

小学学校教研活动实施方案(通用10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学学校教研活动实施方案篇一

以课程改革基本理论为指导，以“坚定不移沿着海格小学教学模式改革实验道路前进”为主题，围绕语文学科“控制自学”教学模式实验研究工作的中心，按照求实创新的基本原则，采用校本教研行动研究的基本方法，以“控制自学”教学模式中解决学生提出的问题以及教师预设的问题为重点，从而使学生掌握解决问题的方法，以提高解决问题的能力。

二、活动目标

1、结合前几次听课活动研究的结果，学生已经初步学会提出问题，并且会进行问题的筛选，质疑能力有了进一步的提高，本学期主要是初步完成“控制自学”教学模式中培养学生解决问题的能力有效方法的初步验证工作。

2、初步学会运用校本研究中行动研究的基本方法。

三、活动原则

1、全员参与原则。语文教研组的成员全体参加，以及学校主抓教学的领导，并积极邀请其他教研组的教师。

2、注重过程原则。活动要关注结果，更要重视备课、说课、听课和评课过程。组内教师要按照活动方案做好参与集体备课、说课、听课和课堂教学评价和反思，提炼经验，发现问题，提出问题，分析问题，解决问题，提出改进措施。

3、实事求是原则。评课活动要立足实际，围绕本次的研究问题展开，不说套话，直入主题，互相学习，共同提高。

四、活动要求

1、上课教师要提前三天提交教学设计（其中包括“导学案”）。组内所有教师搜集培养解决问题能力的方法，经过集体讨论，根据即将教授的课文内容和学生的实际情况，确定方法，最后组内通过，必须经过各级领导审批通过，再授课。

2、小组内教师要积极参与集体备课、说课、听课、评课活动。

3、授课教师要在课后撰写教学反思，并发表到博客上。

4、进行阅读教学。

五、活动地点

海格小学各班教室。

六、活动方式

采用“集体备课——上课——评课——课后反思”的方式。

七、组织机构

1、领导小组：组长：郑友山副组长：刘志宝成员：王凤英焦忠宇

2、工作小组：组长：焦忠宇成员：付志芹刘丹徐晓明

八、日程安排

活动计划阶段

- 1、10月1日焦忠宇负责起草活动方案。
- 2、10月8日—10月9日，集体讨论并修改活动方案。
- 3、10月10日上报各级领导审批活动方案。

活动实施阶段

1、课前备课：

时间10：13——10：14

地点：网络教研

2、课前说课：

时间：集体备课前以及上课前两分钟

地点：各班教室或多功能教室。

小学学校教研活动实施方案篇二

小学语文教研活动方案

首羨镇中心校

一. 指导思想：

以县教研室工作指导思想为依据,在总结上一学期中心校教科研工作经验的基础上,结合我中心校小学语文教育教学实际,以加强教师队伍建设为出发点,以课程改革为切入点,以提高教学质量为落脚点,求本、务实、创造性地开展小学语文研训工作,认真落实中心校《教研训工作计划》。进一步规范小学语文常规教学过程,优化教学过程,全面提升教师队伍的整体素质,扎实推进课改进程,全面实施语文学科素质

教育。

二. 活动准备:

为了出色的完成此次教研活动，中心校成立以业务校长巩尊峰为组长，教研员渠时秀、杨宏允、庄国平为组员的领导小组。小组成员在充分学习、领会教研室工作思想的基础上结合中心校上学期镇公开课评选情况，认真筛选出两位优秀青年教师执教，小组成员和他们一起研究、确定课题及活动时间，力争活动圆满成功。

