

2023年开展读图书活动方案 开展读书活动方案(精选7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展读图书活动方案篇一

时间：每周周五晚7:00——9:30（单周）7:30——10:00（双周）

地点□xxx

联系方式□xxxxxxxxxxxxxxxx□不公布）

读书会qq群号□xxxxxxx□一群□xxxxxxx□二群）

要求：

3、主持人需要按照固定流程、话语格式主持活动，容许适量改变。

4、双周活动结束后收集并记录本次活动遗留下来的问题，保存到下周活动前交给老师解答

主持人自由发言时间；第一轮大家发言过后主持人上台发表观点；第二轮主持人在每个讨论环节征求全体意见时可以发言；如果有人对主持人第一轮发表的观点进行补充、修正，双方可以进行一个环节的讨论。

1、单周时间：首先由老师解答双周读书会讨论遗留下来的问题之后主持人主持活动；双周时间：由主持人陈述讨论的范围、注意事项并开始第一轮发言。

2、第一轮主持人上台发表意见结束即第一轮发言结束。第二轮讨论举手发言讨论，自由争取。（特别是读书会新成员，如果第一轮发言没有很好准备，本轮在听了大家发言后可以积极举手表达自己的见解。）

3、讨论环节：

1) 如果b对a在第一轮发言中的某个观点持不同见解，请举手向主持人申请发言。

2) a发言过后，由主持人询问a同学是否为自己的观点再进行表述、补充或者修正。

3) 需要的话，请在三分钟内向主持人表达清楚，并如前继续下去；没有的话，宣布没有。

4) a、b同学讨论结束后，有不同观点的同学举手示意进行补充、修正，之后老师进行问题的延伸，之后每位同学可以就这个问题向老师请教。（其他各种情况听从主持人安排）

4、第三轮：单周请老师解答讨论后依然存在的疑问，双周由主持人统一记录问题；主持人鼓励读书会成员自荐为下周主持人；读书会成员讨论划定下周读书会讨论范围，原则上和老师进度保持一致。

第一轮发言注意事项：

1、按照坐序从第一排从左到右、从前到后依次上台发言。自行决定是否带发言稿，表达形式不限，一切以清晰表达观点为最终目的。

2、普通话，咬字清晰，语速适中，报出姓名、系别，时间控制在3—5分钟。

3、发言人发言过程中不得中途打断。如果你对a同学的`观点持不同见解，认为需要补充、修正，请记住a同学的名字、观点，利用第一轮和第二轮的时间间隙，寻找素材，认真思考，组织语言，为第二轮讨论做准备。

第二轮讨论注意事项：

1、普通话，咬字清晰，语速适中，时间控制3分钟以内。发言人发言过程中不得中途打断。

2、表达形式不限，一切以清晰表达观点为目的。

单周活动时开始时，老师解答完双周遗留的问题；

第一轮发言时，某位同学发言结束后可以进行适当补充延伸；

第二轮发言时，当主持人询问全体意见时，具有第一优先发言权；

第三轮时解答读书会成员讨论遗留的问题，并作活动总体上的补充。

开展读图书活动方案篇二

读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。为了努力营造“书香校园”的`氛围，进一步提高教师的人文素养，为教师搭建专业发展的理想舞台，我校将在全体教师中开展“与好书为伴与名师同行”系列读书活动。

(1) 学校方面：在校园营造浓厚的读书氛围，形成良好的阅

读习惯，让校园处处洋溢着浓郁的书香气息，打造有特色的书香校园，使广大教师体味“享受阅读滋润人生”的深远内涵。

(2) 教师方面：在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，树立“读书是一种有益的生活方式”观念，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。开展读专著、赏名著、颂经典系列读书实践活动，每学期读书不少于2本。

