

2023年幼儿园大班球的教案(汇总6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班球的教案篇一

在我们的生活中很多物体是以立体形式呈现的，为了让孩子了解平面图形和立体图形的关系，我们特地设计了这个活动，让孩子观察生活中的平面图形，找到与其相对应的立体图形，加强孩子对数学的理解。

1. 在和智娜一起找爸爸的过程中，辨认平面图形，并与生活中的事物建立联系，为认识立体图形积累经验。
2. 体验帮助智娜找到爸爸的快乐。

ppt□线索图(人手一份)、笔、毛巾。

2. 智娜的爸爸留给她一封信，爸爸想要告诉她什么事呢？信中的箭头表示什么意思？

(信里有3幅图，分别说明了智娜爸爸拿走的东西、出发的地方、到达的地方。原来智娜的'爸爸想考验智娜，让她根据线索找到爸爸)。

(1)你在这张图上看到了什么(在线索图上看到字和图)？

(3)什么东西从下面往上看是正方形和圆形的？

(4)我们看看智娜家里什么东西从下面往上看是正方形和圆形的？

(5) 爸爸到底拿走了什么?你是从哪里看出来的?

(6) 小结: 原来爸爸拿走的是他的钓鱼包和鱼竿包。从下面往上看, 钓鱼包是正方形的, 鱼竿包是圆形的。那我们看看爸爸留下的第二张线索图。

(1) 第二张线索图要告诉我们什么呢?

(2) 线索图上的圆形、三角形、长方形是告诉智娜: 爸爸经过的房子的屋顶是什么形状的, 爸爸要经过几幢房子, 以及这些房子的排列位置。

(3) 智娜要从上面往下看这些屋顶, 要去哪里才能看得到呢(要到高的地方去看)?

(4) 我们跟着智娜乘上电梯, 请你看着线索图找一找圆形、三角形、长方形的屋顶在哪里。

(5) 原来爸爸出发的地方就在1号区。站在上面往下看屋顶的形状分别是圆形、三角形和长方形的, 而且房子的排列位置、数量和线索图上完全相同。快点乘车去追爸爸。

(3) 寻找要求: 请根据这张线索图, 从旁边看找到和线索图上图形的形状、排列位置、数量相同的房子。找到后把这些房子圈出来, 再把自己的学号写下来。

(4) 幼儿操作, 教师观察、指导。

(5) 交流、发现。

(6) 2号区从旁边看, 房子的形状、排列位置、数量都和爸爸提供的线索图完全相同, 这就是爸爸到达的地方了。

智娜爸爸为了感谢我们准备了一些小礼物。瞧, 这里有3张线索图, 这3张线索图要请你们从不同的位置看, 这样才能找到

礼物。大家赶紧在教室里把礼物找出来吧。

幼儿园大班球的教案篇二

1. 知道不同物品的酸碱程度不同。
2. 能够认真动手操作实验材料，将实验结果用自己的方式进行记录。
3. 尝试动手操作，感受实验操作探索过程中的乐趣。

活动重点：知道不同物品的酸碱程度不同。

活动难点：能够将实验结果用自己的方式进行记录。

清水、紫甘蓝汁，小苏打水、白醋、记录表、滴管

【导入】今天老师给小朋友们带来了一种食物是一紫甘蓝。我还带来了一杯紫甘蓝汁和三杯“清水”。我想问小朋友们，如果老师用滴管将紫甘蓝汁滴入这三杯清水中，会发生什么变化？对实验结果进行大胆猜测，并用完整的语言表达自己的想法。

教师展示材料，通过生活中常见的一种食物激发幼儿的探究兴趣，并且通过提问，以开放性的问题，启发幼儿思考，猜测实验结果，引起幼儿探索兴趣。

【引发探究】到底会出现什么现象需要我们动手做一做。小朋友们可以先观察一下，这三杯“清水”是一样的吗？对实验材料进行猜想，比较、观察实验材料的不同。

幼儿通过语言表达描述自己所观察到的现象，提升其细致的观察能力与语言表达能力。

幼儿通过看、问等方式直接观察三杯液体，比较三杯液体的不同，并大胆分享自己所发现的'现象。

通过让幼儿感知比较材料的不同，发现这三杯“清水”中有不同的成分，发现问题，引出材料白醋、清水、小苏打水的差异。

【提供材料，幼儿操作】我们的紫甘蓝水加入这三杯不同的水中会出现什么变化？我们一起动手操作一下。

提供紫甘蓝水，滴管，用滴管分别将紫甘蓝水加入三杯水中，观察并指导幼儿进行操作，引导幼儿观察、比较三种不同的液体出现的实验结果。

幼儿对于实验结果进行猜测记录，然后幼儿操作实验材料，用滴管分别将紫甘蓝水加入到三杯水中，观察实验现象，并将实验现象用自己的方式进行记录，并分享自己的实验结果，比较前期猜测与实验结果的差异。

