

# 2023年糖尿病的科研计划书 高校教师科研计划书(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 糖尿病的科研计划书篇一

您好！我是\*\*\*\*\*，正是源于对材料领域知识的兴趣，以及对行业的前景非常认可，选择材料科学与工程学院攻读博士，并继续探索有关新材料的未知领域也是我对科学的崇尚，希望能够在这一领域有所成就。贵校是一所综合性多科大学，学术和科研非常出色，有着浓厚的历史和文化底蕴。材料学院不管是硬件还是软件都具有很强的实力。高质量教学和学术积淀的感染，使我对进一步攻读有更加坚定的信心。

在硕士期间，我已经修读课程包括材料物理、材料化学、材料导论、材料数学等专业课及包括综合英语、自然辩证法与科学社会主义等通识课，具有扎实的材料科学理论基础；熟练使用微波水热设备、传统水热设备、快速行星式球磨机、电子分析天平、马弗炉、高温炉、干燥箱、功率可调变频超声波发生器及真空热压烧结炉等专业设备；掌握机械合金化和热压烧结制备金属间化合物及高温复合材料的技术、制备方法及应用。研究生阶段主攻方向为 $\text{Ti}_3\text{SiC}_2$ 三元层状结构材料的研究。三元层状结构材料综合了陶瓷与金属的诸多优势，像金属一样，常温下具有很好的导热、导电性能以及较高的弹性模量和适度的延展性。同时 $\text{Ti}_3\text{SiC}_2$ 还具有类同陶瓷一样很好的高温强度、热稳定性能，耐腐蚀、耐磨性能和抗氧化性能，以及较好的硬度、抗热震性和屈服强度。在高温下 $\text{Ti}_3\text{SiC}_2$ 能保持高强度易加工性，其韧性也较好。更为突出

的是其可以用传统的加工方式进行加工，并具有比二硫化钼和石墨更低的超低摩擦系数和优良的自润滑性能。这些优异的性能使具备广阔的应用范围和应用前景，并因此成为新材料研究的重点对象。鉴于以上叙述，我以ti粉、si粉和活性c粉为原料，经高能球磨后，在热压烧结条件下制备 $\text{Ti}_3\text{SiC}_2$ 层状材料。基于 $\text{Ti}_3\text{AlC}_2$ 与 $\text{Ti}_3\text{SiC}_2$ 具有相同的结构和相似的性能，以及铝的低熔点特点，提出了在起始原料中掺加少量al作为 $\text{Ti}_3\text{SiC}_2$ 合成的反应助剂的方法；探讨了合成单相致密 $\text{Ti}_3\text{SiC}_2$ 材料的制备过程。通过xrd和sem和热力学等分析，研究了高能球磨与热压烧结两工艺对产物的组成及性能的影响，分析了合成材料的显微结构特征、物理性能和高温氧化性能以及ti-si-c体系反应合成机理。另外参与课题“ $\text{Ti}_2\text{AlC}$ 和 $\text{Ti}_3\text{AlC}_2$ 材料的研究”的研究任务；指导完成本科毕业论文“高能球磨合成 $\text{Ti}_2\text{AlC}$ 可加工陶瓷材料的研究”和“ $\text{Ti}_3\text{SiC}_2$ 可加工材料的合成研究”。以上这些工作为我以后在读博期间的学习打下了坚实的基础。

备过程。通过xrd和sem和热力学及性能分析等，研究了新工艺对合成新材料的相组成及性能的影响，分析合成材料的显微结构特征、物理性能和高温氧化性能以及体系反应合成机理。

在传统的金属材料中，孔洞(宏观的或微观的)被认为是一种缺陷，因为它们往往产生裂纹形成对材料的理化性能及力学性能产生不利影响，但是，当材料中的孔洞数量增加到一定程度时，材料就会因孔洞的存在而产生一些奇异的功能，从而形成一类新的材料，这就是多孔金属材料。该类材料具有良好的吸能性能、高阻尼性能、吸声性能、电磁屏蔽性能和良好的导热导电性能。超轻多孔材料作为这类材料的代表国防科技领域及环境保护领域有着广泛的应用前景。