1. “熔铸师魂”。主要内容是如何科学施爱，进一步提高师德修养，如何搞好班级和学生管理，抓好德育，全面育人。

2. “赢在课堂”。主要内容是如何深化课程改革，全面实施素质教育，构建高效课堂，提高教育教学质量。

3. “追梦职业幸福”。主要内容是如何提升专业素养，加快专业发展，成就职业梦想，享受职业幸福。

1、“同沐书香，共享快乐”的读书活动

为了丰富书香校园的活动形式，提高图书的使用价值，营造浓厚的读书氛围。学校将开展“同沐书香，共享快乐”的读书活动。激发教师共言好书、阅读好书的热情。

2、开展优秀书籍荐读引读分享活动

为了引导广大教师传承优秀文化，形成良好读书习惯，提升自身文明素养，我校将通过这项活动、分享交流会等多种形式，开展优秀书籍荐读引读分享活动，提高阅读热情、提升阅读质量。

开展读图书活动方案篇三

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，以创建“读书型班级”为导向，以扩大阅读面，增加阅读量为契机。以新颖活动、形式多样的读书活动为载体，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯，营造一个内涵丰富，特色鲜明的班级读书氛围。

二、活动目标：

- 1、积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽学生的文化素质，树立正确的价值观，提高知识水平，享受学习的快乐，享受读书的快乐。
- 2、学生阶段是人生读书的黄金时光，帮助学生养成热爱读书的习惯，多读书，读好书，提高读写能力，充实文化底蕴，陶冶情操，为将来的健康成长打下扎实的基础。

三、活动对象：

全班学生

四、活动：

漫步书海，享受阅读。

五、活动要求及措施：

- 1、根据新学期班级推荐的书目，开展“大阅读”活动，每生每学期必读班级推荐书目4—5本，学期读书必达数量为10本。
- 3、建立“读书博览会”，博览会可以以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的——”、等小板块，向同学介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的，在班级中形成良好的读书氛围。（一般二到三星期一次）。
- 4、设置“读书”课，每周安排一课时进行读书活动，内容为

经典阅读和指导课外读物欣赏。同时安排开展早读活动，为学生到校后，8点钟之前进行诵读。(每周不少于两此)，在学生用餐后至12点前也可自由阅读。

5、开展“每周一星”推荐表彰活动，每班会课上进行表彰，并挑选一名同学介绍读书经验。

6、开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流(如会、1分钟演讲赛、读书笔记评比、读书知识竞赛、报评比等各类活动)，以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。

7、建立学生学期“读书记录表”。记录表包括阅读书名、阅读时间、精彩片段、好词好句、阅读欣赏、心得体会等。每学期期末开展一次“读书成记录表”展示评比活动。同出班级若干名“班级读书之星”。

开展读图书活动方案篇四

一个不重视读书的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭是一个贫瘠的家庭；一个不重视读书的学校是一个没有文化的学校；一个不重视读书的民族是一个没有希望的民族。书是人类的朋友，是人类进步的阶梯。为了进一步激发全镇师生以及广大家长读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高阅读能力，建设书香校园，促进学校文化建设，深入实施素质教育，特制定xx镇教育工会开展读书活动方案。

一、指导思想

以“形成全员学习、终身学习的学习型校园，促进学生全面发展”为根本，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以读书活动为载体，努力为全体师生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，为师生的可持续性发展打下坚实的基础。

二、活动目标

通过读书活动的开展，进一步完善师生的文化知识结构，丰富文化知识内容，充实文化底蕴，培养学生良好的阅读习惯和读书兴趣，营造浓厚的校园文化氛围。

三、活动内容、形式及要求

本次活动的对象是全镇师生以及广大家长。

（一）教师读书活动

- 1、各学校可参照推荐书目确定教师读书书目，并制定切实可行的读书计划。
- 2、读书形式采用集中读书和个人读书相结合的方式，各校根据本校实际确定本学期集中读书时间。
- 3、每位教师每学年至少阅读两本有价值的教育书籍，并做好读书笔记，写出心得体会。