三. 活动安排

1、活动范围及形式

县级（西北片）公开课；

课堂教学形式:同题异构。

2、开课年级学科及课题：四年级语文《》

3、开课教师：王秀侠、尹清芝

4、参加人员

(1) 邀请县教研室及其他乡镇兄弟学校相关人员；

(2) 中心校相关领导及定点小学四年级语文教师。

5、地点：首羨镇中心小学多功能教室。

6、活动时间、内容安排

(1) 8:00—8:30签到（领取相关资料：教案、课堂评议表等）

(2) 第一节课：王秀侠

第二节课：尹清芝

第三节课：课堂评价

四、教研活动总结。

活动要求：听课教师每人上交一份评课记录。

小学学校教研活动实施方案篇三

说课、讲课、评课、集体备课。

20xx年10月----11月。

校内。

数学组全体成员。

程端阳

引领教师深入钻研教材，研究教学方法，在教学中自觉践行课程标准和新课程改革的理念，全面提高课堂教学效益和质量。以“说、讲、评”课、集体备课等系列教研活动的开展，给老师搭建更多的学习经验、悉心研讨、展示才华的平台，不仅让教师们在活动中拓宽视野、提高能力，而且在活动中借他人之先见，积众人智慧，共享资源，更好的在有效的时间内进行有效的教学，提高有效教学质量。

1、马步英教师执教-----一年级《圆的认识》

1、先由执教老师准备好说课材料在组内说课，其余教师进行集体备课，最后由执教老师集众人智慧汇总成一份完美教案，

将说课、备课材料交教研组。

2、执教老师上课，其余教师听课，作好听课笔记。

3、集体评课，每位教师从优、缺两方面公平、公证进行评价，并量化打分。

小学学校教研活动实施方案篇四

体育作为小学教学体系的重要课程,在学生的成长和发展过程中起着至关重要的作用。以下是小编整理给大家的关于小学体育教研活动方案，希望能给大家带来帮助！

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然坚持“健康第一”的指导思想，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准(修订稿)”。以课程改革为核心，以区校级教研活动为载体，以促进学生健康成长、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、增强学生体质为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展体育教科研工作。

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

4、扎实有效地学习新课程标准(修订稿)，规范体育教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准的(修订稿)，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里上一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强体育常规课的常规考核，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以各年级老师为单位进行集体备课，统一制定学期计划、单元计划和教学过度计划。

3、每月坚持开展“教学内容的.理解与把握”主题研修课活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展网络教研活动，组内教师利用学校的bbs论坛进行每月的主题论坛。

四、教研组活动安排：

九月份：

1. 各年级老师统一备课，制定学期计划、单元计划、教学进度计划、校本调研计划和成绩评价方案。
2. 参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议
3. 主题调研《如何进行有效上课》
4. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

十月份：

2. 迎接区级小学生体质健康测试及跳绳测试复查。
3. 参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议
4. 主题调研《国家体质健康测试项目》
5. 30周岁老师参加校“浪花杯课堂教学预赛”或“教学新手课堂技能比赛”。
6. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。
7. 组织学生举行校内某项体育比赛。

十一、月份：

1. 参加区主题教研暨150学时研修：
2. 主题教研：讨论期末测试的评定标准
3. 主题调研《跳绳 达标》
4. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。
5. 主题教研课
6. 参加两校区教研组校际联谊“同课异构”或“同课同构”活动。

1. 十二月份：
2. 参加区主题教研暨150学时研修
3. 主题教研课
4. 主题调研《对学生各项体育期末成绩的有效评定》
5. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。
6. 组织学生举行校内某项体育比赛。

北海小学体育组

20xx.9

一、指导思想：

要坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼；二是要以全面实施

《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课；三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件；四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“三课、两操、一活动”的质量为基础，以提高学生活动能力为核心，以提高学校整体运动队训练水平为目标，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。本学年小学教研工作将遵照我校工作安排，结合市区初教工作意见精神。继续以课程改革为中心，全力抓好理论与实践的研究，努力开创校本教研新局面；以提高教学质量为重点；以提高教师专业素质为动力，为每一个学生健康和谐发展创造有利条件。坚持解放思想、与时俱进，加速教育创新工作步伐，不断优化教研工作策略，充分发挥教研员的引领作用，面向基层、立足实际，主动、积极、稳妥地开展工作。

二、具体内容

- 1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。开展小学生广播操评比活动。
- 2、启动“小学生快乐体验教育”。优化课堂结构，积极探索，提高课堂效率，教学形式灵活多样，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。
- 3、营造浓厚的校园体育氛围，开展阳光体育运动，大力加强学校体育工作。引导广大学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平。