目前为止，已开发的制备多孔金属的方法很多，涉及到的领域也非常广。根据在制备过程中金属所处的状态，可将多孔

金属的制备工艺分为以下三大类：液相法、粉末冶金法和沉积法。

。空心球铸造法的特点是孔径和孔隙率易于控制，材料综合力学性能好。2) 精密铸造法：精密铸造法是首先用耐火材料浆料填满海绵状泡沫塑料的孔隙，待耐火材料固化后，加热除去塑料，即形成一个多孔预制块体。然后把液态金属液浇入到预制块上，加压渗流，这一点类似于渗流过程。最后再除去耐火材料，就形成与原来海绵状塑料结构相同的多孔金属材料。3) 熔融金属发泡法：熔融金属发泡工艺可分为发泡剂发泡和通气发泡，前者是在熔融的金属液中加入发泡剂(如 $\text{TiH}_2$ )后者则是在金属液中通入气体(如惰性气体)。这两种工艺的共同特点是可制备孔隙率高、尺寸大、闭孔结构的多孔金属，但过程控制较为复杂，孔结构分布均匀性不高。4) 空心球铸造法：空心球铸造法的原理是先采用商用酚醛塑料小球在惰性气体环境中加热直至塑料碳化，形成中空的小球。然后将这些中空的小球加入到金属液三明治式的复合材料，而且孔隙率较高，孔分布均匀。

品的零件和到颗粒预制块的间隙中，最后将颗粒溶除即可得到通孔结构的多孔金属材料。2) 烧结-脱溶法这种制备工艺首先是将金属粉末和可去除填充颗粒均匀混合，其中可去除填充颗粒一般包括两类，一类为可溶于水或其它溶剂的盐(如 $\text{NaCl}$ 等)，一类为可分解有机物(如尿素、碳酸氢氨等)，均混后把混合物压制成致密的半成品，然后在合适的温度烧结。若填充颗粒为可分解有机物，则烧结过程中颗粒会分解气化，若填充颗粒为可溶性盐，则在烧结后可用溶剂将其溶去便得到多孔金属材料。3) 松散粉末烧结法是把松散状态的金属粉末不经压实直接进行烧结的方法。此种方法可用于生产多孔金属电极。4) 中空球烧结法通过将金属中空球烧结，使之扩散结合而制造多孔材料的方法。此方法制造的多孔材料兼有通孔和闭孔。金属中空球可通过下述方法制备：在球形树脂上化学沉积或电沉积一层金属，然后将树脂除去，或将树脂球和金属粉一同混合，随后烧结使金属粉结合，同时树脂

球挥发。

3沉积法：沉积法主要包括金属气相蒸发沉积法、原子溅射沉积法和电化学沉积法三种。

1) 金属气相蒸发沉积法在较高惰性气氛中，缓慢蒸发金属材料，蒸发出来的金属原子在前进过程中与惰性气体发生一系列碰撞作用，使之迅速失去动能，从而部分凝聚起来与高压惰性气体原子碰撞在惰性气体的压力下，元素原子在飞溅路程中金属原子一方面捕获气体原子，另一方面凝聚成金属液滴，然后到达衬底。在衬底上获得均匀包裹气体原子的金属体，最后在高于金属熔点的温度下把金属加热足够长的时间使捕获的气体膨胀，形成多孔金属材料。这种方法的特点是孔结构非常理想，但成本昂贵、不易制备大件。2) 电化学沉积法是以聚氨基甲酸乙酯发泡材料为骨架，进行电解沉积，然后加热去除有机聚合物骨架，得到多孔金属材料。

#### 4多孔金属材料的主要性能

多孔金属材料作为一类区别于致密材料的新型材料，具有一些其基体或母体所不具备的特殊性能和功能，主要有吸能性能、吸声性能电磁屏蔽、导热和导电性能、质轻、易加工、耐高温。

吸能性能：当多孔金属材料受到外加载荷时，因屈服强度低很容易发生变形，而且变形量大、流动应力低，在变形过程中通过孔的变形、坍塌、破裂、胞壁摩擦等形式消耗大量能量而不使应力升高，从而能有效地吸收冲击能。这种在较低应力水平下吸收大量冲击能的特征正是冲击缓冲所需要的。

