

小班认识颜色课件 小班幼儿认识颜色活动方案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班认识颜色课件篇一

活动目标：

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。

活动准备：

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。
2. 《认识颜色》的白板课件。
3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

活动过程：

一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导入使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

(1)请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2)玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱"x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。(观看小熊坐在山坡上的白板)

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？(幼：开心)

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。)

2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。)

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？(请小朋友简单回答)

2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？(幼：能)

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。(请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法)

3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红(黄、蓝、绿)色的？(既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字)

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。(请小朋友上台来把水果装进袋子)

三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

小班认识颜色课件篇二

1、进一步学习区别1个物体和许多物体。

2、认识1和许多之间的关系，知道许多可以分成1个、1个；1个、1个合起来是许多。

3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力

[活动准备]

积木许多个、萝卜许多个、

[活动过程]

一、运用听觉和触觉区别“1”和许多。

做游戏：请你跟我这样做，让幼儿运用听觉和触觉区别“1”和“许多”

二、实物操作，了解1和许多之间的关系

1、教师出示1个积木，请幼儿集体、个别说出：“这是一个积木”，然后出示许多积木，启发幼儿说出“许多积木”。

2、请每个幼儿从盆里拿出一个积木，拿时教师问幼儿：“你拿了几个积木？”要求幼儿说出：“我拿了一个积木”。拿完之后再问幼儿：“盆里还有积木吗？（没有了）”。

教师小结：“刚才盆里有许多积木，小朋友一个、一个……地拿走了，盆里就没有积木了，我们可以把许多分成一个、一个……”

3、小朋友们都喜欢玩积木，请你们回家后与爸爸妈妈一起玩好吗？启发幼儿将自己手中的积木送回盆里由教师暂时保管，边送边说：“我送了一个积木”送完后引导幼儿说：“现在盆里有许多积木了。”

教师小结：“小朋友把手里的积木一个、一个……地放进盆里，盆里就有许多个积木了，一个、一个……合起来是许多。

三、做游戏，进一步理解1和许多之间的关系。

做游戏：小白兔拔萝卜，练习将许多分成一个、一个……再将一个、一个……合成许多。

小班认识颜色课件篇三

活动目标：

1、通过比较，知道比5少的数有1、2、3、4。培养幼儿分析判断的能力。

2、学习制作比5少的点卡，提高幼儿的动手操作能力。体验活动带来的乐趣。

活动准备：

教具：五种冰激凌(数量各位1—5)。

学具：点卡，每张桌子一盒蜡笔;人手四张纸。

活动过程：

一、创设情境，引发幼儿准确点数5以内的数。

1、夏天来了，小朋友最喜欢吃什么呢？

2、出示5种冰激凌：这里有许多冰激凌，看看这些冰激凌都是什么口味的？(红——草莓，黄——香蕉，绿——西瓜，棕——巧克力，紫——葡萄)

二、引导幼儿归类计数。

每种冰激凌有几个呢？怎样才能数得更清楚？

三、比较多少。

你觉得哪种冰激凌多，那种冰激凌少呢？(引导幼儿运用一一对应比较的方法进行比较)哪些冰激凌比葡萄冰激凌少呢？(引导幼儿完整说出比5个葡萄冰激凌少的是.....比5少的是.....)

四、学习制作比5少的点卡。

1、老师示范画比5少的圆点，画好后引导小朋友说出老师画了几个圆点?小朋友看，比5少的点卡有几个呢?引导幼儿说出1、2、3、4的点卡。

2、分发幼儿操作材料，引导幼儿做比5少的点卡。教师巡回指导。

五、展示部分幼儿制作的点卡，集体验证。

六、收拾用具。

小班认识颜色课件篇四

目的：

- 1、引导幼儿尝试运用多种感官认识“1”和“许多”。
- 2、认识“1”和“许多”，知道“1”和“许多”的关系。
- 3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

准备：

创设游戏宫情景（停车场、红灯笼、提供数量是“1”和“许多”的物体）小兔胸饰每人一个，鼓一面。

过程：

一、谈话引起幼儿兴趣

师：“今天天气真正好，兔妈妈带着兔宝宝到游戏宫去玩一玩，看一看。我们开着汽车出发吧！”

二、认识“1”和“许多”

