

2023年财务奖金申请报告(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班下期英语学科计划篇一

本学期我担任初二(1)的英语教学任务，由于班级人数较多，学生的基础参差不齐，学习方法欠缺，可是部分学生学习英语的兴趣非常浓厚，针对学生素质及心理特点，为了圆满的完成教学任务，特制定以下教学计划。

在本学期的教学中，要求培养学生对英语学习的积极性和自信心；能听懂较难的对话和故事；能读懂故事及其他文体的书面材料；能参照范例或借助图片写出各种时态的句子；能参与各种角色扮演活动；能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难；能意识到语言交际中存在的文化差异；能正确使用常用的标点符号，通过写作练习，提高综合运用语言的能力；使学生在掌握一定的语言基础知识和基本技能的'基础上，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力，培养语感获得初步的运用英语的能力，通过各种任务和活动，使学生能够运用多种手段，综合运用所学语言知识，生动地与他人进行交流，并展开课题探究活动。通过阅读训练，培养学生的文化意识和跨文化交际能力，使学生在学习语言知识的同时，了解西方文化，了解西方历史；达到《英语课程标准》要求的二级水平，为以后的学习及口语交际打下坚实的基础。

根据教材以任务型教学法为编写宗旨的特点，在教学过程中以大量真实生活任务为依托，以课题探究活动为形式，让学

生在完成任务的过程中，“以言行事”体验成就感。运用讨论式教学法，让课堂气氛民主化，完成课堂活动，发挥学生的主体性，培养学生的创造力、口头表达能力、应变能力和民主精神。可采用交际教学法，让学生在唱歌、游戏、扮演角色、访谈、调查、画画、涂色等实践中充分发挥语言的交际功能。教学中尽可能运用多种现代化的教学媒体优化教学，创设真实语境，鼓励学生积极参与合作学习。引导学生采用推测，查阅或询问等多样化的学习方式学习，培养学生的实践能力和创新思维能力。

本教材阶梯性强，内容丰富，练习形式多样，生动活泼，图文并茂，根据这些特点，可以尝试下面几点措施。

- 1) 狠抓教学常规，重点放在差生的管理上。如经常检查笔记及作业，多进行个别辅导，培养他们良好的学习习惯和纪律行为。
- 2) 以落实书本知识为主，对知识重，难点精讲精练。
- 3) 多组织单元测试，以定期进行质量分析，发现问题，及时采取措施。
- 4) 认真批改作业，加强作业讲评。
- 5) 注重培养学生学英语的方法和好习惯，多读；多听；多练；多说。
- 6) 提高课堂40分钟的效率，让学生学得好，学得轻松愉快。
- 7) 开展“结对子”活动，以优带差，互帮互助。

第二周第三周□unit 1□

第四周□unit 2□

第五周□unit 3□

第六周：复习月考：

第七周□unit 4

第八周□unit 5

第九周□unit 6

第十周：复习期中考试

第十一周□unit 7

第十二周□unit 8

第十三周：复习7、8单元

第十四□unit 9

第十五周：复习unit 9

第十六周□unit 10

第十七周：复习9、10单元

第十八周：期末复习。

小班下期英语学科计划篇二

教师要根据学生的具体情况提前做好教学计划，下面由应届毕业生考试网小编搜索整理小班第二学期最新教学计划，供大家学习参考。

经过上个学期幼儿园生活的学习和教育，孩子们学会了很多，学会愉快地进餐、独立自己入厕、开心喝水、尊敬老师，礼貌待人，喜欢跟老师一起参加集体活动，幼儿对户外活动比较感兴趣，大部分幼儿能积极参加课间操和户外游戏活动，在老师的带领下都能愉快地进行学习、游戏。经过一学期的努力孩子控制能力和动作协调性很有明显的提高，孩子学会了表达自己的意愿，在数数、量方面也掌握了很多；学会配对、分类、排序方面掌握很好。在本学期中我们将根据每位幼儿的不同特点给予他们不同的帮助，促使孩子们能较快的适应集体生活，养成良好的生活习惯。

