

2023年宝宝班下学期配班工作计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

宝宝班下学期配班工作计划篇一

计划，是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门和不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事件。下面是小编收集整理给宝宝班下学期教学工作计划的相关内容，希望对您有所帮助！

班级情况：

我班总人数36名，其中男生：16名女生：20名。我们班有二名老师，一起负责孩子的学习，生活。这个学期多了好几个新面孔，全是刚入园的孩子。这批孩子适应环境的能力还是很强的，开学一个星期后基本上都已稳定情绪，只有个别孩子来园时会哭着要妈妈，幼儿存在分离焦虑。但之后就会很乖。由于都没接触过集体生活，他们的生活常规习惯还比较差，幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，没有上课的意识，没有集体的意识。让人欣慰的是，经过一个学期的幼儿园生活，曾经的新生现在已经变成这里主人了，他们可能知道老师要照顾新的小朋友所以都很听话。而且上课的纪律也可以不需要我们重复讲。以下是我班这学期的计划：

学习《幼儿园教育指导纲要》，结合建构式教材以开展幼儿的五大领域，同时也参考新时代版教参中的理念，使之孩子

真正做到全面发展。纲要指出幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。

本学期我们将语言类作为托班段的特色课程，其中以儿歌作为重点。我们发现这一时期的孩子很容易害羞，让他们叫他人时总会躲到家长身后，所以我们以发展幼儿语言时培养幼儿的自信，鼓励幼儿大胆上台表演。除了建构式课程中的儿歌外我们将参入新时代版中的儿歌或其他儿歌。除以儿歌，还有故事，讲故事的目的在于发展幼儿的倾听能力、坚持性。培养他们的理解能力使之他们的言语得到提升。

除了语言，律动仍然作为重点，一周一节律动课发展孩子与同伴能一起娱乐、表演、创作。使他们越来越自信。

这学期我们的主题墙环境布置结合新时代版教材来创设相应符合小孩子的主题墙。而外墙的布置仍然以幼儿的作品为主要内容。待小朋友都熟悉融入幼儿园生活后我们将重新布置区域环境，使他们有一个更美更实用小环境。

接触与孩子就离不开要接触家长，与家长做到相互沟通，相互信任，互相帮助才能有利于孩子的成长，我们将持续保持对家长认真服务的态度，做好家长工作，以下是我们与家长交流的方式：

- 1、通过家长会，与家长讨论幼儿在园和在家的教育方式等育儿经验
- 2、通过门口的家园联系栏，及时的更新，让家长了解宝宝在幼儿园的学习情况或者一些保育知识等。
- 3、以网络形式我们开通了校讯通□qq平台等让家长了解到宝宝最新的情况，家长与老师零距离的交流达到家园共育。

4、本学期我们继续通过幼儿的成长档案做到与家长共同关注宝宝的成长脚步。

5、日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

安全是所有工作的第一任务。只有在孩子安全的情况下我们才能正常开展一日活动。所有我们要培养幼儿的日常常规习惯。教育幼儿基本的安全知识，本学期我们以每月的安全日上相适应的课和继续以语言形式开展幼儿的安全教育课从而使孩子学会安全知识。

二月：

1、家园联系栏、主题墙更新

2、稳定新生情绪

3、幼儿信息的完善

4、第二周特色课程的开展

5、健康档案的上交

6、消防安全教育

7、托班家长会

三月：

1、“我爱妈妈”三八主题活动

2、交通安全教育

3、托班踏青活动

4、绿色3.12种植活动

5、月主题墙创设，外墙的更新

四月：

1、清明节主题教育活动

2、森林防火教育

3、参加“金太阳”杯诗歌朗诵比赛

4、月主题墙创设

5、开展五一主题教育

五月：

1、安全教育：防溺水

2、月主题墙创设

3、托班家长开放日活动

六月：

1、庆“六一”主题教育活动

2、月主题墙创设

3、暑期安全教育

4、落实各课程活动

5、上交各类计划

1、好的方面：升上小班已经有一个学期，孩子们的身心在各方面都得到了发展。在自我服务能力方面，能够自己穿换衣服、鞋袜；会做值日生工作（摆好饭、菜、抹桌子、摆好椅子、摆整齐鞋子等等）；在动作发展方面：能比较协调地走、跑、跳、爬、钻等。在语言表达能力方面，能够初步用英语跟tj对话，能够比较准确说好儿歌、背熟诗歌。在听英语方面，能够完全听懂老师的各种教学指令。

