

幼儿园五大领域教案大班语言教育教案

幼儿园五大领域公开课教案(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园学前班春季学期教学计划篇一

本站后面为你推荐更多学前班下学期教学计划！

幼儿语言的教学目的的任务并不仅仅是背会几首诗，会讲几个故事，会念几首儿歌，而是通过这些形式培养幼儿的语言表达能力创造思维能力还有想象力和朗读能力，并且通过对诗、故事和儿歌感悟中受到思想教育。为了使幼儿在本学期得到更好的发展。特定如下计划：

一、学生基本情况分析学前班有学生 51 人，男生有28 人，女生有23人。多数学生都是八岁幼儿，有一小部分七岁幼儿。学生天真浪漫，聪明好动，但由于独生子女个性都非常强，自制力都很差，但经过上半年一学期的教育，经过努力培养和训练，有了很大进步，本学期准备加大教育力度，增强孩子的适应环境的能力，让幼儿养成最基本的学习习惯，初步懂得教学常规，遵守教学中最基本的环节来发展自己。

二、教学目标及任务1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整。

2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯。

3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力。

- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力。
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透培养诚实、勇敢，不骄傲自满等思想教育。

三、教材分析教材以生动形象的图画为主，体裁以散文、诗歌、儿歌、绕口令、故事为主。共有32篇课文，其中培养幼儿讲述能力：《有最高兴的一件事》、《猴子过河》、《狐假虎威》、《小山羊对不起》；培养幼儿复述能力：《打破了碟子》、《巴拉根仓的故事》、《送你一把伞》、《重要电话》；培养幼儿朗读能力：《绕口令》、《春天》、《摇篮》、《公园里》；培养幼儿语言组织能力：《看图说句》、《看图说动词》、《扩句练习》、《对着说》、《续编故事》、《看图编儿歌》。

四、落实教学任务提高质量的措施幼儿的特点是在随意中对喜爱的事物易于感知、记忆，开展积极地思维和想象，因此本学期在教学中努力培养学生的学知兴趣，选择幼儿易于感知的内容来调动学生学习知识的兴趣，发展幼儿的想象力和创造力。

- 1、指导幼儿欣赏，促进幼儿的思维和想象力的发展，在培养时要启发幼儿围绕主题展开联想，锻炼幼儿各种能力的协调发展。
- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题。
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动。
- 4、重视德育培养。

五、德育渗透在本学期的教学中除了继续培养幼儿的学习习惯外，还需要培养幼儿诚实勇敢的品德，做错事要勇于改过，

要看到别人的长处，不要骄傲自满的品质，同时激发幼儿爱学校爱老师，爱上学的情感。在日常生活中注意各种德育的培养。

六、课外活动的安排1、通过“比一比，看一看”提高幼儿的书写能力。

2、通过比“谁是小能手”让每一名幼儿都参与说话训练。

3、通过比赛背诵儿歌、诗歌提高幼儿的记忆力及积累词汇量。

幼儿园学前班春季学期教学计划篇二

一、指导思想：

二、学情分析：

我班共有幼儿__名，人比较多。学前班的孩子小，控制自己行为的能力还不是很好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意识注意占优势的特点。

三、教学内容分析：

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

四、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1、使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。

2、发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。

- 3、发展幼儿的感知觉。
- 4、能独立的，有表情的唱歌。
- 5、音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他們有机会独创。
- 6、音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
- 7、培养幼儿节奏感。

五、教学措施：

- 1、依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。
- 2、充分利用现代教学手段进行教学。
- 3、积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

幼儿园学前班春季学期教学计划篇三

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目的，认真贯彻学校开展的让学生知道怎样“感恩”活动，充沛发挥“小标兵”的模范带头作用，让学习活动开展的更扎实有效。从学校工作和学生思想实际动身，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风，为幼儿顺利进入小学打好坚实基础。

本班共有学生51人，其中男生34人，女生17人，大多数都是上过学前班的小朋友，他们都具备基本的学习方法和生活习

惯，能在老师的引导下认真开展各项活动，学前教育是维护和促进幼儿的身心发展，培养幼儿学习的兴趣、能力和良好的学习习惯、为幼儿发明一个平等的、轻松的、和谐的生活学习环境，发展幼儿的各种能力，并通过丰富多彩的教学方法，有目的、有计划的促进幼儿能力的全面发展。

1、布置班级活动、根据学校德育工作布置，引导幼儿开展各项观摩活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，让幼儿在活动中得到启迪。

2、营造健康向上的班级氛围，根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级规章制度、形成良好班风。

(2) 安排适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有胜利的机会和成绩感。培养学生的参与意识，提供显示学生才气的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、充沛利用班队会的时间学习有关规章制度，进行褒扬与批评。让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。合理利用升旗仪式、重大节日、晨会和夕会，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、清明节、劳动节和六一儿童节等节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其感恩意识，通过“每周一句话”的系列教育活动，培养学生尊师长、敬长辈、有礼貌、守纪律、讲诚信、爱学习、爱劳动、爱集体、讲卫生等良好品质。

