最新国家公祭日纪念活动策划书(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

国家公祭日纪念活动策划书篇一

今年12月13日是全国人大常委会将12月13日设为“南京大屠杀死难者国家公祭日”后的第一个国家公祭日。为贯彻落实中央精神，牢记侵略战争给中国人民和世界人民造成的深重灾难，表明中国人民反对侵略战争、捍卫人类尊严、维护世界和平的坚定立场，激发大家维护世界和平，实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的正能量，根据上级相关文件要求，结合我校实际，决定在全校师生中开展“师生虚拟城墙捐砖”活动。

一、关于开展国家公祭日“师生虚拟城墙捐砖”活动

组织学校师生通过电脑或智能手机，向象征国力国防和人民意志的城墙进行虚拟捐砖，激发师生众志成城的爱国之情。

具体参与方法：登陆“国家公祭网”，进入“众志成城?为了永不忘却的国家记忆”页面，根据提示输入参与人姓名（例如：镇江实验学校魅力之城分校__），用电脑操作还可选择加砖、献花、点烛和寄语。欢迎广大师生踊跃参与。

为保证活动质量，每师生网上捐砖数量不少于100块。

二、开展“勿忘国耻、圆梦中华”主题教育活动

1.营造氛围。以学校电子屏、橱窗、展牌、黑板报等宣传阵地，张贴悬挂布置宣传标语，努力做到人尽皆知，营造革命传统教育氛围。

2.课堂渗透。全体教师应结合中小学思想品德及语文、历史等课程教学，宣传烈士事迹，引导学生了解中国近现代史特别是中国革命史和中国共产党历史，感受革命先烈的丰功伟绩，集中开展学习弘扬烈士精神主题教育活动。

3.专题活动。以“勿忘国耻、圆梦中华”为主题，开展爱国主义教育专题活动。如开展主题班会、队会，参观爱国主义教育基地，祭扫烈士陵园、举行知识问答竞赛、诗歌朗诵比赛、爱国诗词或歌颂先烈诗词创作朗诵等活动，让学生了解相关历史和国家公祭日的时间、意义，培养学生热爱祖国、热爱和平的优良品质。

4.征文活动。开展“勿忘国耻、圆梦中华”主题征文活动。征文体裁不限，字数不超过2000字，要密切联系实际，提倡以小故事讲大道理，主题鲜明，举例恰当，言简意赅，条理清楚，切忌空谈，严禁抄袭。征文内容可以通过对当年战争的探寻、反思，怀念为民族正义而战的先烈，铭记国耻，不忘振兴，激励国人奋发努力，为实现伟大的中国梦而不屈不挠、奋发图强；表现和描写近代以来爱国仁人志士和丰富的中华历史文化。随文附作者姓名、性别、出生年月、学校名称和联系方法，注明是中学组、小学组。每班限报2篇。集中组织教师进行评选，并颁发奖状。

5．手抄报评比。通过开展手抄报比赛，教育学生今天的幸福生活来之不易，引导青少年树立和培育正确的理想信念，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。（纸质手抄报交德育处，电子小报传学校公用邮箱或德育处ftp□

6．各班级的主题队会（班会）案例的稿件或ppt以班级名命名，上传德育处ftp.

三、活动要求

全体教师和各班级要高度重视，并按要求上报相关材料。要把网上公祭纪念活动与践行紧密结合起来，创新教育手段，让参加纪念活动的人员真正从中得到教育、受到启迪；与加强爱国主义教育、大力宣扬烈士英雄事迹和优良传统结合起来，让正能量在全社会广泛传播。

国家公祭日纪念活动策划书篇二

一、指导思想：

1937年12月13日，侵华日军攻占南京，制造了震惊中外的“南京大屠杀”惨案。大量确凿史料证实，日军在侵入南京的最初6个星期中，残杀无辜平民和放下武器的中国士兵达30余万人。南京大屠杀是中华民族躯体上无法消弥的伤疤。

74年已过去了，年轻的一辈仅仅只能从教科书上知道南京大屠杀这一名词。在祖国日益强大的今天，回顾屈辱历史，青少年一代应该缅怀那些千千万万牺牲的抗日烈士;应该铭记祖国曾遭受的苦难，作为后人的我们不能忘，我们的后人，后人的后人，理当永世铭记!

二、活动目的：

1.为增强师生的爱国主义精神，更多的了解历史;

2.为使同学们时时刻刻勿忘国耻，为中华之崛起而读书

3.为呼吁和平而贡献出自己的一份力量。

三、活动主题：纪念南京大屠杀，历史不容忘却!

