

2023年中班科学花儿朵朵教学反思(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班科学花儿朵朵教学反思篇一

1、让幼儿知道消防车、救护车、警车是执行特殊任务的车辆，并能说出它们的特殊标志和不同作用。

2、能记住特种车的求救号码，懂得不能乱打求救电话。

关于特种车的课件一份，每幼儿一套特种车与求救号码的图片，消防车、救护车、警车玩具若干。

1、幼儿在《我是汽车小司机》的音乐声中进入活动室。

2、师：小朋友你认识什么样的车？（演示课件，各种各样的汽车，启发幼儿说出各种车的作用）

小结：车辆的种类很多，各种车辆的作用也都不一样。

（一）消防车

1、（演示课件）师：快看，这里发生什么事情了？（火灾）该让哪种车去帮忙呢？

2、消防车的外形特征

（演示课件）引导幼儿观察消防车的车身颜色、车身配置及

其作用。小结:消防车是救火用的汽车。车身是红色的,车头上有一个警报器或警钟,车身是急用储水箱,两旁有吸水管和水带,车上有升降梯子和灭火器等救火用具。

3、火警电话119

师:当火灾发生时,该拨打什么电话叫消防车呢?

(演示课件)引导幼儿观察拨打电话119及消防车救火

小结:当发生火灾时,拨打火警电话119,消防队员立即驾驶消防车,一路发出“呜——”的警报声,沿途的行人和其他车辆一律让路,让它尽快赶到现场灭火,保护人民的生命和财产。

(二) 救护车

1、(演示课件)师:瞧,这个人怎么了?(突然间发病)该怎么办?请那种车帮忙呢?

2、救护车的外形特征

(演示课件)引导幼儿观察救护车的车身颜色、标志,车头和车门的特征及用途。

小结:救护车是专门护送危急病人到医院的专用汽车。一般是白色或绿色,车身两旁和后面车门上都有红十字标志,车头或车顶上装有警钟或警报器。车门在车厢的后面,便于担架的进出。

3、急救电话120

师:有人需要马上送医院该拨打什么电话呢?

(演示课件)引导幼儿观察拨打120及救护车救人。

小结：当有危急病人时，拨打急救电话120，救护车会立即出发，一路上响着警报，其他车辆都让路，以便让救护车尽把病人送到医院。

（三）警车

1、（演示课件）师：不好了，小偷进家了，该怎么办？

2、警车的外形特征

（演示课件）引导幼儿观察警车。

小结：警车是用于追踪和抓捕逃犯的车辆。没有固定车型，车牌有专门的标记。车头上面装有报警器。

3、拨打电话110

有小偷必须立刻报警，该拨打什么电话呢？

（演示课件）引导幼儿观察拨打110及警车行动。

小结：当你见到犯罪行为时，立即拨打110，公安人员执行任务，拉响警报，飞驰前进，其他车辆都要让路，以保证公安战士不失时机的逮捕罪犯。

1、《为人民服务》

玩法：由教师提出现象，幼儿立即找出相应的电话与车辆卡片。并做相应的动作。

提问：专用号码能不能随便乱打？打错了会怎样？

2、《出车》

幼儿找一辆自己喜欢的玩具车，在专用号码的指挥下随音乐

依次开出活动室。

中班科学花儿朵朵教学反思篇二

- 1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。
- 2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。
- 3、具有关注、爱护蚕宝宝的意识。

课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

提问：这是什么呀？（蚕）蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？

（2）蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

（1）蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

（2）个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，

由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

中班科学花儿朵朵教学反思篇三

初步感知溶解的现象。通过想想、猜猜、实验知道果珍会在水里溶解，面粉、油不会在水里溶解的。

果珍水操作纸勺子面粉记号笔油去油渍的方法制作成ppt

1、教师出示果珍和水。小朋友你们想一想，把水和果珍放在一起会怎么样？幼儿猜测并做出回答。（教师边出示操作纸，记录孩子猜测的结果。）

2、幼儿亲自动手操作并得出结论。（教师引导幼儿用勺子搅拌。果珍它偷偷地在告诉我，它想在水里跳跳舞，请小朋友用勺子搅拌一下好吗？）

3、师小结：果珍和水相互溶解，果珍溶解到水里，变成了橘子水。（教师在操作纸上记录幼儿操作的结果。）

1、教师出示面粉和水。刚才面粉看见了果珍和水在一起，它也想和水一起玩一玩，你们想一想，把面粉和水放在一起会怎么样？幼儿猜测并做出回答。（教师边出示操作纸，记录孩子猜测的结果。）