幼儿操作实验材料，发现紫甘蓝加入不同的水中所出现的颜色不同，体验实验操作过程中的乐趣。

幼儿通过观察和记录，进一步掌握探索事物的方法；通过分享、表达深化自己的实验操作过程与实验结果。

引发幼儿思考、讨论、交流，为什么水会变成不同的颜色？在教师引导下，帮助其理解实验现象出现的原因。

【提出疑问】为什么紫甘蓝水加入不同的水中会出现不同的颜色？

【教师小结】原来我们的紫甘蓝中有一种花青素，花青素的颜色会因为酸碱程度不同而改变颜色，所以遇到酸性的物质，会变红，遇到碱性的物质则会变蓝或变绿。

幼儿通过比较观察，发现问题，讨论出现该现象的原因，尝试解决问题。

【延伸】老师在科学区准备了许多材料，小朋友们之后可以去探索验证一下，看看我们的猜测对不对，并将我们的实验结果记录下来。

幼儿大胆猜测生活中的酸性碱性物品，如洗衣液，牙膏，盐，糖，苹果，牛奶等，进入科学区进行验证，并将结果记录下来。

幼儿通过讨论交流，大胆猜测并进行自主探索，从而激发幼儿探索更多材料的乐趣，并且帮助幼儿对于物体的酸碱性有了更进一步的认知，引导幼儿学习探究事物的方式及记录方式。

大班幼儿已经具备比较和观察常见物理现象的能力，并且能够用图画、数字或其他符号来表达自己的意图，所以基于大班幼儿的已有经验、《3到6岁儿童学习与发展指南》以及幼儿四阶段学习周期理论设计了本次活动。本次活动是一个通过幼儿不断探索、操作，不断地发现问题，解决问题，认识身边的科学现象，从而激发幼儿探究兴趣，发展幼儿探究能力，体验实验探究为幼儿带来的兴趣。幼儿可以通过此次活动不断地探究身边事物的酸碱性，不断验证自己的猜想，同时，幼儿还可以探究究竟什么东西也具有花青素，可以和紫甘蓝一样，测试物品的酸碱性。就是在不断地觉察、探索、研究和利用的一个往复的过程中，幼儿的探究意识、探究能力得以不断地成长。

幼儿园大班球的教案篇三

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的`专业化能力，打造一支理念新、能力强、

业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年11月21日

业务园长及各班班主任

- 1、教学活动设计必须每位教师以音乐领域内容为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案。
- 2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。
 - 1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性。
 - 2.活动目标定位具有適切性，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。
 - 3.活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。
 - 4.活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配
- 5.教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖6名，二等奖8名。

幼儿园大班球的教案篇四

大班科学教案：小小听诊器

通过活动使幼儿感知听诊器能把声音放大的科学现象；培养幼儿动手操作能力与合作意识；激发幼儿对声音的探究欲望。

5~6岁幼儿。

卡纸、书、25~35厘米长的橡皮管或塑料管、漏斗、手表、手机等。

说一说周围有哪些声音?人的身体内部有什么声音?

试一试。幼儿将卡纸卷成纸筒，将纸筒一端贴在同伴的胸口，将自己的耳朵贴在纸筒的另一端，听一下心跳的声音，与耳朵贴在心口听到的心跳进行比较。

做一个小小“听诊器”。把橡皮管一端套在漏斗上，若有空隙用彩泥固定。

游戏：“听诊器”好用吗?

(1)把橡皮管的一端放在耳朵上，用漏斗听同伴的心跳声，再用耳朵直接听，比一比用哪种方法更方便、听得更清楚。

(3)利用“听诊器”听同伴呼吸、肠蠕动等内脏发出的声音。

应用“听诊器”去听周围的环境及身体内部发出的细小的声音，如手表、手机、喝水、咽唾液、呼吸等声音。

1. 应选择适合幼儿操作的小漏斗。橡皮管的长短应选择在25~35厘米之间。

2. 橡皮管和漏斗衔接不密封，可以用橡皮泥或胶带密封。

幼儿园大班球的教案篇五

“动物城”发生了盗窃案，兔子警官请孩子们帮忙破案情景，情景设置调动孩子强烈好奇心，通过科学实验“水油分离”，由幼儿总结出油和水不能融合的秘密，找出小偷。所有破案过程由幼儿操作进行，符合大班幼儿的年龄特点，充分展示

出他们爱动脑、爱动手，爱思考的学习品质。

1. 培养、激发幼儿科学现象的兴趣，提升动手操作能力。
2. 通过自己实验知道油不溶于水，理解词汇：融合、分离。
3. 利用科学实验“水油分离”破解脚印，找出小偷。

通过实验操作，理解融合与分离，发现油和水不能融合的秘密。

利用科学知识“水油分离”破案。

教具——1. 清水两杯；红、蓝、黄色水、油各一杯；搅拌棒
2. 动物脚印鉴别图。

学具——1. 每组：油两杯、有色水三杯
2. 每位：清水两杯、一根搅拌棒、一把刷子
3. 小偷脚印每人一张。

一、情景导入，引发幼儿对科学实验的兴趣。

师：小朋友，今天动物城召开紧急会议，昨天晚上，“大象餐厅”所有蛋糕都不见了。兔子警官打电话给我，让你们帮忙破案，如果没有了蛋糕，就不能顺利举办一年一度的“动物狂欢节了”。兔子警官在现场已经提取嫌疑的了脚印，嫌疑人就在这些动物当中，我们一起来看看。

