

2023年托班安全教育教案玩滑梯(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

托班安全教育教案玩滑梯篇一

一、活动目的：

1. 通过区领导深入幼儿园慰问教师，进一步营造“尊重知识、尊重人才、尊重教师的良好社会氛围，强教师的能够容感、责任感。
2. 通过幼儿园教育教学成果展示和教师教学才艺技能展示，展现实验幼儿园教师队伍的风貌，表达全体教师对区委区政府的感谢。

二、活动时间：

20xx年9月10日上午

三、活动地点：

实验幼儿园

四、活动准备：

(一) 校园环境卫生及前院活动场地布置

1. 门前拱形门及庆祝教师节标语；

2. 红地毯；
3. 长条会议桌4个；
4. 鲜花300—400盆；
5. 音响（租用）；
6. 各班室内外卫生（各班保育员） 幼儿前后院、大型玩具及公共卫生。

（二）党员创先争优版面、党员示范岗、省市优秀教师示范岗彩喷制作；

（三）教师集体自制幼儿活动室区域作品；

（四）青年教师成长册和各班家园幼儿成长册；

（五）幼儿园教学科研成果展示；

（六）实验幼儿园幼儿区域作品展示。

五、活动安排及程序

（一）主持：王晓莉丁郁（串词）

活动时间：30—40分

活动指导组：

活动慰问组：

活动领导组：

活动联络组：

活动接待组：

（二）程序

幼儿园派2名教师身披彩带带10名小朋友在大门口迎接领导为两道佩带花环并请入园就坐。

1、介绍来宾请领导入座

2、请欣赏教师自编自导自演的国际象棋童话剧《保护国王》
表演者：实验幼儿园全体教师

3、请欣赏教师自编自导自演的情景剧《幼儿园的一天》表演者：实验幼儿园全体教师

4、请上级领导讲话（致辞）

5、请由上级领导向教师赠送节日礼品（园长发表简短感言）

6、实验幼儿园教师与上级领导合影留念

7、参观实验幼儿园教师自制教玩具制作展

托班安全教育教案玩滑梯篇二

在生活中，小年龄的幼儿对吃、玩有着不解之缘，他们为吃的、玩的东西很感兴趣。在幼儿入园时不难发现他们总免不了带些吃吃喝喝的东西，既然幼儿对吃玩感兴趣，我们何不借题发挥，以他们的兴趣为出发点，设计一些教学活动，这样既体现了“生活即教育，教育走进幼儿生活”的主题，又能让幼儿从中获取一些感性经验，还发展幼儿的各方面能力。

我设计的这节活动源自我班的辰然小朋友带的一个大香蕉，香蕉独特的外形特征启发了我，何不运用香蕉

的“卧”、“躺”、“立”等不同状态启发幼儿进行想象，并采用“香蕉会变戏法”的游戏形式让幼儿在玩中探索想象，让幼儿从小养成爱思考、肯动脑筋的好习惯。这节活动一方面发展了幼儿的发散性思维，另一方面培养了幼儿对活动的兴趣，发展了语言表达能力。

1、发展了思维的想象力和语言的表达能力。

2、引导了用肢体语言进行动作表现。

3、培养了对活动的兴趣。

1、实物：大香蕉若干。

2、方纸盒1个；毛巾若干；录音机。

3、场地：铺设地毯，师幼围坐一起。

一、激发兴趣，导入课题：

因为小小班幼儿年龄小，集中注意时间不超过10分钟，所以教师应开门见山地直导入课题。而下面则是以“吃”为兴趣引线，让幼儿不知不觉进入活动。

幼儿一听到是好吃的，便认真起来，有几个幼儿猜到说：“是香蕉”。（让幼儿回忆了感性经验）

二、拿出香蕉，启发想象，鼓励用动作展现。

教师说：“香蕉会变戏法，你们信不信？”（用疑问、用游戏的口吻再次打开幼儿兴趣的闸门。）

1、师面带微笑，轻轻地把香蕉呈现。（弯腰状）

启发：香蕉开始变戏法了，这样看，像什么？

幼儿：像小桥、像月亮。（师竖起大拇指夸赞）

2、师面带神奇色，轻轻把香蕉呈现。（躺状）

启发：香蕉又变戏法了，这样看，又像什么？

托班安全教育教案玩滑梯篇三

新学期开始了，各项工作正在紧锣密鼓的进行着，安全工作被首当其冲地列为保教工作的重点。结合托班幼儿的年龄和本班幼儿的实际认识水平，将利用幼儿一日活动的各个环节、幼儿的生活、家长、社区等途径开展适合幼儿能力水平和学习特点的安全教育活动。制定以下班级安全教育活动计划。

1. 活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。能按老师的要求愉快地参加集体活动。听从老师的指令，不擅自离开老师的视线之内等。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。同时在室内外活动时，教育不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

2. 进餐、午睡安全：逐渐养成很好的用餐习惯，做到从不挑食，不留碗底，安安静静地进餐等。知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

3. 生活安全教育：结合小小班幼儿好奇心的特点，要及时教育幼儿电的危害性。幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤。结合图片大力宣传火的危害性，联合家长共同做好幼儿的防火教育。注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、