4、充沛发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比方：可以利用班级卫生角和学校开展的评比以和其他的竞赛等活动，对学生进行思想教育。

5、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，协助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

6、通过多种途径，采取多种方法，对个别学生开展教育。

通过观察、与幼儿谈心、听取各方意见，了解到每个小朋友的特长，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。对好动、制控力较差的小朋友，进行特殊教育。力争和任科老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充沛调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好小朋友。

7、对幼儿进行“爱”的教育。

为了让幼儿更好的理解爱学校、爱家乡、爱祖国的道理，我准备在班上开展爱妈妈、爱朋友、爱家人等活动。通过身边的事例让幼儿明白爱，理解爱，从而上升到更深沉地教育。

1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施、

3、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育、

4、注重幼儿在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

幼儿园学前班春季学期教学计划篇四

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5—6岁之间。通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的好思维。
2. 小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画（笔画笔顺颠倒）就是姿势不正确等。
3. 生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理床上用品较为困难。
4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不

太懂得自行增减衣服（或告诉老师）。

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

1. 品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣

裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(1) 家访（或电话）：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

幼儿园学前班春季学期教学计划篇五

本学期的音乐教研活动，我们将把日常工作重点放在对幼儿的一日生活、学习培训上，即《用音乐说话》。让幼儿根据音乐的提示来进行各种活动，另外我们还将继续结合“达尔克罗兹”的体态律动音乐教育理论，以《我的身体会唱歌》为基础教学方法，统合幼儿音乐、舞蹈、图画等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，奏，演的欢乐世界，为孩子们提供一个多元，快乐，精致的艺术体验氛围。

本学期要求：音乐老师要尽可能的根据幼儿园孩子好玩、好动、好奇、好胜的特点，以“唱”为本，把“情”字贯穿始终，尊重幼儿独特的情感与创造体验，充分运用多媒体教学手段，创设情境、结合生动、形象的教学语言，来贯穿日常的音乐教学活动，以此来调动孩子的学习积极性和主动性，

从而挖掘孩子们的表演浅能及创造浅能，用音乐的形式表达情感，让孩子们在愉悦的表演活动中无形的去感知“爱”、表达“爱”！

2、早操让孩子唱起来、跳起来、动起来、活起来。

1、加强日常音乐教学教研活动，学习正确表现歌曲不同的形象、内容、情感；

2、要求青年教师每人学习制作一套音乐教学的多媒体课件备用；

愿意参加音乐活动，喜欢听音乐或观看他人表演；学习用正确的姿势和自然的声音歌唱；能根据音乐按节拍做上肢、下肢简单的基本动作；学习简单的集体舞和音乐游戏；愿意参与集体性歌唱活动（集体的韵律活动和音乐游戏）初步了解进行曲、摇篮曲的音乐形象并进行简单的联想。

感受唱歌的乐趣，能根据歌词内容边唱边跳；喜欢歌唱，并能大胆地在集体面前进行歌唱；能够在集体的歌唱活动中控制自己的声音，使自己的声音与集体的声音相协调一致；会有表情的演唱三拍子的歌曲，能够理解歌曲基本内容、并产生丰富想象。能够在教师的指导下尝试对简单的、多重复的歌曲进行歌词创编活动（歌词的填充）；并能积极、大胆表现。

学习倾听音乐并能根据歌词内容，来了解作品的结构和它所表现的形象；探索用简单的符号制作图谱，创造性的表现动作并积极参加游戏表演。通过整体欣赏音乐，学习演奏打击乐器，来体会乐器的和谐性，会有选择的使用乐器。喜欢并大胆地、独立地、在集体面前进行表演唱；能用不同速度、力度、音色变化来表达并演唱不同节拍和风格的歌曲；进一步掌握不同形式的歌唱，如轮唱、合唱；动作表演过程中学习选择并熟练地使用一些简单道具。

定于每月月底以年级组为单位进行本月所学的歌曲、律动、舞蹈等展示、汇报活动。进班听课以园保教工作计划为依据，主要检查：歌表演、律动、舞蹈（舞步）、音乐游戏四个内容。

二月：进班检查教师音乐语言熟练程度情况，暨乐曲弹唱（上课、整队、洗手、休息等曲目）

三月：庆“三八”文艺小展演、进班听课四节（小、中班）

四月：配合春季运动会、进班听课四节（大、学前班）

五月：劳动最光荣歌咏比赛活动

六月：庆“六一”文艺演出活动

七月：教学成果汇报展示

幼儿园学前班春季学期教学计划篇六

本学我担任学前三个班的英语教师。为了更好的完成教学任务，提高自身的素质，作如下计划：

认真参加学校组织的政治学习，并认真做好笔记。关心国家大事。利用课余时间认真学习《教师职业道德规范》等书籍，时刻严格要求自己，积极向党组织靠拢。虽然我不是党员，但我要时刻以一个党员的标准来要求自己。

