

# 2023年高三地理第二学期教学工作总结

## 高三第二学期政治教学计划(模板8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

### 高三地理第二学期教学工作总结篇一

为了完成好的下学期的教学任务，特制定以下工作计划：

第一次质量预测我校政治成绩不是很理想，没有达到预期要求，尤其是平分生这一块，通过分析研究我们认为学生的基础知识和知识迁移能力较差，需要拔高。

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质。因此，我们确立的目标是：力争第一。

#### 1、研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

#### 2、规范过程，优化教学环节

一测后的专题复习：

- 1、通过这轮复习，使教学内容主题化、综合化，突出主干知识的复习和研究，以专题知识的复习带动基础知识的巩固，最终达到学生学习能力的提升，力争在高考中取得优异成绩。
- 2、专题复习仍实行教学案一体化，并增加一定量的练习，在进一步巩固知识的同时，提升学生的综合解题能力。
- 3、主要通过综合练习的形式整合知识，提升学生解题能力；
- 4、更注重时政热点材料与课本知识的结合，开阔学生的视野，使学生高屋建瓴，通盘考虑课本知识与社会热点之间的联系。
- 5、进一步做好练习后学生的心理疏导工作，增强学生的学生积极性与自信心。

## 二测后的复习

- 2、做好最后阶段的查漏补缺工作，引导学生回归课本；
- 3、加强与学生的交流与个别辅导，帮助学生增强面对高考的勇气和决心。

## 高三地理第二学期教学工作总结篇二

### 一、学生情景分析：

本学期我继续执教文科重点和文科普通班，但两个班的学习水平和学习进取性存在很大差异，从假前期末考试成绩来看，学生的学习情景有以下问题：文1班的成绩不错，文2班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。思想意识方面，文1班大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的进取进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，但也有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控本事比较弱，有时不能完成教师的要求。文2班的学生学习进取性不高，仅有少

数学生明白认真学习，并能完成教师留的作业。但从考试情景总体来说这两个班的学生存在以下问题：

- (1) 没有构建完整的知识体系；
- (2) 基础知识掌握不够；
- (3) 见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；
- (4) 语文答题的规范意识欠缺。

## 二、主要教学资料计划安排

高中语文教材第五册教学完成及读本中一些重要篇目的学习，力求做到充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，经过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合本事。

## 三、具体教学措施

基于学情分析和教学计划的安排，我准备深入备课，根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。作业批改方面，坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，经过练习加强落实，提高书面表达本事，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题，审题，阅卷，分析讲评，考后总结与思想疏导工作。力求让学生“考一次，长一智”。

期间我还计划充分利用早自习时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文基础知识，做好高一高二文言文的第一轮复习，利用自习课的时间发挥学生主动性，分小组找题做题，共同练习基础知识题，力求在本学期末完成语文基础知识的复习，帮忙学生夯实语文基础，提高语文本事。

另外计划采用一优生带一后进生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，后进生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。并建立培优学生档案，将每次考试成绩列表，分析每次考试得失，以求出现语文拔尖生。

#### 四、个人专业水平提高

本着与时俱进的思想，坚持网络学习，尽可能多的撰写教学反思和教学随笔，与同行交流，不断提升自我。还向其他教师学习，研究教学方法，探讨教学设计，做到充分备课。另外进取参加教研室教学处组织的各种活动。力求从各个方面提升自我。

总之，新的一学期立刻来临，应对新的一学年，我将以饱满的活力来应对每一天！！

### 高三地理第二学期教学工作总结篇三

#### 二增强教学技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生积极性，加强师生交流，充分体现学生主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生学习需求学习能力，让各个层次学生都得到提高。

#### 三认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到效果。同时对学生作业批改时认真，分析并记录学生作业情况，将他们在作业过程出现问题

作出分类总结，进行透彻评讲，并针对情况时改进教学方法，做到有放矢。

#### 四做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次学生进行相应辅导，以满足不同层次学生需求，避免了一刀切弊端，同时加大了后进生辅导力度。对后进生辅导，并不限于学习知识性辅导，更重要是学习思想辅导，要提高后进生成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习重要性必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们求知欲上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦事情。而是充满乐趣。

从而自觉把身心投放到学习中。这样，后进生转化，就由原来简单粗暴强制学习转化到自觉求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中拌脚石，在做好后进生转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣求知欲也会随之增加。

#### 五积极推进素质教育。

目前考试模式仍然比较传统，这决定了教师教学模式要停留在应试教育层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力培养，把传受知识技能发展智力能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育因素，发挥学生创新意识创新能力。让学生各种素质都得到有效发展培养。

