

# 幼儿小手真干净教学反思(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学期工作总结篇一

当落日把最后一抹余辉洒向人间的时候，人们不免有些对它留恋；当本学期的工作将要落下帷幕时，我不禁思绪万千回想本学期的工作，想要说的太多太多，其中有成功后的喜悦，有失败后的心痛与反思。现将本学期的工作做如下总结。

### 一、培养学生的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和小学生礼仪课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。“言为心声，行为心表。”强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人

好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在我的教学实际中，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等语，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

## 二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

## 三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有几个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

#### 四、做好教学工作的改革和创新。

本学期，利用课余时间自学了继续教育下发的相关书籍，从中学到了很多。新的课程标准强调：要把课上得粗糙一些，大气一些。也就是给学生留有余地。并且强调了传授知识的三个境界授人以鱼，授人以渔，悟其渔识。在我的教学课堂上明显的体现了这些教学理论。语文课我采用“畅谈畅想”的教学模式读进去，想开去。数学课我注重学生思维能力的培养——运用自己的语言方式、思维能力独立解决数学问题。在优等生身上体现的相当明显。这一点得到了家长的认可。

本学期由于自己的颈椎病已相当严重，有时工作时间长了，或者是压力大了，就会恶心、头晕、眼花，好几次都想与领导提出担任不了班主任工作了，但一考虑学校的现状，又把心理话咽了下去。由于身体原因，有些业务手续做得不尽人意，我的性格那么外向，我不想与别人解释，解释了别人也会说我撒谎，从有些人的眼神里、言谈中我已经明白了一切。但为了能更好的活下去，我只好装作很洒脱的样子，但谁知我内心的痛苦被人误解后那种无人倾诉的痛苦。我工作的热情已经被扼杀了。今天借助工作总结这个平台与领导倾诉一下，希望领导多多体谅。同时我也恳请领导扭转我校的风气——看到的往往不都是真的，而没看到的未必不是真的。多保护一下别人的自尊，同事之间多一些真诚的“关爱”，少一点虚伪的“真实”。

### 学期工作总结篇二

半年来，认真备课，上课，并按照学校的要求，进行定时作业和定时训练的做和全批全改。学生上课较积极认真，历史成绩相对较稳。期末考试取得了全县第一名。全校全员课堂教学大赛取得了第一名。

下半年，在备课上应力求更仔细，上课时更有激情，每个问题的设计要从学生出发，多启发诱导学生，给学生更多的发

散性思维的题目和空间。不能因赶进度而为学生代劳，填鸭式的教学应被扫除历史课堂。

## 教研总结

半年来，我们组按照学校的安排和要求，按时保质进行理论书籍的阅读和笔记的书写。认真进行每周优质课讲评活动，每位老师都积极准备，并做到及时、有效的评课活动，使老教师们都取得了不同程度的进步。每周的教研也落到实处，很好的促进了课堂教学。并申报了校级课题研究。李桂云老师参加了县青年教师大赛，获得了二等奖；我参与了省课评选，获得了二等奖，并在12月出版的阳谷教育上发表了一篇教育随笔。

下半年，我们要一如既往的搞好教研活动，促使教学水平进一步提高。

## 班级总结

初一一班学生入校时，有四位成绩很好的学生没来报到，虽然补上了三个，但与其他班级相比，学生总体智力水平较差，的确存在相当几个学习困难的孩子，智力极差的又有两个。虽然老师非常尽力，但班级的总体成绩一直较差。入班以来，我就想从各个方面改变这种现状，鼓励他们，监督他们，教他们学会努力，教他们掌握方法。学生总体的学习气氛和状态还算可以，希望能尽最大努力，让每个孩子在学习成绩上有所提高。

班级有几个经常违反纪律的学生(国威、延迅、林泰、元哲、凡状)，对他们也是经常耐心说教，某些孩子已经有所改正，但并没有达到自觉的程度。又有特别的学困生(梅婷、振山)。在下半学期里，应加强对这些学生的进一步管理，多想方法，并坚持做好对他们的跟踪监督。

从集体活动看，班级孩子总体表现还算可以。半年来，他们在各项活动中表现积极，并学会了知识、生活和相处，锻炼了意志，培养了积极向上的精神。在各项活动中，孩子们也取得了很好的成绩，得到了不少锦旗和奖状。这个年龄阶段的孩子可塑性很强，下半学期，要继续加强对他们的管理力度。同时，要关心那些有特殊情况的孩子，多与他们谈心，让每个孩子幸福快乐的成长和进步。

总之，半年来，付出了很多，也收获了很多。有成功之处也有很多需要改进的不足。在下半学年里，应在工作上力求谨慎、多思、勤做、不馁，以阳光心态迎接新的挑战。做好教学、教研，带好班级。近吾力，求进取！

### 学期工作总结篇三

上学期，坚持落实科学发展观，认真学习贯彻党的精神，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。被评为山东省绿色学校、滨州市花园式学校、滨州市图书管理先进单位，荣获滨城区教学管理进步奖。现简要总结如下：

#### 1、加强学校思想道德建设从抓教师的师德建设入手。

教师是学校思想道德建设的具体组织者和实施者。为做好学校思想道德建设工作，学校从以下几方面狠抓了教师师德建设，一是利用暑假集中时间让教师观看“百家讲坛”专家报告录像；二是加强集中学习和分散自学，让老师学习有关教育法律法规，要求教师写出学习笔记及体会；三是坚持周二下午第三节全体教师会，由学校领导结合学校实际情况对老师进行思想教育，提出具体要求。全体教师思想道德水平有了明显提高，4名同志被推荐为区级以上优秀教师。老师们一言一