四、活动意义：

五、活动时间：12月5日——12月31日

六.活动形式：

(一)南京大屠杀材料收集(12月7日——12月9日)

1、一、二年级学生，班主任利用网络和书籍收集部分“南京大屠杀”的材料，向同学们讲解“南京大屠杀”的历史。

2、三——六年级学生，充分利用网络和书籍资源，收集关于“南京大屠杀”的历史材料，包括文字、图片、视频等材料，各班首先进行材料汇总。

各班收集的材料经过汇总后，在12月9日前，利用u盘或其它形式上交政教处。

(二)南京大屠杀图片展

具体包括：1).南京沦陷2).血腥屠杀3).抗日烽火4).罪与罚。

图片分主题图片和辅助图片，配有主题介绍与图片介绍。为纪念南京大屠杀中遇难的三十万同胞。12月9日展。

(三)“铭记历史、遥寄深情”签名活动

12月9日，在图片展同时，开展学生签名活动。

(四)组织集体默哀：组织活动参与者默哀，时间为一分钟。

(五)视频推荐

观看南京大屠杀视频

《东京审判》《南京大屠杀》《南京!南京!》。

从影视资料中重新看到南京大屠杀这一屈辱历史的真实在现，让所有参与人员心灵深处的民族感重新苏醒，身临其境去感受南京大屠杀的惨绝人寰。前事不忘，后事之师，使同学们的爱国主义精神升华，激发了同学们为中华之崛起而读书的热忱。为呼吁世界和平奉献出自己的力量。弘扬爱国主义精神，是全球化时代我们参与国际竞争，发展自己，提高综合国力之必需，爱自己的国家，做全球化时代的新大学生。

国家公祭日纪念活动策划书篇三

今年12月13日，是__常委会将12月13日设为“南京大屠杀死难者国家公祭日”。这是激发大家维护世界和__，实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的`正能量。纪念这个有着深远意义的日子，旨在祭奠先烈、先人、先贤，引导少先队员们在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义情感，为我们的美好未来营造文明和谐的社会环境。

二、活动主题

勿忘国耻振兴中华

三、活动对象

全体师生

四、活动时间

12月17日至30日

五、活动内容

一、搜集资料，了解相关历史

南京大屠杀是日本侵华战争初期日本__主义在__首都南京犯下的大规模屠杀、以及纵火、抢劫等战争罪行与__行。日军暴行的高潮从1937年12月13日攻占南京开始持续了6周，直到1938年2月南京的秩序才开始好转。据第二次世界大战结束后远东国际军事法庭和南京军事法庭的有关判决和调查，在大屠杀中有20万以上乃至30万以上____民和战俘__军杀害，南京城__军大肆纵火和抢劫，致使南京城被毁三分之一，财产损失不计其数。

二、开展国家公祭日“师生虚拟城墙捐砖”等网上活动

组织全校师生通过电脑或智能手机，向象征国力国防和人民意志的城墙进行虚拟捐砖，激发师生众志成城的爱国之情。

同时开展“网上祭英烈·传承英烈魂”活动。可以组织少先队员们开展网上祭奠活动。通过网上献花、网上献歌、网上留言、浏览革命纪念馆和革命人物先进事迹等形式，寄托哀思、追忆历史、缅怀先人，对青少年进行爱国主义教育和忆苦思甜教育，让革命烈士的精神激励广大青少年珍惜当前，奋发图强。

三、开展“勿忘国耻、圆梦中华”主题教育活动

开展主题班会、队会，参观爱国主义教育基地，举行知识问答竞赛、诗歌朗诵比赛等活动，让学生了解相关历史和国家公祭日的时间、意义，培养学生热爱祖国、热爱和__的优良品质。

国家公祭日纪念活动策划书篇四

今年12月13日是第一个国家公祭日。为贯彻落实中央精神，

牢记侵略战争给中国人民和世界人民造成的深重灾难，进一步激发学生的爱国主义情怀，实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的正能量。据上级相关文件要求，结合我校实际，我校德育处、团委决定在全校师生中开展“勿忘国耻、圆梦中国”系列教育活动。

勿忘国耻、圆梦中国

12月2日至14日

1.营造氛围。以学校电子屏、橱窗、展牌、黑板报等宣传阵地，张贴悬挂布置宣传标语，努力做到人尽皆知，营造革命传统教育氛围。

2.课堂渗透。全体教师应结合中学思想品德及语文、历史等课程教学，宣传烈士事迹，引导学生了解中国近现代史特别是中国革命史和中国共产党历史，感受革命先烈的丰功伟绩，集中开展学习弘扬烈士精神主题教育活动。

3.专题活动。以“勿忘国耻、圆梦中华”为主题，开展爱国主义教育专题活动。

活动一：精心组织一次国旗下讲话；（德育处）

活动二：组织开展“勿忘国耻、圆梦中国”主题征文和班队会活动；（团委）

活动三：布置学生做“和平贴”，举行粘贴“和平贴”仪式；（团委）

活动四：组织“勿忘国耻、圆梦中国”签名仪式；（德育处、团委）

活动五：组织一次“勿忘国耻、圆梦中国”主题书画展评。

（美术组）

活动六：虚拟城墙捐砖活动。（信息组）

全体教师和各班级要高度重视，要把国家公祭日纪念活动与践行社会主义核心价值观紧密结合起来，创新教育手段，让参加纪念活动的人员真正从中得到教育、受到启迪；与加强爱国主义教育、大力宣扬烈士英雄事迹和优良传统结合起来，让正能量在全校广泛传播。