4、“活动课、两操”由任课老师负责，跟班指导，体育教师协调、严格按照学校体育活动安排进行锻炼。

5、抓好学校运动队的组建工作，运动员选材，运动队计划，逐步提高我校运动队的训练水平和运动水平。

6、开展校体育公开教学研讨。

7、举行各种体育单项比赛。

8、继续开展好微型课题研究工作。

9、抓好体育教学常规工作

三、具体安排

九月份：

1、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。

2、制定落实体育课堂教学常规。

3、抓好教学常规和每天“两操”的组织训练及安全教育工作。

4、选拔体育苗子组建运动队，并制定运动训练计划。

5、提高教研组活动质量，落实公开教学教研。

十月份： 1、校运动队训练。

2、营造“校园阳光体育”氛围，举行体育单项比赛。

3、抓好广播操、眼保健操的动作要领规范教学。

十一月份：

1、参加教学经验交流。

2、继续抓好“两操”。

十二月份：

1、进行期末教学常规自查自纠工作。

2、组织各年段体育活动周活动。

一月份：

1、做好体育教学评价。

2、进行校、体育教研组工作总结。

一、指导思想：

根据《体育与健康》新课程标准,为全面提高教师学科执教能力,积极推进课程改革,转变教研观念,调整教研思路,提升教研层次,增强教研实效,发挥团体优势,打造强势学科,特制订计划如下。

二、工作思路：

1. 加强理论学习,更新教育观念。

理论学习是每一门学科教师的基础工作,只有不断学习,才能更好的汲取先进的教育教学理念,更新负于朝代的教育观念。将教育教学研究的重心转移到提高执教能力上,开展常态下的有效体育课堂教学。更新教学内容及教法手段,摸索新的体育教学模式。

2. 注重课例反思,提升有效教学。

提倡课堂教学细节思考，针对面临的教学问题，进行教改实践尝试与理性反思。认真写好教学反思，把写教学反思贯穿于日常教学的整个过程中。寻找更适合、更有效的教学形态，提升课堂教学效率。

3. 重视教育科研，提高执教能力。

教育科研是教育教学的延续与提炼。重视小学体育课堂教学的科研工作，有利于阶段性教学成果的呈现。在发现问题之后，有利于寻找解决问题的办法，最后作用于实践。更有效的提升教师的业务水平，提高他们的执教能力。

三、各月工作安排：

三月份：

1. 制订第二学期体育教研活动计划。
2. 迅速正常教学秩序，各运动队开始正常训练。
- 3、呼拉圈比赛
- 4、承办晓春季运动会

四月份：

1. 参加镇春季运动会
2. 体育室内(外)器材的安全检查

五月份：

举行拔河比赛

六月份：

做好档案整理、归档工作。

小学学校教研活动实施方案篇五

发展与教育心理学的研究表明：兴趣是一种带有情感色彩的认识倾向。它以认识和探索某种事物的需要为基础，是推动人去认识事物，探求真理的一种重要动机，是学生学习中最活跃的因素。有了学习兴趣，学生在学习中产生很大的积极性，从而产生某种肯定的、积极的情感体验。著名数学家华罗庚曾说过：“有了兴趣就会乐此不疲，好之不倦，因而也就会挤时间来学习了。”

而数学恰恰是一门逻辑性非常强的学科，教材内容大都是数字、概念、定量刻画等，比较抽象，没有语文教材中生动或感人的故事情节。有些人认为这门课比较枯燥、乏味，如果学生对数学没有兴趣，那就会视数学学习为一种苦役，也就不可能心情愉快地进行学习，从而导致学习效果差，成绩下降。

小学生学习数学的特点：对直观教学兴趣浓厚，而淡薄于抽象讲解；对知识的学习即时兴趣浓厚，而缺乏兴趣的持久性；对单纯解题兴趣浓厚，而淡薄于算理和数量关系的分析；对知识的外部联系感兴趣，而淡薄于知识内在联系的理解；乐于书本知识单纯学习，而淡薄于结合所学知识去解决实际问题。这是因为小学生天真、活泼、求知欲望强，教师通过恰当的教学方法与手段很容易激发他们的学数学的兴趣，达到良好的教学效果。如此便有了《如何提高小学生对数学的兴趣》这个课题的研究。