行、事事处处都为学生做出榜样，风清气正的学校风气初步形成。

## 2、多措并举，积极对学生进行思想道德教育。

从学生一开学，学校就多措并举，积极对学生进行思想道德教育。特别是独具特色的自成教育，取得了明显的效果。

首先从思想教育入手，充分利用升旗、班会、广播等形式，对学生灌输良好的切合实际的思想教育，教育他们从讲文明、懂礼貌、守纪律、爱学习、爱集体等，要求他们以学校优秀团员为榜样，人人争做成才的标兵。其次确定了学期思想教育主题，那就是抓实学生的日常行为习惯的自成教育。德育处从学生干部中选出监督员成立了团员监督岗，每天坚持检查全体同学的日常行为，如纪律、卫生、两操等等。通过检查给各班量化赋分，对于违犯学校规定的学生给所在班扣分，对做出好人好事的学生给所在班适当加分，这样做激励了各班的竞争意识，也为准确地进行班级评估奠定了基础，达到了树立良好校风的目的。三是充分利用重大节日，及时对学生进行思想教育，国庆节前夕，学校安排各班召开以“庆国庆”主题班会，增强了学生热爱祖国的思想感情。

## 二、加强教科研活动，努力提升教师业务素质

### (一)加强理论学习，树立新的理念

1、理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，上学期，我们十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，组织广大教师学习新的，学习先进的教育理念，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

2、重视教育教学理论学习。“终身学习”，“大众教育”是

新课程理念倡导下的教学思想。上学期先后到清怡中学观摩学习、参加了山东省校本教研现场会，外出学习达60余人次。通过学习，交流，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。10名教师获省优秀教科研成果奖，全校教师发表论文50余篇。

## (二) 狠抓教学常规工作，重务实，重实效

1、认真抓好教学检查工作。及时进行教学常规的检查，保证了教学常规的落实。本学期的教学常规检查加大了力度，分别进行期中检查和期末检查。检查内容包括备课、听课、作业批改、教科研活动、单元检测等几个方面。教科室组织教研组长认真检查并对检查结果及时进行反馈，总结优点，指出存在的缺陷，以便教师及时纠正。

2、加强对教学质量的监控工作。上学期，组织了4次月考，每次考试后，教科室都安排各学科组及时召开教学质量分析会，认真分析总结每次考试中成败得失，写出了教学质量分析表，提出整改措施，及时调整教学内容和方法，提高教学效率。

3、发挥集体备课的作用，互帮互学、互相促进，提高合作意识。上学期加强了集体备课的力度，每周一晚上，以学科组为单位进行集体备课，每次集体备课都有中心发言人，其他教师进行补充，取得了明显的成效。

4、毕业班工作卓有成效。任课教师任劳任怨、甘于奉献，历次质量检测中教学成绩突出。

## (三) 通过丰富多彩的教研活动，提高教师的教學能力

1、公开课展示。上学期每个教研组都开展了校内公开课展示活动，它为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标

准，更新思想，转变观念。通过这些活动的开展，全体教师对新课改有了较高的认识，能取他人之长补自己之短，并对自己的课进行自评，对他人的课谈出听课体会，使教育教学工作水平有所提高。

2、教师对教学工作做好反思。“在研讨中发展，在反思中成长。”这是上学期我校对广大教师提出的目标。我们加强了个人教学反思，教师每周都要对自己本周的某节课进行反思，同时将反思的收获记录在业务学习笔记本上。教师通过对自己教学工作的反思，总结经验教训，从而走上在学习中研讨，在实践中总结，在总结中提高的成长历程。

3、开展了“教学开放日”活动。本次教学开放日的主题是“反思成长经历，加快成长步伐”，具体内容有：课堂教学展示、反思成长经历经验交流。展示课上，多名教师不负众望，为全区教师展示了优质的“创新课堂”教学，表现突出，受到了听课老师和领导的好评。反思成长经历经验交流，全校有30余名教师写出了自己的反思，感情抒发反思到位，博得了老师们的好评。本次教学开放日活动，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高了课堂的教学效能。

#### (四) 重视创新，凸现办学特色。

1、寄宿制学生管理有序，进行了第二届文明住宿生评选活动。

2、部分教师重拾“家访”策略，为学生发展铺平了道路。

3、积极聘请滨城区教研员来校指导工作。他们深入课堂听课，召开学生座谈会，从多种角度提出了许多宝贵的意见和建议，大家都觉得受益匪浅。教研员深入浅出的指导为四中今后的教学工作指明了方向。

### 三、重视安全工作，保障师生安全



安全工作是学校工作的重中之重，为确保师生生命安全及学校财产安全，成立了由校长任组长，分管副校长任副组长各功能室负责人参加的安全工作小组，坚持不懈地常抓、狠抓安全工作。

1、狠抓学生安全教育。学校充分利用升旗、主题班会对学生进行安全教育。特邀滨城区交警大队领导莅校进行交通安全讲座，使学生增强了安全意识，掌握了自我保护的本领。

2、坚持值班制度，包括夜间值班、楼梯口、节假日值班等，保证了师生生命安全及学校财产不受损失。完善安全档案，学校分类安全档案齐全、归类条理、规范。积极创建平安校园，保护了学校师生人身和财产安全。