2、不足地方：

a□孩子们学英语是一种“学非所用”的状态；

b□孩子依赖老师帮忙做自己能做的事情；

c□孩子们上学的时间掌握不好，有比较多的孩子迟到。

1、强化开口说英语的习惯。“万事开头难”，要孩子开口，仅仅是只有课堂教育是远远不够的。我们只有利用日常中所有的生活环节说英语、听英语。也就是说，吃饭、睡觉、走路、上厕所、喝水等一切的生活环节都在听和说英语，从而形成开口说的习惯。

2、继续实行“自己的事情自己做”的教育。主要通过“讲故事”、“创设值日角”、“实行自我服务能力比赛”、家园配合等措施来实现所订目标。尤其要提到家园配合的是，爷爷奶奶、公公婆婆、家里工人们要配合，应多鼓励、多让孩子练习做。当然，一定要教给他们正确的方法。享誉全球的幼儿教育专家蒙台梭利说总结出现阶段3—4岁孩子能够胜任的工作有：

a□刷牙；

b□协助父母把干净的衣物放好；

c□帮者收拾房间和玩具；

d□把脏衣物拿到洗衣房。

3、做到言出必行。比如：当我们要求幼儿把图书按规定放好，而有部分幼儿没有做时，我们必需及时检查，作到第一时间发现，第一时间处理：按既定的规则。这样，幼儿的放图书环节一定能管好。

4、实行分时间段的管理。幼儿的发展是一种螺旋上升式的发展。初始阶段的要求不能满足幼儿快速的身心发展要求。因此，把握好幼儿的适应规则的最佳时间是幼儿常规发展的前提。在幼儿的适应规则的最佳时间段，适当增加一些新的、更进一步的要求，这样，既满足了幼儿新鲜感，又能够达到幼儿的稳固常规和促进常规的目的。

5、实行“分工负责”制度。“分工负责”既有老师的分工合作，也有老师和幼儿的分工合作。幼儿的工作，主要是做值日生的工作。

1、明确孩子现阶段英语教学目标，激发孩子学习英语的兴趣，训练孩子的模仿能力，打好语音基础，形成开口说英语习惯：

(1) 激发孩子学习英语的兴趣、继续实行游戏为主教学。

a□游戏内容的要求符合主题教学、是必需与生活经验有密切的关系的儿歌、歌曲、故事；

b□用符合孩子发展、孩子喜欢的动作、语气；

c□用孩子喜欢的动物等；

d□有进步及时表扬。

(2) 及时巩固教学内容。

(3) 对开口难的孩子多关心：多与他聊天、多摸一摸他和抱一抱他，尽量给他更多的表现机会，及时向家长反映孩子的点点滴滴。

2、认真做好每一次活动的辅助材料。

3、按时按量上好每一次活动。

4、把握好幼儿的兴趣，用灵活多样的教学形式开展活动。

5、及时总结教育教学中出现的问题与适合本班幼儿的教育教学法。

6、多采取多元渗透法。就是说，一个活动并不是仅仅是活动本身的知识点。例如：数学活动里，可以溶进音乐、语言、科学常识等内容。

7、及时更换主题墙饰。

8、配合园订的学期计划，做好以下工作：

(1) 学习新操，抓好新操的动作纠正，培养幼儿的早睡早起习惯。（二月份）

(2) 做好家长会筹备工作。（二月份）

(3) 开展“爱妈妈”主题探究活动。（三月份）

(4) 进行春游活动。（四月份）

(5) 进行故事比赛。（四月份）

(6) 组织好文艺筹备与演出。（五月份）

(7) 进行家长开放日。(六月份)