1. 幼儿猜一猜会是哪个动物偷的？为什么？

二、融合实验。

1. 出示一杯清水和一杯黄色的饮料，如果将黄色的饮料加入清水中，会变成什么样的水，让幼儿进行猜测。

2. 教师讲解操作方法。

3. 幼儿分组操作做实验，了解清水与红色水/黄色水/蓝色水混到一起后的变化。通过水与有色水的混合，让幼儿理解了相互融合的意义。

4. 幼儿汇报实验结果

提问：为什么有颜色的饮料水倒进清水会变色呢？

5. 教师对于刚才的操作进行总结和归纳并学习认识新词汇“融合”。同时为下面的另一个新词汇“分离”做好铺垫。

三、分离实验

师：接下来我这里还有一杯清水和一杯油，如果我把油倒入清水里，会有什么样的变化呢？

1. 通过观察对比水是流动、无色无味的；花生油是黄色、透明的。

2. 幼儿进行预测、探索：水上油下、水下油上、两者融合/分离

师：为了证实你们的想法是否正确，现在还是请小动物警官们进行小实验，

往另外半杯清水中，倒入一些油，看看到底会发生什么结果？

3. 幼儿动手操作、搅拌。

4. 幼儿汇报结果：

5. 教师做实验解密：油和水是分离的，水在下面，油在上面。因为油不溶于水的原因是由于油比水密度小。（教师引导并学习新词汇“水油分离”）

四、破解脚印

师：接下来，兔子警官告诉你们一个重要线索，小偷逃跑时，脚底沾上了厨房

地板的油渍，你们要利用刚才你们科学实验“水油分离”，来破解脚印！

1. 幼儿讨论，并提出设想。
2. 教师讲解将有色水刷在带有油脚印的白纸上，水油分离了，脚印就会显现了。
3. 幼儿分组，动手操作。（判断出脚印是什么小动物的，它就是小偷）
4. 出示脚印鉴别图，判断小偷。

师：恭喜你们破解脚印，现在我们去找到小偷，拿回蛋糕吧！

五、区角延伸

利用颜料水和油画棒，在区角尝试“水油分离”创意绘画。

幼儿园大班球的教案篇六

大班

10月

秋天的到来使得周围的树木发生了一些变化，大班幼儿对周围事物的观察能力也较中班有了较大地提高。班上幼儿近些天来总在谈论幼儿园大门外一颗大树的变化，他们已经观察到树叶和树枝被大风吹下时状态的不同，因此，抓住这个机

会我设计了该次活动，通过引导幼儿对其在日常生活中观察到的现象进行探索，从而推动幼儿科学概念的获得以及对周围世界进行探索的兴趣。

1、通过幼儿动手实验发现物体抛向空中后会下落，激发幼儿主动探索自由落体现象的兴趣；2、幼儿能使用至少两种不同的物体进行自由落体实验，并能观察、记录这两种物体的下落的方式和快慢；3、绝大部分幼儿能用语言正确表述自由落体现象，在活动中能表现出合作的意向和能力。

1、自由落体--自由落体运动源于地心引力，物体在只受重力作用下从相对静止开始下落的运动叫做自由落体运动。它有三层基本含义：物体开始下落时是静止的即初速度 $v=0$ ；物体下落过程中，除受重力作用外，不再受其他任何外界的作用力（包括空气阻力）或外力的合力为0；任何物体在相同高度做自由落体运动时，下落时间相同。

2、空气阻力--指空气对运动物体的阻碍力，是运动物体受到空气的弹力而产生的。在现实生活中，自由落体也受空气阻力的影响，其速度，接触面积，空气密度等都会影响空气阻力的大小。

人手一份操作材料：树叶、报纸、沙袋、橡皮擦、记录单、笔。

集体教学和个别探索结合活动过程：

环节教学

一、引发幼儿兴趣，调动幼儿已有经验

1、幼儿自由表达已有经验，引发幼儿兴趣。

“说说你们见到树叶落下的情形。”2分钟集体

2、教师引导幼儿用语言准确表达观察到的树叶下落现象。

“树叶从空中轻轻的飘落。”2分钟探索活动开展部分

二、探索活动一教师出示材料，引导幼儿探索自由落体现象

2、请幼儿分享活动体会。

三、探索活动三引导幼儿实验：哪个掉得快？

2、教师记录表，引导幼儿做实验，验证哪个落得快。

要求：幼儿选择两两比较时，要求同一高度并同一时间放下物体。7分钟个别3、引导幼儿交流实验结果，分享经验，启发幼儿探索：为什么有些物体掉得快，有些掉得慢？3分钟集体结束部分四、教师引导幼儿自由落体现象五、活动延伸1、启发幼儿探索同样重量的物体，不同速度的落下。

2、探讨什么物体不会落下？3分钟集体