

2023年一年级语文作业计划的指导思想 一年级工作计划(精选6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级语文作业计划的指导思想篇一

为了能把一年级的学生工作做得更好，我认真分析了一年级学生的特点，制定了如下计划：

一、向各班主任了解学生情况。

由于一年级的学生刚步入小学阶段，行为习惯的养成需要老师花费大量的精力。而且三个班的具体情况并不相同，因此，我除了注意了解我班的情况外，也注意了解同年级另外两个班的具体情况。通过与同年级老师的沟通交流，制定符合各班实际情况的班规。

二、认真观察，发现问题

平时有空，不管是课间还是上课，我都应该多去走走，看看，课间看学生是否有追逐打闹，是否在做危险的游戏；上课看学生是否专心听课，是否有积极回答；放学看学生的归程队伍，看留在学校的学生是否在指定的位置等待。

三、定时召开年级组会议

通过定时召开年级组工作会议，更好地了解其他班级在日常教学过程中所发现的问题，同时通过互相交流，彼此提出解

决的方法，共同做好学生的工作。

除了定时的级会，平时有时间要多关心年级老师，关心他们的身体健康，关心他们的班级情况。将自己发现的问题与他们沟通，同时问问他们近期的情况。

四、召开学生级会，进一步做好学生工作。

为了做好学生的工作，本学期准备召开一次级会，时间另定。在开级会之前，要求各老师将班级情况书面形式写好，然后进行整理，更有针对性地将级会开的更好。

级会之后，对于出现的问题，要进行跟踪，及时处理，巩固教育效果。

一年级语文作业计划的指导思想篇二

亲爱的孩子们：

你们好！快乐的寒假生活已经开始了，你准备好了吗？好好安排你的假日生活吧！好好珍惜生活的每一天吧！过一个美妙的新春佳节吧！在这里，老师邀请每一位小朋友加入到寒假“争星夺擂”的比赛中，相信自己是最棒的喔！也希望家长配合学校做好以下工作：

一、指导孩子制订假期计划，劳逸结合。引导孩子完成各项作业，并适当地向老师汇报完成情况。

二、教育引导孩子养成观察生活、读报纸的良好习惯，拓展视野，丰富生活。

三、教育孩子遵纪守法，时刻提醒孩子注意安全。

四、寒假期间，鼓励孩子积极参与学校开展的相关活动：

1、我是文明小学子

完成目标：过年送

- (1) 尝试着自制一张贺卡，送给最想感谢的人。
- (2) 过年给自己的长辈、老师或小伙伴发祝福微信或电话问候，锻炼孩子的交际能力。

我是小小读书迷

完成目标：每天20--30分钟课外阅读，从所读书籍中选一个故事讲给爸爸妈妈听。

- (1) 每天坚持阅读一个小故事，并能够讲给家人听。
- (2) 开学后，我们将会举行讲故事比赛，评出10名“故事大王”。

2、我是小小书法家

完成目标：观看“一帆老师教书法”视频，每日练字十分钟，要求字迹工整，卷面整洁。

- (1) 每天坚持练字十分钟，要求先认真观看视频，再静心练习。
- (2) 开学后，我们将会举行书写展示，评出最佳“书写小能手”。

3、我是写话小作家

完成目标：完成《寒假作业》上p75--84的写话练习。《寒假作业书》上的作业不用全部做。

语文满分的只做20页。分数为115到119.5的做30页。分数为114.5以下的做50页。（本次作业一共80页）

我们学了汉字和拼音，不仅可以帮助我们阅读课外书，还能让我们把每天发生的让自己高兴、难过、兴奋、难忘的事情记下来，还可以向大家介绍自己的朋友，发生在自己身边的事情。放假了，让我们用写话的方式记下自己的心情与感受吧，比比谁的话最通顺最完整，记得打上标点符号哦！小朋友你可以自己绘画后写上一段话，也可将自己寒假出行的照片贴上，写写自己的趣事。

4、我是诵读小能手（选做）

完成目标：可以背诵儿歌或古诗。

寒假期间，我们建议孩子做到“日有所诵”，建议背诵《小学生必背古诗80首》（书城或网上都有买），从中挑选自己喜欢的10首背诵，多多益善哦！“诵读就是深层阅读。日不间断的记诵，就是炼心的过程。水滴石穿，绳锯木断，天长日久，积累的是语言，培养的是诗性，也是定力和静气。”

5、我是小小数学家

完成目标：坚持每天口头口算5分钟，《寒假作业书》上的作业不用全部做，可以挑自己喜欢的完成。

6、我是英语小明星

完成目标1：完成网络作业。

选做：观看英语动画片

小朋友们一定非常喜欢看动画片吧，如果经常看英语配音（带中文字幕）的动画片的话可以让小朋友们的英语发音更

加标准、优美。

推荐电影：冰河世纪、蓝精灵（英文版电影）、汽车总动员、玩具总动员、海底总动员。

7、我是小小运动员

假期里别忘了还要加强体育锻炼哦！小朋友，邀请你的家长一起来共同参加一项球类运动，并把你的锻炼过程记录下来。让我们一起努力吧！（建议：每天跳绳150个）

8、我有一双小巧手

亲爱的孩子们，好好珍惜和爸爸妈妈在一起的这一个月的时间吧！老师希望你们过得幸福，过得愉快，过得充实！感谢你的爸爸妈妈为你所做的一切吧！老师等着开学的时候分享你们春节的快乐、假日的收获、成长的喜悦！