#### 六取得了一定成绩。

但存在不足是，学生知识结构还不是很完整，学生知识系统还存在很多真空部分。这些都有待以后改进。

## 高三地理第二学期教学工作总结篇四

本课作为义务教育阶段思想品德课程的最后一课，对学生的学习有着特定的意义。本框题是本课的第一框题，在结构和内容上起着承上启下的作用。

崇高的理想是激励人们前进的不懈动力。对学生进行理想教育，是时代发展的要求，也是初中思想品德教育的重要内容。本课着力引导学生通过学习，初步认识理想，了解我国各族人民的共同理想，体会理想的实现必须经过艰苦奋斗的道理，肩负起振兴中华的崇高使命。

### 【学情分析】

我们的学生多数是独生子女，是我国人民生活水平有了较大提高以后出生的一代。热爱祖国、志存高远、积极向上、勤奋刻苦是学生的主流，但调查发现，部分学生对理想认识模糊，不能正确树立理想；胸无大志、理想信念比较淡薄，甚至较为庸俗；有理想的冲动但缺乏实际的行动，怕苦畏难……这些现象尽管不是普遍，但必须引起我们的重视。通过本课活动，引导学生树立远大理想，适应社会进步，增强爱国情感，发展良好的道德品质，形成正确的人生观、世界观、价值观，担负起振兴中华的崇高使命。

### 【教学目标】

- 1、知识目标：了解理想的含义、崇高理想的作用；了解我们的最高理想和现阶段我国各族人民的共同理想及其关系；明确当代青年的崇高使命。
- 2、能力目标：懂得人生不能没有理想、人人需要为理想而奋斗

斗的道理，自觉树立远大理想，提升实现理想的实践能力。

3、情感态度价值观目标：帮助学生树立崇高理想，认同共同理想；引导学生积极适应社会进步，增强爱国主义的思想情感，形成和发展良好的道德品质，树立正确的人生观、世界观、价值观，担负起振兴中华的崇高使命。

### 【教学重点】

1、树立远大理想和确认肩负历史使命的必要性，崇高理想是激励人们前进的动力；

2、了解我们的最高理想、共同理想，正确处理最高理想、共同理想与个人理想的关系。

### 【教学难点】

自觉树立远大理想，并为理想而奋斗。

### 【教学过程】

课前布置学生收集我国或当地政府制定的奋斗目标的资料。

## 高三地理第二学期教学工作总结篇五

### 一、指导思想：

1、坚持认真学习、贯彻全教会精神，全面推进素质教育，以学校提出的六个现代教育观念为指针，以学会关心为主线，以三观教育为重点，进一步提高高生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

## 二、教材分析：

九年级思想品德教材主要有四个单元组成，第一单元、第二单元、第三单元上学期已经学完，本学期的主要内容是：第四单元：立志成才报效祖国、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。教科书所设的四个单元的内容是有内在联系的：它将引导学生正确认清国性、理解国策；深刻领会我们国家全面建设小康社会这个目标的现实需要从政治、经济、文化等方面加强建设。

教科书的呈现方式继承了前四课的优点，每课内容主要有探究园、国性导读、实践与评价、阅读与感悟四个既有功能区别又相互联系、相互作用的板块组成。这是对教科书的再创造，是用教科书的体现，也是这册教科书的特色所在。

## 三、教学目标：

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

## 四、学情分析

本班共有学生40人，经过上学期的学习，学生政治学习兴趣有所增强，学习能力有了明显提高。但是上期经过合班过后，双差生明显增多，在期末考出来的成绩并不理想，还有所下

滑。再加上本学期面临着新的挑战。一是时间紧。扎扎实实的'上课时间只有十四周，要完成教材的教学内容，还要进行中考的全面复习。

二是部分学生会还会出现如下消极的思想状况。因此，在日常教学与复习中，一定要多找这些学生谈心，引导他们树立正确的人生观、价值观，把全部精力投入到学习与复习中，争取取得满意的成绩。

## 五、教学措施：

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用汉语以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 5、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
- 8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。
- 9、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

## 六、课时安排：

1-3周第一课、责任与角色同在

4-5周第二课、在承担责任中成长

6-8周第三课、认清基本国情

9-10周第四课、了解基本国情和发展战略

19周第八课、投身于精神文明建设

## 高三地理第二学期教学工作总结篇六

第一轮复习按计划我们将在二月底完成，从二月底2、27开始第二轮复习2、27—4、25。4、25——5、6进行三轮复习。这两轮复习是高考复习备考非常重要时期，也是让学生熟悉高考重要阶段，复习效果将直接影响高考成绩好坏。为了使这两轮复习能扎实有效地顺利进行，确保今年高考取得优异成绩，我们化学组经过认真讨论学习制定如下复习计划指导思想巩固基础建构网络总结规律优化思想提高能力。