以诚恳勤劳名实的工作作风，强化教育教学常规管理，重视家园联系，将班级工作做深，做细、坚持以《纲要》精神和蒙台梭利教育理念为指导思想，以2016--年园务为依据，结合本班幼儿年龄特点。依据各领域目标合理地制定教育教学，让幼儿在不同水平上得到提高。让每一个幼儿都能健康快乐的成长，做好以幼儿的快乐和发展为目标，环境育人，细化每一环节的管理。从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。关注每一位幼儿，让每位幼儿快乐地学习，在原来基础上获得进步。

- 1、建立良好的蒙氏教学常规和教育教学常规。
- 2、幼儿在“操作中学习”、“在游戏中学习”、“在生活中学习”。
- 3、创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长。
- 4、合理安排一日常规，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。
- 5、加强生活安全知识教育，加强体能活动，提高幼儿对自然环境的适应能力，

6、培养幼儿机智，勇敢遵守纪律等优良品德和活泼开朗的性格。

7、做好六月份庆“六一”儿童节的活动。

1、结合主题教育，创设安全、温馨、宽松的环境，使幼儿尽快适应集体生活，并能情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。

2、设立娃娃家、玩具角、美工区、图书角、日常生活区和感官操作区等。

3、学习自己使用调羹吃饭，在老师的帮助、提醒下能吃得干净。

4、学会洗手的方法，知道饭前便后要洗手，会用毛巾擦嘴、擦脸。

5、在茶杯架、鞋架、盥洗室贴上动植物、名字和数字的标记，幼儿根据规定取用。

6、营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习礼貌用语。

7、初步认识身体的器官，懂得简单的保护方法。

8、练习活动形式多样，利用儿歌、顺口溜、故事，每天20分钟的生活活动等，让幼儿听听、做做，提高幼儿学做事的兴趣。激发幼儿“自己事情自己做”的独立意识。

9、多进行一些亲近幼儿的游戏和活动(拥抱、抚摸、交谈、唱歌等)，使师幼、幼幼之间尽快建立亲密关系。

10、根据主题教育内容变化及时更换主题墙饰。

1、教师要熟悉教具的基本及变化操作，尽量使蒙氏理念肉体化，以不断提高蒙氏教学指导水平。

2、区域的设立：设立日常生活区。抓、倒、夹、舀等基本动作的练习。

3、设立感官操作区。幼儿视、听、触、嗅、味多种感官参与操作教玩具，以不断促进智力的发展。

4、工作常规的建立。

5、新生建立蒙氏工作常规(走线、取放工作毯和教具)。

6、保证蒙氏工作时间;保证蒙氏教学的有效性、连续性、科学性。

7、爱护教玩具，轻拿轻放。

8、初步注重主题教育活动与蒙氏教育活动之间的相融合。

9、创设主题墙饰时结合蒙台梭利教育理念，充分考虑它的正确指引性和可操作性。

10、投放教具时注意主题内容的材料化。

1、逐步听懂普通话并学会用普通话与老师、同伴交流。

2、一日生活的语言活动安排：早晨的点名活动午餐前及睡前的小故事和儿歌分享活动午餐前的报餐活动离园前的整理和告别活动家庭的分享亲子阅读。

3、每周的语言活动安排：日常的语言教学活动每周三次的分享阅读课程周五的快乐分享活动。

4、图书角投放色彩鲜艳、图案较大、文字简单的图书，引导幼儿进行有关阅读图书的活动，培养幼儿阅读的兴趣。

5、家园共同营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习使用礼

貌用语。

1、认识三种颜色颜色(红、黄、蓝)

2、愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

3、尝试用多种材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验乐趣。

4、有辅助物例如：莲藕、玻璃球滚画；，能选择与实物相似的颜色画画，逐步做到涂色均匀，色彩鲜明。

1、认识周围环境，知道周围环境与人们生活关系。

2、尊敬国旗，认识三八节、六一节。

3、学习礼貌待人，能与同伴友好相处愿意和同伴一起游戏。

4、学习初步的交往能力，学习合作，懂得分享与谦让。

5、运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

1、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话，愿意用语言回答别人的问题。

2、会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

3、爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。

4、能在集体面前讲述自己印象深刻的事。乐意用语言表达自己的需求和愿望。

5、学习运用语句进行交往。喜欢听故事、诗歌等，能用语言、动作、表情等方式表达自己。

- 1、愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
- 3、愿意跟随老师参加体育活动。做好每日晨练活动，认真对待操练的动作和要求。
- 4、尝试用多彩简单的器械和玩具运动身体，发展走、跑、跳、平衡、投等爬能力。
- 5、喜欢参加集体游戏和体能活动，知道锻炼身体有益于身体健康。