首先，我要认真参加学校组织的每一次业务学习，虚心接受其他教师的经验取人之长，补己之短。我还要利用课余时间为自己充电，多看一些与教学有关书籍，如《青年教师》

《英语之友》等，并认真做好笔记。为了进一步加强自己的基本功，更为了今年的培训做准备，我要练好简笔画，并多做一些教具。此为了提高自己的业务能力，我还要在教学中有

所创新，并善于总结自己在教学遇到的问题，积极寻求解决问题的方法，并多多撰写论文。

为了更好的培养学龄前儿童对英语的学习兴趣，我要积极上网寻找好的教学方法，并在课堂中为幼儿创设较好的语言环境，多增加一些与教学有关的游戏容。本学期，共教授单词62个，短语及句型32个，儿歌和各区共5首。在完成这些教学任务的前提下，适当渗透26个英文字母和100个英文数字。

此外，要让幼儿多了解一些与英语有关的生活方面的知识，还要多启发，多鼓励幼儿自行编读小儿歌，这样既加深了幼儿对单词的印象，同时又很好的锻了其语言能力。

作为一名教师要时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，不脱岗，少请假。关心和爱护每一个学生，公平对待每一名幼儿。

幼儿园学前班春季学期教学计划篇七

白梅

数学：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来进小学后继续学习数学，培养良好的爱好和期待。升进学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地熟悉和把握，并对所学内容进行温习巩固，以便更好地为升进小学打好基础。

根据教材要求，以下是学前班数学里需要把握的内容：

一、数字方面：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出往。熟悉数字1至10，

巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，实在他们已经把握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做展垫！

二、其他方面：

1、比较物体的多少，是非，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的能力，让孩子能把握正确的比较方法，让孩子在“出现在不同位置，不在同一水平面上……”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。熟悉圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按外形分类，让幼儿通过比较外形的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能把握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab□abb□abab”等形式过渡到“ababa□aabaa□abaab□aabaabbaab□abcdab”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确把握排序的方法。

5、空间位置的熟悉和学习，上、下、前、后的`学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，赐与后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要把握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

熟悉时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将专心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的熟悉，能正确分辨一天中的个个时间段，这也是为升为一个小学生做预备。

数学，能帮助幼儿增强思维，进步幼儿的智力，我们将严格按照教材给予孩子最好的教导，让每个孩子学有所得。

美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清楚，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操纵中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，进步幼儿对学美术的爱好，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工未几，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些童谣外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的气氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表演力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期固然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到最好，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

英语：

happyworld是一门挺有趣的英语学科。幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是最好的，有助于习得标准的语音。本学期的英语学习内容有4单元，其中小节明细，有幼儿最熟悉的五官的学习，五官的用途；有季节的学习；有节日的熟悉和学习；有情绪、表情的学习；有对数字的学习和熟悉；还有英文字母的学习。happyworld的教学上有大量琅琅上口的歌谣和听说游戏，能帮助幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具趣味性，本书以幼儿感爱好的短谣，歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学内容，以适合幼儿年龄段的游戏和操纵为主要的活动形式，比较符合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学内容，在每一个单元中整合相关的英语学习内容，使幼儿学习内容之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。帮助幼儿发展简单的英语听读和理解能力，帮助幼儿在漫长英语学习之路踏出轻松、正确的

第一步。

综合

综合是一门聚集了很多知识的学科，里面的知识丰富，多样，记忆、逻辑推理、观察分析，空间对应，培养记忆力、注意力，学习时间顺序，容积，· · · · · ·让幼儿仿佛处在丰富多彩的世界里，他们可以在本书中畅游知识的海洋，从各方面学习，各方面得到长大。学得多，学得精。让孩子真正懂得很多常识，增长见识。

1、记忆：《在百货商店》《都有哪些车》《记忆画图》

2、空间：《依葫芦画瓢》《对称涂色》《找规律添画》《小动物在哪里》

3、观察、分析、辨别：《相同和不同》《配对拼图》《小熊的喜怒哀乐》

4、其余的课程，也将有秩序地完成，让幼儿有丰富的知识，丰富的课堂。

幼儿在每一个年龄阶段都有应把握的知识，我们会严格按照教材大纲对幼儿进行最有益的教育，争取做到每个幼儿都学有所得。

幼儿园学前班春季学期教学计划篇八

一、指导思想

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、学生基本情况分析

在过去的半年里，通过老师耐心细致的教学和辅导，大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行10以内数的加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

三、教材分析

- 1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。
- 2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。
- 3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。
- 4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学。
- 5、继续学习20以内的加减运算。

四、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

五、教学的重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

六、教学安排

第一周认识序数、学习方位

第二周学习等分、学习分类

13、14的加减法 第七周学习

15、16的加减法 第八周学习

17、18的加减法 第九周学习

19、20的加减法 第十周认识钟表

第十一周认识几何图形二

第十二周10以内数的连加法

(一)、(二) 第十五周10以内数的减法、连减法应用题