认真钻研《考试大纲》《考试说明》，《考试大纲》《考试说明》拿到手后，我们先07年考纲做一下对比，对比删增内容能力要求变动。然后综合xx两次研讨会把考纲再次研读，明确复习思路把握复习要求。把握领会高考试题特点变化规律，再吃透《考试大纲》基础上，还要研究命题趋势，增强备考目的地性。

在第一论复习中学案以落实基础知识为主，第二轮复习我们认为学案重点应放在对知识归纳总结应用即学生能力培养上，把化学三册书分为几个主题——化学实验基本概念理论元素化合物有机化学。每个主题再按知识内在联系分为若干个小模块。在学案中给学生总结每一模块知识网络知识结构知识规律化学用语化学方程式等，以填空形式进行考查概括总结。然后针对高考重点热点选题，要注意各模块之间综合。尽可能选用各省市近三年高考题或模拟题，根据每个模块知识点多少学生学情确定习题量，利用课上或学科自习让学生限时

完成，及时反馈，以备讲解。

高三第一轮复习对所有知识已进行了充分回忆加工，建立了高中化学知识体系，因此再第二轮复习中要注意主干知识重新梳理，将对基础知识单纯记忆转化为理解应用，要做到概念清规律清，准确理解化学概念原理意义适用条件，以教材为立足点切实做到重视课本而不完全依赖课本。

第二轮复习我们把化学分为四大模块基本概念基本理论元素化合物有机化学化学实验。由于考试形式复习时间紧，我们把化学计算融合在四大模块里面进行复习。他们之间不是完全独立而是有着紧密联系。例如对无机化学来说，我们学习元素几化合物这部分内容时，可以一元素单质氧化物氢化物存在为线索；学习具体单质化合物时即可以结构性质用途制法为思路，又可以从该单质到各类化合物之间横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整知识网络；有机化学规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团性质就把握了各类有机物之间衍变关系相互转化。主题确立后，组织本主题知识内容时，不能简单重复第一轮内容，而是要突出主干知识整合把握主干知识点，作到两点一是要抓住每一个主题中最基本原理方法，二是要抓住非常容易日常生活中相结合知识点，这样学生在复习本主题内容时，会很自然用其掌握基本原理去联系现实进行分析，为后面热点主题复习打下基础。

第二轮复习不同于第一轮复习，因此教师在第二轮复习中要适当地转换角色。教师在第二轮复习中要当好一名指挥者策划者。所谓指挥者，即要指导学生干什么，怎么干，知识要精讲，课堂上要少讲多引导多让学生自己动手动脑。所谓策划者，就是教师要佳作试题，每一次训练测验都要在时间上难度上内容上作周密计划安排，争取使每一次训练达到最好效果，使学生有效从题海中解脱出来，提高复习效率。

为实现这一目标，抓好训练这一环节显得十分重要

## 1、抓好自主性学习，精讲精练，提高能力

纵观近几年高考命题降低知识难度，一个明显特征就是考题不偏不怪不超纲，依托基础考察能力。理解学习在有坚实知识积累以后，非得抽出大量时间来练习不行，只有通过做题才能在量变基础上达到质变。在选题上，我们依据容易题——中等题——难题梯度设计练习题，针对高考中知识点选择题目，在课上把学生在习题中反映出来问题一定要分析清楚透彻，然后给学生留出足够时间归纳总结思考升华。

## 2、组织理综训练，增强高考适应能力

化学单课测试命题采用“8道选择题加4道大题形式。通过这些理科综合测试训练提升学生适应能力，例如在做题时，如何进行思维切换答题规范化审题准确化，并且要求我们老师认真配合做好学生思想工作，指导学生答题技巧，锻炼学生心理承受能力，培养出好心理素质。

目的是查漏补缺，以综合训练方法，进行热点练习。

四月25日我们就进入了第三轮复习，时间为两个星期，做5至6套理综题，对学生进行强化训练。根据对大纲近几年高考题分析，考试热点集中在以下几点离子反应离子方程式氧化还原反应晶体类型元素周期律表物质质量计算电解原理化学平衡有机物结构性质电离离子浓度比较无机物性质关系实验方程式计算。每次组题一定兼顾这些必考知识点，学生做过错题好题，按容易题中等难度题难题逐级推进。规定时间，要求学生答题像对待考试一样仔细审题—规范答题—认真检查，并且提倡做题时，要想这道题要考什么，哪个知识点什么原理什么方法。教师时批阅，发现学生知识漏洞后要针对性解决给学生时间时整理错题，然后组织再次练习，直至突破难点。练习次数为5—6次。