3、层层签定安全目标责任书。学期初，学校及时同各功能室负责人、传达、保卫人员等签定了安全目标责任书，使他们增强了安全意识，确保了学校安全。同时加强了对伙房、服务中心的管理。严把进货质量关，杜绝了销售“三无”食品及过期变质的食品，并定期督促他们查体。

4、各级部和各班也充分利用班会及其它业余时间确定安全主题，组织形式多样的安全教育活动，使全校师生人人懂安全、人人讲安全。学校还不定期举办一些安全教育活动，像灭火演练、火灾逃生自救、安全知识竞赛、民防知识讲座等。每月学校还定期向教育局上交一份安全工作汇报，把所做的工作、存在的问题汇报给上级主管部门。各级领导对我校安全工作给予了充分肯定并多次提出表扬。由于领导重视、措施得力，我校安全工作做到了万无一失。

#### 四、提高服务意识，努力做好总务后勤工作

教学是学校工作重中之重，而总务后勤工作是学校工作的保障。上学期，总务人员本着增收节支、服务教学的宗旨，齐心协力，各负其责，各尽所能，完成了各项工作。

在校园绿化环境管理方面，习惯性地做好了花坛、草坪、花草树木的除草、治虫、施肥、整枝等工作。在校园卫生环境管理方面会同德育处及各年级部加强了校园卫生环境管理，使学校达到了净化、美化。总务处本着一切为广大师生服务、为教育、教学服务为宗旨，对桌椅、门窗、照明、开关、暖气等项目，定时检查，发现问题及时维修，确保教学工作正常进行。教育用品统一采购后，做到购买物品及早计划，尽量保证及时购进。在物品使用方面，继续实行统一发放制，杜绝了浪费的现象。

## 五、齐心协力，多项工作顺利开展

领导班子建设。学校有实施素质教育完整的构想，十年规划体现了先进的教育思想和教育理念。学校领导班子成员，率先垂范，分工协作、职责明确、独挡一面，每一个成员，都把各自分管的工作，当成促进学校发展的事业来做，从而能主动地、创造性地去设计和组织自己的分管工作。建立了一支模范、高效、奉献的学校管理干部队伍，党群、干群关系融洽，班子团结，民主评议满意率高，班子成员真正成为全校师生的楷模，为学校教育事业的规范、健康、和谐发展提供强有力的组织保证。区委考核组对我校党支部作出了较高的评价。

工会积极部署了“爱心一日捐”和教工无偿献血以及庆元旦、组织教工查体等多项活动。

与小营、尚集、旧镇、堡集几所学校开展了拜师授徒活动活动，上级安排的考试多次在我校成功举办，均获成功。

档案管理规范，各类文书材料和工作过程中自然形成的文字材料、声像资料分类归档，有专人负责管理，查阅方便。学生转出、转入手续完备、材料齐全。

## 学期工作总结篇四

总结经验是提高自己的重要方法。任何单位或个人在开展工作时都有自己一套不同于别人的方法，经验体会也各有不同。你会写幼师学期工作总结吗?下面小编给大家带来幼师学期工作总结，希望大家喜欢!

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在全体老师的团结协作下，取得较好的成绩。本学期我认真工作、用心探索，配合班主任\_\_老师进行小班的班级管理和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

### 一、提高思想认识，强化理论学习

本人团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作，用心要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一向把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

### 二、教育工作

(1)行为习惯教育。行为习惯教育是我们小班教育工作重点。小班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿构成良好行为习惯是不利的因素，针对这种状况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自已以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并透

过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐构成良好的行为习惯。

(2)全方位教学。小班教学资料是比较丰富的，除了综合主题活动资料和教材，我们教研组还制定了园学期考核资料。每一天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、音乐和美术都提前完成了预设目标。

(3)家园共育。本学期6月份我们小班组召开了一次“家长半日开放活动”，透过广播操的表演，展示课的汇报，家长会交流等形式，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和\_\_老师会利用下午接孩子时间和个别家长交流育儿知识，而家长向我们询问孩子的学习、生活状况，我们都耐心解答，同时也透过电话沟通询问孩子的健康状况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。透过与家长的沟通我们吸取了好的推荐，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

### 三、带给细心的保育，进行有效的教育

小班孩子年龄小，自理潜力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合杨老师，并在保育员的协助下共同为幼儿带给干净、整洁、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

(1)卫生保健。人们常说：“病从口入”，个性是对于小班孩子来说，她们防病潜力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每一天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和\_\_老师一齐细心观察病情，给他及时喂药。

(3) 安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我会每一天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我保护的常识，和\_\_老师透过故事《橡皮膏小熊》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。就是怀孕期间，我也一如既往地带着孩子们在烈日下散步，陪着孩子们在大型玩具旁游戏。做到“孩子在那里，我就在那里”。为了杜绝了不安全因素，我在幼儿玩大型玩具前都会检查一下，看看是否存在安全隐患。和\_\_老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

一份耕耘，一份收获。透过我和\_\_老师，保育员\_\_老师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有必须的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮忙老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。