于多孔金属材料上时，将在基体中产生不均匀的应变，特别是在孔洞(宏观的或微观的)或裂纹附近，其应变情况更为复杂，从而引起缺陷区域原子重排。缺陷区的这种响应是粘滞性的，因而引起粘滞性应变，造成能量的损耗，导致材料的

阻尼增加。

**吸声性能：**多孔金属材料的高孔隙率结构使其具有良好的吸声性能。一般来讲，通孔或半通孔多孔金属的吸声效果比闭孔的好。多孔金属材料的吸声机制主要可归为两种，即声波经过多孔金属时流动阻力的升高造成的粘性损失以及声波与孔洞表面热量交换造成的热损失。

**电磁屏蔽、导热和导电性能：**多孔金属具有良好的导电性和很高的比表面积，因此具备很高的电磁屏蔽性能，即良好的吸收和反射电磁波的能力，同时又具有良好的导热性能。多孔金属材料具有良好的理化性能和力学性能，因而可以作为功能材料和结构材料，具有良好的应用前景。

在校期间，我会根据学校实验条件拟采用精密铸造法制备多孔金属材料并对其微观结构和各项性能进行分析。多孔金属材料的制备工艺很多，可以满足多样化的需求，可以根据不同的应用需求采用不同的制备工艺。部分制备工艺在结构的可控性、孔径的均匀性、样品的大尺寸化等方面仍存在局限性，因而制备工艺还需要进一步的探索和完善。随着工业和科技的进步，人们对多孔金属材料的需求量越来越大，要求也越来越高，但目前的研究也只是涉及到了多孔金属材料的一部分性能特点，相当多的潜在价值尚未被开发出来，或仅局限在实验室阶段，因而对多孔金属材料制备和性能的研究有着广阔的前景。

我的总体学习目标是通过在读博的短期研修增强自己对多孔金属材料制备及性能的认识、对新材料的研究进展与未来方向有更清晰的了解。博士入学后三周内，在导师指导下作好个人课程学习计划，并报院（系、所）研究生主管部门备案。查阅文献资料，深入调查研究，确定具体课题，并尽早完成开题报告。第一年以课程修读为主，开展一定的实验室研究，积极参加各种学术、文体活动，在课程修读结束时结合所掌握的经验和学习知识择选出自己具体主攻的方向，按照学

校要求开展博士期间的学习与研究。在论文工作期间每学期至少在二级学科范围内作一次学术报告；博士生在学期间一般应听取30次以上学术报告，在读期间至少要在著名期刊上发表3篇以上学术论文，并顺利完成博士毕业论文。

签名：

年月日

## 糖尿病的科研计划书篇二

### 一、指导思想：

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，贯彻市、区教育工作会议精神，实施“科研兴校”的战略，进行各级各类课题研究，培养一支科研型教师队伍，扎实推进以课程改革为契机的教育教学改革，继续开拓轻负担、高质量、创特色的'办学之路，教师个人科研工作计划。坚持教育科研，不断学习理论知识，努力使自己向“研究型教师”的目标奋斗。