（二）学生读书活动

- 1、各学校可针对不同年龄的学生从推荐书目中选择一本适合他们阅读的图书，保证每学年每名学生阅读两本好书。
- 2、学校各班级要组织学生交流读书体会，班级要做好记录。教师指导学生采取自读、同桌读、小组读等多种阅读形式，使学生养成良好的读书习惯，提高阅读能力。
- 3、学生在读书过程中要注重知识积累，摘抄好词、好句、好段落，要写读后感，培养学生的写作能力。

四、保障措施

1、加强领导，提高认识。各学校要高度重视读书活动，把读书活动摆上重要议事日程。要成立读书活动领导小组，切实加强了对读书活动的领导，督查、指导本校读书活动的开展，并制定开展读书活动方案。

2、认真组织，精心指导。各学校在读书活动中，要做到计划有落实、过程有记载、活动有主题、结束有总结。学校还要重视对学生阅读方法的指导，根据学生的年龄特点和阅读能力，帮助学生制定阅读计划，指导学生阅读。另外，建议有条件的家庭要经常带孩子到图书馆、书店等场所进行阅读，增加阅读量与阅读面。各学校可通过召开读书活动经验交流会、展览教师读书笔记、学生知识竞赛、主题演讲等形式，检验读书成果。

3、注重实效，培养习惯。各学校要注重读书活动的实效性，不流于形式，不能走过场，每个环节都要落到实处。在培养习惯的同时，培养师生、家长特别是学生的阅读能力，为打造书香校园奠定基础。对在读书活动中涌现出来的优秀典型教师、学生和家長要大张旗鼓地加以宣传，发挥榜样作用。各校要把读书活动作为一种长效机制固定下来，坚持常抓不懈，要抓出成效，抓出特色。

4□xx镇教育工会开展读书活动领导小组：

组长：

副组长：

组员：

五、活动步骤

在师生中开展读书活动，是一项需要持之以恒、常抓不懈的工作。因此，该活动初步确定分四阶段进行。

2、全面实施阶段□20xx年4月。该阶段主要工作是进一步落实读书方案，遴选、购置和推荐好的图书，开展各种活动。

3、巩固阶段□20xx年5月至20xx年10月。该阶段主要工作是褒扬先进，推广典型，总结和推广一批在读书活动中出现的先进个人。使读书成为每个教师的自觉行动，并引导教师向写作和研究方面发展，使之逐步融入教育教学的日常工作。

4、总结表彰阶段□20xx年11月。各校于11月15日至20日，上交读书心得2—3份文稿（教师、学生、家长三合一为一份）另用oa上传电子文稿到xx处。

开展读图书活动方案篇五

一、活动目的：

为配合我校第二届读书节活动的进行，进一步推动书香校园建设，形成班级浓厚的书香氛围，推进学习型校园建设，提升校园文化品位。学校团委决定举办“书香班级”班级评比。

二、活动要求：

在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1-2本图书，设置班级图书角，并建立图书管理制度，设计出具有班级特色的板报，10月22日，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进行“书香班级”检查评比。

三、评选范围

全校所有班级。

四、评选条件

综合各班级书香文化的建设、班级实际读书氛围的形成进行

评比(实得分100分)。

板块 具体要求 得分

班级书香文化建设

- 1、设置班级图书角； 15
- 2、建立图书管理制度； 15
- 3、设计出具有班级特色的板报； 30
- 4、班级整体文化氛围； 40

五、活动评选安排：

20____年11月。

六、评比办法：

全校从所有班级中评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖3名。

开展读图书活动方案篇六

读书是教师的标志，是学校的希望。教师是文化人，文化人终生离不开读书。读书、写书、引导学生学会读写是一名教育工作者的三大使命。但是，在功利主义的驱使下，当前很多教师与读书渐行渐远。读书，可以帮助教师续接文化血脉，提高文化格调，强健文化人格；可以帮助学校提升品位，创新学校教育教学思路。从某种意义上说，一所学校有没有前途，有没有后劲，不在于当前学校的排名和学生考分高低，一定程度上取决于学校教师有没有养成良好的读书习惯，在于是否形成了潜心钻研教学业务的良好氛围，在于是否具有开放的姿态、开阔的视野、探究的方式，在于学校是否建立