二、实施步骤

第一阶段：准备阶段九月

(1) 学习相关文献，制定实施设计方案和计划。

我组选了“如何提高小学生对数学的兴趣”专题研究作为主题，一方面进行理论学习。学习相关的现代教育心理学、儿童心理学、素质教育理论和相关的教育教学经验。广泛查阅资料，初步掌握同类课题的研究发展动向；另一方面，从调查学情入手。长期跟踪调查班内学生的学习行为、心里状态、个人兴趣。从而制定相应的教学计划，为第二阶段实施指名了方向。

第二阶段：实施阶段十月、十一月

1 / 2

这一阶段主要从全方位、多角度进行调查研究与个案分析。

(1) 调查学生喜爱的学科，从学科的内容、性质上找途径。
(2) 调查学生喜欢的教师。了解在学生心中什么样的老师更受欢迎。
(3) 调查学生最喜欢、最有效的学习方式。

(4) 调查学习兴趣比较浓厚的学生并跟踪观察，定期开展研讨交流。这些调查分析研究为这个阶段的深化研究提供了依据，将调查得来的结论运用到课堂中提高小学生学习数学的兴趣。

第三阶段：归纳阶段十二月

经过一、二阶段研究小结，把相关数据、典型材料、个案分析、经验总结收集归拢、重组整合、分类推理，对总结材料的论点、论据进行充分的推敲考证，确保结题。

三、预期成果

通过课题的开展，改善学生的数学学习方式、学习状态和学习质量，扩展他们的学习和思维空间，使其感受到学习及其

成长的快乐，实现自我超越，提升自己生命价值和意义。教学上能体现“自主——合作——探究”的教学模式；使数学课堂教学顺应时代的发展，通过研究新课程课堂教学改革与数学课堂教学的整合，构建出一种适用的、高效的、现代化的数学教学模式，培养一批高素质的数学教师和高水平的学生。

2 / 2

小学学校教研活动实施方案篇六

语文教研是促进教师专业化发展的必然要求，使学校不仅成为学生成长的场所，同时也成为教师不断学习、成长、提高的学习型组织。为提高学校教学质量以及教师专业化水平，本学期将进一步加强教研活动。

一、活动目标

通过开展扎实有效的语文教研活动，组织教师认真学习《语文课程标准》，明确语文课程的性质、目的、任务，研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，探索教学规律，开发校本课程。在课程改革的实践中，不断提高语文教师的专业水平和课程建设与管理能力。

二、活动方式

校本教研是一种融学习、工作和教研于一体的学校性活动和教师行为。实施校本教研的基本途径是教师反思、同伴互助和专业引领，三者相互渗透，相互依赖，是一个不可或缺的统一体。根据中心小学的统一要求，语文组打算建立以“自我反思——同伴互助——专业引领”为核心要素，以理论学习、集体备课、案例分析、校本论坛、教学反思、结对帮扶、经验交流、说课、听课、评课、骨干教师与教师对话等为基本形式

的语文教研制度。通过相互听课、评课，相互交流，共同研究，为教师参与教研搭建平台，创造条件，努力提高教师参与校本教研的积极性、针对性和科学性。

1、自我反思：每个教师以自己的教学活动为思考对象，对自己在教育教学中所做出的行为以及由此产生的结果进行审视、分析、修正，分教学前、教学中、教学后三个阶段，及时撰写教学反思和教学后记。每周两篇，每学期不少于10篇。阶段反思和反思文章每学期各不少于2篇。

2、同伴互助：以教研组体，加强教师个人与同伴的对话。继续实行“以老带新，以强带弱”的结对帮扶办法，互相交换信息，达到经验共享。教研中，每个教师要以自己和学生生成的问题为研究内容，将问题提交到教研组，研究过程中，要大胆评点，各抒己见，充分发挥集体之间的团结、互助、合作，互相学习，彼此支持，在观念的碰撞与交流中达成共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径和方法，完成教学任务，达到教学目标，共同成长。

3、专业引领：一是每个教师自觉加强理论学习，从专业的刊物或互联网上学习和引进名家教研思想，将教研专家的新理念和教育思想引进自己的教学实践中，努力提高理论素养，增强理论思维能力。二是在学校统一部署下，请教育教学研究专业人员来指导，促进自身素质的提高。