今年12月13日是全国人大常委会将12月13日设为“南京大屠杀死难者国家公祭日”后的第一个国家公祭日。为贯彻落实中央精神，牢记侵略战争给中国人民和世界人民造成的深重灾难，表明中国人民反对侵略战争、捍卫人类尊严、维护世界和平的坚定立场，激发大家维护世界和平，实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的正能量，根据上级相关文件要求，结合我校实际，决定开展国家公祭日纪念活动。

组长□xx

副组长□xxx

成员：各班班主任

1、12月8日国旗下讲话。利用国旗下讲话对师生进行爱国主义教育宣传，确保此次活动落实到实处。

2、12月12日举行一次以“铭记历史、勿忘国耻”为主题的爱国主义教育主题班会，了解“南京大屠杀”的历史，了解国家公祭日的时间、意义，激发学生爱国激情。

各班级的主题队会（班会）教案或和班队活动照片以班级名命名，12月14日前上传德育处。

3、校园氛围宣传。以学校电子屏、班级展板为载体，张贴悬挂宣传标语“铭记历史、勿忘国耻”，努力做到人人皆知，营造教育氛围。（办公室负责）

4．开展宣传教育活动。以班级为单位，组织手抄报比赛，教育学生今天的幸福生活来之不易。班级要对学生加强革命传统教育和爱国主义教育，引导青少年树立和培育正确的理想信念，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

四---六年级各班于12月15日前交优秀手抄报作品2张到德育处。

5．加大宣传力度，渗透社区家庭，发放《铭记历史、勿忘国耻》告家长书，动员家长积极投入到此项活动中来，共同营造浓厚的“国家公祭日”活动氛围。

6．利用网络开展公祭活动

登录http://.cn/进入“众志成城·为了永不忘却的国家记忆”页面，根据提示输入参与人姓名，可选择加砖、献花、点烛和寄语等相关操作。

7、开展《南京大屠杀死难者国家公祭读本》学习活动，建立长效爱国主义教育机制。学校每年针对五年级学生，利用校本课程开展公祭读本学习活动，增进学生的爱国主义情感。

8、12月13日全体家长、师生共同参与市级公祭日全城默哀活动，在路上行驶的机动车鸣笛默哀，行走的人警报拉响后默哀1分钟。

12月13日上午在家中集体收看公祭日活动现场直播。

开展国家公祭日活动，是一次全民国民教育的普及活动。全体师生要高度重视，要把开展公祭日纪念活动与践行社会主

义核心价值观紧密结合起来，创新教育手段，让参加纪念活动的人员真正从中得到教育、受到启迪；要与加强爱国主义教育、大力宣扬烈士英雄事迹和优良传统结合起来，让正能量在全社会广泛传播。

国家公祭日纪念活动策划书篇五

20_年12月13日，是全国人大常委会将12月13日设为“南京大屠杀死难者国家公祭日”后的第一个国家公祭日。20_年是第8个国家公祭日。国家公祭日是激发大家维护世界和平，实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的正能量。纪念这个有着深远意义的日子，旨在祭奠先烈、先人、先贤，引导少先队员们在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义情感，为我们的美好未来营造文明和谐的社会环境。

二、活动主题

勿忘国耻 振兴中华

三、活动对象

全体师生

四、活动时间

20_年12月17日至30日

五、活动内容

(一)搜集资料，了解相关历史

南京大屠杀是日本侵华战争初期日本军国主义在中华民国首

都南京犯下的大规模屠杀、伤害以及纵火、抢劫等战争罪行与反人类罪行。日军暴行的高潮从1937年12月13日攻占南京开始持续了6周，直到1938年2月南京的秩序才开始好转。据第二次世界大战结束后远东国际军事法庭和南京军事法庭的有关判决和调查，在大屠杀中有20万以上乃至30万以上中国平民和战俘被日军杀害，南京城被日军大肆纵火和抢劫，致使南京城被毁三分之一，财产损失不计其数。

(二)开展国家公祭日“师生虚拟城墙捐砖”等网上活动

组织全校师生通过电脑或智能手机，向象征国力国防和人民意志的城墙进行虚拟捐砖，激发师生众志成城的爱国之情。

同时开展“网上祭英烈·传承英烈魂”活动。可以组织少先队员们开展网上祭奠活动。通过网上献花、网上献歌、网上留言、浏览革命纪念馆和革命人物先进事迹等形式，寄托哀思、追忆历史、缅怀先人，对青少年进行爱国主义教育和忆苦思甜教育，让革命烈士的精神激励广大青少年珍惜当前，奋发图强。

(三)开展“勿忘国耻、圆梦中华”主题教育活动

开展主题班会、队会，参观爱国主义教育基地，举行知识问答竞赛、诗歌朗诵比赛等活动，让学生了解相关历史和国家公祭日的时间、意义，培养学生热爱祖国、热爱和平的优良品质。