### 二、工作目标：

2、通过开展教育科研工作，提高自身理论与实践相结合的素养，努力使自己成为“研究型教师”。

3、积累好“过程材料”，使学生在教师发展评价中不断进步，看到自己成长的过程，培养出健康快乐、奋发向上的适应社会发展需要的好学生，不断提高学生素质，达到更高目标。

### 三、工作措施：

1、注重科研理论学习，牢牢树立终身学习观念

坚持自学与集体学习相结合，不断提高自身业务水平。学习新课程改革先进理念，学习教育理论，以及与评价有关理论。

## 2、加强教学科研实践研究

尽可能多地寻求教改课题的理论指导，从而使教改实验在指导力量上得到保证。坚持课题研究，使“发展性学生评价”为教学服务，不断提高学生素质和教育教学质量。

本学年将继续努力，进一步探索教育科研改革，使自己的教育科研水平不断提高，从而更好地为学校教育教学工作服务，为教育事业贡献力量。

20xx年9月

## 糖尿病的科研计划书篇三

**摘要：** 本文探讨了当代医学院校中临床医学生科研能力培养的现状，并介绍了提高临床医学生科研能力的必要性和紧迫性。

临床医学生科研能力主要在于科研实践，这对于提高医学生的医学素质和完善医学生的职业规划都是有正面作用的。

本文还就如何提高医学生科研能力，在校方政策、师资队伍建设和医学生教育教学等方面提出了自己的见解。

**关键词：** 临床医学；实习培养；科研能力

### 一、提高临床医学生科研能力的必要性和紧迫性

随着我国社会的不断发展，人民群众对医学工作者的要求也越来越高。

作为要走上工作岗位的临床医学生，应该在学习期间形成一定的科研能力，以便在日后的工作中更好地满足人民群众的要求。

当今世界科学技术发展日新月异，很多现代科学分支对经典医学产生了巨大的推动作用。

这些新兴学科包括分子生物学、细胞生物学、遗传工程、纳米靶向载药和缓释、人造医用材料等等。

这些新兴学科甚至颠覆了经典医学对疾病的传统认识。

而经典医学院教育远没有对这些新兴学科产生必要的重视。

很多新药、新技术、新设备都是国外已经发展成熟并注册了专利，才被国内引进。

为此，我国的医疗界付出了重大的经济代价。

其次，现代社会发展迅速，世界各地人们的交流也远大于古代。

在新的环境下，很多新的疾病被引入并被发现，给经典医学带来了极大的挑战。

例如sars的爆发，还有最近韩国mers的爆发，给我国人民群众的生命财产带来了巨大的损失。

如果我们的临床医学教学只是在传统教育体系中停步不前，而没有与科学研究相结合，那么这对应对现代社会变化是远远不够的。

再次我国拥有宝贵的文化遗产宝库——传统中医和中药理论。

很多中医和中药手段已经被国外著名医药公司和大型医学研究机构挖掘，并用现代医学理论来解释。

比如青蒿素、人参皂苷和姜黄素等等，都被国外开发新药和注册专利。

对中医药的科学研究上面，我们还要进一步努力。

当代社会竞争激烈，社会对高素质人才的'需求标准也日渐提高。

临床医学应届生除了要掌握书本知识外，还要具备良好的科学研究能力，这样才能在毕业求职的激烈竞争中立于不败之地，也才能为将来更高层次的深造打下基础。

另一方面，我国正在全面推进高等教育，推动世界一流大学建设。

高等学校的科研能力就是其中一个重要的考核指标。

高等学校的科研水平、科研条件、学术气氛、创新思维是对高等学校的科研能力有着重要影响的。

针对以上情况，为了提高临床医学研究生的科研素质，笔者在指导心血管外科研究生科研中积累了一定的经验与看法，特进行小结。

## 二、我国医学生科研能力培养现状

我国的经典医学教育自新中国成立以来取得了巨大成就，也在医学人才培养中发挥了无可非议的作用。

近来，我国普通高校医学专业持续扩招。

我国普通高校医学专业招生数在突破10万，而在达到53万。

来，医学专业毕业生数已达到300万以上。

据国家卫生部门统计，我国执业(助理)医师人数已达到246.6万人。[2]