三、活动要求

各年级要认真负责备课和教学研究工作的，努力提高本年级语文教学质量。免费本站一直关注你，希望你天天开心快乐. 1、组织本组教师学习《语文课程标准》，明确语文教学的目的和任务。

2、根据学校工作计划和教研组工作计划，拟订出本学期的教学计划并组织实施。组织教师在个人独立备课的同时进行集

体备课。每周至少一次集体备课研讨，共同研究单元或课时目标、重点难点疑点关键点、作业或练习、教学过程的组织和教学方法的选择，以统一进度，相互取长补短，共同提高。

3、组织指导教师听课、轮听课、评课等活动。

4、积极开展教研活动，认真落实本组教科研课题，以教学科研促进教学质量的提高。不走过程，不搞花架子。

教师是开展教研工作的承受者和受益者，是开展教研活动的出发点和归宿。每位教师必须主动、认真地进行教研活动，在活动中不断成长，不断提高自己的业务水平和能力。

(1)、认真参加学校、教研组和年级组以及各级主管部门组织的教研活动，态度端正。认真完成指派给自己的任务。

(2)、认真完成教研组交给自己的备课任务，不抄袭。在教研组、年级组讨论时要认真准备，积极发言。

(4)、在教学实践的同时，努力做到“六个一”：每年读一本教育教学理论著作，确定一个教学研究课题，上好一堂教学公开课，完成一份优质教案，写一份课堂教学叙事案例，撰写一篇以上教研论文。

(5)、熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，与同伴一起制定好一学期的授课计划。认真钻研教材，把握标高，写好教学设计方案。

(6)、能充分利用学校资源和互联网资源，查找资料，丰富教学内容，拓展学生视野，扩大学生知识积累。

四、活动内容

1、理论学习。按照学校及中心小学统一安排进行学习，以年

级集体学习与个人自学相结合，以学习与交流相结合，通过学习转变教育观念，改善教学行为。每次学习要有学习记录和学习体会。

2、主题研讨。教研的主题产生于教学过程中的问题。教研组长要组织全组教师对阶段教学进行认真全面的反思，充分交流教学中感到困惑的问题，从中提炼每次备课所研讨的主题，进行认真地研究，从内容、策略和方法等方面总结出研究成果，做好详细的备课记录。

小学学校教研活动实施方案篇七

20xx年xx月xx日

学校

全体数学教师

教研组长

- 1、通过本次教研活动，提高教师研究教材，设计教学活动，组织教学活动的能力；
- 2、促进教师改变陈旧的课堂教学方法，改善学生的学习方式，更大程度地推进学生的发展。

针对我校教学教研组的情况，有很多优秀数学骨干教学的带动，通过观摩课，开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活，从优、缺点两方面评价课堂教学及时给执数教师指出不足，真正创设良好的教研氛围。

- 1、教研组长教研组成员认真学习《数学课程》；
- 3、上课教师做好充分准备，以吸引学生和听课教师；

4、教研组成员，先通过听上课教师说教材，说教学活动课程，大家根据讲课教师内容的呈现，从各自的认识和数学经验出发，给他提出教学过程中的不足，让他及时的调整数学活动方案，准备教学资料及教学用具。

活动时间□20xx年xx月xx日

地点□xxx

活动步骤与具体地注：

1、教研组长向组员明确本次教研活动任务；

2、由执教者说课；

各个教师分工做好观摩记录：

（1）李汶娟：记录数学活动开展的主要目的，重要性、必要性和及时性。

（2）张文武：记录教师课堂提问的次数和人数；

（3）李艳：记录学生回答问题的次数和人数；

（4）秦敏：记录学生的各种反映，各种表现的学生；

（5）熊艳：讲课教对课堂教学突发事件的应急对策与采取措施的处理办法。

4、教师评课并进行摘录：

组织教研组成员对照《教学课程标准》开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动对本堂课进行记录、分析、评议提出改进建议。