- 1、喜欢做音乐游戏，会听前奏，间奏唱歌。并能大胆的在集体面前独唱。

- 2、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作。

- 3、初步用动作表示音乐的感受，喜欢参加歌唱活动，根据歌曲内容的要求，学习唱不同性质的歌曲。

- 4、学习用打击乐器伴奏幼儿歌曲和律动乐曲，培养幼儿的节奏感。

- 5、鼓励幼儿在小朋友老师、家长等面前大胆大方的表现自己。

- 1、能口手一致点数120

- 2、认识几何图形，能说出常见的几何图形。

- 3、学习排序归类，喜欢参加物体的排序比较。归类等活动。

- 4、能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动，计算活动。

5、拼简单的人物动物拼版。学习粗线的数学知识，了解各种感官在感知中的作用。

6、学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料

1、通过丰富、有趣的活动，让幼儿喜欢上幼儿园。

2、使幼儿在运动小身体的活动中获得愉快的情绪体验。

3、激发幼儿热爱运动的兴趣，培养活泼开朗、积极向上的情感。

4、知道一些简单的保护五官的主要作用，乐于与同伴交流自己的想法。

1、初步培养幼儿的情感个性，学习用自己喜欢的方式表达、表现对生活中的人、物及事的'喜爱之情。

2、初步学习做自己力所能及的事情，有初步的生活自理能力和最基本的自我控制能力。

3、能运用简单语言表达自己的需求，感受并体验与他人交往的乐趣。

4、在游戏中感受不同风格的乐曲，学习用肢体动作表现固定拍。

1、初步了解动物的名称、外形特征及生活习性。

2、启发幼儿关爱动物的情感，了解有关与小动物的常识。

3、知道各种动物走路的特征，能有感情地朗读儿歌。

4、能用自然声音进行完整的演唱，乐意用肢体进行表现，感

受歌曲演唱的乐趣。

- 1、在各种活动中寻找夏天的足迹，体验夏天带来的快乐。
- 2、鼓励孩子吃各种水果，养成爱吃水果的好习惯。
- 3、认识夏天，并简单地讲述夏天的季节特征，了解夏天是个炎热的季节。
- 4、愿意参加美术活动，体验印画的乐趣。

1、每月根据主题更换环境：例如：《动动小身体》教室提供一面镜子，供幼儿“照镜子”进行肢体表演创作活动。

2、准备6个教具柜的生活区内容：生活区：包括：衣饰框、叠、夹、舀、“小小电话亭”、感官区：粉红塔、插座圆柱体。

3、创设“娃娃家”设置“欢乐之家”引导幼儿乐意将自己喜欢的物品(玩具)带来与大家分享。。

4、将幼儿与家长收集的有关运动的图片布置在墙壁上，供幼儿交流和欣赏。

5、准备各种纸盒、空罐头、纸杯以及各种辅助材料供幼儿做手工。

1、开学前召开家长会，让家长进一步了解班级情况。

2、充分利用家长资源，保持教育的一致性。

3、配合班级，营造温馨愉悦的氛围，保持积极的心态，坚持按时接送幼儿，保证幼儿来园的良性循环。

4、在进行每个主题前先向家长说明，请家长配合收集与主题

相关的材料，充分挖掘家长中的教育资源。

5、通过“宣传栏”向家长分享科学地育儿方法，尽量使家长的观念有所改变，把更多地机会留给孩子。

6、每天当孩子每来园，都要打电话询问。做好家长工作，准时接送孩子

7、让家长参与课堂活动中来。例如：请家长到班上讲故事给孩子们听，或者过来帮忙做教具、布置环境等。

8、客观地评价孩子在园的发展情况。

小班下期英语学科计划篇三

本班现共有学生10人，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去。特别是一些动手的、操作的学习内容孩子们都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，少数孩子有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有在课堂和数学学习的活动中，才能充分地体现一个孩子学习的真实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是孩子们已经基本形成的学习数学的兴趣，并逐步引导学生学会数学思考，学会解决问题。

