

小班健康活动认识五官教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班健康活动认识五官教案篇一

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1. 男孩头像一幅，眼、耳、口、鼻的器官贴绒，娃娃脸每人一张。

一、. 利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称. 数量及位置。

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。
- 2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

(4)在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖

锐(刀子, 剪子。)的东西, 以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏: 指五官, 即教师提问: 鼻子在那里?(眼睛、耳朵、嘴、脸)孩子边说边指出来。还可以玩“看谁指得快”的游戏, 即教师快说, 孩子快指。或者让孩子自由组合, 一个孩子说, 另一个孩子指。

五、贴五官。

2、分别出示单个五官的图片, 请幼儿试着说出名称, 并尝试贴到图画正确的位置(可反复进行)

3、鼓励能准确读出五官名称并贴到正确位置上的幼儿, 帮助遇到困难的幼儿。

4、请孩子在图上粘贴好五官。

小班幼儿, 因为脱离了亲人的关心与照料, 对幼儿园的生活不太适应, 显得有些无所适从, 一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生, 如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说, 让他们认识自己的五官, 并启发他们学习保护自己的五官, 提高幼儿的自我保护意识, 否则, 幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛, 把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里, 是极不安全, 也极不卫生的, 所以组织此次活动是非常必要的, 对幼儿很有教育意义。

小班健康活动认识五官教案篇二

在人们的生活中, 处处离不开五官的作用。小班的孩子对五官已经有了初浅的认识和了解, 为了让孩子们更好地了解有关五官的知识, 学会自我保护, 特选择这一活动主题。

1、初步学会自我保护的方法, 培养幼儿良好的卫生习惯。

2、养幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。

3、知道人的五官的名称、位置和各自的作用。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、正常人五官的课件;五官残缺病人的课件。

2、三张大的面孔及其五官的卡片;大镜子一面。

1、通过游戏“摸摸头，摸摸脸”，引导幼儿说出自己五官的名称及位置。

2、操作演示课件：正常人的脸，使幼儿主动说出五官的位置与名称。

3、到医院看“五官科”的病人(演示课件)，讨论、了解五官的作用，使幼儿懂得不但要尊重残疾人还要关心、帮助他们。

4、通过各种方式感知不同事物进一步体验五官的作用。

5、讨论：如何保护五官。

6、请幼儿为大面孔粘贴上五官。

在活动实施的过程中，孩子们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于小班孩子知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西;谈到鼻子，除了说能闻香味就是说能闻臭味——当讨论到如何保护五官时，孩子们回答很好，有的说：不用脏手揉眼;有的说不用手挖鼻孔、抠耳朵;还有的说不把

手、脏东西放到嘴里。

小班健康活动认识五官教案篇三

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。最近，我发现班里有的幼儿喜欢用手抠自己的鼻子、耳朵，有的幼儿开始对自己的五官感兴趣，为了让幼儿更好地了解五官的作用，并懂得保护自己的五官。

1、认识五官，知道五官的名称和作用。

2、学习保护五官的方法。

3、用比较完整的句子表达自己的想法。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、重点：了解五官的作用和方法。

2、难点：用比较完整的句子表达自己的想法。

1、五官卡片。

2、每个幼儿主题活动图画一张，铅笔各一支。

一、谈话引入，激发兴趣。

1、谈话：今天老师给小朋友带来几个好朋友，想跟他们玩玩吗？

2、师分别出示五官卡片，幼儿回答并跟五官打招呼。

3、小结：刚才老师给小朋友介绍的好朋友称为五官，请跟老

师读：五官。

二、找五官

1、过度：五官朋友说：“我们藏起来了，知道藏在小朋友的哪里吗？”

2、教师说五官名称，幼儿在小脸上找。

三、五官的'作用和保护

2、让幼儿分别说说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴会做什么？

3、让幼儿说说怎样保护眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

4、小结：五官很有用，我们要好好保护它们。

四、五官练习

指导幼儿找眼睛、嘴巴、耳朵相对应的事物。

在活动预设时，考虑到科学领域的特点，也结合本班幼儿的情况，更结合小班幼儿的年龄特点，我选择了这节科学活动课《五官》。这节课的目标是：

1、认识五官，知道五官的名称和作用。

2、学习保护五官的方法。

3、用比较完整的句子表达自己的想法。

小班健康活动认识五官教案篇四

活动目标：

1. 认识五官，初步了解五官的主要作用。
2. 愿意跟着老师点点、说说五官，乐意参与与老师的互动。

活动准备：

1. 自制图片一张（没有五官的小朋友）
2. 糖果若干；
3. 香水一瓶；
4. 音频几段：小动物的叫声；

活动过程：

一、导入

出示图片（没有五官的小朋友），教师引导幼儿初步认识五官。（当幼儿回答不出的时候，可以引导幼儿看看旁边小朋友的脸）

二、游戏“点五官”。

教师用食指在自己脸上点五官，每点一处请幼儿说出五官名称。

教师说出五官名称，请幼儿点出自己的五官。

（此环节中教师点五官和说五官的速度可以由慢到快，让幼儿感受速度变化带来的快乐）

三、了解五官的作用。

想想说说五官的作用。

1. “我们的眼睛有什么用？”（看）

（准备一些小东西，提问小朋友看到了什么，回答出来把东西送给小朋友）

2. “我们的嘴巴有什么用？”（吃、说）

（准备糖果，让小朋友尝尝糖果，说说味道）

3. “我们的鼻子有什么用？”（闻、呼吸）

（准备香水，让小朋友闻一闻，了解鼻子的作用）

4. “我们的耳朵有什么用？”（听）

（放几段音频，请小朋友听听，是什么动物的叫声，了解耳朵的作用）

教师小结：我们的五官这么厉害，小朋友要好好爱护它们哦，不用脏手揉眼睛，不挖鼻孔，不掏耳朵，不把脏东西放到嘴巴里，不把小东西放在口、鼻、耳中。

四、活动延伸：眼睛看看、找找教室里的小花，找到后贴到自己的身上；嘴巴有点渴了，我们找找小茶杯，喝喝水。

（过渡到生活环节）

小班健康活动认识五官教案篇五

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们门在头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、培养观察，比较能力。

6、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

7、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

男孩头像一幅、幼儿人手一面镜子、一瓶香水(供幼儿闻气味)、保护五官的图片

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿每人一面小镜子，让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

1、幼儿人手一面镜子自己观察。

2、教师提出：从镜子里看看你的脸。

教师小结：：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。并引导幼儿回忆：小朋友想一想，你爸爸的鼻子平时是用来干什么的?妈妈平时用鼻子做些什么的?还有爷爷、奶奶的.....

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不

能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

四、竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴.，看谁反应得又快又准。

五、结束活动。

本次活动让幼儿认识了五官，知道五官的用途及怎样保护好五官。由于是生活中常见知识，幼儿学起来是比较快的。难点是知道怎样爱护自己的五官，我觉得这方面应该教育幼儿，尤其是要强调，也要爱护幼儿园其他小朋友的五官，比如不能跟小朋友打架，弄伤小朋友的五官等，也可以以此侧面教育到幼儿要团结互助，爱护小朋友。然后在分组问题上可能不是很全面的考虑了每个小朋友的教具，只一个小组用了一面小镜子，应该每人用一面会更好，更能减少无效的等待时间。