但随着时代发展，我国经典医学教育却暴露出它和21世纪人才需求不相适应的弊端。

在教学中偏重传授知识，强调书本理论的考核，而忽视学生能力和素质的培养，使学生科研能力偏弱即是其中一个重要的问题。

学生得不到科研经历的锻炼，同时又会带来科技文献调研能力和外文文献阅读能力的缺失，最终使得我国临床医学研究生在世界上竞争能力不行。

在师资队伍建设上，现在医学院校侧重教师教学能力的考核，而对教师科研精神和能力不重视。

这使得教师不会去发展自身的科研项目管理能力和基金写作能力，从而使整个师资队伍也无法赶上国际先进水平。

在学校层面上，学校科研条件有限，无法给医学生提供理想的科研环境，也无法激发学生的科研兴趣。

医学院整体科研氛围不够浓厚，医学生的科研兴趣和创新意识淡泊。

### 三、医学生科研创新能力培养的对策

#### 1. 加强科研领导。

医学院校要把学生科研创新能力的培养作为当前学校的一项常态工作抓紧落实。

学校要加大对学生科研的投入力度和奖励力度，开展丰富多彩的科研活动，让学生拥有展示自我价值的平台。

科研活动的开展有利于激发学生的科研动机。

第二，需要积极建立本科生实习制度。

国外各大高校基本都有本科生实习轮转制度，实习期纳入本科课时，实习评价纳入学分统计。

国外本科生在实习期基本都能按自己兴趣选择进高校实验室、研究所，或者大公司研发部门实习。

第三，学校也应该建立专门的部门统筹、落实和考核学生的科研实习活动。

2. 加强科研训练。

医学院校可适当引进一些基础科研领域的教师。

基础科研领域青年教师接受过系统培训，可以对医学生进行专业科研训练，包括文献检索、课题设计、资料整理、数据分析、论文写作等等。

第二，基础科研领域的教师也能够开设文献阅读课和专业外语课。

第三，学校也可以开设基础科研实验课，规范医学生的实验记录写作，确保实验数据有据可循。

第四，学校还要重视校际甚至国际间学术交流，做到“引进来，走出去”。

在条件允许的情况下，校方可以抓住一切机会邀请国外知名教授来国内演讲，并介绍最新科研进展或者国外先进实验室

的情况。

学生在打开眼界的情况下，一定会对继续科研深造感兴趣。

如果本科生愿意参加国际学术活动，校方可以考虑给予适当补助。

### 3. 提高教师思想道德素质。

教师对于学生具有极大的道德、人格和精神感染力。

教师不仅要传授医学知识和技能，更应以科研精神和高尚的人格魅力对学生进行潜移默化的熏陶。

教师勤劳刻苦顽强拼搏的品质、对科学研究严谨求实的态度以及不唯书本大胆设想的精神等等，都为学生建立深刻的职业使命感和社会责任感形成强大的内在驱动力。

### 4. 建立实习机制。

国外著名医学高校无一不有成熟的本科生科研实习机制，本科生实习时间纳入学时统计，本科生实习成果也纳入学习成绩考核。

这使得本科生很早就发展科研兴趣，拥有毕业后的奋斗目标。

我国医学院校也应当建立类似机制，每学年都设立实习期。

这会让学生在学书本知识的同时，早早地对科研产生兴趣，丰富他们本科学习经历，也开拓他们的知识面和眼界。

### 5. 建立合理的学术评价制度。

大部分高校已经开始重视学生科研创新能力的培养，并对每个学生都一视同仁地提出发表科研成果的要求，但有些显得

急功近利，与实际不切合。

高校应当鼓励教师和学生确立长期发展的可持续科研目标，而不是仅以发表论文来衡量。

学生的个人兴趣各异，有些偏重临床，有些偏重基础科研。

学校对学生的不同科研兴趣方向都应该重视。

如果学生有自己的创新想法或项目，学校更应该鼓励和支持。

这是因为由于没有以往学术背景的束缚，本科生思维活跃，是最具创新能力的群体。

很多国外知名公司最初都是从本科时代的一个新颖想法开始萌芽、创业并发展壮大的。

#### 四、科研对培养医学生的意义

科研是一个开创性的探索活动，特别能拓展学生思维，培养独立思考能力。

同时科学研究过程中，综合性较强，涉及学科门类多，在这一复杂的认识过程中，需要系统理性地建立自我科学观。

另外，在科研过程中学生必须坚持不懈才能将课题继续研究下去，这一点有利于培养医学生的科学精神。

科研的过程并不是一个教科书式的灌输过程，而需要学生将科学实践和自我领悟相结合，培养其独立思考、大胆探索、努力研究新情况、解决新问题、创造新理论的创新精神。

这种精神在医学生的今后发展过程中至关重要。[3]医学生开展科研活动的目的是给掌握了一定基础知识、思维十分活跃敏捷而又企盼能力发展、自我完善的学生提供一个培养能力、

发展自我的空间，使他们积极参与和认真实践。

同时科研实践又使得医学生能够验证书本知识，更好地理解教学内容。

所以医学生的科研实践结果必然是培养了学生的各方面综合能力。[4]