1、发门票

“游戏宫到了，可游戏宫不能随便进去，要有门票才能进去。”师问：“你们有门票吗？”（没有）“那妈妈有票吗？”（有）“有多少？”（‘许多’反复说三遍）

小结：许多的票可以分成一张一张的票，也就是许多可以分成一个一个。

2、进游戏宫

提出要求：进游戏宫时不拥挤，请宝宝们把票交给游戏宫的老师后才能进去（待幼儿全进去）。师问：“宝宝们，你们的票呢？”（全都交给游戏宫的老师了）有多少呢？（许多）

小结：一张一张的票收起来放在一起就变成了许多张票，也就是一个一个合起来就是许多。

（1）观察停车场

师问：“停车场里有什么？”（一辆大汽车，许多辆小汽车）

（2）观察灯笼

你们看，游戏宫上面挂着什么？他们一样大吗？有几个大的？有几个小的？

三、区别“1”和“许多”

1、请小朋友找找看游戏宫里什么东西只有一个，什么东西有许多？

四、游戏：兔妈妈和小兔子

师：妈妈要看哪只小兔子最能干，看看妈妈跳几下？再听一

听妈妈敲几下鼓？

现在妈妈要看看那只小白兔听的清做的对，妈妈敲一下鼓宝宝就挑一下；妈妈敲许多下宝宝就要跳许多下。（幼儿反复练习）接着妈妈说：“你们看，菜地里有多少个萝卜？（许多个）现在请宝宝每人拔一个萝卜”（强调每人拔一个）。问：“你们手上有几个萝卜？”（1个）师：“请兔宝宝把萝卜放进篮子里。”（待萝卜全放进篮子）问：“篮子里有多少萝卜？”（许多个）

小结：许多萝卜可以分成一个一个的萝卜，一个一个的萝卜放在一起又成了许许多多的萝卜。

五、活动结束

师：今天我们在游戏宫里玩了游戏，还学了本领，知道一个一个合起来就成了许多，许多个可以分成一个一个。宝宝们都很能干，现在我们抬着大萝卜开着汽车回家吧。

幼儿园数学游戏活动：认识大小和长短

一、活动目的：学习观察卡片上实物的大小和长短，按指定的大小标记进行排序及匹配活动。

二、材料介绍：

（一）材料提供

各种实物图片若干，塑封的底版图一张（画有大小标记），回形针10个，筐5个。

（二）使用材料

（1）．将筐里的实物分类。

(2) . 分别按指定的大小标记进行排序活动。

(3) . 再给小动物分别匹配相应大小的食物。

(三) 教育功能:

(1) 培养幼儿的观察和思维能力, 学习分类。

(2) 认识常见小动物, 知道它们各自爱吃的食物, 发展幼儿的语言表达能力。

(3) 能按指定的大小标记进行排序及匹配活动。

三、指导要点:

引导幼儿看底版图, 了解大小标记。让幼儿取筐分类, 找一个最喜欢的小动物按指定的'大小标记进行排序活动。说一说, 这个小动物最喜欢吃什么, 把它找出来, 再给它们匹配相应的大小食物。

小班认识颜色课件篇五

活动准备:

1、知识准备: 在日常生活中有意识的引导幼儿寻找身边大小不同的物体, 对大、小有初步的认识。

2、教学具准备: 大小标记人手3-4张;活动室内布置大小不同的物品若干, 如玩具柜中提供大小不同的玩具、书架上摆放大小不同的图书、以及大小不同的杯子、盆、盘子、勺子、照片等;大小不同的椅子若干(与幼儿人数相同);大小不同的玩具筐各一。

活动过程:

一、认识大小标记。

教师出示大小标记，引导幼儿用动作模仿大和小标记的形态，理解标记所代表的含义。“老师送给小朋友每人一张卡片，卡片上画的是一个娃娃。请小朋友看一看你的卡片上的娃娃是什么样子，请你来学一学它的样子。”

二、巩固认识标记的含义，学习为标记匹配相应的物体。

1、为标记找椅子。

“教室里有许多椅子，它们一样吗？”（有大有小）“想一想拿大标记的小朋友应该坐什么椅子？拿小标记的小朋友坐什么椅子？”幼儿根据标记找到相应的椅子坐下，并检查“你拿的什么标记？坐的是什么椅子？”。

2、为物品匹配标记。“在我们的教室里有许多大小不同的物品都想和标记做朋友，请你选一张标记，给它找一个好朋友。”幼儿自由选择标记贴在相应物体上，游戏反复进行3-4次。