周次日期复习内容负责人

一2、18---2、24糖类蛋白质杨子兴  
二2、25---3、2化学实验基础李瑞聪  
三3、3---3、9准备第六次考试  
四3、10---3、16物质检验分离提纯杨子兴  
五3、17---3、23化学实验方案设计评价郎春归  
六3、24---3、30基本概念理论路占平  
七3、31---4、6基本理论非金属高志华赵金芝  
八4、7---4、13第七次考试  
九4、14---4、20金属有机化学崔岳云李桂英  
十4、21---4、27有机化学综合练习李桂英  
十一4、28---5、4综合练习  
十二5、5---5、11第八次考试  
十三5、12---5、18自由复习保温练习  
十四5、19---5、25自由复习保温练习  
十五5、26---6、1考前实战热身  
十六6、2---6、8高考指导

## 高三地理第二学期教学工作总结篇七

总体要求:把握好2011年高考动向,加大加强学生练习;认真

备好课提高课堂教学效率；佳作学生练习题考试题；多关心学生，培养学生最佳应试状态。力争以优异成绩完成总校下达高考任务。

任务：本学期计划完成“物质结构性质”复习，“化学实验”新课复习，二轮主题复习高考模拟冲刺练习。主题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个主题。高考模拟冲刺有10套佳作练习。同时，佳作各地试题组卷练习。

经过第一轮系统基础知识点复习，学生思维能力分析问题能力已有了一定提高，基本概念已经掌握得比较清楚牢固，基本规律方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断进步。但由于学生思维能力认识水平学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想复习效果。

重点：高考大纲中所有考点：物质量氧化还原反应离子反应碱金属化学反应速率化学平衡盐类水解物质结构性质工艺流程化学实验等等。

难点：做好各部分知识点总结，知识结构梳理；总结各种题型解题规律解题方法技巧；研究高考动向高考信息并对高考作出比较准确预测。

- 1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标自己任务做到心中有数。
- 2、关注好零界生学生，做好因材施教。
- 3、所选主题具有针对性，综合性。
- 4、抓基础基本概念规律练规范思维过程书写过程求精准语言表述用词。
- 5、适当进行实战训练单科理综。

## 第一阶段:基础知识系统复习

采取按章节顺序复习方式进行,贯彻“以讲引导,以练落实,学用结合,全面提高”方针,遵循“教师为主导学生为主体训练为主线能力为核心”原则,使学生掌握《考试大纲》所要求基础知识基本技能。

## 第二阶段:主题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习归纳总结深化,以主题或板块复习为主,贯彻“精备精讲,概念成网络;佳作精练,知识成体系”原则,培养学知识迁移灵活处理综合分析能力,通过主题归纳主题训练达到提高能力目。

## 第三阶段:模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性难度适中近似于高考试题模式套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生应试能力,贯彻“以练为主,辅以精讲”原则。

# 高三地理第二学期教学工作总结篇八

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求,落实教育局学校工作部署,以重实际,抓实事,求实效为教学工作基本原则,以培养学生创新精神实践能力为重点改革为契机,认真落实课程计划,落实教学常规,落实教学改革措施,大力推进素质教育。

## 1、教学任务

本学期任教1920两个理科班。完成鲁科版有机化学基础教学任务,并进行一轮复习实验部分复习。

## 2、目标

大幅度提高学生成绩，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率；力求期末考试单科上线前2名。力争会考通过文理学生会考率提高。

1、学生对基础知识差别大，存在较大不平衡现象，给课堂教学带来很大困扰。很多学生学习劲头不足，成绩较低，会考格存在一定困难。

2、《有机化学基础》有机反应复杂条件不同产物不同，同分异构体书写等都是学生难以掌握。实验学习没有系统进行学生基础差。

3、学生学习化学尽头不足，重视程度不够，学习方法不够科学。学生实验动手能力太差，操作不够规范。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身师德水平。

2、课前认真钻研教材学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材深浅度。处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生表率。改进教育教学方法，从心灵上学生沟通，既做他们良师又做他们益友。

3、提高课堂教学质量，提高教学效率。

1) 在集备基础上，教学设计应根据各班具体情况，适当进行调整。对每一节课内容要做到心中有数，并做到突出重点突破难点。上好每一节课，向四十五钟要质量，做到高效课堂有效教学。

2) 注重知识发展阶段性连续性；注重必修内容衔接，尽可能从学生已有知识出发，提出问题，让学生带着问题线索进入到新学习内容中去；精心设计精心选择，遵循螺旋式上升认识规律，在深入浅出上下功夫。

4) 每节课都要精讲少讲，给学生留有整理巩固时间。

5) 上课结束时，每课时都要写出教学反思并时修改学案，时总结本节课得失，发扬优点，力避过失，反思一次，提高一步。