其次，科研实践能大大开拓医学生的人生观和价值观。

在高校实验室、研究所或者公司研发部门的实习，能够让学生体会不同工作环境的目的和要求，能够让学生确立将来的奋斗方向。

在科研实践后，学生在课堂学习时将不再迷茫，毕业后能有更好的职业规划。

再次，现代科研水平日新月异，为了赶上甚至超过国际先进水平，当代中国基础医学研究仍然急需大量人才。

“不是为了研究生学位而读研究生”，这种观点才是医学生应有的学习观。

而持有这种学习观的研究生才能真正成为科研人才。

总之，如何将教学与科研真正结合起来，在长期的教学活动中逐步培养学生的科研意识和能力，加强医学生科研能力的培养，是一个值得探讨的问题。

加强医学生科研能力的培养，不仅对医学生的学习有益，而且对其将来在社会上的发展也是至关重要的。

参考文献：

[1]梁瑛琦，金可可，宋张娟. 科研能力系统性培养在医学本

科生教学实践中的应用[j].中国高等医学教育, , (3): 5-6.

[2]侯建民, 董哲, 王维民, 柯杨. 重新审视我国高等医学教育扩招问题[j].人才杂志, , (7): 09.

[3]李伟兰. 论大学生学习心理障碍的成因及基本对策[j].湖北函授大学学报, 2012, (5): 44.

[4]黄一虹, 王志荣, 董晨, 等. 五年制医学生科研素质与创新能力的调研及对策[j].检验医学教育, , 14(3): 1.

## 糖尿病的科研计划书篇四

经过了一段时间的奋斗, 工作也进入了另一个阶段, 工作总结是前阶段的结尾曲, 它归纳了你这段时间的心路历程, 囊括了你付出后得到的结果, 所以书写一份好的工作总结是非常重要的。下面是本站工作总结频道的小编给大家分享的工作总结, 还有其他教学工作总结、财务工作总结、年终工作总结等相关信息, 欲知更多信息可登录科研本网。

回顾本学期工作, 现将教育科研工作总结如下:

### 一、认真执行课程计划, 重视课堂教学质量

高校教师科研工作总结: 本学期, 我严格按照学校要求, 先备课, 再上课的原则, 备课时必须深入钻研教材, 了解和研究学生学情, 选择恰当的教法, 体现新课程理念; 要按课程计划授课; 及时写好教学反思; 正确使用教学参考资料, 提倡资源共享, 鼓励创新。课堂教学效果普遍反响很好!

每个班级都存在一部分学习接受能力比较差的学生。如何帮助技能较差的学生, 使他们对体育感到自信和快乐? 在本学期的教学过程中, 我力争让这样的学生缩短与其他学生的距离, 我给自己制定了一个不是制度的制度: 即对他们不歧视不体

罚，要多一点爱心、耐心和关心，并利用师生互动进行交流，帮助他们建立自信心。课堂上充分利用区别对待的原则，时刻关注全体，使每个层次的学生都有不同程度的进步。此外，为成为一名教师，我每上完一节课都要及时的反思，把本节课的情况作一个总结。及时对于学生的掌握情况和自身的教学环节进行反复推敲。采取取其精华，去其糟粕的原则，把课堂教学中的优点及时记录下来，需要改进的地方及时思考解决方法。并且，我与其他三位教师团结合作，和谐相处，充分进行交流，这样，使我的课堂教学质量有了很大的提高。

## 二、坚持理论学习，不断总结经验

教师如果不学习，教研活动就会变成无本之木，无源之水。为了加强自身的修养，提高内在素质，我把教育理论的学习作为教研活动的首要任务。做到充分解读教材，养成利用课余时间多看书，多学习，多思考，多动笔的好习惯。

为了提高我的教学水平、提高课堂教学效益，在实际工作中，我认真进行课题研究，通过说、评课，互相听课交流等活动进行教学研究。同时把提升自己素质、提高业务水平结合起来，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。由此我更加深信：老师的努力，收获最大的是学生。

## 三、严抓落实常规，完善教学任务

本学期，我一如既往地以教学为中心，采用多种教学方法，不断规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，形成严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，经常锻炼身体的习惯。使学生学得有趣，学得实在，学有所得，