(8) 拍皮球、踩单车比赛。(六月份)

(9) 严格要求幼儿按要求在每周一穿好西服来园参加升旗仪式。(全学期)

(10) 组织好幼儿的混龄活动：做到有秩序、安全事故少。(全学期)

(11) 每周做好中文讲述和复述、中、英文歌曲复述的检查工作。(全学期)

1、按时发放亲子作业，并坚持每周一将亲子作业收回，检查完成情况。

2、依时派发和回收《家园联系手册》，对家长反映的情况及时反馈。

3、及时向家长反映幼儿在园的特殊情况。

4、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。

5、利用通知，调查表，专栏，幼儿个人档案等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。

6、通过家长开放日，使家长更加深入地了解孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致性的重要性。

7、结合课程的需要，尽量利用社会，社区的资源，丰富幼儿的生活经验。并利用家长的资源，特长及兴趣，让他们参与到教育活动中去。

8、做好电访与有必要的家访工作。

宝宝班下学期配班工作计划篇二

总目标：以安全为首要目标，做好日常保健工作，加大教育教学力度，力争出特色，尊重每个孩子的兴趣，培养幼儿良好的生活学习习惯，为幼儿入小学打下坚实的基础。

一、教育教学

1、继续以主题探究活动为主要课程模式，并着重抓好幼儿计算、语言等各科教学，进行“前书写”“透性识字”教学。

2、本期预设主题：我愿做个好小孩、我爱老师、奇妙的水、爱我中华、叶子、梦幻西游记、冬韵。

3、将音乐与美术教学做到既特色化又全面化，如音乐教学方面加强音乐欣赏、节奏与舞蹈等全方面的教学特色化、美术教学要加入水墨，手工等方面的练习。

4、加强游戏活动的组织与开展，全面开展表演、建构、棋类等游戏。

5、将分区活动全面经常地开展起来。

6、在班内树立“赶、学、帮”的学习风气，让幼儿养成良好的学习兴趣与习惯。

7、每周组织幼儿进行公共区卫生大扫除。

二、保育工作

1、发扬上期优点，继续做好日常卫生保健工作，勇夺流动红旗。

2、将值日生工作全面规范地开展起来，培养幼儿动手能力及

服务意识。

3、大力培养幼儿动手自我服务能力，如自己穿脱衣物、系鞋带、叠被子等。

4、对个别体弱幼儿如冯锡民、唐一木、汤丰愿、戴红忆等幼儿要给予更多的帮助与关爱。

三、家长工作

1、加强与家长的沟通与联系，采用家园联系册，每周对家长发放，让家长全面了解幼儿一周表现。

2、对因病未来园的幼儿要及时通过电话或上门家访。

3、对做园车不错的的幼儿家长要多联系，通过便条或联系册反映幼儿学习、生活状况。

4、积极挖掘家长教育资源，通过活动吸引家长参与配合幼儿园的教育教学。

月工作重点

九月：新老幼儿的磨和与常规培养家长会分区活动的全面开展

十月：学新器械操家长开放活动

十一月：表演、建筑游戏大力开展社区活动秋游

十二月：队列、队行、走步练习一月：迎新年“童话剧”排练及庆祝活动

宝宝班下学期配班工作计划篇三

1、知道自己快要上小学了，养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。

2、喜爱阅读读书，有教强的求知欲和良好的阅读习惯，懂得爱惜图书。

3、能围绕寒假生活和元宵节等内容与同伴或成人用较连贯的语言积极、主动地进行交流，乐意表达自己真实的情感。

第一周

小猫钓鱼（语言）

有趣的数字（数学）

多变的天气（科学）

喜洋洋（音乐）

最后一学期（音乐）

学做新操（体育）

开学啦（综合）

有趣的寒假（美术）

第二周

伟大的母亲（语言）

一周有七天（数学）

挪威舞曲（音乐）

给妈妈的书签（美术）

花样鞭炮（体育）

温度计和温度测量（科学）

半日活动：参观小学（社会）

不再麻烦好妈妈（音乐）

明亮的眼睛（健康）

大班下学期主题计划二：大班下学期《相反国》主题计划
（589字）