了教师学习制度。

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要高品位阅读的滋养；教师专业发展，需要经典教育专著的引领；教师职业特征，需要博学和睿智。读书能增进教师日常工作需要的理性状态，能够促进教育智慧的形成，是教师摆脱职业倦怠较有效的方法之一。在国家倡导全民读书、提高国民素质的大环境下，中小学教师作为传播文化知识、教育学生、熏陶他人的精神工作者，在读书方面理应走在全民的前列，把学习、充电作为自身需求，且读且思，且思且行，汲取他人的经验，提高并不断完善自我，成就自我。纵观名校校长、名教师的成长历程，无不验证了这一点。

读书是教师淡泊心境、远离浮躁的必然选择。读书可以使人们富有思想，成为一个精神贵族。但是，在社会处于转型期的大背景下，受社会各方面因素影响，在我处中小学校长和教师身上，或多或少地浸染了与职业及不相称的浮躁风气：在做学问方面，过分追求短平快，远离了知识分子脚踏实地、厚积薄发的优良传统；在教学方面，一味追求新奇特，背弃了崇尚人格魅力、循循善诱、启发引领学生的本真；在利用课余时间方面，上网冲浪多，读书学习少，即便读书，一目十行、浏览大概者多，悉心研读、圈阅、笔记、思考者少。个别校长急功近利，华而不实，在学校里坐不住，跑得多做得少；部分教师不能因材施教，千篇一律，删繁就简，“一以贯之”，缺少了教育工作者固有的“心有诗书气自华”的书卷气、不卑不亢的傲气、务实向上的心气、爱生如子的傻气和安贫乐教的钝气。然而，从职业性质上看，教书育人本是一份淡定自若的职业，教师比其他任何一种职业更需要内心的沉静和淡泊，改变以上不良现象，潜心读书无疑是智慧的选择。

以贯彻落实“构建全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，以扩大教师阅读视野、丰富阅读内容、培养阅读习惯、提升精神境界、提高人文素养、拓展专

业知识为目标，以建设书香校园为载体，以教师为核心，通过开展读书活动，促进教师专业成长，提升校长和管理人员的业务素质，全面提高学校管理水平和教育教学水平。

为确保读书活动取得实效，采取以下措施：

1、统一主题、篇目、进度和笔记本。一是统一读书主题□20xx年的读书主题为“重读教育经典，回归育人本真”；二是书目统一，确定阶段读书考试书目（本年度教师读书篇目见附件），教师根据自己已有的读书经历，在推荐篇目内自行选择；三是进度统一，读书进度服从质量，教师每学期至少精读1本书，至多读2本书；四是笔记本统一，使用全市统一印制的《读书笔记本》，教师读书笔记要认真规范，并且能够结合自己的教育教学体验，及时阐发自己的观点、收获以及在现实教育教学中运用的效果。教师个人每月要有1篇千字以上的读书心得，一年至少完成1篇三千字以上的专题文章。

2、将“教师读书活动”纳入教师继续教育和考核内容。按照《*市中小学教师继续教育实施办法》（青政办字【20*】126号）的有关规定和要求，为参加读书活动并按要求完成读书任务的教师登记继续教育学分；学校将教师读书计划列入“教师培训”考核重要指标之一，根据教师读书活动是否到位、措施是否可行、教师读书成效等等方面进行考核。

3、定期检查、考试和汇报展示。读书活动在校推开以后，将组织专人，不定期调阅教师笔记进行检查，发现教师在读书中遇到的问题，及时指导帮助教师予以解决。学校举行教师读书展评，准备参加上半年举行的全市教师读书征文或汇报演讲比赛。