二、教材分析

本册共安排7个单元。

1、数与代数领域：

安排五个单元，分成三部分。第一部分是认数，一个单元，

即第三单元认识100以内的数；第二部分是计算，三个单元，即第一单元教学20以内的退位减法，第四、六单元教学两位数加、减整十数、一位数的口算和两位数加、减两位数的笔算。在这两个单元里还要教学求两数相差多少的实际问题；第三部分是常见的量，一个单元，即第五单元认识人民币。本册数与代数领域的内容与原教材相比在内容编排上作了较大幅度的调整。把原一年级上册教学的20以内的退位减放到本册作为第一单元，把原二年级上册教学的两位数的加、减笔算提到本册，把原一年级下册教学的乘法的初步认识和1~6的乘法口诀两个单元推到二年级上册。这次调整是在对实验区实验状况进行认真调查、广泛听取实验教师意见并作深入分析的基础上进行的。调整的原因主要有三点。一是20以内的退位减法与20以内的进位加法不宜同步进行。两种算法的思路不同，加、减交叉安排不利于学生掌握加法思路和减法思路，在加法不熟练的情况下，也难以利用加减的互逆关系进行想加算减的思考。所以把原来一年级上册安排的20以内加减法的一个单元分为两个单元。又考虑到许多学前教学薄弱的地区在一年级上学期教学任务太重，需要对学生课堂常规、自主学习意识和合作学习能力的培养，所以把20以内的退位减法推迟教学。二是两位数的加减笔算与两位数加、减整十数、一位数的口算有着密切的联系，口算时对算理产生的感悟可以顺利地迁移到笔算中去，所以把不进位、不退位的口算和笔算编排在同一个单元里，把进位和退位的有关口算和笔算编排在另一个单元里，这是一种合适的整合。三是虽然用口诀计算乘法比两位数的加减笔算容易，但一年级学生理解乘法的意义确有困难，所以推迟教学。

2、空间与图形领域：

安排一个单元，即第三单元认识图形，认识长方形、正方形、圆、三角形和平行四边形。遵照儿童观察物体由整体到部分，由粗略到细微的认知规律，在学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球之后认识基本的平面图形是恰当的。

三、教学目标

(一)知识和技能方面

1. 能正确、熟练地计算20以内的退位减法；
2. 认识计数单位，初步理解个位,十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数，掌握100以内数的组成,顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
3. 会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加,减法计算知识解决一些简单的实际问题。
4. 认识人民币单位元,角,分.

(二)数学思考方面

1. 在认识100以内数的含义、探索100以内数的组成方法、比较100以内数的大小，以及用100以内的数描述日常生活现象等活动中，培养初步的数感，发展初步的抽象思维。
2. 在探索100以内加、减法的口算和笔算方法的过程中，进一步体会有条理、有根据地进行思考的重要性；通过相应的口算和笔算的练习，提高进行加、减运算的能力。
3. 在借助相关物体抽象出平面图形的过程中，培养初步的观察、比较、抽象、概括能力；在摆图形、围图形、折图形、画图形以及拼图形等活动中，发展初步的形象思维，培养初步的空间观念。

(三)解决问题方面

1. 经历从生活中发现并提现问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。
3. 有与同学合作解决问题的经验。
4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

1. 在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
2. 在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
6. 养成认真作业，书写整洁的良好习惯。新-课-标-第一-网

四、重点措施

1. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
2. 在课堂教学中，注意一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
3. 布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的

练习，作业分层设计。

4. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

五、结合活动

二月份：口算比赛（20以内的退位减法）、单元测试

三月份：认识图形单元测试、100以内数的读法和写法小竞赛

四月份：解文字题比赛、期中复习测试

五月份：速算比赛、单元测试

六月份：笔算比赛、期末复习迎考

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班下期英语学科计划篇四

小班数学的教学计划要怎么写呢，大家需要了解一下吗？以

下是小编为大家整理的小班数学教学计划范文，希望对大家有帮助！

小班数学教学计划范文

1一、学情分析。

我班现有学生30人. 对于学生来讲，虽然已经经历适应小学课堂教学，但仍有大部分同学无意注意占主导地位，为了逐步实现形象思维向抽象逻辑思维的转变，激发学生学习欲望，从兴趣入手，提倡自主、合作、探究的学习方式、培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习，生活和工作奠定良好的基础。