2、幼儿实验：操作方法同上。（教师记录幼儿动手操作的结果。）

1、请幼儿猜油和水放在一起会怎样？幼儿自由回答

2、幼儿实验：操作方法同上

3、师小结：水和油互不相溶，无论用什么方法，总是油在上面，水在下面。（教师记录幼儿动手操作的结果。）

4、刚才我们知道糖能溶解在水中，而现在油不能溶解在水中，可是如果我们的衣服不小心粘上了油，变的脏脏的了，有什么办法可以把油渍去掉。

5、除了小朋友想的，老师这里也有许多平时爸爸妈妈不怎么用到的办法我们一起来看看。（看ppt）

中班科学花儿朵朵教学反思篇四

1、认识几种动物的蛋，简单了解蛋与对应动物之间的关系。

2、对动物的宝宝感兴趣。活动难点：认识几种动物的蛋，简单了解蛋与对应动物之间的关系。活动重点：对动物的宝宝感兴趣。

各位小动物图片·挂图

一、出示各种蛋，引导幼儿观察。

1、教师逐个出示蛋，引导幼儿正确说出蛋名。

2、引导幼儿观察这几种蛋有什么地方不一样？（大小、颜色、表面进行比较）

3、你吃过这些蛋吗？味道有什么不一样？

4、这些蛋宝宝是从哪里来的？

二、出示挂图，介绍动物生蛋的趣一事。

三、送蛋宝宝回家

请幼儿将手中的“蛋”送回“家”。

四、操作练习

使用《小朋友的书·我的动物朋友》。

中班科学花儿朵朵教学反思篇五

新《纲要》中指出：科学教育的目标强调幼儿能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

幼儿在玩玩具时，经常在观察、思考：汽车为什么会开？车灯为什么会亮？对电池的作用产生浓厚的兴趣。本次活动结合《纲要》精神，体现“生活化、经验化、操作化”的特点，从幼儿的兴趣入手，充分挖掘电池潜在的教育价值。

在活动中，通过给幼儿提供足够的操作、探索的时间、机会，引导幼儿运用观察、比较电池，了解电池的外形特征；调动幼儿的已有经验，动手操作、安装电池，了解电池的安装方法及作用，并体验安装成功的喜悦。

在整个活动中，充分体现“师生互动，生生互动以及与材料的互动原则。教师的开放式提问，发展了幼儿的发散性思维；幼儿间的讨论、交流，发展了幼儿的口语表达能力，经验也得到了积累；支持、引发幼儿与材料的互动关系，通过操作、摆弄电池、探索电池的奥秘。

- 1、对电池产生兴趣，初步了解常用电池的外形特征和用途。
- 2、乐意参加安装电池的探索活动，感受成功的乐趣。
- 3、愿意与同伴一起操作、交流。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

常用电池若干个（1、5、7号），电动玩具若干个，电池图片一张

一、导入：幼儿选择各种电动玩具玩，引出活动主题：“电池”

二、通过观察、比较，了解常用电池的外形特征，尝试从多角度发现电池的差异。

1、幼儿观察、比较电池。

2、幼儿操作，教师引导幼儿从不同角度去比较，鼓励幼儿与同伴一起操作、交流。“你们发现这些电池那些地方不一样？”“这些电池有没有一样的地方？”

3、出示电池图片，师生共同小结电池的外形特征。

三、幼儿尝试为各种不同类型的电动玩具安装电池。

1、教师提供不同型号的电动玩具，让幼儿根据自己的生活经验自由选择、自由操作安装电池，让玩具动起来。

2、请幼儿讲述自己的操作过程，并一起讨论操作中遇到的问题。

“你是怎样装电池的，电动玩具才会动起来？”

教师针对幼儿的操作情况，举典型事例。

四、幼儿再次探索为各种不同的电动玩具安装电池

1、鼓励幼儿找到电池盒内的标记进行安装电池，尝试为各种不同类型的电动玩具进行安装。

2、师生共同交流操作中遇到的困难和问题，总结经验。

3、幼儿初步了解电池的用途及培养初步的环保意识。

1、让活动中没有正确安装电池的幼儿继续操作练习。

2、在日常生活中继续寻找使用电池的物品，并尝试自己安装电池。

3、环保教育：不乱扔废旧电池。

为了激发他们的认识兴趣和探究欲望，培养他们乐于尝试、勤于动手的习惯。设计了尝试性、操作性和探索性较强的尝试学习活动——好玩的电动玩具。活动主要通过让幼儿各种各样的玩具和不断地探索，一步步地揭开电池的各种秘密，让孩子们在轻松愉快的环境中认识电池并学会安装电池的方法。

中班科学花儿朵朵教学反思篇六

1. 发展幼儿对周围事物的观察能力。

2. 幼儿能够把观察到的东西用语言清楚地表达出来。

1. 课件：迎春花的变化。

2. 课件：小蝌蚪的生长变化。

3. 课件：随着天气的`变化而变化。

4. 纸、笔人手一份。

2. 请小朋友寻找自身的变化。

迎春花的变化通过课件演示，幼儿观察迎春花的变化。

小蝌蚪的生长变化

随着天气的变化而变化七、画渐变图幼儿画好以后互相交流。

中班科学花儿朵朵教学反思篇七

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮

的……)

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

中班科学花儿朵朵教学反思篇八

幼儿园的孩子们，对生活中各种各样弯弯的东西是熟悉的，也是他们感兴趣的，我想：怎样将抽象的. 弯弯与具体的事物相结合，让孩子在探索、交流、游戏中去感知各种弯，知道不同的弯有不同的名字？所以设计本次活动“从生活中引入，利用形象的教具帮助理解”，在层层递进的环节设计中来达成预设的教学目标。

1、认识特殊的弯：8字弯3字弯。

2、观察发现生活中的弯，并尝试用自己的方法制造弯。

3、运用肢体语言感受弯。

重点：感知了解特殊的弯；难点：弯折电线创造性造型。

各种带弯的物品。用来制造弯的材料。教具（电线围成的蝴蝶和数字8）

开始环节

1. 引出弯

2. 幼儿选择自己喜欢的弯弯物品

3. 幼儿相互介绍手中的弯弯。

4送弯弯回家。

基本环节

一·认识特殊的弯。

3字弯——教师出示教具蝴蝶（幼儿找弯，用手感受弯，用语言描述弯）

8字弯——教师出示数字8

二·制作弯

三·作品分享（数码相机现场拍摄，大屏幕展示）

四·身体部位上找弯（例如：眉毛、耳廓等等）

结束环节

身体造型表现弯（音乐舞蹈）

延伸环节

生活中细心观察，寻找更多的弯弯带到幼儿园和朋友分享。