祝孩子们新年快乐，健康成长！祝家长朋友合家幸福，万事顺意！

一年级组全体教师

xx年1月31日

一年级语文作业计划的指导思想篇三

腹有诗书气自华，最是书香能致远。为了推进校园文化建设的高品味，为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力，本着吸收中华文明之精华，同时起到发展学生智力、陶冶情操的目的，根据小学生不同的年龄特点，制定阅读课阅读计划。此计划作为学校阅读教学活动的延伸与补充，促进学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。
- 2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。
- 3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

- 1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。
- 2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。
- 3、学生在老师的指导下自主选择图书。

1、采用阅读指导课、读

读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导训练，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、可以根据实际需要，灵活、适当地选择和运筹：朗读、默读；精读、略读、速读；范读、试读、复读；单读、齐读；分组读、分角色读、接力读；研读、赏读 等读书的方式。

3、保证学生有时间读书，利用好班级的地方课程课以及每天中午的时间，确保学生每天阅读时间平均不少于半小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，指导列出自读提纲。

如：

(1) 看见了题目你想到些什么？

(2) 读后你知道了什么？还想知道什么？

(3) 你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到、心到。

另外，强化“不动笔墨不读书”的方法：

(1) 圈点勾画；

(2) 做批注；

(3) 写读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划、分层次安排作好读书笔记。

一年级语文作业计划的指导思想篇四

本学期全班学生共计36人，男生20人，女生16人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点

（一）行为规范教育：

- 1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 2、不打不闹，靠右走。
- 3、在教室里安静，不喧哗。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

（二）班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

（三）学生心理健康教育：

1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

（四）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

5、加强体卫工作，提高学生身体素质。

1)、积极参加学校体育卫生活动。

2)、坚持上好两操，两课，两活动。

3)、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

一年级语文作业计划的指导思想篇五

- 1、一周内班级表现讲文明懂礼貌，遵守课堂及课间纪律的同学评选为文明礼仪小标兵，原则上是不重复评选，把机会给的孩子，激励每位同学积极进步。
- 2、严格实行星级考核制度，在班级中表现优秀的同学给予一颗星的奖励，每月累计记录一次，累计四个月，公平进行学期末各种评优活动。
- 3、对一周内表现积极的小组，表现优秀的个人给予小奖章的奖励，每个月奖章获得数量前五名同学评选为班级之星，进步最大的一位同学评选为进步之星，每月的校报上会刊登出来，并发喜报奖励。
- 4、重新整合家委会，召开家委会成员会议，详细家委会成员分工，计划好每月家委会工作，丰富孩子们的课余活动，增加家长间联系，发挥优秀家长优秀家庭的模范带头作用，根据家委会工作及参与情况评选出班级明星家庭。
- 5、在班级开展好一帮一小组，根据学习成绩划分结对小组，召开结对小组会议，记录每次检测中结对小组成员的成绩，以优带弱，对优秀小组进行奖励。
- 6、违纪惩罚，校内每天违纪的同学记录在班级违纪同学登记表中，学期末累计扣分超过5分的同学取消各种评优资格。
- 7、卫生情况，每周一进行个人卫生检查，指甲太长，衣服、头发、脖子明显不干净的同学，督促回家清理，并记一次卫生检查不合格，本学期累计三次不合格的同学不能参与卫生小标兵的评选，超过五次不合格的同学取消评优资格。安排值日生，对与能够认真完成当天值日任务的同学给予一颗星的奖励，拖来或不完成值日工作的同学给予停发一次星或者扣一颗星的惩罚。

8、逐渐培养起有领导能力的班级干部，班级干部分工详细，明确责任，对一个月内有责任心的班级干部留用，不能胜任的进行调换。

9、上交各种材料，学校要求班级上交的材料，按时上交的同学每次给予一颗星的奖励，第二天上交的同学不扣星，之后交的同学每人扣一颗星。

特别说明，学校统一组织的比赛一般都有喜报奖励，每个月被评为班级之星和进步之星的同学有学校发的喜报奖励，如无重大违纪情况学期末喜报累计多者优先评优。

对于班级管理，如果您有更好的方法欢迎留言或直接和班主任老师联系。

一年级语文作业计划的指导思想篇六

刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健 和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项

目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势)；基本体操(走、跑、跳、

投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。。

每课20课时，共40节课

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
 - 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
 - 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
 - 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。
- 1: 教师多加引导，难度要求小，注意安全
 - 2: 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
 - 3: 因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。