二、本学期的教学要求。

（一）认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

（二）会口算百以内的两位数加、减两位数，会口整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

（三）知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

（四）初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

(五) 会辨认锐角、钝角；初步感知平稳、旋转的现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

(六) 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克。

(七) 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

(八) 会探索给定图表或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及理解的能力。

(九) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学习数学的信心。

(十) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(十一) 通过实践活动体验数学日常生活的密切联系。

三、教材的重、难点分析。

1、本册的数学重点是表内除法和万以内数的认识。

表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

成以内数的认识，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。也是学生进一步学习认识数的重要基础知识。这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学

让学生感受大数与他人交流，逐步形成良好的数感。

2、本册的教学难点是用数学解决问题。

解决问题中在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题的能力教学目标，有着十分重要的意义。

四、教学任务、达标情况。

本册教学内容：表内除法、统计、数学广角等。

争取在本学期使学生全面发展，进一步提高计算能力，实践能力和运用数学知识解决问题的能力，及格率达100%，优秀率达97%。

五、培优辅差。

一个集体中的每一个人都是各不相同。各有优缺点，所以教师应深入细致地做好辅导工作，既包括精心做好优等生的培养工作，又包括中等生的教育工作和耐心帮助学困生的转化。只有心中装满全体学生。认真细致的做好学生的辅导工作，这样才能让每个学生在原有的基础上有所发展，有所提高，让班集体永保积极向上的活力。

六、特长生培养。

观察发现学生的特长，培养其学生的特长发展，使其学生全面发展。如画画，发挥其特长，创造展示的机会。使学生增强自信心，激发学习兴趣。

七、渗透德育目标。

（一）养成良好的学习习惯，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高全民族的素质。

（二）在学习活动中获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，建立自信心。

（三）培养爱国主义情感，提高其能力，逐步形成其积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

八、具体措施。

（一）通过正面引导使学生树立明确的学习目的，端正学习态度，树立学习榜样，使学生学有榜样。

（二）讲练结合，改进教法，坚持读写结合原则，一课一练，一单元一测试。掌握学生实际情况，补救有效措施。

（三）注意学法指导，培养自学能力。

（四）做好查缺补漏工作，努力做到学新、温故和补漏结合。

（五）精心备课，因材施教。

（六）发挥家长配合作用，互通情报，有目的的帮助学生不断进步。

（七）树立学习标兵，以好帮差，在扶好优生的同时，重点培养中等生，辅导好差等生（学困生）。

小班数学教学计划范文

2一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

五、教学进度

周次内容

1. 物体的分类 《学习分类》 《区别上下、远近》
2. 《区别前后，左右》 《认识1和许多》 《分组游戏》
3. 《比较大小、长短、高矮》 《比较轻重、厚薄、粗细》
4. 《学习排序》 《认识2和3 》
5. 《认识长方形、正方形》 《认识4和5 》
6. 《认识梯形、三角形》 《认识圆形和椭圆形》
7. 《填图形》 《图形变换》 《认识6》
8. 《认识7和8》 《复习8以内的数》
11. 学习1---10的倒数，数字的用处
12. 学习2的组成及加，减法
13. 学习编应用题-----2的加减
14. 学习3的组成，及加法，口编应用题
15. 学习3的减法和口头减法
16. 学习4的组成及加减。
17. 学习4的应用题。
18. 复习分类、图形等知识
19. 复习
- 2、3、4的加法及口编应用题

20. 总复习

六、综合实践安排

自己动手制作三角形，椭圆形，梯形等。

七、教学措施

小班下期英语学科计划篇五

以“英语课程标准”为宗旨，以学校教学计划为指导，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式和我校的“双思三环六步骤”为主的课堂教学模式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，让学生迈好青春第一步，培养他们自强成才，把自成教育渗透在教学中，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而对英语学习失去信心，这给教学带来不少困难。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