我们相信，只要全体教师积极参与，我校本教研活动一定会取得很好的成果。

小学学校教研活动实施方案篇八

以作文点评形式分享智慧，解决困惑借助同伴中的互助，学习和交流，分享教学的心得，解决在作文教学中，老师们遇到的困惑和问题，使大家的教学达到更好的教学效果。

二、参加活动的人员：

中高段全体语文教师

三、活动的目的

- 1、通过作文点评，了解作文点评的方法，从教与学的角度总结经验教训，并针对自身的得失，制订出新具体措施，为教学铺路。
- 3、实现有效作文，达到教学相长。如何激发学生习作兴趣和写作愿望，如何指导学生的写作方法，更好地引导学生乐于写作。

四、活动的构思与形式

分析点评研讨式并用，采用人人发言，讨论交流的形式，通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

五、活动前的准备

- 1、确立主题。
- 2、教师认真准备结合教学实际的发言稿。

3、对所选作文进行点评

六、教研活动的过程及内容

1、通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

2、针对自己所选文章进行点评

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学学校教研活动实施方案篇九

一、目标：

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大对课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、本学期的教研主题：

习惯校正，环节落实。

三、措施：

1. 阅读教学：

1) 三统一：统一学案，统一（集体）备课，统一进度。统一学案，分工合作，优化设计，实现高效；学案设计分为教师版、学生版。做到精讲精练，讲练结合，从平常训练学生的应试技巧。学案实现超周备课。

2) 探索以学为主的课堂教学新模式，推广“自动·互动·扩展”的导学法，提高学生学习语文的兴趣。

3) 努力校正学生学习习惯，人人必备课堂笔记本、纠错本；

4) 课堂练习，针对重点、考点，提前适应中考题型；实现“环环清”、“堂堂清”。重在落实。

5) 构建“书香人生”，建议生均图书2—3本；每周开设一节阅读课，老师必须做好阅读指导，圈定书目，做到有针对性阅读。必须做到阅读专用。

2. 作文教学：

2) 各年级组统一使用作文学案；

5) 尝试以赛促学的方式，每学期建议举办或参加一项大型的赛事，提升语文学科的档次；

3. 教研活动：

1) 统一组织听评课，实施以评促教，以评促改；

- 2) 两一次教研会，原则：简短、简洁、务实、高效；
- 3) 组织1次大型活动。
- 4) 积极参加校内外各项活动，及时了解中考最前沿信息；

4. 周末作业：

- 1) 每周一次，以16开纸为准，原则按进度精选精段阅读；要求评改，计算教案数；
- 2) 周末作业建议增加课外阅读、课外文言文阅读，从平时为备考做好准备；注意保存，以备复习。

【范例】

从何炳章主任的“嗜书如命，每天阅读，务成习惯，终生坚持”的理念中，我们得出几点启示：课外阅读不再是一种强加的任务，而是师生共同的学习需求；课外阅读不再是一种外显的学习模式，而是一种实实在在的生活方式。只有在一天天的阅读积累中，才能达成书香人生的理想。只有在一天天的阅读体验中，才能形成良好的阅读习惯。只有做到有着实实在在的阅读生活，才可能达成何先生所期望的每生每天阅读的最高境界和最终目标。

实验至今，我校教师积极探索着一些行之有效的方法，也在指导学生开展课外阅读上取得了一定的收获。在“虹小有效教学开放周”活动中，语文教研组将重点展示本组教师在引导学生进行课外阅读上的点滴做法和成果，以期得到专家们和庐阳区各校同仁的进一步指导。

小学学校教研活动实施方案篇十

以作文点评形式分享智慧解决困惑借助同伴中的互助，学习

和交流，分享教学的心得，解决在作文教学中，老师们遇到的`困惑和问题，使大家的教学达到更好的教学效果，语文教研活动方案。

二、参加活动的人员：

中高段全体语文教师

三、活动的目的

1、通过作文点评，了解作文点评的方法，从教与学的角度总结经验教训，并针对自身的得失，制订出新具体措施，为教学铺路。

3、实现有效作文，达到教学相长。如何激发学生习作兴趣和写作愿望，如何指导学生的写作方法，更好地引导学生乐于写作。

四、活动的构思与形式

分析点评研讨式并用，采用人人发言，讨论交流的形式，通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

五、活动前的准备

1、确立主题。

2、教师认真准备结合教学实际的发言稿。

3、对所选作文进行点评。

六、教研活动的过程及内容

1、通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

2、针对自己所选文章进行点评。