认真地回顾总结一年来的配班工作，有成绩但也有不足，与领导的要求和孩子家长的期望肯定还有差距。对此，我有信心在今后的工作中，不断进步，争取更大的成绩。

转眼一学期又过去了，回顾一学期的班级工作，得益非浅。透过学习《新纲要》，以幼儿园的发展目标为方向，注重幼儿的思想品德教育和幼儿的行为习惯的培养，幼儿的潜力培养与幼儿的身体以展，抱着重“一切为了孩子”的宗旨，根据本班幼儿的实际状况，以游戏为主，培养幼儿的学习兴趣，合理安排幼儿的一日生活，让幼儿在玩中学到本领，让幼儿在体、智、德、美几方面都全面发展。

一、抓好了幼儿的常规，稳定了幼儿的情绪

一开学，在帮忙幼儿相互熟悉的状况下，组织幼儿参观我们

的幼儿园，让幼儿了解幼儿园的园容园貌。培养了幼儿良好的心理。平时，我们还将《幼儿日常行为规范》贯穿于幼儿的一日活动之中。经过教育，绝大多数幼儿能自觉遵守园内的常规，班级学习风气良好。

## 二、生活卫生习惯

此刻的孩子都是独生子女，他们的生活全有父母或爷爷奶奶包办代替。为了让幼儿从小养成良好的生活和卫生习惯。我们从一点一滴培养他们自己的事情自己做，手把手让他们学。透过耐心辅导培养，多数小朋友学会了饭前便后洗手，饭后漱口。能认真洗手不玩水，学会了使用权用手帕，会用小勺吃饭，不挑食，吃完自己的一份饭菜，进餐时能持续桌面和地面的整洁。平时能注意个人卫生，持续公共场所的卫生。

## 三、教学活动方面

平时，我们能认真订好各项计划并遵照执行。我们认真备课，钻研教材，上好课，课后写好效果记录，对上课后的得与失，能认真反思，进行反思性教学，对于不合理的方面，虚心学习，请教收本，请教有经验的老师。在活动中注重培养幼儿的学习兴趣，让幼儿主动参与，使幼儿成为活动的主人，注重个体差异，利用游戏的方法，或者在活动区中自由参与。让幼儿在游戏中做做玩玩，不知不觉地学到本领。

## 四、做好卫生保健安全工作

认真按照托幼机构消毒来执行，做好班内杯子、毛巾等的消毒工作。根据天气状况做好防暑、保暖工作，认真护理好幼儿的一餐两点及午睡，让他们健康成长。我们还做好幼儿的预防接种，预防传染病的工作，抓好幼儿的安全教育，经三位老师的共同努力及配合、故我班没有发生一齐意外事故。

## 五、家长工作

本学期，我们利用家长园地这一栏，向家长介绍了幼儿在园的学习资料，生活保健知识，还利用家园联系册，让家长进一步了解自己孩子每一个与的学习、生活状况。也透过此形式，使老师了解幼儿在家的表现，使我们有目的的进行教育。我园开展了团体操的表演，更使家长了解幼儿园多姿多彩的另一面。

本学期，成功地向家长开放了半日活动，让家长了解了我们老师的教学方法、手段，透过介绍家长会，使家长懂得了科学育儿的知识。以后将不断努力、不断提高教育教学水平。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

### 一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适

应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。\_\_老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。\_\_老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

## 二、教育教学工作

1、本学期，我和\_\_老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和\_\_老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省



纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

### 三、卫生保健及常规教育

#### 1、卫生保健。

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，\_\_老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

#### 2、常规教育。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

### 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

和孩子们的相处，这半年来，我也是得到很多的成长，特别是看到他们的进步我也是格外的开心，说明我的工作还是做的不错的，特别是家长们的肯定，也是让我对于自己的幼师工作感到是付出值得的，而且也是有了一份成绩，这份努力终究是有回报，在此我也是就个人工作来有个整理。

虽然之前自己也是做过幼师，不过这学期还是从其他的幼儿园转过来的，新的一个环境来带新的班级，虽然我也是有些经验，不过也是挺忐忑的，但和孩子们接触之后也是发现这些孩子都是很优秀的，也是证明来到这儿的工作，自己的选择是对的，的确好的幼儿园，招来的孩子们也是会优秀很多，而自己也是不能去拖后腿，所以在工作里头也是格外的去认真来做好，不能让领导失望，同时我也是相信自己的能力，能去把这份幼儿园的工作来去做到位，让孩子们喜欢我这个老师，愿意听从我的安排，上课，活动，孩子们也是做得很好，有很多的进步。这些进步也是来自于自己努力去做好自己该做的一些事情，同时和孩子们一起相处也是特别的开心，这些日子里，让我也和孩子们熟悉了很多。

除了工作，自己也是去学习，去和同事们交流，一个班级也是多个老师一起努力来做好的，而配合方面我也是主动并且积极的来做。特别是在工作里头，我们老师相互的配合，是

可以让教学做的更好，孩子们也是积极的配合，那么这活动或者课堂就会完成的更好，自己也是清楚虽然有一些的经验，但是还有很多要去学的地方，有很多可以成长的方面。这些除了和同事去交流，晚上我也是看幼儿教育方面的一个书籍，和同行去交流探讨一些经验，自己的成长，其实也是可以让孩子们的成长更优秀。一个老师，要肩负起自己的责任，而这要承担住就必须不断进步的。而这半年，我也是感受到，除了经验的累积，自己也是不断学习收获了蛮多，孩子们的教学能做好，也是自己一直努力，不去松懈才有的。

今年的工作虽然要收尾了，但是我也是看到一些问题也是出现在自己的一个教学工作里头。这些也是可以改进做好的，而不仅仅是完成工作就够了，看到问题去进步，找到方法提升，那么自己也是会变得更为优秀的。今后的工作要去做得更好。