平均一周一个单元，如果有变化，依次顺延。

unit16课时第一周

unit25课时第二周

unit35课时第三周

unit45课时第四周

unit56课时第五周

reviewandmid-test第六周——第七周

unit65课时第八周

unit75课时第九周

unit85课时第十周

unit95课时第十一周

unit105课时第十二周

reviewandfinal-test第十三周——第十四周

复习准备考试第十五周——第十七周

小班下期英语学科计划篇六

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

一、情况分析：

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩14名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、指导思想：

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科技特色为抓手，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的的能力。培养幼儿“五好”精神，—————促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

三、具体工作目标：、共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

通过生活活动、游戏、故事等活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、知道自己是中国人，从爱幼儿园，爱家，爱上海到爱

祖国，培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，知道自己是中国人，认识五星红旗，知道升旗时，听到国歌时要立正。

通过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，爱家，爱上海，爱祖国的情感。

通过外出活动，让幼儿感受上海的变化，知道上海一些主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广场等初步培养幼儿爱祖国的情感。

目标5、培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

初步培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

通过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

通过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标6、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

-----、探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

通过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

运用各种科学活动，小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。

措施：

初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。

让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、认识常见的动植物并学习照顾他们，培养幼儿热爱动植物的情感。

措施：

校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物，知道其名称、外形特征及生活习性。

区分常见的花草植物学习照顾动植物，教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

目标5、引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。、表达与表现：

目标1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话

通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标2、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

措施：

通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴-----说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集

体面前讲话。

鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

目标3、初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，能复述简短故事。

措施：

幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。

喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。

利用兴趣班及自由活动，在成人的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

目标4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

措施：

利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、-----压等技能塑造简单的物体。

目标5、学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一

句一句地唱。

利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标6、发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

措施：

喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。

逐步培养幼儿对美的感受力。

学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏。

目标7、初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

初步尝试评价别人与自己的艺术表现。

能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。

多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。、特色

目标1、继续培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下

载)，另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

小班下期英语学科计划篇七

我班幼儿学习英语的兴趣较大，有3个小朋友已参加过童谣音乐英语的学习，还有一部分幼儿有英语基础，能用英语问早、掌握小部分的英语单词。由于我班男孩子较多，大部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学习的活动气氛比较活跃。但由于小班幼儿的发音器官和听觉发饮并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如把“thankyou”读成“fankyou”
把“here”读成“kere”等。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。

- 4、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

教材《现代儿童英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。

小班下期英语学科计划篇八

幼儿拥有健康的身体才能更好地学习。健康的教育，主要是心理健康和生理健康。根据小班幼儿身体心理特征和年龄特点，拟定本学期小班幼儿健康计划如下：

一、心理健康及安全教育

- 1、创设温馨宽松的心理环境，鼓励幼儿将自己的喜怒哀乐表达表现出来，让孩子拥有健康的人格。
- 2、利用幼儿爱看的图书，进行相关的健康教育，使幼儿知道如何能更好地保护自己。
- 3、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

7、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

二、身体健康及体育锻炼

1、开展多种有趣的体育活动，培养幼儿参加体育锻炼的兴趣。对体弱幼儿以鼓励为主，让他们在大家的带动下喜欢体育运动，达到锻炼身体的效果。

教师与家长密切配合，形成家园一致的锻炼方法。

2、通过体育游戏带领幼儿进行走、跑、钻爬的基本动作练习，引导幼儿学会能姿势正确、自然协调的走和跑。听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。如：能上下肢协调走，步调放开、均匀，摆臂自然协调，姿态端正。听信号有节奏地走、变速走或变方向走。掌握正面钻的动作，学习侧面钻的动作。能钻爬过较长的障碍物，完善手脚、手膝爬行动作，灵活的调节速度和方向。

3、提供数量充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、收拾运动器械。

4、掌握单手肩上投远动作，注意上下肢协调用力，挥臂速度快，击中较大的目标。能连续不断地拍球。

5、能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。

6、了解有关体育活动的常识，乐意遵守体育活动的规则和要

求，初步尝试与同伴合作游戏，有一定的运动意识和能力。