4、注重培育典型，发挥引导作用。学校及时发现并不断推介阅读面广、内涵丰富、学以致用先进教师的做法和经验，根据教师开展读书情况和教师读书笔记调阅、展览、读书征

文、读书收获考试、汇报演讲等成绩，结合一年来个人在教育教学中取得的成绩，评选“读书成材标兵”，予以表彰。

开展“教师读书活动”，是学校文化建设和提高教师素养、更新教育理念、转变工作生活方式的系统工程，学校要把教师读书与“正教风、强素质、提师能”相结合，根据读书计划实施方案和阶段性阅读计划；要为教师配备阅读图书，保证读书时间；要结合教育教学实际，开展读书沙龙、读书报告会等丰富多彩的读书实践活动，切实调动教师参与读书活动的积极性，引导教师体验书香人生。

1、周密计划，统筹安排。要正确处理教师读书与工作、实践与研究、学习与反思的关系。将培养教师阅读习惯和建设书香校园、提高教师理论素养与增强实践能力紧密结合起来，探索学校可持续发展的新路子。

2、创新思路，搞好结合。学校要根据新课改精神，追随新一轮教育实验理念，组织好全体教师开展读书活动，并通过教师阅读向学生、家庭、社会辐射，激活师生的创造激情；要在继承优秀阅读经验的前提下，着眼于创新发展，结合当前基础教育改革需要，探索富有特色的学习方式、方法；要结合校本培训工作，把教师读书的过程变成实践与研究的过程，将日常教学中感到困惑的问题作为研究课题，围绕课题研究进行学习，在研究中学习提高。

3、突出实效，促进发展。开展读书活动要注重实效，切忌搞形式、走过场。学校要引导教师结合读书学习进行反思，在教师掌握基本原理、方法的基础上，推进个人的专业学科向纵深发展，引发教师可持续的思考，形成自己的观点，并及时应用到教学实践中去，不断创新教学思路；要建立科学合理的教师读书评价激励机制，引导教师自觉、主动地参与到读书活动中来，让书籍成为教师一生的精神伴侣，确保读书活动取得明显成效。

开展读图书活动方案篇七

1、在全县学校形成良好的读书氛围，构建书香校园，端正教育思想，办好人民满意学校。

2、促进全县教师知识拓展、观念更新及理论素养和教育能力的提高，逐步养成多读书、读好书、好读书的习惯，争做人民满意教师。

以提高教师综合素质为宗旨，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著，提高教育理论水平，转变教育理念。结合全县师资培训工作和“创建学习型组织，争做学习型标兵”活动的开展，在全体教师中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，精心打造一支师志坚、师品高、师风正、师业精、师纪严的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

全县中小学、幼儿园在职教师（含校长、园长）。

引导教师阅读教育名著、学科教育理论图书，以及提升教师人文精神、文化素养、科学知识的书籍。计划三年分批向全县教师推荐150部名著，每年推荐50部，各地各校还可以根据实际推出其他读书内容。

1、各地各校要高度重视教师读书活动，建立读书活动规章制度，为读书活动提供制度保障。要制订学校（幼儿园）三年的读书活动方案，向全体教师提出明确的读书要求，同时建立健全学校读书活动检查和考核制度，为读书活动的过程和终结评估提供保证和依据。

2、各地各校要创造读书条件，搭建教师阅读交流的平台，及时为图书馆（阅览室）添置更多门类的书籍，因地制宜，开辟教师阅览的空间，确保每位教师每年读两本以上名著。

3、各校（园）要在教师中树立善于读书，善于育人的榜样，定期召开读书报告会、读书交流会、读书沙龙、作品朗诵会等形式多样的读书活动，营造浓厚的校园读书氛围。

4、每位教师在读书活动过程中，要积极做好读书笔记，撰写读书心得体会，同时要培养学生的读书兴趣，引领学生养成良好的读书习惯。

5、校长和园长要成为教师读书行动的组织者和带头人，为教师树立读书榜样。

读书活动方案

关于开展读书活动的总结

关于组织开展读书活动的通知

暑期读书活动方案

读书活动策划方案

2017开展党员活动日实施方案

亲子读书活动策划方案