磁带等。

1. 师：今天老师为小朋友准备了什么？
 2. 师：请小朋友将两人抬着一块地垫，跟着老师一起去郊游吧！
 3. 师与幼儿在音乐的伴奏下尝试泡沫垫的各种玩法：
 - (1) 两人把泡沫垫抬起来当山洞，玩钻山洞游戏。
 - (2) 把泡沫垫放在地板当作小船，玩摇小船游戏。
 - (3) 两人抬着泡沫垫一蹲一站当作跷跷板。
 - (4) 把泡沫垫放在地板当小河，玩过小河游戏。
- (一) 尝试探索钻和跨的'动作，完成游戏“烤香肠。”

1. 师出示游戏示意图引导幼儿观察：你看到了谁？游戏要几

个角色？

2. 结合示意图，介绍游戏的玩法。

3. 交代游戏的注意事项：

（1）双手护胸进行自我保护。

（2）要注意安全，不单脚跳，别踢到别人的肚子。

（3）两人合作共同完成游戏。

4. 幼儿结伴两人一起游戏，师指导。

5. 交流分享，请能默契合作的幼儿来做示范。

6. 幼儿再次练习。

（二）游戏竞赛“烤香肠大赛”。

1. 出示示意图，引导幼儿观察游戏的玩法并尝试。

2. 烤香肠大赛

（1）介绍游戏规则：

a□第二个“厨师”在与第一个“厨师”拍手前不能提前越线。

b□能团结协作，率先烤好“香肠”的“厨师”组获胜。

3. 幼儿竞赛。

4. 结合对幼儿进行意志品质教育。

（1）请配合较好的一组来示范。

(2) 讨论：为什么他们会烤得快？

5. 互换角色，再次比赛。

请幼儿扮演“香肠”，躺在泡沫垫上，教师拿一按摩球随音乐在幼儿的身体的某个部位滚动。