我是幼儿园的一名大班幼师，在这一年，我根据园领导的要求做着教学工作，圆满的把工作完成了，为我们幼儿园的教育做了一些贡献。现就一年的工作情况做个总结：

## 一、教学细心、耐心

为幼儿进行的教学，我必须要有耐心，要细心。我教的是大班，大班的孩子已经在幼儿园接受两年的教育了，已经有一个基础，那我要做的是帮助大班幼儿把幼儿园的学习逐渐的过渡到小学学习，对他们来说，老师需要做的就是引导孩子们学习，因而我在教学的时候，是付出了无比的耐心的，就是希望帮助孩子们把学习给学好。当幼儿遇到难题时，我会教幼儿自己先去查找资料，不管是从书中找答案，还是上网查找答案，我都是细心的去教他们，让他们先学会自己去寻找方法，如果他们在不懂的话，我再去教学，如此做法，在这一年，大班幼儿独立解决问题的能力有上升，他们的学习成绩也是有进步的。

## 二、站在幼儿的角度上教育

大班的孩子，大多都有了自己的思想，就不能当成什么都不懂的孩子看待，而是要把他们当成小大人看待，因为什么都把他们当成小孩看，他们就总是得不到好的成长。我在处理孩子之间的矛盾时，会倾向先了解情况，然后引导孩子认识自己的错误，学会为自己犯的错道歉，然后让两人的矛盾得到有效的化解。在幼儿难过的时候，会耐心的询问难过的原因，像处朋友一样去安慰他们，这样也就打开了他们的心扉，更好的与我进行一个交流。与幼儿相处，不能用大人的思维，要与幼儿持平，站在幼儿的角度上去思考问题，这样才能教育好他们。

## 三、工作上有的不足

作为幼儿的老师，我这一年的工作，也是有需要改进的地方，工作的不足也是需要去改正的。这一年我进行的家访很少，对幼儿的家庭的了解不够，所以面对班里一些不好管理的孩子，我无从下手，不知道要怎么办，就是因为对其家庭了解不够，不能与孩子的父母进行有效的沟通，才无法处理好孩子的问题。那么在明年，我必须要多进行家访，深入了解幼儿家庭，这样才能找到根本原因，那关于孩子们的一些问题也就能迎刃而解了。

新的一年，我必定会在本岗位上继续努力的，致力教好大班的幼儿，努力送孩子们进入小学学习。

## 学期工作总结篇五

20xx年上学期，全校师生团结奋进，以课堂教学质量为切入点，以促进学生能力地发展为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高了教育教学质量。现对本学期的工作情况作出总结，总结经验教训，以促进教学工作能更上一层楼。

## 一、加强教学常规过程管理，有效提高教学质量

1. 进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我校继续每月月底定期检查教师备课和学生作业情况，以了解教育教学中突出的问题，调整策略。

2. 强化教学过程管理。对集体备课、教师二次备课、上课、批改作业、辅导进一步明确了要求，保证每堂课达到课标和教材规定的要求。从教导处对老师们的备课及作业检查的情况看，教师们都能在集体备课的基础上，对教案进行修改与反思，。在作业布置方面，我校教师都能根据本班实际设计作业，并能做到全批全改。

3. 抓好教师业务培训活动。除隔周一次的教学业务学习外，还开展课堂教学同题课研究活动。开学初，学校组织各科教师继续重温了《课程标准》。要求教师做到明确自己所带相应科目、本学段的教学目标，很好地把握教材，驾驭教材。学期中，根据各年级的实际情况进行了听课、评课，共同探讨如何有效地提高农村小学的学质量。在集体议课时大家畅所欲言，集思广益，提高了教师们对新课程课堂教学的认识，为我们实施课堂教学的有效性奠定了较好基础。

4. 继续重视学科质量的过程管理，督促检查教师认真、及时地做好平时的检测、分析、调控等工作。

5. 继续规范日常资料的记载和积累工作。

6. 继续加强对后进生的教学过程管理。学校积极组织教师做好后进生的转化工作，关爱每一位后进生，适时召开后进生转化研讨会，后进生座谈会，走访学生家长，争取学生家长的配合支持，决不让一个后进生落伍，目标只有一个——在原有基础上再提高，整体上有新高。

7. 建立规范的教学秩序，因地制宜地组织好各科课堂教学，

有序有效地组织起各类活动课。

8. 科学安排作息时间表，保证学生每天活动1小时，休息时间不少于10小时，保障学生的身心健康。

## 二、深入开展教科研工作，提升教师科研能力

扎实做好教学研究活动。课堂教学改革是教学工作的重中之重，是提升教师教学水平深入推进课改，全面提高学生素质的主攻方向。我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，开展一系列教学实践研讨活动。

1. 加强同题课的研究，各个教研组充分发挥集体的智慧，共同探讨教材教法，进行教学实践研究。在不断实践中发现问题及时探讨、及时改进，形成了“在实践中研讨，在研讨中实践”的研究氛围。

2. 开展校本教研活动。每次教研活动由教研组长负责，做到定人员、定时间、定地点、定中心发言人，活动后记好台帐。

3. 围绕课题，扎实做好研究工作。本学期继续围绕两个市实验课题展开研究，注重过程的研究和管理，定期召开会议，研讨阶段性成果，及时总结中期研究成果，现在已经初显成效。