大千世界中，各种各样事物之间存在着差别。不同物体和物体运动有大和小、长和短、高和矮、冷和热、快与慢等的不同，我们在观察这些差别获得相反的概念。但是，当我们对世界有了逐渐深入的观察和认识之后，我们会发现世界上的差别是相对的，是通过比较而存在的。当我们将一个物体与另一个物体比较时，发现其中的一个比另一个大或高，但是拿出第三个物体与之比较时又发现原来比较大或者高的物体，其实比第三个物体小或矮。于是我们得出这样的观点：如果我们看事物的角度不那么单一，世界就有许多可能或变化。

5岁的幼儿已经获得了一些物体相对关系的经验，为了帮助他们进一步通过仔细的观察、归纳、推理，将他们的经验上升到具有一定理性的概念，我们设计了这个“相反国”的课程单元。希望幼儿能够在这个趣味十足的相反国之旅中，锻炼自己主动探索的精神，充分发挥自己的想象和创造能力，认识周围生活中物体的各种相关特征，学习从细微的线索中感受并最终找到真理。

- 1、获得相反的概念意识，探索周围环境中具有相反特性的事物。
- 2、在快乐的相反游戏中，体验事物之间因相反规律而形成的特殊感受。
- 3、初步获得相反的要领概念，体验将一件正常事情说成颠倒的感觉。
- 4、探索周围环境中具有相反特性的事物，比较特征相反事物之间的差异。
- 5、了解色彩明暗的对比，尝试运用对比色创意地作画。
- 6、引发对事物相反状态的联想，培养创造性的语言表达能力。

宝宝班下学期配班工作计划篇四

很高兴成为一名幼儿教师,成为欣欣幼教团体的一位老师.固然我刚进幼儿园,毫无经验.但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师一起搭档,成为一名配班老师.虽然只是两天的工作但是却让我明白了;幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的.希望各位老师在以后的工作中看到我有那些不足的地方可以指出来并且能帮助我解决困难.下面是我对这学期自己的一个工作计划:

在教学方面

一.了解幼儿基本情况和特点.

1.跟幼儿多接触沟通建立良好的关系.

2.实习班级授课方式,教学计划备.好自己的教案跟主班老师多交流经验.

二. 配合主班老师工作.

1. 认真配合主班老师把幼儿照顾好, 不懂的事情就要问.
2. 跟主班老师搞好关系, 创建和谐平等的工作环境.

三. 与家长进行良好沟通.

1. 注意观察孩子的一举一动, 如果孩子有什么异常行为, 及时和家长沟通联系.
2. 在跟车途中要认真与家长态度, 家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决.

个人努力方向

1. 尽快熟悉教学程序和计划, 多学多看多听多问.
2. 发挥自己的强项, 尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们
3. 踏实努力做好本职工作, 争取成为幼儿园的优秀教师.

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标, 也希望各位老师和领导能加以监督和指正.

宝宝班下学期配班工作计划篇五

一：班级情况分析：

本班人数共22名，男生18人，女生4人大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、艺术方面，我们班幼儿都比较感兴趣。与中班相比较各方面的进步都比较大。经过老师的认真督导和培养, 现在我班大部

分孩子的生活习惯有了很大的提高。

二：教学工作

这学期教师教育了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的知识和方法。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了不错的效果，我们老师正为下学期的学前教育做更好的铺垫。我相信这些孩子到了下学期进来学习一定会有更大的进步。

三：保育工作

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼

儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四：安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

五：积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)