碰伤。

4. 接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，凭借送卡接送孩子。不跟陌生人离开或擅自离园。

5. 家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。结合家长教育幼儿远离煤气，做到不擅自开关煤气的阀门。家长做到定期检查煤气的零部件的使用情况及时更新。养成经常检查煤气阀门是否关好的习惯。作到弄好防范于未然。

6. 简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。幼儿独自在家时，不随便给陌生人开门。不跟陌生人走。不随便接受陌生人的礼物，不吃陌生人的东西。特别是小小班幼儿是非差别能力差，更要加强防范教育。鼓励幼儿能记住家人的电话号码，记住父母的姓名以及家庭住址和父母的工作单位等。

总之安全的教育如警钟要常鸣，特别是交通安全的教育更要落实到幼儿的一日活动中；假期的安全工作要切实到每位家长，作好宣传的力度，创建一个祥和平安的校园。

托班安全教育教案玩滑梯篇四

活动目标：

1. 让幼儿充分感受万圣节的神秘恐怖气氛，了解万圣节的由来及习俗等。
2. 加强家园联系，增进亲子情感交流，创造良好的家园互动气

氛。

3. 透过万圣活动，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展世界观。

活动过程：

游戏：

一、《红皮灯笼》钓南瓜

准备物品：南瓜、毛线、棍子、钩子。

游戏方法：分成3组，每组10个南瓜在同一时间段看哪个家庭钓上来的南瓜多，得到相应的奖励。

游戏目的：锻炼孩子的专注力以及抗挫折能力。

二、时来运转《胆量箱》

准备物品：五个恐怖的箱子、仿真玩具、糖果。

游戏方法：五个箱子里只有一个箱子里放的是糖果，让宝宝自己把手放进去摸，每人一次机会，摸到糖果的有相应的奖励。

游戏目的：勇于尝试第一次，战胜恐惧和害怕。

三、鬼赐粮食《鬼喂食》

准备物品：蒙布、番茄酱、一次性纸杯、一次性勺子。

游戏方法：二人蒙住眼睛，给对方喂食，另一人指挥。

游戏目的：增加亲子之间的亲密度，让孩子了解信任与被信任。

四、猛鬼舞厅《踩地雷》

准备物品：气球、毛线。

游戏方法：每人脚上绑2个气球，在黑漆漆的环境下，既要保护好自己脚上的气球，又要把别人脚上的气球踩爆，看哪个家庭保护好的气球多，得到相应的奖励。

游戏目的：让孩子学会保护自己的东西，战胜恐惧，有竞争意识。

托班安全教育教案玩滑梯篇五

参加班级(苗苗班、蓓蓓班、朵朵班、仔仔班、蕾蕾班、芽芽班、嘟嘟班、毛毛班、豆豆班)

12月10日——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作，

- 1、各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动，在美语活动中渗入有关圣诞节的内容。
- 2、让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室里)。
- 3、和幼儿一起收集可以利用的废旧材料用来装饰教室。
- 4、发动家长在家里和幼儿一起制作和收集小挂件。
- 5、在美语聊天时渗透有关圣诞节的歌曲、儿歌等。
- 6、国际小班美语演讲比赛。

12月17日——12月22日圣诞环境创设。

- 1、老师和幼儿一起用废旧材料制作小挂件悬挂在教室里进行装饰。
- 2、老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里。
- 3、老师和幼儿一起制作、装饰圣诞帽。
- 4、在教室里布置一面祝福墙，请家长把对幼儿的祝福写到上面。
- 5、教给幼儿一些简单的美语祝福语，
- 6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物(吃的为主，包装好拿到幼儿园来)可供活动使用。
- 7、可带领幼儿到走廊上或其他班级感受过节的气氛。

12月24日上午各班庆圣诞活动

一、9：00——9：30开幕式：主持人(盖燕)负责人：姚薇，秦建蕊

- 1、老师组织幼儿和家长到一楼和二楼大厅集合。
- 2、主持人致开场词。
- 3、主持人组织幼儿做双语律动和唱圣诞歌曲，请幼儿跟家长一起互动。
- 4、圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起互动。
- 5、主持人宣布庆圣诞活动开始。(放礼花)
- 6、老师组织家长和幼儿返回各自的教室。

二、9：30——9：50老师组织活动

- 1、班主任教师做一学期工作总结。
- 2、老师向家长提出活动时的注意事项。
- 3、热身活动：各班老师组织家长和幼儿一起玩小集体游戏。
- 4、拼盘活动准备。

三、9：50——10：30制作拼盘，评比。

- 1、老师摆放桌子(在桌子上铺上桌布)，把所有的材料放到桌子上。
- 2、以家庭为单位自由制作水果拼盘。
- 3、把制作好的拼盘摆放到一起，老师组织家长和幼儿进行评选活动(每个家庭发两个小星星卡片，喜欢那个拼盘就把小星星放到哪个拼盘的旁边)。
- 4、给前三名家庭发奖品，给其他幼儿发鼓励奖(奶)。

10：30——10：40发礼物

各班发放礼物

a□把礼物吊到天花板上，由家长拿给幼儿。