## 三、以提高教师素质为目标，继续做好校本培训工作

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在上学期的基础上，加强案例式分析，参与教学过程诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。

针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

#### 四、丰富校园文化建设，不断发展学生素质

本学期，学校继续开展了阳光体育运动。开学初，学校做出布署，明确要求：

1. 学习新的广播操《希望的风帆》，参加全市组织的评比活动。
2. 每天课外体育活动不少于1小时。
3. 认真上好每一堂体育课、美术课、音乐课，通过严抓落实，这些要求已全部达到。

在本学期我校以各纪念日为契机，开展了形式多样、内容丰富的活动，如“行为规范知识竞赛”、“我为善小添片绿”、“学雷锋手抄报评比”、“感恩心意卡制作”“交通安全黑板报评比”“我们和你手拉手”

六一“义卖和庆祝”六一“”的学生游艺活动等，既丰富了学生的课外生活，也展示了学校素质教育的成果。

在全校上下齐心协力中我们又走过了一个学期，大家付出了诸多努力，也取得了一定成绩，但依然还存在许多不足，我们正在不断地认真总结和反思，研究对策，期待在下学年把教学工作做得更好！

## 学期工作总结篇六

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。在去的一个学期里，我们初一年级组在校长室的领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体年级组老师的共同努力下，顺利地开展了各项教育教学工作，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，圆满的完成了各项教育教学任务，取得了一定的成绩。现总结如下：

### 1、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好班风、学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有很大大联系。本学期年级组将对各班主任严格要求，给班主任“压担子”，充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任心中有压力，行动有方向，考核有依据。把本年度的9个班级管理好，出先进，出成果。提高我们初一学生的整体素质。利用每周一例会时间开展班主任之间的交流活动。对出现问题的班级大家一起出主意，想办法，共同商议协助班主任做好工作。大力培养年级中的德育教育骨干力量，在学习中和他们一起在学生教育工作方面不断加强思想认识，不断提升理论水平，不断提高思想觉悟。帮助他们在各项活动中踏踏实实、努力创新地做好各项工作，鼓励他们不仅做好自己的份内的事情，本职的工作，还要用高涨的热情、优异的成绩、良好的效果带动本班课任老师们共同进步。

### 2、抓好教学常规

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。这个学期，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还



做了以下几方面的工作：(1)抓好教学“六认真”的检查督促工作。以县教研室视导的具体要求为依据，定期进行作业备课检查，做到一周一小查，一月一大查。(2)顺利举行两次月考。分别于三月二十五日和五月二十九日如期举行两次月考。并召开了各种考试或质量检查的质量分析会，通过分析会，从纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。(3)抓好两个阶段时间的调配管理与利用，一是早读课，二是小自习的利用效率，提高小自习的效率。(4)开展培优补差的工作。(5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中考、月考为契机，如开了以学习经验交流为内容的主题班会。(5)以学校大学科建设为抓手，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。(6)集体备课将根据大学科的要求，建章立制，规定时间，规定地点，统一形式，备出质量，形成特色。(7)年级组还严格考勤，明确坐班的具体要求，做到有病、有事提前请假。严格要求小预备教师到门口制，严查老师脱岗、及随意调课现象在期中、期末之前召开两次的年级组会议，分析组里存在的问题，提出解决的方法，强化本组教师主人翁意识，使初一年级组形成了务实、严谨、团结、进取的优秀集体。

### 3、抓好学生常规

作为刚进入初一年级的新生，经过上学期的努力，绝大部分同学很好地完成了小学到中学的转变，适应了初中学习生活。但仍有相当部分的同学从学习品质、日常行为习惯等方面来看仍有相当的差距。本学期我们决心从端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，以培养学生学会做人、学会学习为目的，狠抓学生行为习惯的养成。把对学生的考勤、仪容仪表、文明礼貌、卫生值日、交作业、纪律、两操等情况的检查全部纳入日常的综合素质评价的工

作中，要求各班根据本班的综合素质评价的工作的细则，做到每天有检查，有记录；每周有小结，有反馈；每月有评比。

加强对行为偏常学生的管理教育。要求初一组所有任课教师在对学生进行教育时，要以“爱”作为教育学生的出发点，杜绝体罚、回家反省等现象。建议采用教师讲道理、说服教育和让学生写“认识”的方法相结合，通过老师充满爱心的教育，引导学生从思想深处认识自身存在的问题。年级组要做各位班主任的坚强后盾，督促班主任老师们结合自己的日常教育工作，为行为偏常的学生建立档案，以利对学生进行深入的研究。对个别学生的教育除了班级管理以外，年级组也为问题学生建立档案，对潜在的个别问题，年级组要做到心中有数，发现苗头，及时提醒。如有严重违纪现象年级组将及时向政教处和分管校长汇报。组织一次年级家长会，加强与家长的联系和沟通，力争最大限度的挖掘、调动家长这部分教育力量。切实把工作做到实处。

#### 4、抓好教科研工作

为了更好地教学，加强业务学习，组织教科研是不可少的。在日常教育教学工作中，年级组一定鼓励督促本组老师多阅读，多研究，研究教材、研究学生、研究教法、研究练习、研究考试。积极参加平时各级教育主管部门组织的教科研活动，做到把教研活动与所教授的内容，所接触的学生，所遇到的现象，所处的环境相结合，具体问题具体解决。能在教学实践中提高自身的理论水平，反过来再来指导实际工作，形成良性循环，养成向教科研要质量的教科研氛围。年级组将在平时的教科研活动中给予支持，评优鼓励。