真正做到向40分钟要效益。

挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

延伸阅读篇：

工作总结写作注意事项：

调查研究

总结的对象是过去做过的工作或完成的某项任务，进行总结时，要通过调查研究，努力掌握全面情况和了解整个工作过程，只有这样，才能进行全面总结，避免以偏概全。

热爱

热爱本职工作，事业心强，是做好工作的前提，也是搞好总结的基础。写总结涉及本职业务，如果对业务不熟悉，就难免言不及义。

实事求是

总结是对以往工作的评价，必须坚持实事求是的原则。就像陈云同志所说的那样，“是成绩就写成绩，是错误就写错误；是大错误就写大错误，是小错误就写小错误”。夸大成绩，报喜不报忧，违反作总结的目的的不良行为，我们应当摒弃。

## 糖尿病的科研计划书篇五

的定义：慎重、准确和明智地应用当前所能获得的科研最佳证据，兼顾患者的经济能力，考虑患者价值取向和愿望，结

合临床医生专业技能和多年临床经验将三者完美地结合，制定对患者的医疗措施。

2.e 跏的核心理念：医疗决策应尽量以当前最好、最新的研究结果为依据。医疗决策：医生确定治疗方案一病人个体；专家确定治疗指南一某类病人；政府制定卫生政策一群体服务。

中应用的主要方法

临床流行病学(clinicalepidemiology)

临床医学的方法学[]ebm的方法学基础

现代流行病学+生物统计学+I临床医学

临床医生为实施的主体，病人群体为研究的对象，力求研究结论的真实、可靠，加强临床科研与临床技术成果的应用。随机对照I临床试验(rcts)[]是现代流行病学的'主要方法，设对照组以显示干预效果，用随机分组控制混杂因素，采用双盲以避免主观因素，设多中心以增加样本数量，流行病学原则理论用于临床科研。

4. 系统综述(systematicreview[]sr)

系统全面收集已经发表的临床研究，筛选符合质量标准的研究和文献，用临床流行病学方法合并资料。做综合定性或定量分析. 对某一专题得出可靠结论，新的i临床研究出现后及时更新，随时提供最新的sr结论。

中证据的等级

1类：研究结论来自多中心大样本rcts[]或按病种特点收集所有可靠的rct所作的sr或meta分析。

2类：研究结论来自至少一个设计良好、样本量足够的rcts结果。

3类：研究结论来自设计良好的准f临床试验，如非随机的、单组对照的、前后对照队列、时间序列或配对病例对照系列的结果。

4类：结论来自设计良好的非临床试验，如分析性、描述性、及系列病例研究结果

5类：病例报告和临床总结及专家意见

## (二)方法确定：

如何确定研究对象、研究指标；如何测定、收集、组织、分析资料，与研究目的密切相关；是研究前已确定的计划的一部分。

1. 如何确定研究对象？研究人群包括入组原则、入组、排除标准(时间、地点、人群)；抽样方法有随机、非随机、具体方法是什么？分组方法也包括随机、非随机、具体方法。干预方法包括干预的有无及方法。随访方法要描述有无随访及随访的方法。

2. 临床流行病学研究方法主要包括描述性(观察性)既描述疾病发生率特征，时间、空间、人间。分析性(观察性)既两组间差异的分析，危险因素、关联性。实验性指随机分组干预，双盲、多中心，因果。疾病发生的特点、规律。描述性要描述疾病发生率分布，时间、空间、人间，时间一年、月、前后、早中晚，空间包括南北、城乡、地区，人间包括民族、文化、经济，许许多多，确定人群、确定病例、算发生率。还要算发生率分布，时间、空间、人间。人间包括年龄、性别、胎龄、体重、合并症、用药等。目的是找出发生率分布特征、意义，疾病发生的可能病因、治疗。分析性主要通过病例对照研究、群组研究。首先确定病例、选取对照、收集

因素、随访，单因素、多因素分析；分析两组间差异。危险因素、关联程度[rr]Or]目的找出危险因素、疾病发生的病因、疗效。实验性一般是通过随机分组干预，双盲、多中心[rct]rr]其目的包括因果，病因、疗效。

环境因素。测定的方法、临床、实验。

4. 资料的收集、分析包括资料的来源，例如病历、问卷、检查、表格等，统计学方法、质控。

#### (四) 讨论路线

解释你的结果，判断你的解释，得出你的结论，评估你的结论。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)