#### 5、抓好德育卫生等工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。

同时抓好环境卫生，学生的两操等工作。

总之，经过级组全体老师的共同努力，初一级组的各项工作比上期有明显的进步，也得到了学校领导的认可和肯定。然而一年来，虽然付出了很大的努力，但初一级学生整体素质较低，学习成绩距离社会期望值之间还有不少的差距，同时学生的行为教育效果不明显，自律能力较差，养成教育还有待于加强，学习方法有待于改进等。虽然从理论上来说“没有教不好的学生”，经过一个学年来全级老师竭尽全力、团结协作、努力工作，有很多同学的进步都很大，但更应看到的是差生面仍然很广，三年后的升学令人担心。还有学校制度执行不严，个别老师出现迟到、旷课现象没有处理。这些都是我们要努力攻克的难题。

展望未来，在下列几方面的工作还要加强：(1)继续加强学生的五项德育常规；(2)加强学生的行为习惯的养成教育、自律能力的培养教育；(3)加强学生学习方法的引导和培训；(4)加大优秀生的培养力度，突破我校的优秀生比例瓶颈。

## 学期工作总结篇七

### 教师学期工作总结范文3篇

制定一份工作总结，可以帮助我们更好的展望来年工作。总结的对象是过去做过的工作或完成的某项任务，下面是豆花问答网小编给大家整理的教师学期工作总结范文，欢迎大家借鉴与参考，肯定对大家有所帮助。

### 教师学期工作总结范文1

我从师范大学毕业来到了\_\_小学任教，一年的试用期在我与孩子们相处间很快的就过去了，现在我对工作进行了如下总结。

我担任的是小学一年级三班的班主任，他们年龄比较小，也没有多大的约束力，对学习都没有多少概念，我关心，爱护他们，让他们有一个良好的学习环境。

## 一、关心学生的学习

由于这些学生都是一些刚从幼儿园毕业的，他们的基础知识非常的浅薄，学习情况也是不同，我先通过测试简单的了解了我们班级的学生的学习水平，然后就制定相关的学习方针，有针对性的辅导学生，在一年级他们上的课程还是比较少的，我会每天有时间都会抽出一部分时间去巡视这些学生的学习状况，发现学习不认真的就及时的把名字给记下来，等到下午放学的时候把这些名字点出来，警告他们批评他们，因为他们都是一些自制力不够的小孩子，随时都需要我们的敦促，和监督，在我们的共同努力下才能让这些学生打下坚实的基础，以便于未来升二年级有足够的知识基础。

## 二、加强自身的班级管理经验

我是一名新老师，没有管理过班级的经验，我会利用课余时间去看其他老牌班主任那里去听他们的班会，去看他们的计划安排，努力的分析这些安排的优劣难易，把这些记下来，通过一次次的实践中总结经验去完善自身的知识，经验不足需要通过时间来磨砺通过各种途径来丰富自己的知识，我还专门购买了一些名师管理班级的书籍，利用空闲的时间把这些知识吃透弄懂，把他变成自己管理班级的一把利剑，不止这样，我还经常的向那些有着足够经验的老牌老师们询问，请教，请教他们怎么去管理好一个班级，通过向这些经验丰富的同事请教极大的丰富了我的管理知识，也让我有了管理班级的一些思路和方法，这些方法都需要通过实践去事实。

## 三、公平公正，一视同仁

学生们再学习的过程中慢慢的会出现成绩优异的和成绩差的，

成绩中的这三个阶层，可以把学生的学习情况反应出来，在对待这些学生的过程中，我始终保持着一个原则，那就是一视同仁，不会因为哪一个学生的学习成绩好而有所偏向他，也不会因为哪一个学生的学习差就因此放弃了他，无论怎么做都是为了公平的，既然都来到了一个学校一个班级，只有对待好全体成员，做到一视同仁才能够让其他的学生信服，才能够得到学生们的认同，任何同学如果犯了错都需要接受惩罚，没有特权阶层，没有任何偏袒，始终保持着一个公平公正，使得班级的学习环境良好。

#### 四、不足

由于我没有足够的经验，很多时候在教学上没能够让学生们认真的学习，讲的内容过于枯燥，照本宣科，没有总结也没有提炼教学效果差。管理经验也不足，在处理学生矛盾的时候往往处理不当，还有就是不能够把所学的知识很好的运用起来，完全是没有任何章法教育。

这些问题我会在今后的教学过程中一一改正，让自己能够成为一名优秀的班主任。这些总结是我这一年来工作的，我会吸取经验不断进步。

#### 教师学期工作总结范文2

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但既然选择了，就要将工作做好。班主任工作及管理人的工作，我所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，一学期下来，给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

- 1、抓好常规，培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用一切可利用的时间带领学生学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校体艺艺术节的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、舞蹈比赛、独唱比赛等，虽然取得的成绩不会次次如意，回回理想，但每一次，孩子们都踊跃参与，全力以赴。开学初我总是比学生早到校半小时，擦窗台、扫地，每天我会挑选几个孩子和我一起做，尽管他们还做不好，甚至连拿笤帚都不会，可是我发现他们劳动的积极性是很高的，我感觉让孩子们不断产生兴趣就得趁热打铁，于是开学后的第三周我开始依照墙上排好的值日表让他们按值日表的分工开始每天的值日工作，孩子们不会扫地我就手把手地教给他们，有时候教室不是很脏，也有时候由于特殊原因耽搁了放学的时间，可我还是让学生照常做值日，一天也不落下，因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，现在我班学生每个小组值日都很快，虽然与大孩子的值日水平不能相比，可是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，同时也养成了在班级值日的好习惯。

## 3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是

耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

### 教师学期工作总结范文3

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

#### 一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

#### 二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、

科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

不是陈词滥调。

教师学期工作总结

教师学期工作总结

教师学期工作总结推荐

高三教师学期工作总结

计算机教师学期工作总结模版

## 学期工作总结篇八

时间如白驹过隙，弹指间已经悄悄地溜到了高一上半学年的末期。这一年对我而言，是不同于往常的一学年，一切只因我的肩头又多了一份神圣的职责，我不再仅仅是一名课任教



师，也担任了高一(33)班班主任一职。

作为一个年轻的经验尚且不足的教师，想要在短短的时间内快速成长，那么我想说当一名班主任是一条通往成熟与自信的捷径。诚然，在这短短的一学年里，有漫漫长夜里辗转难眠的苦恼，当然也有许许多多意外的惊喜与收获。但是，有一个信念从始至终都于我不离不弃，即无论如何，我也一定要赢得学生的信任与支持，让高一(33)班的学生觉得我就是他们在六盘山高中里的亲人，我就是他们坚实的后盾！有了这么一个信念的支撑，我感觉到做任何事情都得心应手，偶尔也会遇到挫折与彷徨。

王老师是一位工作经验十分丰富的班主任。真的很荣幸能和他一起搭班，从他的身上我看到了对工作的极度负责，对学生无微不至的关怀，对各个任课教师工作的全力支持；从他的身上，我学到了作为一位班主任一定要做到的三点——口到，心道，腿到。

所谓口到，就是针对学生不同的不良习惯和突发的意外情况及时做出指正与处理；所谓心道，就是一定要不定期的关注每一个学生的心理状态，及时的给予疏导和关怀；所谓腿到就是一定要勤跟班，及时发现班级里的不同状况，做到对班级的每个学生、每件事情都要心中有数。年轻，经验不足是我当班主任的障碍，但是，年轻也是我做班主任的优势，我可以精力充沛的应对随时可能发生的任何事件。

记得有一次周六晚上九点多，我刚从女生公寓出来，准备回家，突然学生打电话说一个学生从上铺摔下来把下巴磕裂了，流了好多血。我急忙赶到宿舍，当时情况比较紧急，看到地上的斑斑血迹，看到同学们惊慌失措的神情，我告诉自己一定要镇定，一定不能让学生看出我的惶恐。就在这时，让人头疼的事情发生了，这个受伤的孩子哭着喊着说什么自己毁容了，闹腾着不要去医院。我和学生怎么劝说都不管用，我很着急，因为时间拖的越长，对伤口的处理愈加不利。

顿时有一个想法从我的脑袋里冒出来，这个孩子是个孝顺的孩子。于是我就说：“杨婉瑜，我郑重的告诉你，你现在要不去医院，我就打电话叫你的父母，让他们连夜赶过来把你带到医院去，我实在是拿你没有办法了！”我拿出电话一副准备要给她的家长打电话的样子，这时她着急了，哭着说不要给她父母打电话。我趁机说：“好，看来老师没有看错你，你是个孝顺的孩子，也是个懂事的孩子，你知道我这个电话打过去你的父母会心急如焚的往学校赶，你忍心让他们在三更半夜，担惊受怕的站在路口等着极少的开往银川的车吗，你忍心为你操劳的父母还要面对这样一个任性的孩子吗？”宿舍的其他同学也附和着我说，她终于说要去医院了。我叫了两个班委一行到了桥头医院，医生先给她消毒，过了一会说要缝针，这时她开始哭闹着说疼，喊叫着害怕。我在旁握住她的手告诉她：“不管是身体上的创伤还是心理上的伤口，只有经历了疼痛才会记住的教训将会是你毕生的财富。更何况缝合伤口的时候医生还要打麻药的，再说你也不能让医生看笑话呀，都高中生了，还哭哭啼啼的！”

微微的她睁开了朦胧的双眼，看见我就坐在她的身旁，又开始喊疼。我知道她是把我当做了亲人，她知道在我的面前可以撒娇可以任性。现在回想起来，依旧记得那个憨态可掬的孩子是如何用那么充满信任的一颗心对着她的班主任，她的亲人。所以，她，是我今天要感谢的第二个人，我要感谢她让我瞬间体味了太多的东西，豁然开朗；我要感谢她给予我的无限的信任。

今天我要感谢的第三个人有很多很多，上至领导，下至同仁。我感谢领导们能够信任我，把这样重要的任务分派给我；我感谢同仁们，感谢老教师们不吝指导，感谢年轻教师的畅快交流。

最后，我想感谢的人是我自己，我感谢自己的躯体可以义无反顾的支持我的工作，我感谢自己的心灵随时随地，无时无刻的给予我精神上的支持；我感谢自己的年龄，它给我带来了

足够的理性与不断的涌向我的经验教训。

我想，有这么多值得我去感谢的人，以后，我会成长的更快，把自己的人生填充的更加五彩缤纷，而这一切都缘于我找到了属于自己的土壤，我要在这片肥沃的土地发芽、生根、开花、结果！